รายงาน

ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เอกสารหมายเลข 6/2568
กลุ่มนโยบายและแผน
สพป.อุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

งานสารบรรณกลาง
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๑
เลขรับ.....
วันที่ 23 ธ.ค. 2568
เวลา.....น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มนโยบายและแผน สพป.อุบลราชธานี เขต ๑

ที่ ๐๔๑๘๓.๒/ ๖๙๗ **วันที่** ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ โดยการดำเนินงานตามภารกิจที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดอุบลราชธานี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ กลุ่มนโยบายและแผน ได้สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ และนำข้อมูลไปใช้สำหรับการวางแผนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต่อไป เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง และทางเว็บไซต์ http://ubn๑.go.th

๓. ขออนุญาตใช้บันทึกนี้แจ้งเวียนบุคลากรในสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวสุกัญญา นามแก้ว)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ความเห็นของ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน

เพื่อโปรดทราบ

(นางอุณารัตน์ ลาผ่าน)
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
19 ธ.ค. 68

ความเห็นของ รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๑

- เพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรดำเนินการตามเสนอ

(นางแสงเดือน สายโสภา)
รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๑

คำสั่ง
- [x] ทราบ
- [x] ชอบ
- [x] ลงนามแล้ว
- [x] อนุญาต
- [ ] อนุมัติ
- [ ] อื่นๆ

(นายวรวิทย์ โสภาพันธ์)
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๑
25 ธ.ค. 2568

"เรียนดี มีคุณธรรม"

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดอุบลราชธานี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2567 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน และภาคผนวก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ขอขอบคุณ บุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการและการบริหารจัดการของแต่ละกลุ่ม/หน่วย ซึ่งร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้ความร่วมมือในการรายงานผลการดำเนินงานในครั้งนี้เป็นอย่างดี เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ สำหรับผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องนำไปใช้สำหรับการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ต่อไป

นายวรวิทย์ โสภาพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
ธันวาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	**1**
- ข้อมูลทั่วไป	1
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	1
- โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	2
- โครงสร้างผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	3
- ข้อมูลบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	3
- ข้อมูลสถานศึกษาและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	4
- ข้อมูลกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา	5
- ข้อมูลคุณภาพการศึกษา	6
- ข้อมูลการบริหารและการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	16
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	20
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	**21**
- การจัดสรรแผนการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	21
- โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา สนอง 4 กลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	22
- ผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	26
ส่วนที่ 3 ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนา	**194**
- ปัญหา/อุปสรรค	194
- ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนา	194
ภาคผนวก	**195**

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีภารกิจในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยมีเขตพื้นที่บริการ จำนวน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองอุบลราชธานี อำเภอเขื่องใน อำเภอม่วงสามสิบ อำเภอดอนมดแดง และอำเภอเหล่าเสือโก้ก

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

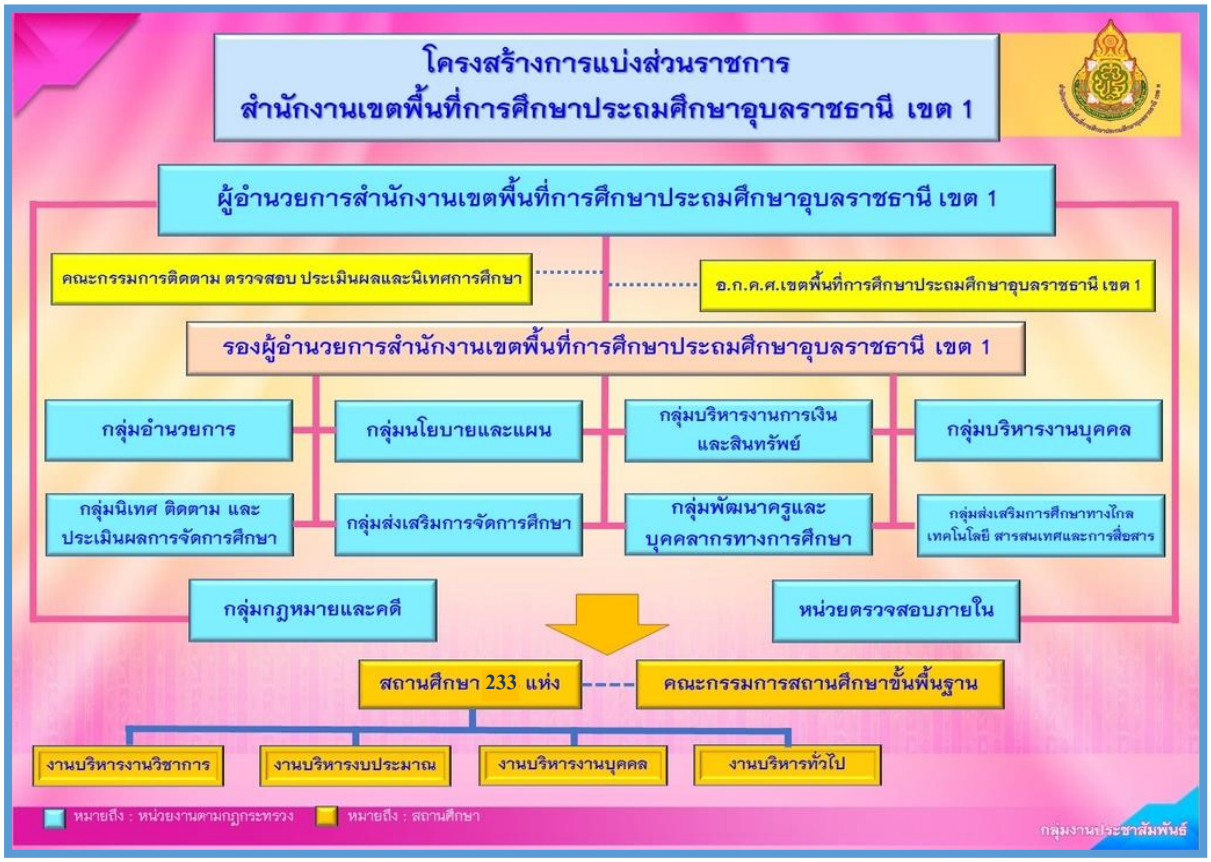
ตามความในมาตรา 8 และมาตรา 34 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน
10. กลุ่มกฎหมายและคดี

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1



โครงสร้างผู้บริหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ข้อมูลบุคลากรในสำนักงาน		
ที่	**ประเภทบุคลากร**	**จำนวน**
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3
3	บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค.(1)	18
4	บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค.(2)	45
5	ลูกจ้างประจำ	5
6	พนักงานราชการ	5
7	ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพฐ.)	4
8	ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพท.)	6
รวมทั้งสิ้น		**87**

ข้อมูลบุคลากรของโรงเรียนในสังกัด		
ที่	**ประเภทบุคลากร**	**จำนวน**
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	151
2	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	30
3	ข้าราชการครู	1,756
4	บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค.(2)	2
5	ลูกจ้างประจำ	24
6	พนักงานราชการ	90
7	ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพฐ.)	452
รวมทั้งสิ้น		**2,505**

ที่มา : *กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1*
(ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2568)

ข้อมูลสถานศึกษาและนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

- ข้อมูลสถานศึกษาและนักเรียน ในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ที่	อำเภอ	ประเภทสถานศึกษา		
		ทั้งหมด	ขนาดเล็ก	ขยายโอกาส
1	เมืองอุบลราชธานี	52	27	20
2	เขื่องใน	72	61	15
3	ม่วงสามสิบ	67	56	17
4	ดอนมดแดง	17	14	3
5	เหล่าเสือโก้ก	25	23	2
รวม		**233**	**181**	**57**

หมายเหตุ : *สถานศึกษาขนาดเล็ก หมายถึง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน*

- ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำแนกตามอำเภอ และระดับชั้น ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ระดับชั้น	อำเภอ					รวม
	เมืองอุบลราชธานี	เขื่องใน	ม่วงสามสิบ	ดอนมดแดง	เหล่าเสือโก้ก	
อนุบาล 1	437	36	54	32	18	577
อนุบาล 2	980	328	478	148	103	2,037
อนุบาล 3	1,102	502	538	190	128	2,460
รวมก่อนประถมศึกษา	2,519	866	1,070	370	248	5,074
ป.1	1,499	769	560	202	166	3,196
ป.2	1,575	838	580	186	168	3,347
ป.3	1,647	839	592	221	179	3,478
ป.4	1,658	918	615	217	179	3,587
ป.5	1,652	780	647	220	211	3,510
ป.6	1,703	900	655	236	219	3,713
รวมประถมศึกษา	9,734	5,044	3,649	1,282	1,122	20,831
ม.1	507	212	236	68	52	1,075
ม.2	487	227	249	64	61	1,088
ม.3	479	183	220	76	60	1,018
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,473	622	705	208	173	3,181
ม.4	112	-	-	-	-	112
ม.5	109	-	-	-	-	109
ม.6	115	-	-	-	-	115
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	336	-	-	-	-	336
รวม	14,062	6,532	5,424	1,860	1,544	29,422

ที่มา : *ข้อมูลจากกลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน*

ข้อมูลกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

ข้อมูลเครือข่ายสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จำนวน 25 เครือข่าย (ข้อมูลประธานเครือข่าย ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน 2568)

ที่	อำเภอ	ชื่อเครือข่าย	ประธานเครือข่าย	โรงเรียนที่เป็นประธานเครือข่าย	เลขานุการเครือข่าย
1	เมือง 1	ศรีเมืองอุบล	นายสุริยัน พรมจำปา	มูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนารามฯ	นางกฤติยา สีหา
2	เมือง 2	ไร่น้อยเมืองอุบล	นางประคอง กอดแก้ว	บ้านนามึน	นางกนกอร บุญกว้าง
3	เมือง 3	เซ ชี มูล	นายเลอไทย ไชยกาล	บ้านท่าสนามชัย	นายสัมพันธ์ สีเหลือง
4	เมือง 4	หนองขอนปะอาว	นายจำรัส วังคะฮาต	บ้านปะอาว	นางปฐมาวดี ศรีชนะ
5	เมือง 5	ขามใหญ่ 8	นางวันวิสาข์ รื่นนุสาน	บ้านขามใหญ่	นายกฤษดา สุภสร
6	เมือง 6	ศรีหัวเรือขี้เหล็ก	นายอดิศักดิ์ เดชะศิริ	ชุมชนบ้านหัวเรือ	น.ส.สุจิตราภรณ์ สายสุด
7	เมือง 7	กุดลาดห้วยวังนองหนองกระโสบ	นายเมฆินทร์ ดลปัดชา	บ้านกระโสบ (เพียรประสิทธิ์)	นายจิรชัย แสไพศาล
8	เขื่องใน 1	เขื่องในท่าไห	นายเอกราช ทองรอง	ไทยรัฐวิทยา 28(บ้านจานเขื่องนามั่ง)	นางอรอนงค์ ดำริห์
9	เขื่องใน 2	พระธาตุดงใหญ่	นายนราทิพย์ เวชกาล	ชุมชนสร้างถ่อสามัคคี	นางสุวิมล แสงบุญ
10	เขื่องใน 3	ฟากชี	นายนิพนธ์ ประมูลพงษ์	บ้านบุตร	นายอาทิตย์ ศรเกษตริน
11	เขื่องใน 4	ไทยค้อทอง	นางสาวจินตนา ครองยุทธ	บ้านโพนทอง(แสงราษฎร์สามัคคี)	นางหมันหยา เสสแสงศรี
12	เขื่องใน 5	กอกโนนรังกลางใหญ่	นายพีระศักดิ์ ทะรารัมย์	บ้านแก้งชาว	นายสุริยา บุญแท้
13	เขื่องใน 6	ศรียางเหล่า	นางเคลือวัลย์ ตลอดพงษ์	บ้านคำสมอ(ศรีศึกษา)	นายอ๊อดสวอน ริ้วทอง
14	เขื่องใน 7	ก่อเอ้หัวดอน	นางบุญฟ้า ลิ้มวัธนา	บ้านยางน้อย (พรหมพิทยา)	นายไววิทย์ บุญคำ
15	เขื่องใน 8	ชีทวนหัวดอน	นางสาวนิธินันท์ ศรีบุษยาสิทธิ์	ศรีศึกษา	นางสาววิณี ถวิลบุญ
16	ม่วงสามสิบ 1	ปัญญาม่วงหนองเหล่า	นายประเวศ มีบุญ	ม่วงสามสิบ(อำนวยปัญญา)	นางสาวเทพพร สายธนู
17	ม่วงสามสิบ 2	เกษมสีมา	นายถาวร บุญกระจาย	บ้านหนองฮาง	นายศุภชัย มาตาชาติ
18	ม่วงสามสิบ 3	เหล่าบกยางโยภาพ	นายพงษเพชร อุดมศรี	ชุมชนบ้านหนองขุ่น	นางภัทรพรรณ ใจเพียร
19	ม่วงสามสิบ 4	หนองเมืองดุมใหญ่	นายประยูร เหมรา	ชุมชนบ้านหนองแสง	นางสาวณภัทรพร ศรีนวล
20	ม่วงสามสิบ 5	หนองช้างเตย	นายชนาวุฒิ พรมสาร	บ้านเตย	นางสาวจรินทร์ มีคุณ
21	ม่วงสามสิบ 6	ไข่นกยางสักแพง	นางกมลทิพย์ ดอกอินทร์	บ้านโพนแพง	นางภัทรนันท์ ขันทีท้าว
22	เหล่าเสือโก้ก 1	พยัคฆ์แดนเหนือเหล่าเสือโพนเมือง	นางพิชยา ทาโคตร	บ้านเหล่าเสือโก้ก	นายเปรมมินทร์ จันทร์กองกวิน
23	เหล่าเสือโก้ก 2	พยัคฆ์แดนใต้แพงใหญ่หนองบก	นายสุนทร ไชยเสนา	บ้านหนองบก	นายปรีชา ประเสริฐโส
24	ดอนมดแดง 1	ดอนมดแดง	นางบุณยอร กุลจิตติมาโนชญ์	บ้านคำไฮใหญ่	นางโฉมวิไล ตั้งเวโรจน์สกุล
25	ดอนมดแดง 2	ท่าเมืองเหล่าแดง	นายรังสรรค์ บุญสิทธิ์	บ้านโอดนาดี	นางสนธิยา ทัดศรี

ข้อมูลคุณภาพการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (Local01)

1. ข้อมูลสังกัดย่อย

สังกัดย่อย : สพป.อุบลราชธานี เขต 1 **จังหวัด :** อุบลราชธานี **ศึกษาธิการภาค** สำนักงานศึกษาธิการภาค 14

ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ **สังกัด :** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

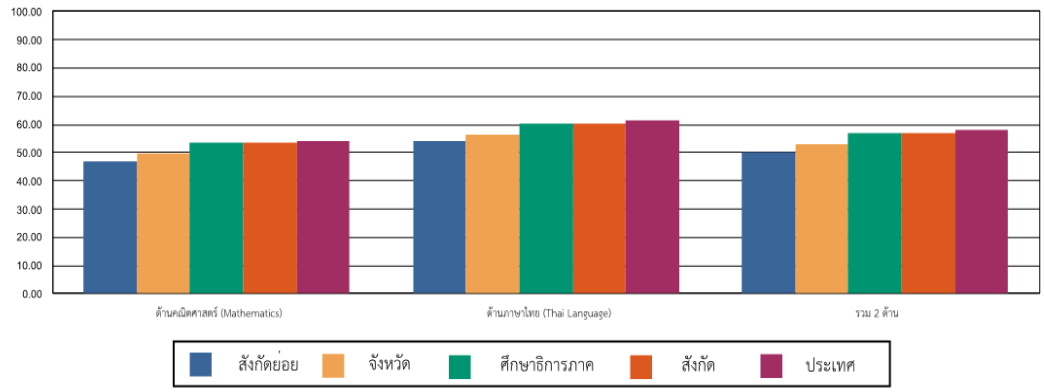
จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 223 **แห่ง** **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :** 3,509 คน(ปกติ:3,182 คน, พิเศษ:318 คน, Walk-in: 9 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		สังกัดย่อย	จังหวัด (N=5)	ศึกษาธิการภาค (N=12)	สังกัด (N=183)	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	47.07	49.50	53.86	53.45	54.41
	S.D.	22.26	20.99	21.51	22.57	22.37
	กลุ่มคุณภาพ*		-	พอใช้	พอใช้	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	53.89	56.18	60.23	60.34	61.21
	S.D.	20.74	20.28	20.13	21.47	21.20
	กลุ่มคุณภาพ*		-	พอใช้	พอใช้	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	50.48	52.84	57.05	56.90	57.81
	S.D.	19.73	19.11	19.32	20.40	20.18
	กลุ่มคุณภาพ*		-	พอใช้	พอใช้	

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก **กลุ่มดี** หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก **กลุ่มพอใช้** หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย **กลุ่มปรับปรุง** หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของสังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	695	21.84	835	26.24	1,114	35.00	538	16.90
รวม 2 ด้าน	697	21.90	1,001	31.45	1,092	34.31	392	12.31
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	849	26.68	1,012	31.80	927	29.13	394	12.38

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (Local01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน

ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	47.07			●	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	52.18			●	
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	53.22			●	
1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	80.26				●
2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	58.89			●	
3. ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	50.36			●	
4. ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	47.41			●	
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	46.82			●	
1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ ละเท่า ๆ กัน	46.82			●	
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	44.47			●	
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	44.30			●	
1. ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	46.47			●	
2. ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	46.89			●	
3. ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	50.60			●	
4. ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	35.45		●		
5. ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร	39.59		●		
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	47.29			●	
1. ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร	47.29			●	
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	41.63		●		
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	41.63		●		
1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	42.09		●		
2. ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	40.69		●		
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	53.89			●	
สาระที่ 1 การอ่าน	55.91			●	
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	55.91			●	
1. ป.3/1 การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว	69.04				●
2. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	62.25			●	
3. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	52.73			●	
4. ป.3/4 สำคัญเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	53.09			●	
5. ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	46.73		●		
6. ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	60.49			●	
7. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	51.25			●	
สาระที่ 2 การเขียน	65.46			●	
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	65.46			●	
1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	71.33				●
2. ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	52.04			●	
3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	67.01			●	
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด	62.23			●	
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	62.23			●	
1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	60.74			●	
2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	55.15			●	
3. ป.3/5 พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	70.80				●
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย	42.39		●		
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	42.39		●		
1. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	39.47		●		
2. ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	43.13		●		
3. ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	44.85		●		
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	52.32			●	
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	52.32			●	
1. ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	50.53			●	
2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	53.67			●	
รวม 2 ด้าน	50.48			●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	69 - 100	69 - 100	136 - 200	68 - 100
ดี	44 - 66.99	44 - 66.99	48 - 68.99	48 - 68.99	92 - 135.99	46 - 67.99
พอใช้	26 - 43.99	26 - 43.99	29 - 47.99	29 - 47.99	55 - 91.99	27.5 - 45.99
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 54.99	0 - 27.49

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย ย้อนหลัง 3 ปี (Local08)

1. ข้อมูลสังกัดย่อย

สังกัดย่อย : สพป.อุบลราชธานี เขต 1 **สังกัด :** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 **ภาค :** ตะวันออกเฉียงเหนือ

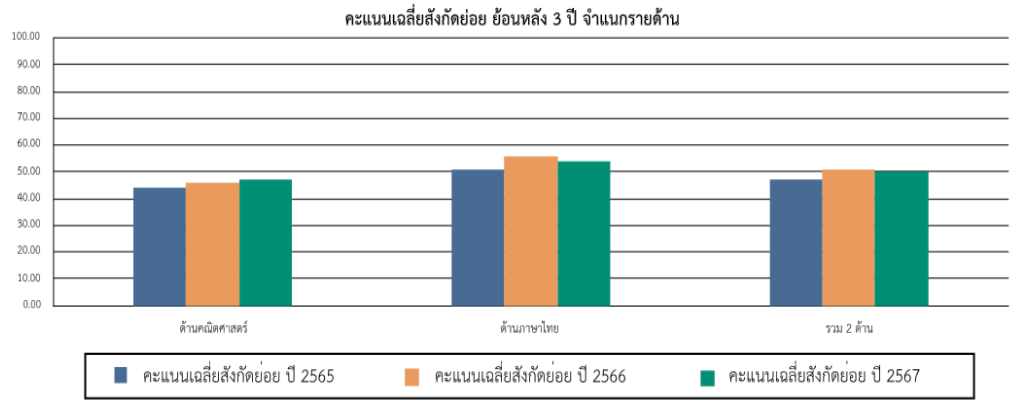
จังหวัด : อุบลราชธานี **จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด :** 223 **แห่ง**

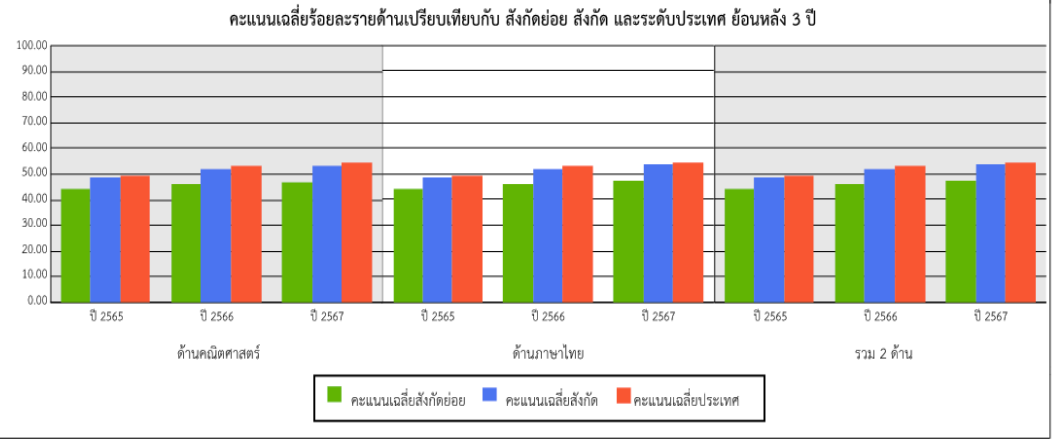
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 3,509 คน(ปกติ:3,182 คน, พิเศษ:318 คน, Walk-in: 9 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อย ย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนนักเรียน	3,406	3,062	3,182	3,406	3,062	3,182	3,406	3,062	3,182
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	44.32	45.94	47.07	50.50	55.65	53.89	47.41	50.80	50.48
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	48.81	51.91	53.45	55.33	61.38	60.34	52.07	56.65	56.90
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	49.12	52.97	54.41	55.86	62.58	61.21	52.50	57.78	57.81

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย (R-Local01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

1. ข้อมูลสังกัดย่อย

สังกัดย่อย : สพป.อุบลราชธานี เขต 1 **จังหวัด :** อุบลราชธานี **ศึกษาธิการภาค** สำนักงานศึกษาธิการภาค 14

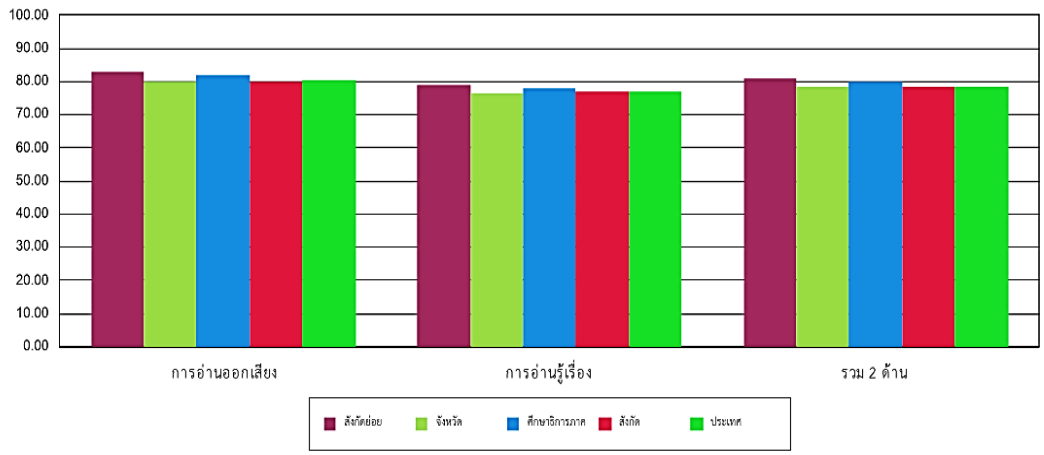
ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ** 3,295 คน (ปกติ:3,112 คน, พิเศษ:170 คน, Walk-in: 13 คน)

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ** 217 แห่ง

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	82.91	79.98	81.86	80.02	80.28
	S.D.	19.89	22.20	21.55	24.35	24.51
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.81	76.53	77.86	77.01	77.16
	S.D.	14.56	16.93	16.61	17.89	17.85
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.86	78.25	79.86	78.51	78.72
	S.D.	15.64	17.69	17.29	19.42	19.43

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของสังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	2,321	74.58	573	18.41	152	4.88	66	2.12
การอ่านรู้เรื่อง	2,071	66.54	933	29.98	96	3.08	12	0.38
รวม 2 ด้าน	2,285	73.42	681	21.88	121	3.88	25	0.80

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย (R-Local01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ

ด้าน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง		82.91				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ		82.76				●	
ประเภทของคำ	คำอ่าน						
1.1 สระเดี่ยวเสียงยาว	ทาถู	92.76				●	92.76
1.2 สระเดี่ยวเสียงสั้น	ระยะ	96.20				●	96.20
1.3 สะกดตรงมาตรา	จิดจาง	84.64				●	84.64
1.4 สะกดตรงมาตรา	ตอนสาย	90.10				●	90.10
1.5 มีรูปวรรณยุกต์	ข้าวเจ้า	93.15				●	93.15
1.6 มีรูปวรรณยุกต์	เดี๋ยวนี้	84.31				●	84.31
1.7 ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ละลาย	85.92				●	85.92
1.8 ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ทุกวัน	94.21				●	94.21
1.9 สระเปลี่ยนรูป	รักษา	94.50				●	94.50
1.10 สระเปลี่ยนรูป	แข่งขัน	89.04				●	89.04
1.11 สระลดรูป	ทบทวน	79.72				●	79.72
1.12 สระลดรูป	ละเลย	72.49			●		72.49
1.13 สระประสม	ดวงเดือน	76.44				●	76.44
1.14 สระประสม	เครื่องเขียน	77.63				●	77.63
1.15 สะกดไม่ตรงมาตรา	ข้อมูล	82.13				●	82.13
1.16 สะกดไม่ตรงมาตรา	ฟุตบอล	91.00				●	91.00
1.17 ควบกล้ำ	ตรงกลาง	72.01			●		72.01
1.18 ควบกล้ำ	สร้างบ้าน	80.65				●	80.65
1.19 อักษรนำ	หลงทาง	75.54				●	75.54
1.20 อักษรนำ	สม่ำเสมอ	42.86		●			42.86
2. การอ่านออกเสียงข้อความ		83.01				●	
การอ่านรู้เรื่อง		78.81				●	
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		96.29				●	
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		63.79			●		
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)		90.31				●	
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		71.83			●		
รวม 2 ด้าน		80.86				●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปี (R-Local08)

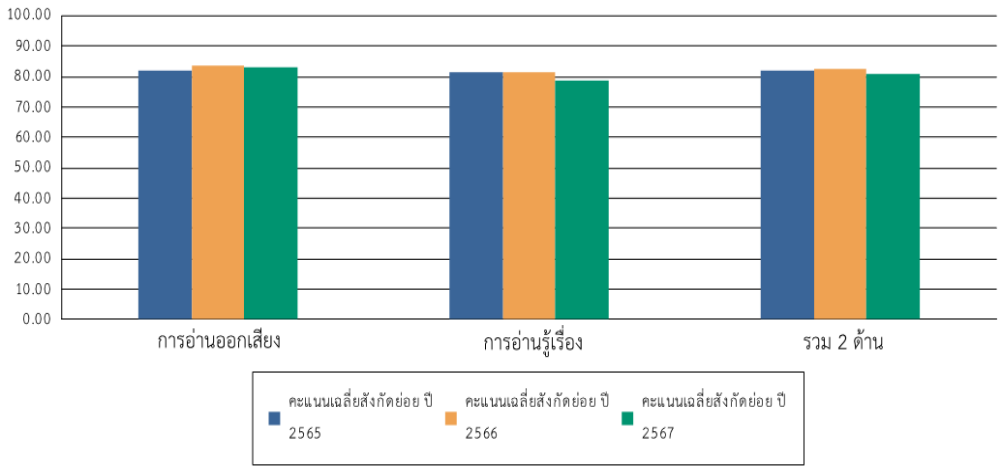
สังกัดย่อย : สพป.อุบลราชธานี เขต 1 **จังหวัด :** อุบลราชธานี **ศึกษาธิการภาค :** สำนักงานศึกษาธิการภาค 14

ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ **สังกัด :** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

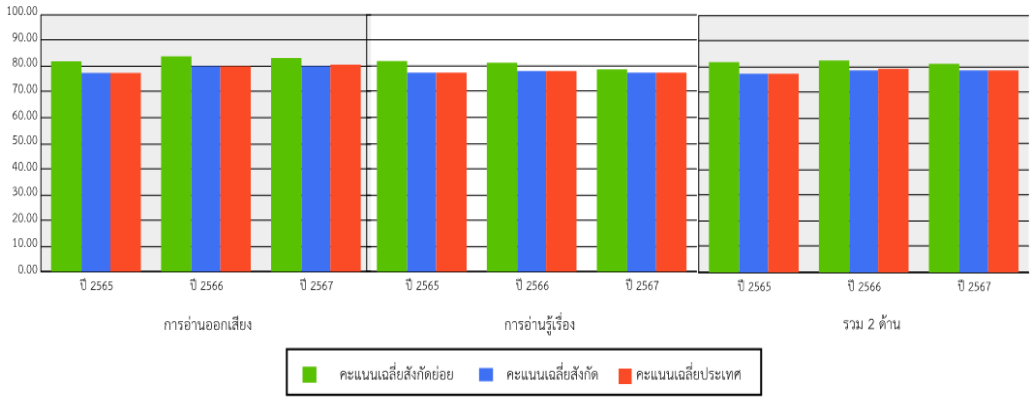
จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 217 **แห่ง** **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด :** 3,295 คน(ปกติ:3,112 คน, พิเศษ:170 คน, Walk-in: 13 คน)

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อยย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนผู้เข้าสอบ	3,348	3,250	3,112	3,348	3,250	3,112	3,348	3,250	3,112
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	81.75	83.59	82.91	81.61	81.30	78.81	81.68	82.45	80.86
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	77.24	79.61	80.02	77.19	77.94	77.01	77.22	78.78	78.51
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	77.38	79.93	80.28	77.19	78.06	77.16	77.28	79.00	78.72

คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อยย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ สังกัดย่อย สังกัด และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

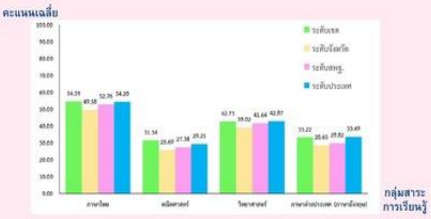
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ฉบับที่ 30/2568 **13 มีนาคม 2568**

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย						
	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.อบ.1	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด (สพฐ.)	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่เปรียบเทียบกับระดับสังกัด (สพฐ.)	ระดับเขตพื้นที่เปรียบเทียบกับระดับประเทศ
ภาษาไทย	45.70	45.64	49.25	48.93	0.06	-3.55	-3.23
คณิตศาสตร์	23.20	25.09	26.59	26.53	-1.89	-3.39	-3.33
วิทยาศาสตร์	32.32	32.91	34.26	34.22	-0.59	-1.94	-1.90
ภาษาอังกฤษ	27.13	28.68	30.52	30.93	-1.55	-3.39	-3.80
คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา	32.09	33.08	35.16	35.15	-0.99	-3.07	-3.07

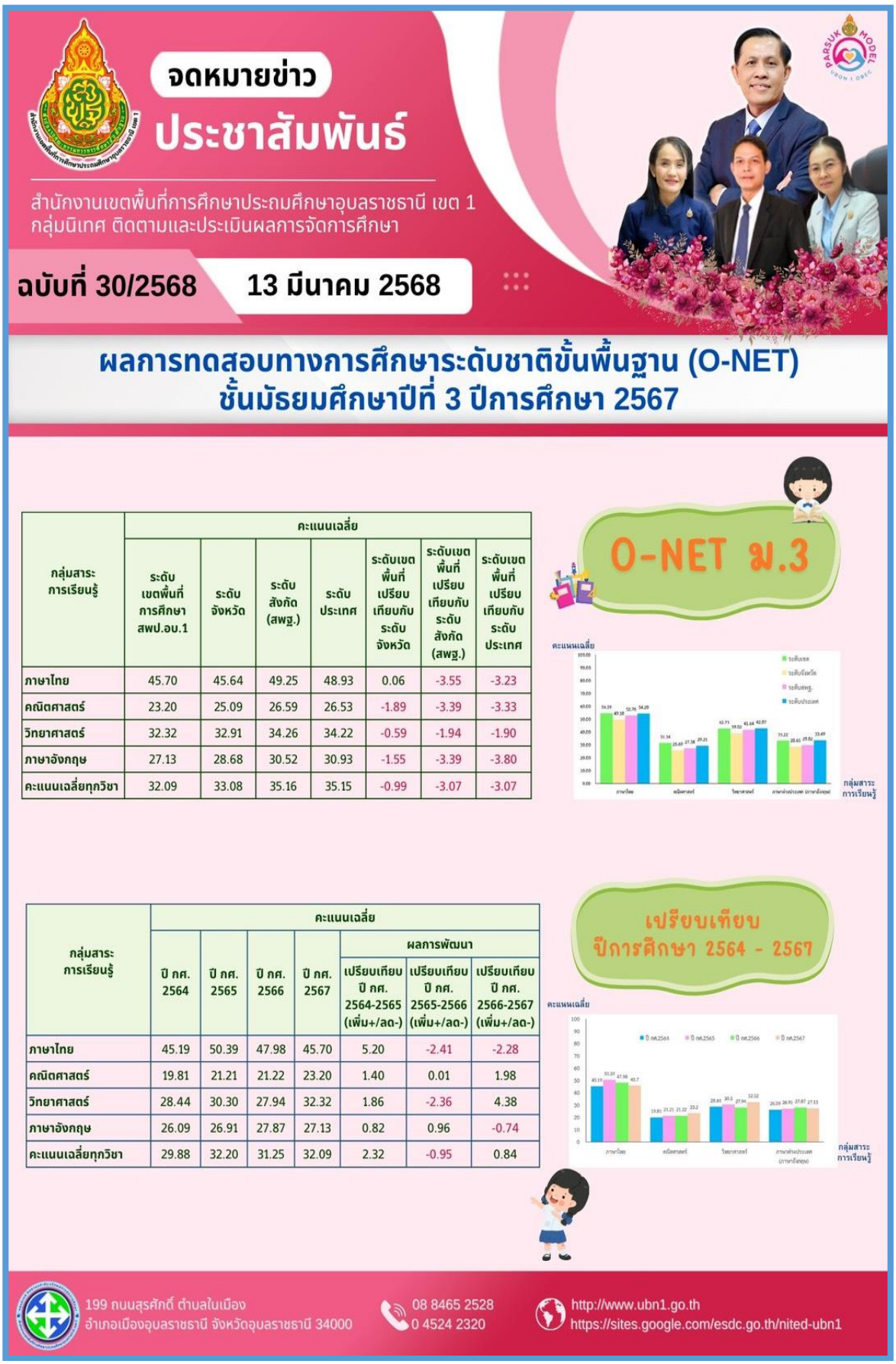
O-NET ม.3



กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย						
	ปี กศ. 2564	ปี กศ. 2565	ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ผลการพัฒนา		
					เปรียบเทียบ ปี กศ. 2564-2565 (เพิ่ม+/ลด-)	เปรียบเทียบ ปี กศ. 2565-2566 (เพิ่ม+/ลด-)	เปรียบเทียบ ปี กศ. 2566-2567 (เพิ่ม+/ลด-)
ภาษาไทย	45.19	50.39	47.98	45.70	5.20	-2.41	-2.28
คณิตศาสตร์	19.81	21.21	21.22	23.20	1.40	0.01	1.98
วิทยาศาสตร์	28.44	30.30	27.94	32.32	1.86	-2.36	4.38
ภาษาอังกฤษ	26.09	26.91	27.87	27.13	0.82	0.96	-0.74
คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา	29.88	32.20	31.25	32.09	2.32	-0.95	0.84

เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2564 - 2567

199 ถนนสุรศักดิ์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี 34000
08 8465 2528
0 4524 2320
http://www.ubn1.go.th
https://sites.google.com/esdc.go.th/nited-ubn1



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ฉบับที่ 30/2568 13 มีนาคม 2568

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

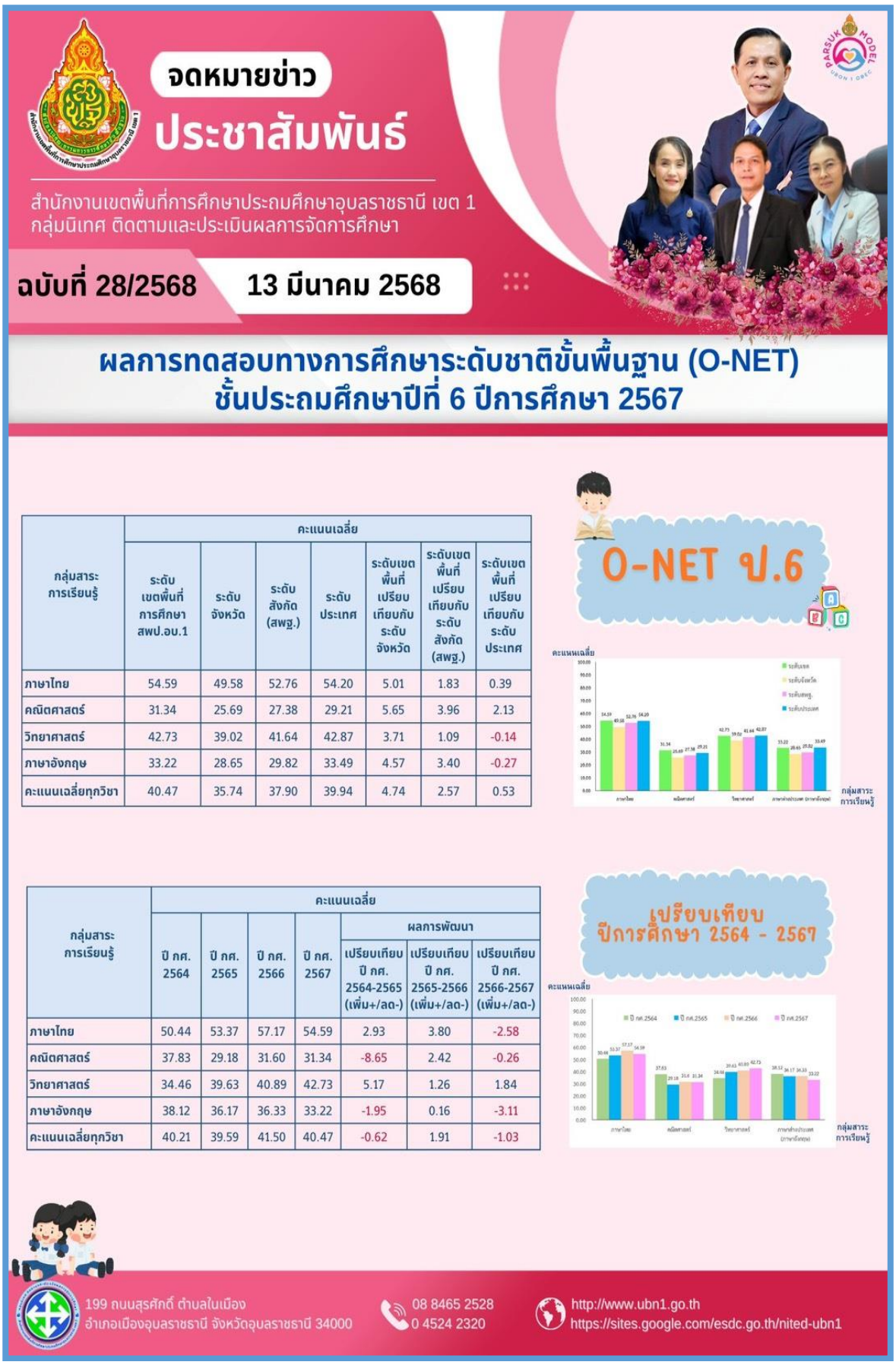
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย						
	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.อบ.1	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด (สพฐ.)	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่เปรียบเทียบกับระดับสังกัด (สพฐ.)	ระดับเขตพื้นที่เปรียบเทียบกับระดับประเทศ
ภาษาไทย	45.70	45.64	49.25	48.93	0.06	-3.55	-3.23
คณิตศาสตร์	23.20	25.09	26.59	26.53	-1.89	-3.39	-3.33
วิทยาศาสตร์	32.32	32.91	34.26	34.22	-0.59	-1.94	-1.90
ภาษาอังกฤษ	27.13	28.68	30.52	30.93	-1.55	-3.39	-3.80
คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา	32.09	33.08	35.16	35.15	-0.99	-3.07	-3.07

O-NET ม.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย						
					ผลการพัฒนา		
	ปี กศ. 2564	ปี กศ. 2565	ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	เปรียบเทียบ ปี กศ. 2564-2565 (เพิ่ม+/ลด-)	เปรียบเทียบ ปี กศ. 2565-2566 (เพิ่ม+/ลด-)	เปรียบเทียบ ปี กศ. 2566-2567 (เพิ่ม+/ลด-)
ภาษาไทย	45.19	50.39	47.98	45.70	5.20	-2.41	-2.28
คณิตศาสตร์	19.81	21.21	21.22	23.20	1.40	0.01	1.98
วิทยาศาสตร์	28.44	30.30	27.94	32.32	1.86	-2.36	4.38
ภาษาอังกฤษ	26.09	26.91	27.87	27.13	0.82	0.96	-0.74
คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา	29.88	32.20	31.25	32.09	2.32	-0.95	0.84

เปรียบเทียบ
ปีการศึกษา 2564 - 2567

199 ถนนสุรศักดิ์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี 34000
08 8465 2528
0 4524 2320
http://www.ubn1.go.th
https://sites.google.com/esdc.go.th/nited-ubn1



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ฉบับที่ 28/2568 13 มีนาคม 2568

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

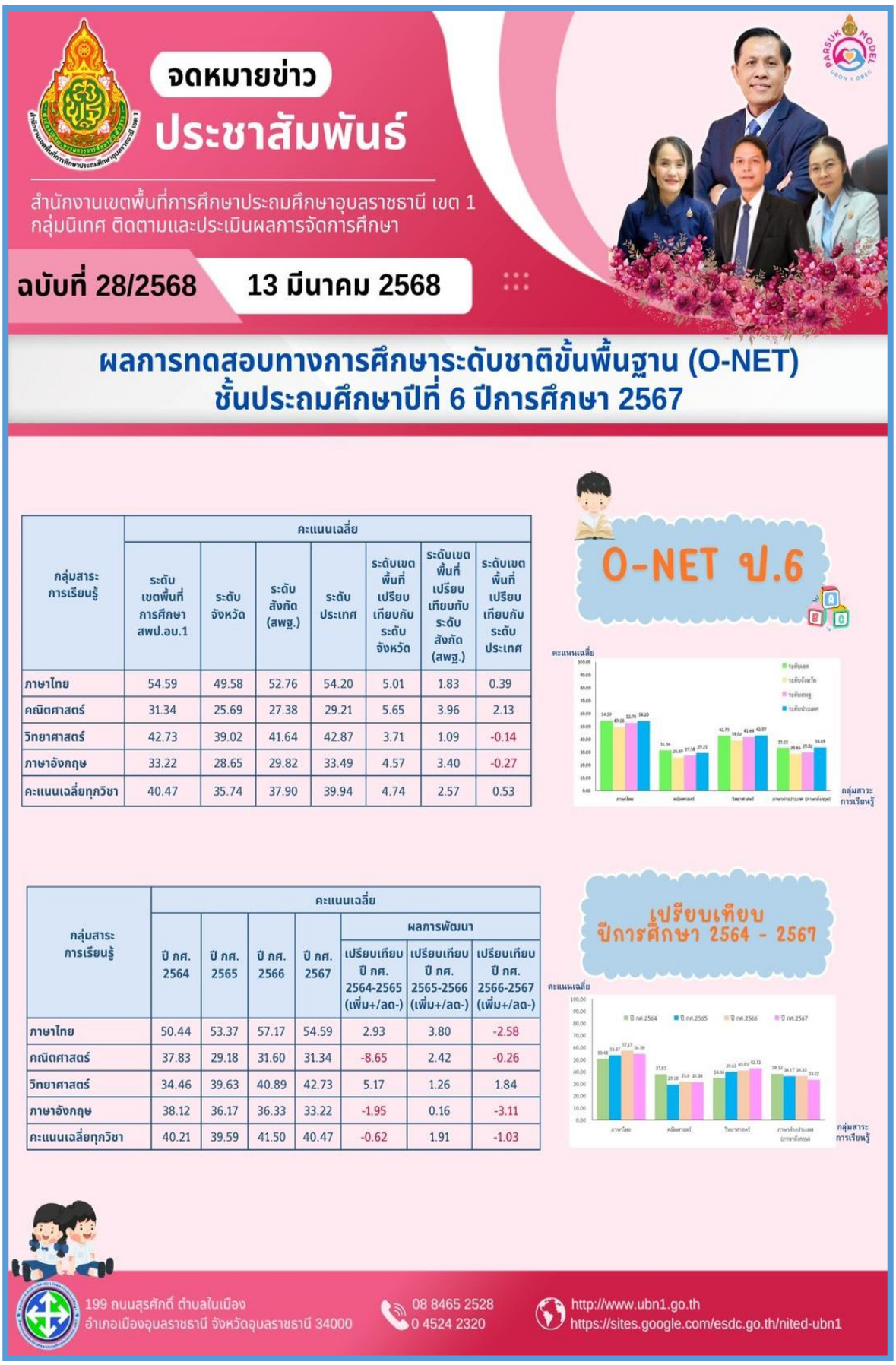
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย						
	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.อบ.1	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด (สพฐ.)	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่เปรียบเทียบกับระดับสังกัด (สพฐ.)	ระดับเขตพื้นที่เปรียบเทียบกับระดับประเทศ
ภาษาไทย	54.59	49.58	52.76	54.20	5.01	1.83	0.39
คณิตศาสตร์	31.34	25.69	27.38	29.21	5.65	3.96	2.13
วิทยาศาสตร์	42.73	39.02	41.64	42.87	3.71	1.09	-0.14
ภาษาอังกฤษ	33.22	28.65	29.82	33.49	4.57	3.40	-0.27
คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา	40.47	35.74	37.90	39.94	4.74	2.57	0.53

O-NET ป.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย						
	ปี กศ. 2564	ปี กศ. 2565	ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	ผลการพัฒนา		
					เปรียบเทียบ ปี กศ. 2564-2565 (เพิ่ม+/ลด-)	เปรียบเทียบ ปี กศ. 2565-2566 (เพิ่ม+/ลด-)	เปรียบเทียบ ปี กศ. 2566-2567 (เพิ่ม+/ลด-)
ภาษาไทย	50.44	53.37	57.17	54.59	2.93	3.80	-2.58
คณิตศาสตร์	37.83	29.18	31.60	31.34	-8.65	2.42	-0.26
วิทยาศาสตร์	34.46	39.63	40.89	42.73	5.17	1.26	1.84
ภาษาอังกฤษ	38.12	36.17	36.33	33.22	-1.95	0.16	-3.11
คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา	40.21	39.59	41.50	40.47	-0.62	1.91	-1.03

เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2564 - 2567

199 ถนนสุรศักดิ์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี 34000
08 8465 2528
0 4524 2320
http://www.ubn1.go.th
https://sites.google.com/esdc.go.th/nited-ubn1



กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย						
	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.อบ.1	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด (สพฐ.)	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่เปรียบเทียบกับระดับสังกัด (สพฐ.)	ระดับเขตพื้นที่เปรียบเทียบกับระดับประเทศ
ภาษาไทย	54.59	49.58	52.76	54.20	5.01	1.83	0.39
คณิตศาสตร์	31.34	25.69	27.38	29.21	5.65	3.96	2.13
วิทยาศาสตร์	42.73	39.02	41.64	42.87	3.71	1.09	-0.14
ภาษาอังกฤษ	33.22	28.65	29.82	33.49	4.57	3.40	-0.27
คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา	40.47	35.74	37.90	39.94	4.74	2.57	0.53

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย						
					ผลการพัฒนา		
	ปี กศ. 2564	ปี กศ. 2565	ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567	เปรียบเทียบปี กศ. 2564-2565 (เพิ่ม+/ลด-)	เปรียบเทียบปี กศ. 2565-2566 (เพิ่ม+/ลด-)	เปรียบเทียบปี กศ. 2566-2567 (เพิ่ม+/ลด-)
ภาษาไทย	50.44	53.37	57.17	54.59	2.93	3.80	-2.58
คณิตศาสตร์	37.83	29.18	31.60	31.34	-8.65	2.42	-0.26
วิทยาศาสตร์	34.46	39.63	40.89	42.73	5.17	1.26	1.84
ภาษาอังกฤษ	38.12	36.17	36.33	33.22	-1.95	0.16	-3.11
คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา	40.21	39.59	41.50	40.47	-0.62	1.91	-1.03

ที่มา : *กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา*

ข้อมูลการบริหารและการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างพื้นฐานความต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online ITA Online) จำนวน ๒๑๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๑๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงประกาศผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๙๙.๐๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	๙๘.๔๕	ผ่านดีเยี่ยม
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	๙๗.๘๗	ผ่านดี
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	๙๗.๗๖	ผ่านดีเยี่ยม
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	๙๔.๕๖	ผ่านดีเยี่ยม
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	๙๖.๘๗	ผ่านดี
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๙๘.๖๖	ผ่านดีเยี่ยม
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๙๗.๙๘	ผ่านดีเยี่ยม
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๙๔.๙๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	๙๘.๗๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๙๗.๗๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๙๗.๖๑	ผ่านดีเยี่ยม

ลำดับ ๑๓...

- ๔ -

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔	๙๓.๐๑	ผ่านดี
๑๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑	๙๙.๔๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒	๙๙.๑๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	๙๙.๗๗	ผ่านดีเยี่ยม
๑๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒	๙๙.๙๔	ผ่านดีเยี่ยม
๑๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	๙๙.๙๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒	๙๕.๔๘	ผ่านดี
๑๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓	๙๗.๗๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔	๙๘.๗๗	ผ่านดีเยี่ยม
๑๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕	๙๙.๒๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	๙๙.๒๒	ผ่านดีเยี่ยม
๑๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒	๙๕.๒๔	ผ่านดี
๑๔๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	๘๒.๗๔	ต้องปรับปรุง
๑๔๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์	๙๕.๑๓	ผ่านดี
๑๔๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	๙๕.๗๐	ผ่านดี
๑๔๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๙๙.๙๙	ผ่าน
๑๕๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด	๙๙.๗๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา	๙๙.๓๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	๙๗.๒๙	ผ่านดี
๑๕๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ	๙๙.๗๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๙๙.๒๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	๙๙.๖๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	๙๙.๓๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๙๙.๗๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม	๙๙.๗๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๕๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม	๙๙.๙๐	ผ่านดีเยี่ยม

ลำดับ ๒๐๐...

- ๑๐ -

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๒๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	๙๔.๗๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	๙๗.๑๙	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	๙๗.๙๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	๙๘.๕๒	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ อุบลฯ	๙๗.๕๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	๙๙.๖๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	๙๕.๓๗	ผ่านดี
๒๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	๙๘.๒๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม	๙๓.๙๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว	๙๔.๔๗	ผ่านดี
๒๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	๙๓.๗๑	ผ่านดี
๒๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	๙๘.๑๔	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๙๓.๖๘	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี	๙๗.๗๑	ผ่านดี
๒๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	๙๓.๑๙	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๙๖.๕๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	๙๙.๓๗	ผ่านดี
๒๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	๙๕.๓๗	ผ่านดี
๒๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	๙๖.๗๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ	๙๗.๘๙	ผ่านดี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี
(ธนุ วงศ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับระดับวัยและพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งพัฒนาศักยภาพครูให้สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสนับสนุนสถานศึกษาในการพัฒนาและใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและยกระดับคุณภาพการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับบริบทจริง พัฒนาศักยภาพครูในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมและพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากหลากหลายช่องทาง และปลูกฝังทัศนคติที่ดีและเหมาะสมต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติและเคารพความแตกต่าง
ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูตรและการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม	ควรขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีความต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน ตามเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ที่ต้องการให้ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการทุกด้านสมวัย และมีความพร้อมในการรับการพัฒนาได้อย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต
ประเด็นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	พอใช้	ควรส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาและผู้เรียนในสังกัดอย่างรอบด้านและหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือทำจริง มีโอกาสแสดงออกทางความคิด และพัฒนาทักษะชีวิตควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม จนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างต้นแบบที่เป็นเลิศในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 2 -

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 7 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของพื้นที่ และสามารถบูรณาการเข้ากับหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการออกแบบและขับเคลื่อนหลักสูตรที่ตอบโจทย์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างแท้จริง อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
ประเด็นที่ 8 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส			
8.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม	ควรขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน พร้อมส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์และการใช้ข้อมูลข่าวสารในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ รวมทั้งพัฒนาและจัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเรียนรวม เช่น หลักสูตร คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงาน สื่อการเรียนรู้ ตลอดจนตัวอย่างผลงานและนวัตกรรมที่โดดเด่น จะช่วยสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
8.2 เด็กด้อยโอกาส	4	ดีมาก	ควรสื่อสารสร้างความเข้าใจการคัดกรองเด็กด้อยโอกาสในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) รวมถึงนำข้อมูลมาวิเคราะห์ วางแผนการดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสในพื้นที่ให้ครอบคลุมทุกคน ทุกประเภท พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืนตามเป้าหมายของนโยบายและจุดเน้น การส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และฝึกทักษะอาชีพที่หลากหลาย เหมาะสมตามศักยภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต และสามารถพึ่งตนเองได้
ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา			
10.1 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	3	ดี	ควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งดำเนินการวางแผน ป้องกัน และซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ เพื่อให้สามารถรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดให้มีการนิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การถอดบทเรียนจากสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือมีนวัตกรรมที่เป็นเลิศ เพื่อใช้เป็นต้นแบบในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเด็นที่ 11 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนใช้เป็นแนวทาง

- 3 -

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน			ในการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อไป
ประเด็นที่ 13 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	3	ดี	ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางที่เป็น Open Data ให้มีข้อมูลสนับสนุนการบริหารจัดการงานภายในเขตพื้นที่การศึกษาครบทั้ง 4 ด้านโดยสามารถเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ได้สะดวกจากแหล่งเดียว เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ประเด็นที่ 14 การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริมความร่วมมือเชิงกลยุทธ์กับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานภายนอก ในการนำองค์ความรู้ ทรัพยากรและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้และพ่อยอดนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างความต่อเนื่องและความยั่งยืนในการดำเนินงานในระยะต่อไป และช่วยให้โรงเรียนคุณภาพสามารถปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ควบคู่กับการจัดทำและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ (KM) พร้อมทั้งผลักดันการใช้มาตรประเมินเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนที่เข้มแข็งสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และสร้างเครือข่ายนวัตกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม	ควรส่งเสริมให้มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านการประกันคุณภาพภายใน โดยเชิญสถานศึกษาที่มีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยมมาแบ่งปันประสบการณ์และแนวทางการดำเนินงาน เพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัด อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
คะแนนเฉลี่ยรวม 13 ประเด็น	**4.38**	**ดีเยี่ยม**	

- 4 -

ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
ประเด็นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 233 แห่ง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านครบทุกแห่ง (100%) และส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนครบทุกระดับชั้น ครบทุกแห่ง (100%)	ควรส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครูบรรณารักษ์ และกศศิครีจ่ายในระดับพื้นที่ เพื่อยกระดับทักษะภาษาไทยและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน อันจะส่งผลให้การดำเนินงานด้านการส่งเสริมการอ่านเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 24,348 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นครบทุกคน (100%)	ควรส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นอย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติของชีวิต ทั้งด้านการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิต อันจะนำไปสู่การเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ
ประเด็นที่ 9 การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 24,348 คน ได้รับการพัฒนา ดังนี้ 1. ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ครบทุกคน (100%) 2. การสร้างทักษะอาชีพ ครบทุกคน (100%) 3. รายได้ระหว่างเรียน จำนวน 15,730 คน (64.60%)	ควรส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านอาชีพที่จำเป็นอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการหลักสูตรทักษะอาชีพเข้ากับการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ พร้อมสนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการผ่านการจัดอบรมและกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์จริง ควบคู่กับการพัฒนาระบบแนะแนวและติดตามผลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่เหมาะสมกับงาน และสามารถนำไปใช้ได้จริงในโลกของการทำงาน
ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา		
10.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1. กิจกรรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 432 คน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติดครบทุกคน และมีนักเรียนที่ได้รับการขยายผลจากนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 1,300 คน 2. การพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีครูปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 233 คน ได้รับการพัฒนาและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบทุกคน 3. การป้องกัน ควบคุม และการแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า มีนักเรียนในสังกัดทั้งหมด	ควรส่งเสริมสถานศึกษาในการพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้มีความหลากหลาย โดยมุ่งเน้นให้เกิดการคิดค้นแนวทางวิธีการ หรือรูปแบบใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

- 5 -

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายประเด็น
	จำนวน 29,422 คน ไม่เกี่ยวข้องกับบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าทุกคน (100%)	
ประเด็นที่ 12 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโครงการ/กิจกรรม/ภาระงานทั้งหมด จำนวน 45 รายการ สามารถลดภาระการประเมิน จำนวน 44 รายการ (97.78%) และนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน จำนวน 13 รายการ	ควรบูรณาการวิธีการตามแนวทาง 6 ล ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยส่งเสริมในการดำเนินงานลดภาระงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานให้มากยิ่งขึ้น

(นางสาวรัชญาภรณ์ ห้วยทราย)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 7 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันและได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
2.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
2.2 เด็กด้อยโอกาส	4	ดีมาก
2.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการออกกลางคัน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 หน้าที่ 1/2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แนวทางขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ โดยวิเคราะห์สังเคราะห์ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดอุบลราชธานี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2567 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์หน่วยงาน และแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรคุณภาพ คุณธรรม นำความสุข สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1
เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2
ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4
ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร (Values and corporate culture)		
U : Unity ความเป็นเอกภาพ	B : Balance ความสมดุล	O : Organization เป็นองค์กรต้นแบบ
N : Network การสร้างเครือข่าย	1 : 1 ความเป็นที่หนึ่ง	L : Love รู้รักสามัคคี
S : Smile ยิ้มแย้มแจ่มใส	M : Morality จิตใจมีคุณธรรม	A : Accountability ความรับผิดชอบ
R : Readiness พร้อมเรียนรู้สู่มาตรฐาน	T : Transparency โปร่งใส ตรวจสอบได้	D : Decentralization การกระจายอำนาจ

ส่วนที่ 2
ผลการดำเนินงาน

การจัดสรรแผนการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้กำหนดกรอบแนวทาง วิธีการดำเนินงาน มุ่งสู่เป้าหมายความสำเร็จ ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และได้ดำเนินการบริหารงบประมาณตามแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้มีการจัดสรรงบประมาณตามแผนบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (งานประจำ) ปี 2568 งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ครั้งที่ 4
งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | ผลผลิตผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กิจกรรมหลักการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ครั้งปี)	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร					แผนการใช้จ่ายงบประมาณ						
								ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4	
			ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1 (พ.ค.67 - ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)	ไตรมาส 2 (ก.พ.68 - มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.68 - มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ย.68)	รวมทั้งสิ้น
	ก. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ													
1	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พักและค่าพาหนะ	170,000.00	70,000.00	55,000.00	100,000.00	13,350.00	238,350.00	35,000.00	35,000.00	20,000.00	35,000.00	100,000.00	13,350.00	238,350.00
3	ค่าซ่อมแซมรถยนต์	70,000.00	30,000.00	25,000.00	15,000.00	-	70,000.00	15,000.00	15,000.00	10,000.00	15,000.00	15,000.00	-	70,000.00
4	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	150,000.00	50,000.00	25,000.00	75,000.00	15,900.00	165,900.00	25,000.00	25,000.00	-	25,000.00	75,000.00	15,900.00	165,900.00
5	ค่าวัสดุสำนักงาน	806,000.00	304,000.00		350,000.00	229,244.00	883,244.00	152,000.00	152,000.00	-	-	350,000.00	229,244.00	883,244.00
6	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	200,000.00	60,000.00	30,000.00	80,000.00	-	170,000.00	30,000.00	30,000.00	-	30,000.00	80,000.00	-	170,000.00
7	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวใน สพป.อบ. 1	765,600.00	376,800.00	188,382.00	195,436.00	-	760,618.00	182,400.00	194,400.00	-	188,382.00	195,436.00	-	760,618.00
8	ค่าเข้าเครื่องถ่ายเอกสาร	248,400.00	124,200.00	62,100.00	62,100.00	-	248,400.00	62,100.00	62,100.00	-	62,100.00	62,100.00	-	248,400.00
	ข. ค่าสาธารณูปโภค		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	ค่าไฟฟ้า (พ.ค.-ธ.ค.2568)	1,200,000.00	400,000.00	322,018.00	477,982.00	18,191.36	1,218,191.36	200,000.00	200,000.00	122,018.00	200,000.00	477,982.00	18,191.36	1,218,191.36
2	ค่าน้ำประปา (มิ.ย.-ก.ย.2568)	72,000.00	30,000.00	15,000.00	10,000.00	-	55,000.00	15,000.00	15,000.00	-	15,000.00	10,000.00	-	55,000.00
3	ค่าโทรศัพท์และค่าอินเตอร์เน็ต (เม.ย.-ก.ย.2568)	32,000.00	15,000.00	7,500.00	16,000.00	-	38,500.00	7,500.00	7,500.00	-	7,500.00	16,000.00	-	38,500.00
4	ค่าไปรษณีย์ (พ.ค. - ก.ย. 2568)	86,000.00	40,000.00	20,000.00	-	-	60,000.00	20,000.00	20,000.00	-	20,000.00	-	-	60,000.00
	ค. ค่าใช้จ่ายตามนโยบายเร่งด่วน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาประสิทธิภาพฯ	200,000.00	100,000.00	50,000.00	303,482.00	123,314.64	576,796.64	50,000.00	50,000.00	-	50,000.00	303,482.00	123,314.64	576,796.64
2	โครงการพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ	1,000,000.00	400,000.00	200,000.00	400,000.00	-	1,000,000.00	200,000.00	200,000.00	-	200,000.00	400,000.00	-	1,000,000.00
	รวม	5,000,000.00	2,000,000.00	1,000,000.00	2,085,000.00	400,000.00	5,485,000.00	994,000.00	1,006,000.00	152,018.00	847,982.00	2,085,000.00	400,000.00	5,485,000.00
								2,000,000.00		1,000,000.00				

ชื่อเจ้าหน้าที่ นายประสาน พิลาศาสตร์
โทรศัพท์ (ที่ทำงาน) 086-4552527
โทรศัพท์ (มือถือ) 090-6500303

ตรวจสอบแล้ว
(นายอุณารัตน์ ถามาน)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
โทร. 094-3516424

เห็นชอบแล้ว
(นางกมลวรรณ ปิ่องวิเศษ)
รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1

อนุมัติ
(นายวรวิทย์ เสมาพันธ์)
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1

โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา สนอง 4 กลยุทธ์
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				งบประมาณ				
		1	2	3	4	สพป.อบ 1	สพฐ.	รวม	ใช้แล้ว	คงเหลือ
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน										
1	เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียน และลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568	-	√	√	√	0	32,000	32,000	16,920	15,080
2	ช่วยเหลือนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยอุบัติเหตุ หรือเสียชีวิต สพป.อบ 1 (รวมใจ...ให้น้อง)	√	√	√	√	200,000	0	200,000	57,000	143,000
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21										
3	พัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียนแบบยั่งยืนและพัฒนาโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	√	√	√	10,840	0	10,840	8,440	2,400
4	นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การเรียนดี มีความสุข ภายใต้ PARSUK Model	√	√	√	√	110,000	0	110,000	109,298	702
5	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2568	√	√	√	√	10,000	0	10,000	10,000	0
6	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2568 (หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)		√	√	√	40,000	15,000	55,000	55,000	0
7	ส่งเสริมและพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	-	√	√	√	25,000	10,000	35,000	35,000	0
8	พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (AI) และเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อความเป็นเลิศ	-	-	√	√	25,000	0	25,000	24,020	980
9	พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ด้วย MIND5P ภายใต้ PARSUK-MODEL	√	√	√	√	20,000	0	20,000	20,000	0

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				งบประมาณ				
		1	2	3	4	สพป.อบ 1	สพฐ.	รวม	ใช้แล้ว	คงเหลือ
10	พัฒนาประสิทธิภาพด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อิงสภาพบริบทโดยใช้การประเมินเป็นฐาน	-	√	√	√	30,000	4,000	34,000	33,959	41
11	ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	-	-	√	√	20,000	0	20,000	19999.30	0.70
12	พัฒนาคุณภาพการศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	√	√	√	√	64,000	0	64,000	64,000	0
13	มหกรรมวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	√	-	-	-	0	0	0	0	0
14	การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	√	√	√	√	8,000	0	8,000	7,999.30	0.70
15	ขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	-	√	√	√	30,000	0	30,000	24,432	5,568
16	การขับเคลื่อนโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)	-	√	√	√	5,000	0	5,000	5,000	0
17	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	√	-	-	-	13,000	0	13,000	12,372	628
18	การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	√	5,000	0	5,000	5,000	0
19	ขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2568	-	-	-	√	5,000	0	5,000	5,000	0
20	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนสังกัด สพป.อบ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-	√	√	21,160	0	21,160	16,760	4,400
21	การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	√	-	-	-	0	7,000	7,000	4,320	2,680

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				งบประมาณ				
		1	2	3	4	สพป.อบ 1	สพฐ.	รวม	ใช้แล้ว	คงเหลือ
22	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	√	√	√	29,160	0	29,160	3,160	26,000
23	พัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	√	√	√	√	15,700	0	15,700	0	15,700
24	พัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน เพื่อความเป็นเลิศ *(ขอปรับเพิ่มโครงการ)*	-	-	-	√	229,000	0	229,000	229,000	0
25	การจัดตั้งศูนย์เครือข่ายพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.อบ 1 *(ยกเลิกโครงการ)*	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา										
26	การขับเคลื่อนการดำเนินงาน การติดตามการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	√	√	√	√	80,000	0	80,000	99,675	-19,675
27	พัฒนาการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	√	√	√	15,000	0	15,000	15,000	0
28	แก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.อบ 1	-	√	√	√	3,000	0	3,000	0	3,000
29	ยกระดับคุณภาพการจัดระบบบริหารองค์กร การให้บริการ และสนับสนุนภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	√	√	√	√	202,000	0	202,000	604,138	-402,138
30	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	√	√	√	0	60,000	60,000	28,890	31,110

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				งบประมาณ				
		1	2	3	4	สพป.อบ 1	สพฐ.	รวม	ใช้แล้ว	คงเหลือ
31	ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของ สพป.อบ 1	√	√	√	√	95,000	0	95,000	68,700	26,300
32	การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	√	√	√	√	0	130,000	130,000	137,650	-7,650
33	1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพและการบริหารจัดการการเรียนรวมของโรงเรียนในเครือข่าย	-	-	-	√	0	35,000	35,000	35,000	0
34	การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	√	√	√	√	70,000	0	70,000	52,526	17,474
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ										
35	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	√	√	√	18,000	25,000	43,000	25,000	18,000
36	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-	√	√	0	265,000	265,000	261,000	4,000

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

1. โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียน และลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568
รับผิดชอบโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค ตลอดทั้งนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าศึกษาต่อทุกคน

(2) เพื่อให้มีฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ครบถ้วน ถูกต้องและใช้ในการสืบค้นตรวจสอบเด็กตกหล่นได้

(3) เพื่อติดตามเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กที่มีแนวโน้มที่จะออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout” และจบการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดทุกคน

(4) เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบการดำเนินงานการรับนักเรียนทุกโรงเรียน มีการรายงานผลการรับนักเรียนในระบบได้ถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลา

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

(1) การรับนักเรียนปีการศึกษา 2568 ได้มีการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ในนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ครั้งที่ 1 ในวันที่ 18 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมศรีอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ดังต่อไปนี้

- ประกาศ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 เรื่องแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ ต่อไป
- แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2568
- เห็นชอบแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 (3 ปี บริบูรณ์) เพื่อเสนอต่อ กศจ.อุบลราชธานี ให้ความเห็นชอบต่อไป
- กลั่นกรอง ตรวจสอบ การกำหนดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัด

1.2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2567 โดยได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

1.3 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2568 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการขออนุญาตเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 5 โรงเรียน ดังนี้

1.	โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี
2.	โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนารามฯ
3.	โรงเรียนอุบลวิทยาคม
4.	โรงเรียนปทุมวิทยากร
5.	โรงเรียนเขื่องใน (เจริญราษฎร์)

1.4 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ในนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ครั้งที่ 2 ในวันที่ 14 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมศรีอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ดังต่อไปนี้

- แผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียนในสังกัด ระดับก่อนประถมศึกษาชั้น อ.2/อ.1 (4ขวบ) และชั้น อ.3/1 (5ขวบ), ประถมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษา ปีที่ 1 และ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4
- ให้ความเห็นชอบวิธีการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษตามที่กำหนดไว้ในการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษของโรงเรียนในสังกัด

1.5 ติดตามการรับนักเรียนโรงเรียนแข่งขันสูง จำนวน 2 โรงเรียน ในวันที่ 15 – 16 กุมภาพันธ์ 2568 ได้แก่

- โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี
- โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนารามฯ

1.6 ติดตามการสอบคัดเลือกเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในวันที่ 5 เมษายน 2568 โรงเรียนในสังกัดมีจำนวน 1 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนปทุมวิทยากร

1.7 ตรวจสอบ/กำชับการรายงานข้อมูล รายละเอียดการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 ในระบบรายงานการรับนักเรียน

(2) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ได้มีการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของ Home School ของปีการศึกษา 2567 จำนวน 5 ครอบครัว ผู้เรียน จำนวน 6 คน และศูนย์การเรียน (ระดับปฐมวัย) จำนวน 1 แห่ง

2.2 การขอจัดการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวของปีการศึกษา 2568 ดังนี้

- ครั้งที่ 1 จำนวน 3 ครอบครัว ผู้เรียน 3 คน ในระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 2 คน ป.3-6 จำนวน 1 คน
- ครั้งที่ 2 จำนวน 1 ครอบครัว ผู้เรียน 1 คน ในระดับอนุบาล 2-4

โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดและพิจารณาแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวร่วมกันระหว่างครอบครัวและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และได้มีการประชุมคณะกรรมการกำหนดและพิจารณาแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2568 โดยมีการกำหนดการประชุมฯ ครั้งที่ 2 ในวันที่ 18 เมษายน 2568 เพื่อพิจารณาเพิ่มเติม และส่งเรื่องขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานีเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี โดยมีมติเห็นชอบอนุญาตให้ผู้จัดการศึกษาทั้ง 4 ราย จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ตามมติที่ประชุมครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2568 และ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้ประกาศอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ทั้ง 4 ราย ประกาศ ณ วันที่ 14 กรกฎาคม 2568 ทั้งนี้ ได้รายงานสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้จัดการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทราบ และดำเนินการออกบัตรให้ผู้เรียนและดำเนินการที่เกี่ยวข้องต่างๆ

(3) ติดตามนักเรียนขาดเรียน/นักเรียนออกกลางคัน “พาน้องกลับมาเรียน” โดย สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแจ้งให้เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการติดตาม (ข้อมูลจาก DMC) ข้อมูลการติดตามนักเรียนออกกลางคันที่โรงเรียนรายงานในระบบ OBEC Zero Dropout ที่รายงานผลการติดตามพบตัว และไม่เข้าระบบการศึกษา เมื่อตรวจสอบข้อมูลแล้วจึงได้ดำเนินการ ดังนี้

3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อให้ความช่วยเหลือและนำเข้าสู่ระบบการศึกษา

3.2 กำหนดปฏิทินการลงพื้นที่เพื่อติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาและติดตามโรงเรียนที่คาดว่าจะมีนักเรียน สุ่มเสี่ยงที่จะออกกลางคันอีก

3.3 แจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 12 โรงเรียน

3.4 คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่เพื่อติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาและติดตามโรงเรียนที่คาดว่าจะมีนักเรียน สุ่มเสี่ยงที่จะออกกลางคันอีก ตามกำหนดการ

3.5 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อสรุปผลการติดตาม เพื่อให้การช่วยเหลือต่อไป รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

ข้อมูลการลงพื้นที่ติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (คน)	ติดตามพบตัว (คน)	ติดตามไม่พบตัว (คน)	กลับเข้าระบบการศึกษา	ไม่กลับเข้าระบบการศึกษา	สาเหตุที่ไม่กลับเข้าระบบการศึกษา	หมายเหตุ
1	บ้านปลาดุก	เมืองอุบลราชธานี	2	2		2			- ย้ายสถานศึกษา จำนวน 1 คน - ไปเข้าเรียนที่ สกร.เมืองอุบลราชธานี
2	ปทุมวิทยากร	เมืองอุบลราชธานี	21						
3	บ้านสร้างหนองเสือ	เมืองอุบลราชธานี	3	3		1	2	จำหน่ายกรณีอายุเกินเกณฑ์ฯ ไม่ประสงค์ศึกษาต่อ	ย้ายสถานศึกษา
4	บ้านกุดกะเสียน	เขื่องใน	4	4		3	1	จำหน่ายกรณีอายุเกินเกณฑ์ฯ ไม่ประสงค์ศึกษาต่อ	
5	บ้านโนนจานหนองแสง	เขื่องใน	6	6		6			- ย้ายสถานศึกษา จำนวน 6 คน
6	ชุมชนสร้างก่อสามัคคี	เขื่องใน	4	4		3			- กลับมาเข้าเรียนแล้ว จำนวน 1 คน

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (คน)	ติดตามพบตัว (คน)	ติดตามไม่พบตัว (คน)	กลับเข้าระบบการศึกษา	ไม่กลับเข้าระบบการศึกษา	สาเหตุที่ไม่กลับเข้าระบบการศึกษา	หมายเหตุ
							1	จำหน่ายกรณีอายุเกินเกณฑ์ฯ ไม่ประสงค์ศึกษาต่อ	- จบ ม.3 จำนวน 2 คน
7	บ้านหนองหล่มหนองเหล่า	ม่วงสามสิบ	3	3		3			ไปเข้าเรียนที่ สกร.ม่วงสามสิบ จำนวน 3 คน
8	บ้านมาตีทุ่งเจริญ	ม่วงสามสิบ	5	5		3	2	จำหน่ายกรณีอายุเกินเกณฑ์ฯ ไม่ประสงค์ศึกษาต่อ	- กลับมาเข้าเรียนแล้ว จำนวน 3 คน (แต่ยังมีความเสี่ยง)
9	บ้านพระไรจน์(ชนูปถัมภ์)	ม่วงสามสิบ	1	1		1			ไปเข้าเรียนที่ สกร.ม่วงสามสิบ
10	ชุมชนโพนเมืองวิทยา	เหล่าเสือโก้ก	6	6		3	3	- จำหน่ายกรณีอายุเกินเกณฑ์ฯ ไม่ประสงค์ศึกษาต่อ จำนวน 2 คน - อยู่ในสถานพินิจ จำนวน 1 คน	ไปเข้าเรียนที่ สกร.เหล่าเสือโก้ก
11	บ้านเหล่าเสือโก้ก	เหล่าเสือโก้ก	1	1			1	จำหน่ายกรณีอายุเกินเกณฑ์ฯ ไม่ประสงค์ศึกษาต่อ	

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (คน)	ติดตามพบตัว (คน)	ติดตามไม่พบตัว (คน)	กลับเข้าระบบการศึกษา	ไม่กลับเข้าระบบการศึกษา	สาเหตุที่ไม่กลับเข้าระบบการศึกษา	หมายเหตุ
12	บ้านยางละเดา	ดอนมดแดง	1	1			1	จำหน่ายกรณีอายุเกินเกณฑ์ฯ	
								ไม่ประสงค์ศึกษาต่อ	

(4) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีแนวทางการป้องกัน เฝ้าระวังและช่วยเหลือเด็ก ออกกลางคันให้สามารถเรียนจบตามหลักสูตรฯ

4.1 สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ดำเนินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งจัดทำแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานจัดระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งเพื่อให้สถานศึกษาสามารถค้นหา คัดกรอง ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทุกคนได้อย่างเป็นระบบ ตรงตามสภาพปัญหา เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรม โดยแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินการ ดังนี้

- จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนอย่างเป็นระบบ
- จัดระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้รูปแบบการขับเคลื่อนระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา “3ป 4ส” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 โดยจัดทำแผนปฏิบัติการด้านความปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2568 ให้ครอบคลุมภัยทั้ง 4 กลุ่มตามบริบทของสถานศึกษา
- จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน สร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องของภัยอันตรายทุกประเภท พร้อมทั้งเสริมสร้างทักษะด้านการป้องกัน แก้ไข ดูแล ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความพร้อมรับมือกับสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยทุกรูปแบบที่อาจเกิดขึ้น ผ่านการบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ หรือการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง เป็นต้น
- รายงานผลการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านความปลอดภัย ให้ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ทราบตามแบบรายงานฯ
- หากเกิดกรณีเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา สถานศึกษาดำเนินการรายงานเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยดังกล่าวต่อ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ทราบทุกกรณี
- การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หากพบว่าปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นปัญหาที่ยากต่อการแก้ไข หรือมีความยากเกินกว่าศักยภาพของสถานศึกษาจะให้ความช่วยเหลือได้ เช่น ปัญหาการล่วงละเมิด/การคุกคามทางเพศ การทำร้ายร่างกายตนเอง/การพยายามฆ่าตัวตาย อาการซึมเศร้า อารมณ์ไม่มั่นคง ปัญหาสุขภาพจิตอื่นๆ ปัญหาความรุนแรง การขาดเรียนติดต่อกันเป็นเวลานาน เป็นต้น ให้สถานศึกษาดำเนินการส่งต่อนักเรียน ไปยังนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

4.2 สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้จัดทำคู่มือมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center) เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้ทุกโรงเรียนดำเนินการ และโรงเรียนมีแนวทางการป้องกันเด็กหลุดออกจากระบบโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อรับทราบปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล และเพื่อหาทางช่วยเหลือเป็นรายกรณีไป ทำให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและกลับเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

คู่มือฉบับเต็ม

3) ปัญหา/อุปสรรค

(1) ครู/บุคลากรในสถานศึกษา ยังขาดความรู้ในการรายงานผลการรับนักเรียนในระบบการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

(2) เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ได้กำหนดเวลาในการขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวไว้ชัดเจน ส่งผลให้การดำเนินงานและการกำหนดเวลาในการขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความแตกต่างกัน

4) ข้อเสนอแนะ

ควรมีการอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบทั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและครู/บุคลากรในสถานศึกษา เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่มีความยุ่งยากและมีความสำคัญ

ข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
นายวรวิทย์ โสภาพันธ์
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1
ฉบับที่ 6/2568 ประจำวันที่ 14 มกราคม 2568
การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2568
วันที่ 14 มกราคม 2568 ตุลาคม 2567 นายวรวิทย์ โสภาพันธ์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มอบหมายให้ นางแสงเดือน สายโสภา รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ประธานในการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2568 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดทราบและดำเนินการจัดทำแผนการรับนักเรียน ให้สอดคล้องตามแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา รวมถึงจำนวนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียนมาเป็นฐานข้อมูลในการจัดทำแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ของแต่ละโรงเรียน ณ ห้องประชุมศรีอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
199 ถนนสุรศักดิ์ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34000 โทรศัพท์ 08 6465 2532
http://Shorturl.asia/PjcgV
Sarabun04183@obec.go.th
http://Ubn1.go.th

ข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
นายวรวิทย์ โสภาพันธ์
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1
ฉบับที่ 26/2568 ประจำวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2568
จับฉลาก ประกาศผล รายงานตัว
นายวรวิทย์ โสภาพันธ์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มอบหมายให้ นางแสงเดือน สายโสภา รองผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1, นางสาวชมกมล หาพันนา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา, นางณิรชา ทิณพัฒน์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ร่วมสังเกตการณ์การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี) ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ซึ่งได้กำหนดปฏิทินการรับนักเรียน เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เสมอภาค โปร่งใสและตรวจสอบได้ ณ โดมรวมใจสามัคคี 44 ปี ศรีอุบลรัตน์ โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
199 ถนนสุรศักดิ์ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34000 โทรศัพท์ 08 6465 2532
http://Shorturl.asia/PjcgV
Sarabun04183@obec.go.th
http://Ubn1.go.th

ข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
นายวรวิทย์ โสภาพันธ์
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1
ฉบับที่ 28/2568 ประจำวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี ร่วมสังเกตการณ์การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568
จับฉลาก ประกาศผล รายงานตัว
นายวรวิทย์ โสภาพันธ์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มอบหมายให้ นางแสงเดือน สายโสภา รองผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1, นางสาวชมกมล หาพันนา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา, นางณิรชา ทิณพัฒน์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ร่วมสังเกตการณ์การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ซึ่งได้กำหนดปฏิทินการรับนักเรียน เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใสและตรวจสอบได้ ณ โดมรวมใจสามัคคี 44 ปี ศรีอุบลรัตน์ โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
199 ถนนสุรศักดิ์ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34000 โทรศัพท์ 08 6465 2532
http://Shorturl.asia/PjcgV
Sarabun04183@obec.go.th
http://Ubn1.go.th

ข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
นายวรวิทย์ โสภาพันธ์
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1
ฉบับที่ 27/2568 ประจำวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2568
โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี
นายวรวิทย์ โสภาพันธ์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มอบหมายให้ นางแสงเดือน สายโสภา รองผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1, นางสาวชมกมล หาพันนา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา, นางณิรชา ทิณพัฒน์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ร่วมสังเกตการณ์การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ซึ่งได้กำหนดปฏิทินการรับนักเรียน เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใสและตรวจสอบได้ ณ ศาลานวลนลม และห้องประชุมรัวหวว โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
199 ถนนสุรศักดิ์ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34000 โทรศัพท์ 08 6465 2532
http://Shorturl.asia/PjcgV
Sarabun04183@obec.go.th
http://Ubn1.go.th

2. โครงการช่วยเหลือนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย อุบัติเหตุ หรือเสียชีวิต สพป.อบ 1 (รวมใจ...ให้น้อง)

รับผิดชอบโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครองนักเรียนและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง

(2) เพื่อช่วยเหลือนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ที่ประสบภัย อุบัติเหตุหรือเสียชีวิต

(3) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ทุกคน

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้มอบทุนช่วยเหลือผู้ประสบภัยอุบัติเหตุหรือเสียชีวิตให้แก่ นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ส่งผลให้ได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและทันเวลา จำนวน 9 ราย ดังนี้

ที่	รายการความช่วยเหลือ
1.	ช่วยเหลือครอบครัวนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองโนหนองดูน จมน้ำเสียชีวิต เมื่อวันเสาร์ที่ 21 ธันวาคม 2567
2.	ช่วยเหลือครอบครัวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านปลาดุก ประสบอุบัติเหตุรถจักยานยนต์เสียหลักเฉี่ยวชนเสาปูน จนได้รับบาดเจ็บและเสียชีวิต เมื่อวันที่ 2 มกราคม 2568
3.	ช่วยเหลือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านดอนกลางทุ่งคำแต้ ประสบอัคคีภัย เมื่อวันเสาร์ที่ 4 มกราคม 2568 ทำให้บ้านได้รับความเสียหาย
4.	ช่วยเหลือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านผาแก้ว ประสบอุบัติเหตุรถจักยานยนต์เฉี่ยวชนกับรถยนต์ จนได้รับบาดเจ็บ เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2568
5.	ช่วยเหลือครูโรงเรียนบ้านหาด ประสบอุบัติเหตุขณะกำลังขับรถจักรยานยนต์กลับบ้าน จนได้รับบาดเจ็บ เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2568
6.	ช่วยเหลือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5 โรงเรียนอุบลวิทยาคม ประสบอุบัติเหตุได้รับบาดเจ็บ กระดูกแขนหัก เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2568
7.	ช่วยเหลือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนอุบลวิทยาคม ได้ประสบอุบัติเหตุได้รับบาดเจ็บ กระดูกไหปลาร้าหัก เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568
8.	ช่วยเหลือ เด็กชายธณวัฒน์ ผ่องแผ้ว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านผาแก้ว ประสบอุบัติเหตุรถชนได้รับบาดเจ็บ เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2568
9.	ช่วยเหลือ เด็กชายวรชิต ทองลี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านสวนงัว(ราษฎร์ใจดี) ประสบเหตุเพลิงไหม้บ้านพักอาศัย เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2568

3) ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

4) ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ฉบับที่ 14/2568 ประจำวันที่ 29 มกราคม 2568
นายวรวิทย์ โสภาพันธ์
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1
วันที่ 29 มกราคม 2568 นายวรวิทย์ โสภาพันธ์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มอบหมายให้ นางแสงเดือน สายโสภา รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 และตัวแทนกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มอบเงินช่วยเหลือนักเรียนตามโครงการช่วยเหลือนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสบภัย อุบัติเหตุหรือเสียชีวิต (รวมใจ...ให้น้อง) จำนวน 5,000 บาท ราย เด็กชายณัฐพงศ์ ไชยราช นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านผาแก้ว ได้ประสบอุบัติเหตุรถจักรยานยนต์เฉี่ยวชนกับรถยนต์ ทำให้ได้รับบาดเจ็บสาหัส ขาหัก กระดูกทะลุเส้นเลือดใหญ่ ขณะนี้กำลังรักษาตัวที่โรงพยาบาล 50 พรรษามหาวชิราลงกรณ ในพระสังฆราชูปถัมภ์ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
199 ถนนสุรศักดิ์ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34000 โทรศัพท์ 08 6465 2532
http://Shorturl.asia/PjcgV
Sarabun04183@obec.go.th
http://Ubn1.go.th

ข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ฉบับที่ 23/2568 ประจำวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568
นายวรวิทย์ โสภาพันธ์
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1
โครงการช่วยเหลือนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย อุบัติเหตุหรือเสียชีวิต (รวมใจ...ให้น้อง)
วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568 นายวรวิทย์ โสภาพันธ์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มอบหมายให้ นางแสงเดือน สายโสภา รอง ผอ.สพป.อบ.1 นางสาวชมกมล หาพันนา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและตัวแทนกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มอบเงินช่วยเหลือนักเรียนตามโครงการช่วยเหลือนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย อุบัติเหตุหรือเสียชีวิต (รวมใจ...ให้น้อง) ราย เด็กหญิงฉัตรวรีย์ พัฒน์เย็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนอุบลวิทยาคม ได้ประสบอุบัติเหตุ ทำให้ได้รับบาดเจ็บ กระดูกไหปลาร้าด้านซ้ายหัก ณ โรงเรียนอุบลวิทยาคม ตำบลในเมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
199 ถนนสุรศักดิ์ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34000 โทรศัพท์ 08 6465 2532
http://Shorturl.asia/PjcgV
Sarabun04183@obec.go.th
http://Ubn1.go.th

เรียนดี มีความสุข
ข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ฉบับที่ 66 ประจำวันที่ 16 มิถุนายน 2568
นายวรวิทย์ โสภาพันธ์
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1
มอบเงินช่วยเหลือนักเรียนประสบอุบัติเหตุรถชนตามโครงการช่วยเหลือนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย อุบัติเหตุหรือเสียชีวิต สพป.อุบลราชธานี เขต 1 (รวมใจ...ให้
วันจันทร์ที่ 16 มิถุนายน 2568 นายวรวิทย์ โสภาพันธ์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มอบหมายให้ นางแสงเดือน สายโสภา รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 นางสาวชมกมล หาพันนา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา พร้อมตัวแทนบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มอบเงินช่วยเหลือนักเรียนประสบอุบัติเหตุรถชนตามโครงการช่วยเหลือนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย อุบัติเหตุหรือเสียชีวิต สพป.อุบลราชธานี เขต 1 (รวมใจ...ให้น้อง) เด็กชายธณวัฒน์ ผ่องแผ้ว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านผาแก้ว ปัจจุบันกำลังรักษาตัวที่บ้านผาแก้ว ตำบลกระโสบ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
199 ถนนสุรศักดิ์ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 3400 โทร. 08 6465 2532
http://Shorturl.asia/PjcgV
Sarabun04183@obec.go.th
http://Ubn1.go.th

3. โครงการพัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียนแบบยั่งยืนและพัฒนาโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รับผิดชอบโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อให้ทุกโรงเรียนในสังกัด จัดอาหารกลางวันนักเรียนให้มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ และมีการจัดเมนูอาหารหมุนเวียนล่วงหน้า 1 เดือนขึ้นไป โดยใช้โปรแกรมการจัดสำรับอาหารแบบอัตโนมัติ Thai School Lunch

(2) เพื่อให้ทุกโรงเรียนในสังกัด จัดบริการนมโรงเรียนที่มีคุณภาพแก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

(3) เพื่อส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนในสังกัด จัดอาหารเช้าให้นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการและส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนเพื่ออาหารเช้านักเรียน ตลอดจนส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

(4) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีและพัฒนาระบบน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน

(5) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนให้ต่อเนื่องเกิดความยั่งยืน

(6) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดีและขยายผลให้โรงเรียนเครือข่าย

(7) เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียนแบบยั่งยืนฯ คำสั่งเลขที่ 38/2568 ลงวันที่ 16 มกราคม 2568 โดยได้ลงพื้นที่นิเทศเชิงประจักษ์ จำนวน 16 โรงเรียน ได้แก่

ที่	โรงเรียน
1	วันที่ 20 มกราคม 2568 โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า และโรงเรียนบ้านทุ่งใต้
2	วันที่ 21 มกราคม 2568 โรงเรียนบ้านหนองหลัก และโรงเรียนบ้านไผ่ใหญ่
3	วันที่ 22 มกราคม 2568 โรงเรียนบ้านดูน และโรงเรียนบ้านยางสักกระโพหลุ่ม
4	วันที่ 23 มกราคม 2568 โรงเรียนบ้านปลาดุก และโรงเรียนบ้านด้ามพร้า
5	วันที่ 27 มกราคม 2568 โรงเรียนราษฎร์ร่วมแรงรัฐฯ และโรงเรียนบ้านบัวยาง
6	วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียนบ้านเหล่าเสือโก้ก และโรงเรียนบ้านขามน้อย
7	วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียนบ้านหนองบก และโรงเรียนบ้านนาขมิ้น
8	วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียนประชานุเคราะห์วิทยา และโรงเรียนบ้านไผ่

สรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการที่โรงเรียนโดยได้แนะนำผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้องทุกคน ให้พัฒนาโครงการให้ครบตามวัตถุประสงค์ทุกข้อของโครงการ โดยเน้นย้ำให้โรงเรียนปฏิบัติโดยเคร่งครัด ดังนี้

(1) โรงเรียนต้องจัดอาหารกลางวันนักเรียนให้มีคุณค่าสารอาหารตามหลักโภชนาการ และมีการจัดเมนูอาหารหมุนเวียนล่วงหน้า 1 เดือน ขึ้นไป โดยใช้โปรแกรมจัดสำรับอาหารแบบอัตโนมัติ Thai school lunch ให้มีค่าสารอาหารแต่ละวัน 3 ดาวน์ขึ้นไป ทุกวัน ตลอดภาคเรียน และ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 จะจัดอบรมการใช้โปรแกรมและพัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียนให้ครูทุกโรง ในสังกัด ในช่วงเวลาก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ในรูปแบบออนไลน์ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 จะมีหนังสือแจ้งโรงเรียนทราบอีกครั้ง ให้โรงเรียนดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันด้วยความโปร่งใส เด็กได้รับประทานอาหารอย่างมีคุณภาพ กินอิ่มทุกคนทุกวัน

(2) โรงเรียนต้องจัดบริการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนที่มีคุณภาพแก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

(3) ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดบริการอาหารเช้าให้นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ และส่งเสริมให้โรงเรียนจัดตั้งกองทุนเพื่ออาหารเช้านักเรียน ตลอดจนส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

(4) ส่งเสริมและพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีและพัฒนาระบบน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน เครื่องกรองน้ำต้องเปลี่ยนไส้กรอง ทุก 6 เดือน โรงเรียนต้องตรวจสอบน้ำดื่มนักเรียนทุกภาคเรียน ให้น้ำดื่มสะอาดปราศจากเชื้อโรคและสารปนเปื้อน

(5) ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดทำโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนให้ต่อเนื่องเกิดความยั่งยืนเพื่อนำวัตถุดิบมาประกอบอาหารให้นักเรียน แก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

(6) ส่งเสริมสนับสนุนและคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดีและขยายผลให้โรงเรียนเครือข่าย

(7) แนะนำโรงเรียนสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน

(8) จัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้สะอาดร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอน

(9) โรงเรียนต้องพัฒนาห้องน้ำห้องส้วมโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน HAS เพื่อสุขภาพนักเรียน เจริญเติบโตสมวัย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสติปัญญาดี พร้อมที่จะเรียนรู้เต็มศักยภาพของผู้เรียนทุกคน ปัญหาภาวะทุพโภชนาการนักเรียนจำนวนลดลง และมีการเก็บข้อมูลสภาพการบริหารจัดการและการดำเนินงานของสถานศึกษา

และมีการเก็บข้อมูลสภาพการบริหารจัดการและการดำเนินงานของสถานศึกษา และ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้มีการคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการฯ คำสั่งเลขที่ 652/2568 ลงวันที่ 22 กรกฎาคม 2568 มีการจัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี ให้กับโรงเรียนในสังกัดที่สมัครเข้าร่วมพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมศรีอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1 จำนวน 16 โรงเรียน ดังนี้

ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	โรงเรียนบ้านโพนแพง อำเภอม่วงสามสิบ	9	โรงเรียนบ้านสวนงัว (ราษฎร์ใจดี) อำเภอม่วงสามสิบ
2	โรงเรียนบ้านดุมใหญ่ดงยาง อำเภอม่วงสามสิบ	10	โรงเรียนบ้านแสงน้อย อำเภอเขื่องใน
3	โรงเรียนบ้านนาขามดอนติ้ว อำเภอม่วงสามสิบ	11	โรงเรียนบ้านโพนเมือง (สุกวิทยา) อำเภอเขื่องใน
4	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น อำเภอม่วงสามสิบ	12	โรงเรียนเขื่องใน (เจริญราษฎร์) อำเภอเขื่องใน
5	โรงเรียนม่วงสามสิบ (อำนวยปัญญา) อำเภอม่วงสามสิบ	13	โรงเรียนบ้านคำไฮใหญ่ อำเภอดอนมดแดง
6	โรงเรียนบ้านบัวยาง อำเภอม่วงสามสิบ	14	โรงเรียนบ้านท่าเมือง อำเภอดอนมดแดง
7	โรงเรียนบ้านหนองฮาง อำเภอม่วงสามสิบ	15	โรงเรียนบ้านหนองแล้ง อำเภอดอนมดแดง
8	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแสง อำเภอม่วงสามสิบ	16	โรงเรียนบ้านสร้างมิ่ง อำเภอม่วงสามสิบ

ทั้งนี้ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 9 คำสั่ง สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ที่ 793/2568 ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2568 ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบฯ ในวันที่ 7 - 8 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมศรีอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1 โรงเรียนในสังกัดส่งผลการดำเนินงานเพื่อคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบฯ จำนวน 14 โรงเรียน สรุปผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 9 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่

ที่	โรงเรียน
1	โรงเรียนบ้านโพนแพง
2	โรงเรียนบ้านนาขามดอนติ้ว
3	โรงเรียนบ้านท่าเมือง
4	โรงเรียนบ้านสร้างมิ่ง
5	โรงเรียนบ้านหนองฮาง
6	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแสง
7	โรงเรียนม่วงสามสิบ (อำนวยปัญญา)
8	โรงเรียนบ้านสวนงัว (ราษฎร์ใจดี)
9	โรงเรียนบ้านดุมใหญ่ดงยาง
10	โรงเรียนบ้านบัวยาง
11	โรงเรียนเมืองอุบล

เพื่อส่งผลการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบดังกล่าวข้างต้น เพื่อเข้าคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 9 ของ สพฐ. ในปีถัดไป (ในช่วงเวลาที่ สพฐ. แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบฯ ตามที่ สพฐ.กำหนด ในปีถัดไป)

3) ปัญหา/อุปสรรค

(1) การจัดสรรเงินค่าอาหารกลางวันรายหัวนักเรียนระดับอนุบาลและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ทันเวลาเปิดภาคเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนในพื้นที่บริการ อบต.ไร่น้อย ตำบลไร่น้อย อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี และ อบต.แดงหม้อ อบต.ธาตุน้อย อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี ได้รับเงินค่าอาหารกลางวันนักเรียนล่าช้ากว่า 2 เดือน (หลังจากเปิดเทอม) ส่งผลให้นักเรียน ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานดังกล่าวได้รับความเดือนร้อนมาก

(2) การจัดสรรอาหารเสริม (นม) ให้กับโรงเรียนล่าช้ามาก ไม่ทันเวลาเปิดภาคเรียนทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

4) ข้อเสนอแนะ

(1) รัฐควรแก้ไขการจัดสรรเงินค่าอาหารกลางวัน โดยการจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรงเพื่อการบริหารจัดการโดยตรงให้โรงเรียนได้รับจัดสรรเงินค่าอาหารกลางวันทันเวลาเปิดภาคเรียนทั้งภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2

(2) รัฐควรแก้ไขการจัดสรรอาหารเสริม (นม) โรงเรียน โดยการจัดสรรอาหารเสริม (นม) โรงเรียนให้โรงเรียนโดยตรง ไม่ต้องผ่านองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดสรรล่าช้า

ข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
นายวรวิทย์ โสภาพันธ์
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1
ฉบับที่ 11/2568 ประจำวันที่ 22 มกราคม 2568
วันที่ 22 มกราคม 2568 นายวรวิทย์ โสภาพันธ์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มอบหมายให้คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการพัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียนแบบยั่งยืน และพัฒนาโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 นำโดย นายณัฐวุฒิ นาสารีย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝือ นางสาวเพ็ญประภา บรรเทา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ และนางสาวนุจริญ สมชัย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ร่วมลงพื้นที่เชิงประจักษ์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทุกโรงเรียนจัดอาหารกลางวันนักเรียนให้มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ จัดอาหารกลางวันนักเรียนตามโปรแกรม Thai School Lunch ณ และโรงเรียนบ้านยางสักกระโพหลุ่ม อำเภอม่วงสามสิบ และโรงเรียนบ้านดูน อำเภอเหล่าเสือโก้ก จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
199 ถนนสุรศักดิ์ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34000 โทรศัพท์ 08 6465 2532
http://ShorturL.asia/PjcgV
Sarabun04183@obec.go.th
http://Ubn1.go.th

ข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
นายวรวิทย์ โสภาพันธ์
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1
ฉบับที่ 12/2568 ประจำวันที่ 23 มกราคม 2568
คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียนแบบยั่งยืน
และพัฒนาโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วันที่ 23 มกราคม 2568 นายวรวิทย์ โสภาพันธ์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มอบหมายให้คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียนแบบยั่งยืน และพัฒนาโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 นำโดย นายณัฐวุฒิ นาสารีย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝือ นางสาวเพ็ญประภา บรรเทา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ และนางสาวนุจริญ สมชัย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ และ นางสาวกฤตรดี อาจสาลี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ร่วมลงพื้นที่และเตรียมรับการประเมินเชิงประจักษ์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทุกโรงเรียนจัดอาหารกลางวันนักเรียนให้มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ จัดอาหารกลางวันนักเรียนตามโปรแกรม Thai School Lunch ณ โรงเรียนบ้านปลาตุก และโรงเรียนบ้านด้านพร้า อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
199 ถนนสุรศักดิ์ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34000 โทรศัพท์ 08 6465 2532
http://ShorturL.asia/PjcgV
Sarabun04183@obec.go.th
http://Ubn1.go.th

ข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
นายวรวิทย์ โสภาพันธ์
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1
ฉบับที่ 17/2568 ประจำวันที่ 27 มกราคม 2568
วันที่ 27 มกราคม 2568 นายวรวิทย์ โสภาพันธ์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มอบหมายให้คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียนแบบยั่งยืน และพัฒนาโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 นำโดย นายณัฐวุฒิ นาสารีย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฝือ นางสาวเพ็ญประภา บรรเทา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ และนางสาวนุจริญ สมชัย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ และ นางสาวกฤตรดี อาจสาลี นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ร่วมลงพื้นที่และเตรียมรับการประเมินเชิงประจักษ์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทุกโรงเรียนจัดอาหารกลางวันนักเรียนให้มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ จัดอาหารกลางวันนักเรียนตามโปรแกรม Thai School Lunch ณ โรงเรียนราษฎร์ร่วมแรงรัฐ (กำจัดอุปถัมภ์) และโรงเรียนบ้านบัวยาง อำเภอเมืองม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
199 ถนนสุรศักดิ์ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34000 โทรศัพท์ 08 6465 2532
http://ShorturL.asia/PjcgV
Sarabun04183@obec.go.th
http://Ubn1.go.th

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ฉบับที่ ๗๔/๒๕๖๘ ประจำวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘
การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการพัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียนแบบยั่งยืน
และพัฒนาโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ห้องประชุมศรีอุบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ฉบับที่ 62/2567 ประจำวันที่ 19 กันยายน 2567
นายวรวิทย์ โสภาพันธ์
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1
คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีบัญชี 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
วันที่ 19 กันยายน 2567 นายวรวิทย์ โสภาพันธ์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มอบหมายให้ คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีบัญชี 2567 ลงพื้นที่กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พร้อมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำโรงเรียนในการส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียน ณ โรงเรียนเชื่องใน (เจริญราษฎร์) โรงเรียนชุมชนกลางแก้งส้มป่อย โรงเรียนบ้านหนองเขือม อำเภอเชื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
199 ถนนสุรศักดิ์ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34000 โทรศัพท์ 08 6465 2532
http://ShorturL.asia/PjcgV
Sarabun04183@obec.go.th
http://Ubn1.go.th

ข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
นายวรวิทย์ โสภาพันธ์
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1
ฉบับที่ 63/2567 ประจำวันที่ 23 กันยายน 2567
คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีบัญชี 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
วันที่ 23 กันยายน 2567 นายวรวิทย์ โสภาพันธ์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มอบหมายให้ คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีบัญชี 2567 นำโดย นางสาวชมกมล หาพันนา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พร้อมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำโรงเรียนในการส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียน ณ โรงเรียนบ้านคำไฮใหญ่ โรงเรียนบ้านกุดกั่ว และโรงเรียนบ้านสร่างโนนสวาง อำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
199 ถนนสุรศักดิ์ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34000 โทรศัพท์ 08 6465 2532
http://ShorturL.asia/PjcgV
Sarabun04183@obec.go.th
http://Ubn1.go.th

ข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ฉบับที่ 86 ประจำวันที่ 8 ตุลาคม 2568
นายวรวิทย์ โสภาพันธ์
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1
ห้องประชุมศรีอุบล
นายวรวิทย์ โสภาพันธ์ ผอ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือก โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 9 ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นต้นแบบให้ทุกโรงเรียนจัดอาหารกลางวันนักเรียนให้มีคุณภาพตูกหลักโภชนาการโดยใช้โปรแกรมThai School Lunch รวมถึงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีและพัฒนาระบบน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนและส่งเสริมการมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสุขภาพนักเรียนโดยคณะกรรมการจะพิจารณาคัดเลือกจากเอกสารรูปเล่มที่โรงเรียนนำเสนอตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกที่กำหนด ณ ห้องประชุมศรีอุบล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
199 ถนนสุรศักดิ์ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 3400 โทร. 08 6465 2532
http://Shorturl.asia/PjcgV
Sarabun04183@obec.go.th
http://Ubn1.go.th

4. โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่การเรียนดี มีความสุข ภายใต้ PARSUK Model รับผิดชอบโดย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

(2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายใต้ PARSUK Model

(3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการวิเคราะห์ วิจัย และพัฒนานวัตกรรมการนิเทศภายใน

(4) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ศึกษานิเทศก์ มีการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษา

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนนิเทศการศึกษา สู่การเรียนดี มีความสุข ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อนำไปสู่การยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้สูงขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

(1) เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศการศึกษา สู่การเรียนดี มีความสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1

(2) เพื่อเป็นเครื่องมือในการนิเทศ ติดตามและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาพิเศษ ตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด ด้วยการนิเทศแบบหลากหลาย โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ภายใต้ PARSUK Model

(3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการนิเทศ ดังนี้

(1) การดำเนินการด้านการบริหารทั่วไป (ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน) ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 จากการนิเทศภาพรวมทั้งเขต พบว่าโรงเรียนมีการดำเนินงานที่ดีในหลายๆ ด้าน โดยมีการประชุมและวางแผนล่วงหน้าเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน การพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน และการดูแลด้านสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของนักเรียน นอกจากนี้ยังมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งช่วยให้กิจกรรมต่างๆ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ในด้านจุดเด่นหรือ Best Practice โรงเรียนมีการจัดการพื้นที่ต่างๆ อย่างเป็นระเบียบและเหมาะสม เช่น การปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดห้องสมุดและห้องปฏิบัติการที่มีความสะอาดและครบถ้วน รวมทั้งการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อป้องกันภัยจากยาเสพติดและการสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียน นอกจากนี้ยังมีการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนด้วยระบบกล้องวงจรปิดและการสนับสนุนจากชุมชนและภาคีเครือข่ายที่ร่วมมือในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดที่ควรพัฒนา เช่น การปรับปรุงสนามเด็กเล่นให้เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยและการตรวจสอบจุดเสี่ยงในโรงเรียนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ รวมถึงการพัฒนาในด้านการสร้างการรับรู้ให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ ควรดำเนินการต่อเนื่องในด้านการพัฒนาความสะอาดและความปลอดภัยในทุกพื้นที่ของโรงเรียน และส่งเสริมการสร้างแหล่งเรียนรู้ในทุกห้องเรียน

(2) การดำเนินการด้านวิชาการของสถานศึกษาในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 สถานศึกษาได้มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพในหลายด้าน โดยมีการเน้นที่การสร้างความเข้าใจและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนผ่านกระบวนการต่างๆ เช่น การใช้ Active Learning การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน การส่งเสริมการอ่าน และการใช้เทคโนโลยี ICT ในการเรียนการสอน รวมทั้งการใช้ข้อมูลผลการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ในด้านจุดเด่นหรือ Best Practice ได้แก่ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ทำให้บรรยากาศการเรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนาน การใช้ข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์และพัฒนาแบบเฉพาะเจาะจงตามความต้องการของนักเรียน และการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น ICT, DLIT และ DLTV สำหรับจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่ การขาดทรัพยากรและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย การขาดการส่งเสริมการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพในบางโรงเรียน และปัญหาครูในโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ครบชั้น/สอนไม่ตรงวิชาเอก ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมคือ ให้เพิ่มการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปรับปรุงการสอนให้ตรงตามความต้องการของนักเรียน

(3) การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินการที่เป็นระบบ เริ่มจากการประชุมครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับการวางแผนการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ โดยมีการจัดชั้นเรียน และมอบหมายงานให้ครูอย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังมีการนิเทศภายในโดยผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ เพื่อติดตามและกำกับการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด รวมถึงการสรุปผลการดำเนินงานเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงร่วมกัน จุดเด่นหรือ Best Practice คือการจัดประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมของครูและผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน สร้างความเข้าใจร่วมกันและการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดชั้นเรียนและการมอบหมายงานอย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงความสามารถและความเชี่ยวชาญของครู ทำให้การดำเนินงานมีความชัดเจนและประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทั้งกลุ่มไลน์สำหรับผู้ปกครองและการประชาสัมพันธ์ผ่านเพจของโรงเรียน การพัฒนาบุคลากรและการใช้ ICT เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

(4) การดำเนินการด้านการบริหารงบประมาณ สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงาน โดยได้ดำเนินการตามระเบียบราชการในการจัดการงบประมาณ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับ-จ่ายเงิน และมีหลักฐานการรับจ่ายเงินที่ครบถ้วนให้แก่ผู้ปกครองและนักเรียน รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณเพื่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการจัดอาหารกลางวันตามโปรแกรม Thai School Lunch โดยคำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนแต่ละช่วงวัย นอกจากนี้ยังมีการจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานให้กับนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษตามระเบียบ สำหรับจุดเด่นหรือ Best Practice คือ การดำเนินการตามระเบียบราชการในการรับ-จ่ายเงิน ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน การจัดอาหารกลางวันตามโปรแกรม Thai School Lunch ที่มีคุณค่าทางโภชนาการเพียงพอ ส่งเสริมการเติบโตและพัฒนาการที่ดีของนักเรียน การสื่อสารกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณและการจัดโภชนาการ เพื่อสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน การจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเครื่องแบบนักเรียนอย่างเหมาะสม

(5) การดำเนินการตามนโยบายทุกระดับ สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินการจัดทำแผนงานโครงการและกิจกรรมตามนโยบายทุกระดับ โดยกำหนดแผนปฏิบัติการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ รวมถึงมีการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจในทุกฝ่ายก่อนเปิดภาคเรียน นอกจากนี้ยังมีการนิเทศภายในโดยผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบเพื่อติดตามการดำเนินงาน และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อหาทางแก้ไขเมื่อมีปัญหา จุดเด่น หรือ Best Practice ได้แก่ การน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาใช้ในโรงเรียน เช่น การจัดกิจกรรมจิตอาสาและการส่งเสริมอาชีพ โรงเรียนพยายามลดภาระนักเรียน ครู และผู้ปกครอง โดยการสำรวจการบ้านนักเรียนและใช้ช่องทางออนไลน์ในการสื่อสาร การดำเนินงานตามนโยบาย "สุขาดี มีความสุข" รักษามาตรฐาน 5 ส และมีการปรับปรุงห้องน้ำให้เป็นไปตามมาตรฐาน การดูแลสุขภาพจิตและความปลอดภัยในโรงเรียน

ผลการนิเทศโดยภาพรวม
1. การจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม 1.1 ตรวจสอบ ปรับปรุง อาคาร ห้องเรียน ประตู และรั้วโรงเรียนให้มีความแข็งแรง และปลอดภัยเกือบทุกโรงเรียนได้ ตรวจสอบและซ่อมแซม อาคารเรียน ห้องเรียน ประตู รั้ว และสภาพแวดล้อมเพื่อให้แข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมเปิดภาคเรียนมีการ ตรวจสภาพโครงสร้างอาคาร ประตู หน้าต่าง บานพับ ลูกบิด ระบบไฟฟ้า และซ่อมจุดเสี่ยง/เปลี่ยนอุปกรณ์ชำรุดหลายแห่งได้รับการสนับสนุนจากชุมชน 1.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม โรงเรียนมีการจัดการพื้นที่ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ทั้งอาคารเรียน ห้องเรียน สนาม และทางเดิน การดูแลอย่างต่อเนื่อง จัดเวรประจำวันให้นักเรียนและครูรับผิดชอบพื้นที่ มีการทำ Big Cleaning Day 2 การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ 2.1 มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับการใช้งบประมาณของสถานศึกษา โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 อย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบันมีการจัดประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และตัวแทนชุมชน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์และวางแผน ใช้ SWOT Analysis (การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค) และข้อมูลพื้นฐานผลการประเมินที่ผ่านมาเป็นฐานในการกำหนดแผนความสอดคล้องแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพเชื่อมโยงกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายต้นสังกัดรองรับการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและบูรณาการกับ PARSUK Model 2.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีความยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของนักเรียน โรงเรียนได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2568 ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) นโยบายโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาหลักสูตรมีความยืดหยุ่นเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และความต้องการรายบุคคล โดยกระบวนการดำเนินการจัดประชุมระดมความคิด ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อทบทวน วิเคราะห์บริบทโรงเรียนและความต้องการของผู้เรียน ปรับโครงสร้างเวลาเรียน มีการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมหลักสูตร เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรและโครงสร้าง ปรับตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทางเพิ่มรายวิชาและกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ เช่น ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร อาชีพ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ดนตรีพื้นบ้าน จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และชุมนุมตามความสนใจเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกทำโครงงานตามความถนัดและความสนใจ ออกแบบหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับบริบทชุมชนและท้องถิ่น บูรณาการอัตลักษณ์จังหวัดอุบลราชธานี

2.3 ครูใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1) ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้เน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

2) ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จริงในชั้นเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการบูรณาการแผน DLTV เข้ากับแผนการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระ โรงเรียนให้การสนับสนุนครูในการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21

3) ครูมีการบันทึกหลังแผนเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

2.4 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม

1) จำนวนและสถานะนักเรียนพิการเรียนรวม มีนักเรียนพิการเรียนรวมในระบบ SET

2) โรงเรียนจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Plan: IEP) และแผนพัฒนารายบุคคล (IIP)

3) บุคลากรและการสนับสนุน มีครูพี่เลี้ยงเด็กพิการประจำโรงเรียนอย่างน้อย 1 คน มีการอบรมครูผู้สอนเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลนักเรียนพิการเรียนรวม

2.5 พัฒนาซ่อมบำรุง สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนใหม่ความพร้อม(DLTV/Internet/Computer)

1) โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น DLTV โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อจาก True มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

2) มีการใช้งาน DLTV ในทุกชั้นเรียน แต่บางห้องเรียนยังมีข้อจำกัด เช่น กล่อง DLTV ใช้งานไม่ได้ มีการบูรณาการการเรียนรู้ผ่าน DLTV ร่วมกับการเรียนการสอนปกติ

3) การบำรุงรักษาและพัฒนาระบบ ICT โรงเรียนมีการตรวจสอบและบำรุงรักษาอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ

4) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาผลิตและซ่อมบำรุงสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับการสนับสนุนจากเขตพื้นที่ในการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ส่งเสริมให้บุคคล องค์กร และหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเป็นแหล่งเรียนรู้

2.6 พัฒนาสื่อการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้นักเรียนสามารถเขาถึงข้อมูลและความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1) โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมและเพียงพอ

2) การผลิตและใช้สื่อการสอน ครูมีการผลิตสื่อการสอนหลากหลายรูปแบบ

3) การพัฒนาและสนับสนุนบุคลากร ครูและบุคลากรได้รับการอบรมและพัฒนาเกี่ยวกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

4) การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลเป็นประจำทุกวัน

3. สวัสดิการและการสนับสนุนพื้นฐาน

3.1 โรงเรียนมีการเตรียมการสำหรับการดำเนินโครงการอาหารกลางวันและโครงการอาหารเสริม (นม) ให้มีคุณภาพ

3.2 โรงเรียนมีการเตรียมการจัดหาและบริการน้ำดื่ม ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย

3.3 โรงเรียนมีการดำเนินการโครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

4 ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

4.1 โรงเรียนมีการควบคุม กำกับ ดูแล การเดินทางมาโรงเรียนรถรับ-ส่งนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบ ศธ. และมาตรฐานความปลอดภัยของกรมการขนส่งทางบกอย่างเคร่งครัด ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1) ควรมีมาตรการป้องกันสัตว์เลี้ยง เช่น สุนัข ไม่ให้เข้ามาในบริเวณโรงเรียน

2) ควรพิจารณาติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติมในจุดเสี่ยงเพื่อเพิ่มความปลอดภัย

4.3 สถานศึกษาต้องเป็นสถานที่ปลอดภัย ปลอดยาเสพติด ปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ฯลฯ

4.3.1 การประกาศนโยบายและแนวทางดำเนินงาน โรงเรียนประกาศนโยบาย “สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและปลอดบุหรี่” อย่างชัดเจน

4.3.2 มาตรการป้องกันและเฝ้าระวัง เฝ้าระวังและตรวจตราบริเวณโดยรอบโรงเรียนเพื่อป้องกันการลักลอบนำสิ่งเสพติดเข้ามาในสถานศึกษา

4.3.3 ได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้นำท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก เช่น สถานีตำรวจ

4.3.4 โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัย ปลอดยาเสพติด ปลอดบุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า

4.4 เฝ้าระวังการใช้ความรุนแรงทั้งในและนอกสถานศึกษาที่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ร่างกาย และจิตใจ

4.5 มีแผนเผชิญเหตุและซักซ้อมแผน รวมถึงการประกันภัยที่ครอบคลุมสุขภาพและอุบัติเหตุของผู้เรียน

5. ความร่วมมือของสถานศึกษากับสถานศึกษาอื่น และหน่วยงานอื่น

5.1 โรงเรียนให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการจัดประชุมหารือร่วมกันเพื่อวางแผนดำเนินงานโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5.2 รูปแบบการดำเนินงานร่วมกัน มีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานต่างๆ มีการดำเนินงานร่วมกันในกิจกรรม เช่น: การแนะแนวอาชีพ การอบรมป้องกันยาเสพติด การพัฒนาครู การพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนและผู้ปกครองเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

5.3 ผลลัพธ์และการขยายผล นักเรียนได้รับการดูแลด้านสุขภาพและพฤติกรรมอย่างรอบด้าน โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความร่วมมืออย่างต่อเนื่องและเป็นระบบระหว่างโรงเรียนกับภาคีเครือข่าย

6. การดำเนินงานจุดเน้นและนโยบายของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1

6.1 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.2 การดำเนินงานตามโครงการ OBEC Zero Dropout (พาน้องกลับมาเรียน และนำการเรียนไปให้น้อง)

6.3 ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

6.4 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

6.5 การนิเทศและติดตามผลจัดทำแผนการนิเทศภายในเพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงาน ใช้ผลการประเมิน RT/NT/O-NET เป็นฐานข้อมูลในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้แบบรายบุคคล (Personalized Learning) และการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for Learning)

6.6 ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to earn)

6.7 การดำเนินการตามนโยบาย “สุขาดี มีความสุข”

6.8 การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของโรงเรียน

จุดเด่นของสถานศึกษา
1. ด้านการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม - มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมแบบมีส่วนร่วม - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง - โรงเรียนเข้าร่วมโครงการพื้นที่นวัตกรรม และมีการจัดทำหลักสูตรตามแนวทางใหม่ 2. ด้านสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ - สภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีการจัดพื้นที่เป็นสัดส่วน - มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ เช่น ทาสีรั้วโรงเรียน ตัดหญ้า และจัดสวัสดิการพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ด้านคุณภาพผู้เรียนและครู - นักเรียนมีวินัย รู้จักประหยัดอดออม มีทักษะชีวิต และสามารถอ่านออกเขียนได้ - ครูมีความรู้ความสามารถ มีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้เทคโนโลยีได้ - มีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การปลูกผัก เลี้ยงไก่ ทำขนมอบ 4. ด้านการจัดการเรียนรู้ - มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้นวัตกรรมทางการศึกษา - มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหลากหลาย เช่น DLTV, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดนตรี กีฬา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา
1. ด้านอาคารสถานที่และความปลอดภัย - อาคารเรียนบางส่วนชำรุด ทรุดโทรม ขาดห้องพิเศษ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ - ห้องน้ำไม่สะอาดหรือไม่พร้อมใช้งาน - มีจุดเสี่ยง จุดอันตราย และจุดอับภายในโรงเรียน เช่น ทางเข้าหน้าโรงเรียนแคบ ไม่มีทางม้าลาย - โต๊ะเก้าอี้บางส่วนชำรุด ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 2. ด้านบุคลากรและการจัดการเรียนการสอน - ครูไม่ครบชั้นเรียน และบางรายวิชาไม่มีครูที่ตรงสาขาวิชาเอก - บุคลากรมีภาระงานหลากหลาย ส่งผลต่อการพัฒนานวัตกรรมและการติดตามผล - ขาดเจ้าหน้าที่ธุรการและผู้บริหารสถานศึกษาตัวจริง 3. ด้านเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ - ขาดอุปกรณ์ ICT ที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต โปรเจคเตอร์ - ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร และไม่ครอบคลุมทั่วโรงเรียน - ขาดใบงาน DLTV และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียนขนาดเล็ก 4. ด้านการพัฒนาครูและหลักสูตร - ครูบางส่วนยังไม่เข้าใจกระบวนการจัดทำหลักสูตรใหม่ (หลักสูตร 2568) - ควรส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหา - ควรพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน

สรุปข้อเสนอความต้องการสนับสนุนโรงเรียน
1. ด้านสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา - ขาดแคลนสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เช่น ใบงาน DLTV, สื่อปฐมวัย, สื่อดิจิทัล - ต้องการอุปกรณ์ ICT ได้แก่: - คอมพิวเตอร์/โน้ตบุ๊กสำหรับครูและนักเรียน - แท็บเล็ต เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - โทรทัศน์เพื่อการศึกษา - ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมทั่วโรงเรียน และมีความไม่เสถียร - ต้องการงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ DLTV และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2. ด้านบุคลากรทางการศึกษา - ครูไม่ครบชั้นเรียน โดยเฉพาะในวิชาเอก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ - ต้องการครูผู้สอนเพิ่มเติมเพื่อรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น - ขาดเจ้าหน้าที่ธุรการและผู้บริหารสถานศึกษาตัวจริง (ไม่ใช่รักษาการ) - มีครูเกษียณอายุในเดือนกันยายน ต้องการจัดสรรตำแหน่งทดแทน 3. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - ห้องเรียนไม่เพียงพอ ขาดอีก 3 ห้องเรียน และไม่มีห้องพิเศษ - อาคารเรียนเดิมชำรุด รอจำหน่าย ต้องการงบประมาณก่อสร้างอาคารใหม่ - ห้องน้ำทรุดโทรม เกิดน้ำขังในฤดูฝน ต้องการงบประมาณซ่อมแซม - ขาดแคลนสนามเด็กเล่น สนามกีฬา และเครื่องกรองน้ำ - ต้องการงบประมาณปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งก่อสร้างอื่น เช่น โรงอาหาร โดม 4. ด้านการพัฒนาครูและนวัตกรรมการเรียนรู้ - ต้องการจัดอบรมครูด้าน Active Learning และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล - ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการสอนควบชั้น - สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียน

3) ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

4) ข้อเสนอแนะ ไม่มี

โรงเรียนบ้านแต่ใหม่
ยินดีต้อนรับทุกท่านด้วยความยินดียิ่ง

ยินดีต้อนรับ

English

ห้องประชุมปทุมเทพ

เอกสารหมายเลข
๓/๒๕๖๘
รายงานผลนิเทศการศึกษา
สู่การเรียนดี มีความสุข
ภายใต้ PARSUK MODEL
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

5. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2568
รับผิดชอบโดย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อพัฒนาวิทยากรแกนนำในการอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” ให้แก่ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการคัดกรองนักเรียนพิการ

(2) เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวม และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการคัดกรอง วินิจฉัย วางแผน และจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(3) เพื่อส่งเสริมความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เหมาะสมแก่ครูผู้สอนและครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับนักเรียนพิการในโรงเรียนเรียนรวม

(4) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยในการจัดการศึกษา ให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

(5) เพื่อส่งเสริมให้เด็กพิการ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่เหมาะสมตามศักยภาพ

(6) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ระหว่างโรงเรียน บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

2) ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาบันทึกข้อมูลแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP และ IIP ของนักเรียนพิการในโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม ปีการศึกษา 2568 จำนวน 161 โรงเรียน ดังนี้

(1) การพัฒนาศักยภาพครูผู้รับผิดชอบงานเรียนรวมและครูพี่เลี้ยง ดังนี้

- อบรมวิทยากรแกนนำการอบรมหลักสูตร "ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา" จำนวน 22 ชั่วโมง จากศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มเป้าหมาย ศึกษานิเทศก์ 1 คน
- การอบรมหลักสูตร "ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา" จำนวน 22 ชั่วโมง (หลักสูตร On-site 2 วัน Online 1 วัน) กลุ่มเป้าหมาย 50 คน
- การอบรมพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวม ผ่านระบบออนไลน์ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ) กลุ่มเป้าหมายครูในโรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวม จำนวน 161 คน
- ลงพื้นที่นิเทศการดำเนินงานด้านการคัดกรองและการวางแผนจัดการเรียนรู้รายบุคคล (IEP)
- ประเมินการใช้วิธีการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน ให้คำปรึกษาแนะนำเชิงวิชาการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(2) การส่งเสริมเจตคติที่เหมาะสม

- นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการและการใช้วิธีการที่หลากหลายสำหรับนักเรียนพิการ
- สังเกตพฤติกรรมการสอนและปฏิสัมพันธ์ของครูกับนักเรียน
- สรุปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อสะท้อนผลการปฏิบัติ

(3) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

- ผู้อำนวยการ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการ “ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาล” ระหว่าง โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ และศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10 เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการบริการช่วยเหลือเด็กที่เจ็บป่วย รวมทั้งการเตรียมความพร้อมของเด็กพิการตามศักยภาพ เพื่อส่งต่อเข้าสู่สถานศึกษาและครอบครัวอย่างเหมาะสม จัดเวทีประชุมแลกเปลี่ยนความก้าวหน้าในการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม

- ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10 จังหวัดอุบลราชธานี ได้ดำเนินการส่งมอบผลการอนุมัติงบประมาณ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลือทางการศึกษา (คูปองการศึกษา) แก่โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ในรอบที่ 1 จำนวน 109 โรงเรียน ครอบคลุมนักเรียน 1,427 คน เป็นมูลค่าคูปองการศึกษารวมทั้งสิ้น 2,327,500 บาท โดยส่งมอบให้แก่โรงเรียนในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ณ ห้องประชุมเกียรติอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1

(4) นิเทศ กำกับและติดตาม แบบผสมผสาน โดยได้มีการกำกับ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่เหมาะสมให้แก่เด็กพิการเรียนรวม ผ่านการลงพื้นที่ นิเทศ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่อง จำนวน 161 โรงเรียน สรุปผลการนิเทศฯ พบว่า

- โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดการเรียนรวมที่เป็นระบบ แต่ยังมีข้อจำกัดด้านบุคลากรและสื่อการสอน
- ครูมีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการ แต่ยังต้องการพัฒนาองค์ความรู้และเทคนิคการสอนที่เหมาะสม
- การสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษามีความต่อเนื่อง แต่ยังต้องเสริมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

- พัฒนาศักยภาพครู โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเรียนรวม และให้มีที่ปรึกษาทางวิชาการเพื่อสนับสนุนครูอย่างต่อเนื่อง
- สนับสนุนทรัพยากร โดยการจัดสรรงบประมาณ สื่อการเรียนการสอน และอุปกรณ์ที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการ
- เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ โดยการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงพยาบาล ศูนย์การศึกษาพิเศษ และองค์กรด้านคนพิการ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน

3) ปัญหา/อุปสรรค

(1) ขาดแคลนครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการสอนเด็กพิการเรียนรวม

(2) ทรัพยากรและงบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการจัดหาอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม

(3) ข้อจำกัดด้านโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา ไม่เอื้อต่อการเรียนรวมของเด็กพิการ

(4) การประสานงานและบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานยังไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง

(5) การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวมยังขาดมาตรฐานที่ชัดเจน

4) ข้อเสนอแนะ

(1) พัฒนาและอบรมครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนเด็กพิการเรียนรวม พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้จากกรณีศึกษาและการฝึกปฏิบัติจริง

(2) จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเด็กพิการ

(3) ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กพิการ เช่น การสร้างทางลาด ห้องเรียนเฉพาะทาง และสื่อการเรียนรู้ที่เข้าถึงได้

(4) เสริมสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดแนวทางปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน

(5) พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลที่เป็นมาตรฐาน เพื่อให้สามารถปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ห้องประชุมเกียรติอุบล

6. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2568
(หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
รับผิดชอบโดย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้

(3) เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีคุณภาพ

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2568 ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

(1) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2568 (หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย)

- ผู้เรียนในระดับปฐมวัย (อนุบาล 3) ปีการศึกษา 2567 จำนวน 2,588 คน จำแนกเป็น ผู้เรียนปกติ จำนวน 2,588 คน ผู้เรียนที่มีความบกพร่องจำนวน - คน ผู้เรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพ ระดับ 3 (ดี) จำแนกรายด้าน ดังนี้

ที่	ด้าน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	ด้านร่างกาย	2,444	91.32
2	ด้านอารมณ์ จิตใจ	2,505	96.63
3	ด้านสังคม	2,535	97.59
4	ด้านสติปัญญา	2,362	89.57

- ผู้เรียนปกติ มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพ ระดับ 3 (ดี) ทั้ง 4 ด้าน จำนวน 2,453 คน คิดเป็นร้อยละ 93.78

- ครูมีสมรรถนะในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ ประเมินจากการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย การออกแบบหน่วยการจัดประสบการณ์ การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การนำแผนสู่การจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน การประเมินพัฒนาการ และการนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง

- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการและความพร้อมทุกด้านเหมาะสมกับวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในการทำกิจกรรมประจำวัน ในการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้ภาษาในการสื่อสาร การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม

- สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประเมินได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร การสอบถามผู้เกี่ยวข้อง การจัดระบบบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นต้นแบบ

- มีรายงานผลการนิเทศติดตามการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม

(2) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2568 (หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผู้เข้าอบรมเป็นครูผู้รับผิดชอบหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนละ 1 คน ทุกโรงเรียน จำนวน 233 โรงเรียน เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมราชธานี สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ในรูปแบบการบรรยาย การปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสรุป/อภิปรายผลประเด็น/เนื้อหาการอบรม ประกอบด้วย การจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ส่งผลโรงเรียนได้รับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีระบบการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีคุณภาพการศึกษาครบทุกโรงเรียน จำนวน 233 โรงเรียน ครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

- ได้มีการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ ในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พบว่า 1) โรงเรียนทุกโรงเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพความยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2) ครูทุกคนมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนอง และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ทุกคน และ 3) โรงเรียนทุกโรงเรียนให้มีระบบการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพการศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้

3) ปัญหา/อุปสรรค

(1) การนิเทศติดตามขาดความต่อเนื่อง

(2) การปรับเปลี่ยนครูผู้สอนปฐมวัยอยู่บ่อยครั้ง

(3) โรงเรียนขนาดเล็ก มีบุคลากรไม่เพียงพอ ทำให้การกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม เช่น หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไม่สามารถทำได้อย่างเต็มที่ เพราะเกี่ยวข้องกับชั่วโมงในการจัดการเรียนรู้

4) ข้อเสนอแนะ

(1) สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักแก่ครูปฐมวัย

(2) สร้างความเข้มแข็งในการนิเทศภายในโรงเรียน

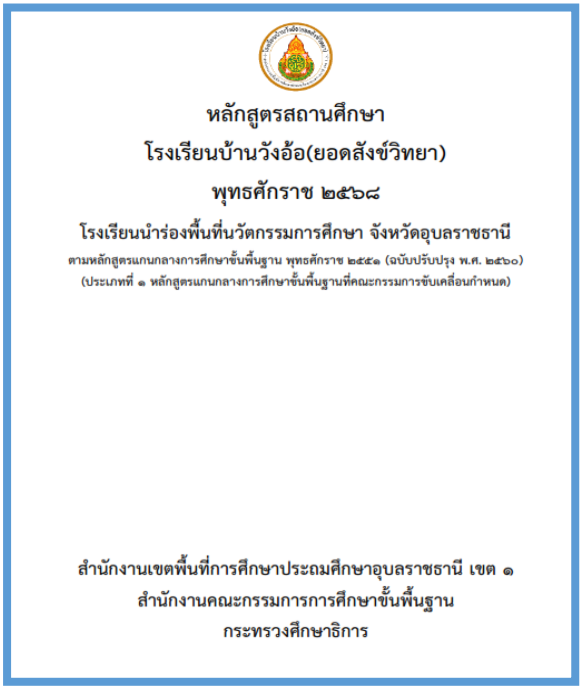
(3) กำหนดปฏิทินนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัดให้ต่อเนื่อง

(4) สร้างทีมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย

(5) เสนอแนะให้มีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการกับรายวิชาหลัก เช่น วิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม วิชาอื่น บูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บูรณาการในกิจกรรมวิถีชีวิตประจำวัน

การประเมินโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567
บ้าน
นักวิทยาศาสตร์น้อย
วันพุธที่ 9 เมษายน 2568
ณ ห้องประชุมราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ปฐมวัย



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังข์วิทยา)

พุทธศักราช ๒๕๖๘

โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

(ประเภทที่ ๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่คณะกรรมการขับเคลื่อนกำหนด)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนประชาสามัคคี(บ้านหนองมะนาว)

พุทธศักราช ๒๕๖๘

โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ประเภทที่ ๑

โรงเรียนประชาสามัคคี(บ้านนหนองมะนาว)

ตำบลขามใหญ่ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ฉบับที่ 33/2568
28 มีนาคม 2568
การอบรมเชิงปฏิบัติการ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568
วันที่ 28 มีนาคม 2568 นายวรวิทย์ โสภาพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มอบหมายให้ นายอภินันทิชัย แกระพัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ณ ห้องประชุมราชธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 การอบรมครั้งนี้ จัดขึ้นโดยมี คณะศึกษานิเทศก์เป็นวิทยากร เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
199 ถนนสุรศักดิ์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี 34000
08 8465 2528
0 4524 2320
http://www.ubn1.go.th
https://sites.google.com/esdc.go.th/nited-ubn1

7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รับผิดชอบโดย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล (School MIS) ของสถานศึกษาในการใช้เทคโนโลยีจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านผลการเรียน และการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาให้ถูกต้อง

(2) เพื่อดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET NT และ RT ปีการศึกษา 2567

(3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน O-NET NT และ RT ไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา

(4) เพื่อคัดเลือกรูปแบบ/วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการนำผลการประเมิน O-NET NT และ RT ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(5) เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อประเมินสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

(1) การพัฒนาระบบการดำเนินงานทะเบียนวัดผลและการออกเอกสารหลักฐานการศึกษา ด้วยระบบ School MIS ปีการศึกษา 2567

- ครูนายทะเบียนและครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลของสถานศึกษาได้พัฒนาศักยภาพในด้านการดำเนินงานทะเบียนวัดผล และการออกเอกสารหลักฐานด้วยโปรแกรม School MIS
- ครูนายทะเบียนและครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลของสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล และมีทักษะในการใช้งานโปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษา School MIS
- สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งสามารถดำเนินการออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษา คือ ปพ.1 ปพ.2 และ ปพ.3 ได้ถูกต้องตามแบบที่กระทรวงศึดกษาธิการกำหนด และสามารถรายงานข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน โดยยืนยันในโปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษา School MIS ได้ทันตามกำหนดเวลาที่กำหนด

(2) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

- ดำเนินการบริหารจัดการสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยุติธรรมและโปร่งใส
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาในสังกัดเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2567 ในสถานศึกษา จำนวน 233 โรงเรียน

(3) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

- สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ดำเนินการบริหารจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยุติธรรมและโปร่งใส
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในสังกัดเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2567 จำนวน 233 โรงเรียน

(4) การประเมินความ สามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

- สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ดำเนินการบริหารจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และกำกับ ติดตามดูแลการจัดสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยุติธรรมและโปร่งใส
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสถานศึกษาในสังกัดเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2567 จำนวน 233 โรงเรียน

(5) การขับเคลื่อนและเตรียมความพร้อมการประเมิน PISA

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 55 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการดำเนินการส่งเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
- ครูผู้สอนดำเนินการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ครูผู้สอนมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะความฉลาดรู้และมีความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ PISA 2025
- โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 55 โรงเรียน ใช้องค์ความรู้จากแนวทางการประเมิน PISA มาพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนใน 3 ด้าน คือ ความสามารถด้านการอ่าน ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
- สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ นำเอกสารชุดพัฒนาความรู้ทั้ง 17 เล่ม (ด้านการอ่าน 5 เล่ม ด้านคณิตศาสตร์ 6 เล่ม และด้านวิทยาศาสตร์ 6 เล่ม) ที่ สพฐ. และ สสวท. ได้พัฒนาขึ้นไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้ในการฝึกนักเรียน โดยให้นักเรียนได้ฝึกทำชุดฝึกทั้งในรูปแบบ Paper-Based Test และ รูปแบบ Computer-Based Test)

(6) นิเทศ ติดตามการดำเนินการวัดและประเมินผลการศึกษาและการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ และการเข้าใช้งานระบบ ข้อสอบ PISA ออนไลน์

- สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินการวัดและประเมินผลในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 55 โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามในการขับเคลื่อนดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3) ปัญหา/อุปสรรค

(1) ครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) ยังไม่ปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ และวิธีการ กระบวนการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับการประเมิน PISA

(2) การเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบการดำเนินงานทะเบียนวัดผลและการออกเอกสารหลักฐานการศึกษาด้วยระบบ School MIS บ่อย ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

(3) การขับเคลื่อนการวัดและประเมินผลและใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET/NT/RT) ของสถานศึกษายังไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง

4) ข้อเสนอแนะ

(1) ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาในการจัดการเรียนการสอนวัดและประเมินตามแนวทางการประเมิน PISA

(2) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมิน O-NET NT RT ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับผลการประเมินให้สูงขึ้น

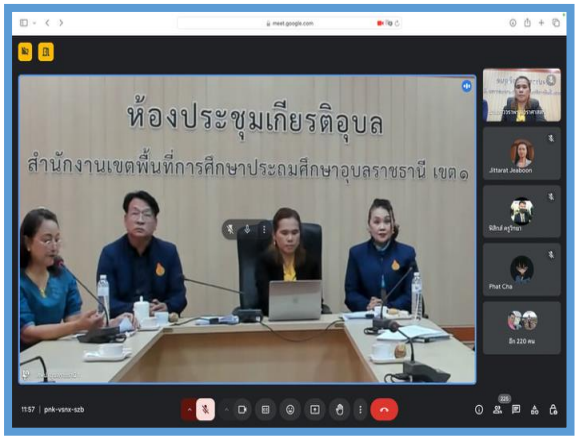
(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจและดำเนินงานในระบบ SchoolMIS ให้ถูกต้อง

การอบรมเชิงปฏิบัติการ

การอบรมเชิงปฏิบัติการ

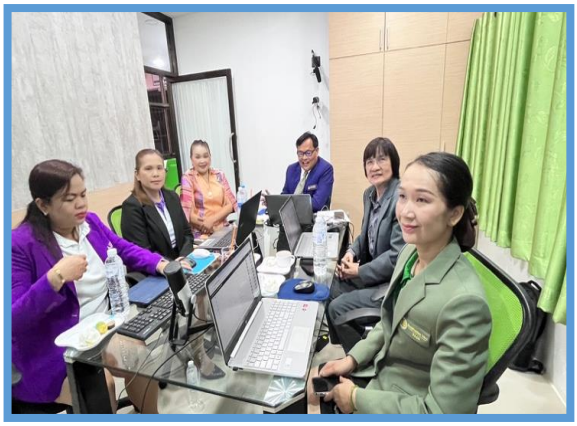
กำหนดการบริหารจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีก
RT
1 ประชุมคณะกรรมการอำนวยการทดสอบ คุณภาพผู้เรียนระดับ สพฐ.
2 ศูนย์สอบหรือหน่วยงานต้นสังกัด แต่งตั้งทำหนังสือราชการขอใช้อัตนเป็นเครื่องมือประเมินมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3 สพฐ. ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบ และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบ RT
4 ศูนย์สอบตรวจสอบข้อมูลและนำเข้าสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access
5 สพฐ. จัดส่งไฟล์คู่มือและไฟล์เอกสารบุรุการผ่านระบบ NT Access
สถานศึกษา นำเข้าและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access
6 - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 2 - 13 ธ.ค. 67
- ภาคกลาง และภาคใต้ ระหว่างวันที่ 14 - 25 ธ.ค. 67
7 ศูนย์สอบยืนยันการนำเข้าข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT ACCESS
8 สพฐ. จัดส่งไฟล์ดัดแปะข้อสอบผ่านระบบ NT ACCESS
9 ศูนย์สอบแต่งตั้งและประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและสถานสอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ
10 ศูนย์สอบพิมพ์ข้อสอบและเอกสารบุรุการ
11 ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ
สถานศึกษา นำเข้าผลการประเมิน พร้อมยืนยันข้อมูลและการประเมิน ผ่านระบบ NT Access
12 - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 12 - 15 ก.พ. 68
- ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 16 - 19 ก.พ. 68
- ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 20 - 23 ก.พ. 68
- ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 24 - 27 ก.พ. 68
13 ศูนย์สอบยืนยันการนำเข้าผลการประเมินของสถานศึกษาในสังกัดผ่านระบบ NT ACCESS
14 สพฐ. ประกาศผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT)
8 ธ.ค. 67
ภายในวันที่ 15 พ.ย. 67
(สพฐ.) (13 พ.ย. 67)
รุ่นที่ 2 (หน่วยงานที่ยังไม่ส่ง) (18 พ.ย. 67)
18 – 29 พ.ย. 67
18 พ.ย. 67
2 - 25 ธ.ค. 67
ภายในวันที่ 10 ม.ค. 68
30 ม.ค. 68
ภายในวันที่ 7 ก.พ. 68
ก.พ. 68
11 ก.พ. 68
12 – 27 ก.พ. 68
ภายในวันที่ 28 ก.พ. 68
27 มี.ค. 68

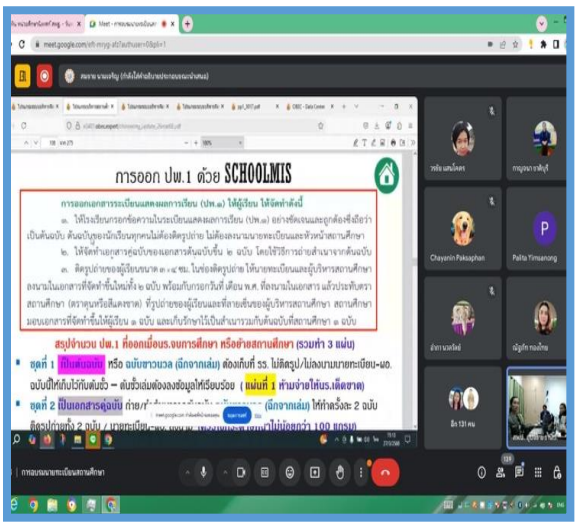
ห้องประชุมเกียรติอุบล


ห้องประชุมเกียรติอุบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต๑

โรงเรียนบ้านนาม้น

ห้องประชุมเกียรติอุบล




การออก ปพ.1 ด้วย SCHOOLMIS

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
ทดสอบระบบ
ตามแนวทางการประเมิน
ระบบนานาชาติ
PISA
นางประคอง กอดแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามีน
วันที่ 3 มีนาคม 2568 โรงเรียนบ้านนามีน นางประคอง กอดแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามีน และคณะครู ได้ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยนำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 6 คน เข้าร่วมทำแบบทดสอบ
การทดสอบระบบออนไลน์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนบ้านนามีน
www.bannamuen.ac.th

8. โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (AI) และเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อความเป็นเลิศ

รับผิดชอบโดย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สู่ทักษะจำเป็นแห่งอนาคตของผู้เรียน

(2) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และนวัตกรรม ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (AI) ในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

(3) เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมการเรียนรู้ และคัดเลือก/ประกวดผลงานดีเด่น ตลอดจนสนับสนุนตัวแทนเข้าแข่งขันในเวทีต่างๆ

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้ดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (AI) เพื่อความเป็นเลิศ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมคณะกรรมการในการวางแผนการดำเนินงาน โดยกำหนดให้มีกิจกรรมจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความรู้ ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีสมัยใหม่และจัดการเรียนรู้ด้วยปัญญาประดิษฐ์ AI และดำเนินการประกวดการจัดกิจกรรมการเรียนด้วยสื่อและนวัตกรรม ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล AI ซึ่งมีผลงานของครูผู้สอนที่ชนะเลิศ และเข้าร่วมการประกวดจำนวน 10 ผลงาน สามารถเผยแพร่เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน การผลิตและพัฒนานวัตกรรมให้กับโรงเรียนในสังกัดได้

3) ปัญหา/อุปสรรค

(1) ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของครูและบุคลากรทางการศึกษายังมีจำกัด ส่งผลให้การออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ AI ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ยังไม่ทั่วถึงและไม่ต่อเนื่อง

(2) ขาดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI โรงเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีครูหรือเจ้าหน้าที่ที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน ทำให้ต้องพึ่งพาผู้เชี่ยวชาญภายนอก ซึ่งส่งผลต่อความยั่งยืนของโครงการ

(3) อุปกรณ์และโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีไม่เพียงพอหรือไม่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง หรือซอฟต์แวร์ที่รองรับการใช้ AI ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมบางส่วนไม่สามารถทำได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

(4) งบประมาณในการดำเนินโครงการมีจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดหาสื่อ เทคโนโลยี หรือระบบสนับสนุนการเรียนรู้ด้วย AI ได้ครบถ้วนตามเป้าหมาย

(5) ความต้านทานต่อการเปลี่ยนแปลงของครูและผู้เรียนบางส่วน การปรับตัวเข้าสู่การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี AI ต้องอาศัยเวลาและการสร้างความเข้าใจ ซึ่งยังเป็นอุปสรรคในระยะเริ่มต้นของโครงการ

(6) ขาดระบบติดตาม ประเมินผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม ส่งผลให้ไม่สามารถสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาต่อยอดหรือขยายผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) **ข้อเสนอแนะ**

(1) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

(2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานด้านเทคโนโลยี หรือภาคเอกชน เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ แหล่งเรียนรู้ และพัฒนาร่วมกันอย่างเป็นระบบ

(3) ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ให้แต่ละโรงเรียนสามารถออกแบบและพัฒนาแนวทางการใช้ AI ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสภาพแวดล้อมจริง

(4) พัฒนาระบบติดตาม ประเมินผล และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ควรกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน และสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเผยแพร่นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ให้สามารถนำไปขยายผลได้ในวงกว้าง

(5) สร้างแรงจูงใจและวัฒนธรรมการเรียนรู้ด้านดิจิทัลในองค์กร โดยสนับสนุนให้ครูและนักเรียนเห็นคุณค่าของการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และร่วมกันสร้างนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ผลงาน ชนะเลิศการประกวดคลิปวิดีโอ

ภายใต้แนวคิด “จุดไฟแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยนวัตกรรมการสอนที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี AI และดิจิทัล” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

https://drive.google.com/drive/folders/1yOauHEYnrbciWiQVwJNQ3oNPyhhJE9f6?usp=drive_link

9. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ด้วย MIND5P ภายใต้ PARSUK-MODEL
รับผิดชอบโดย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(2) เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสถานศึกษาในสังกัด

(3) เพื่อรายงานผลและเผยแพร่การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(4) เพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ได้มีการจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้วย MIND5P ภายใต้ PARSUK-MODEL เพื่อเป็นแนวทางและเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายตามหลักธรรมาภิบาลเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ครอบคลุมตามภารกิจของการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สอดคล้องกับภารกิจของงานส่งเสริมการกระจายอำนาจการศึกษาประกอบด้วย 5 บท ได้แก่

บทที่ 1 บทนำ ประกอบด้วย ความเป็นมา และความสำคัญ วัตถุประสงค์ ขอบข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ขอบเขตการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ผลที่คาดว่าจะได้รับ และนิยามศัพท์

บทที่ 2 เอกสาร แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายและจุดเน้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษา การบริหารงานในโรงเรียน 4 งาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

บทที่ 3 แนวทางการดำเนินงาน ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ หลักการ อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา การประเมินผลการบริหารจัดการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ขั้นตอนการปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) แนวทางการดำเนินงานของอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. 4 งาน

บทที่ 4 ความสอดคล้องของแผน

บทที่ 5 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

ทั้งนี้ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประกอบด้วย จำนวน 9 ท่าน และมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) จำนวน 263 ท่าน ดังนี้

(1) รอง ผอ.สพท. จำนวน 3 คน

(2) ผอ.กลุ่ม/หน่วย จำนวน 10 คน

(3) ตัวแทนของสถานศึกษา 25 เครือข่ายๆ ละ 10 คน รวม 250 คน ประกอบด้วย

3.1 ประธานเครือข่าย จำนวน 1 คน (ประธานกรรมการ)

3.2 ผู้อำนวยการโรงเรียนตัวแทน 4 งาน จำนวน 4 คน (รองประธานกรรมการและกรรมการ)

3.3 ครูผู้สอนตัวแทน 4 งาน จำนวน 4 คน (กรรมการ)

3.4 ศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่าย จำนวน 1 คน (กรรมการและเลขานุการ)

มีการส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา โดยจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) โดยได้ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา แบบลงพื้นที่ครบทุกโรงเรียนร้อยละ 100 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และนำผลการติดตามมาสรุปสะท้อนผล เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานและการบริหารจัดการงาน 4 ฝ่ายของโรงเรียนในสังกัด การสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ชุมชนได้มีการจัดการความรู้ร่วมกัน เป็นกัลยาณมิตรในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาแบบองค์รวมอย่างแท้จริง เกิดเป็นนวัตกรรม มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และผู้รับการติดตามค้นพบเทคนิควิธีการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนารูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดี

3) ปัญหา/อุปสรรค

(1) การสร้างความเข้มแข็งให้แก่คณะกรรมการและอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ยังไม่ครอบคลุมเพียงพอ

(2) ภาระงานอื่นที่ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กไม่สามารถบริหารจัดการงาน 4 ฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) การนำผลจากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการงาน 4 ฝ่ายของโรงเรียนในสังกัด

4) **ข้อเสนอแนะ**

(1) สพป.อุบลราชธานี เขต 1 นำผลจากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสถานศึกษา ของคณะกรรมการและอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้โรงเรียนในสังกัดสามารถปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ตลอดจนงานนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น

(2) การสร้างความเข้มแข็งให้แก่คณะกรรมการและอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้เข้าใจถึงแนวทางการดำเนินงานการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประสบผลสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

(3) การพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เป็นแบบอย่างได้ ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน โดยการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาในสังกัดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(4) การนำจุดควรพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมา ศึกษา วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการติดตาม สะท้อนผลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเป็นประโยชน์ยิ่งต่อการพัฒนางานและการสะท้อนผลนำไปสู่ปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องของผู้บริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(5) การวิจัยรูปแบบการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ 2568 ด้วย MIND5P Model

ห้องประชุมนุมพลายชุมพล
โรงเรียนบ้านเหล่าเสือโก้ก สพป.อบ.1
ยินดีต้อนรับ
ยินดีต้อนรับ
คณะกรรมการ
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึ

แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และ นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่
การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
Plan
Do
Check
Act
MINDSP Model
Management
Network
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ปฏิทินการดำเนินงาน
คณะกรรมการและอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศการศึกษา ก.ต.ป.น. / อ.ก.ต.ป.น. ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
1
กิจกรรมที่ 1
ไตรมาสที่ 1
2
กิจกรรมที่ 2
ไตรมาสที่ 1
3
กิจกรรมที่ 3
ไตรมาสที่ 1,3
4
กิจกรรมที่ 4
ไตรมาสที่ 2,4
5
กิจกรรมที่ 5
ไตรมาสที่ 2,4
***กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการและอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ก.ต.ป.น. / อ.ก.ต.ป.น. :
คน.วิไลลักษณ์ จรูญโรจนวิทย์ (ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ) , คน.กัญญลักษณ์ ศิริวารินทร์ , คน.ภิติคุณ จตุรภักรวงศ์***
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
Plan
Do
Check
Act
17 มกราคม 2568 , นายวรวิทย์ โสภาพันธ์ ผอ.สพป.อบ.1 มอบหมายให้
นางแสงเดือน สายโสภา เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการ และ อนุกรรมการ
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
(ก.ต.ป.น./อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ 2568 ครั้งที่ 1/2568 ผู้เข้าร่วมประชุม
เป็นคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. ประกอบด้วย
รอง ผอ.สพป.อบ.1 ประธานเครือข่ายสถานศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วยสังกัดสำนักงานเขต
และศึกษานิเทศก์ ซึ่งการประชุมพิจารณาการพัฒนาการติดตาม ฯ ปีงบประมาณ 2568
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 13 วันศุกร์ ที่ 18 เมษายน 2568
กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล
และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
18 เมษายน 2568 นายวรวิทย์ โสภาพันธ์ ผอ.สพป.อบ.1 มอบหมายให้
นางแสงเดือน สายโสภา รองผอ.สพป.อบ.1 เป็นประธานการเข้าร่วมประชุม
เชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา(ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ 2568
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ Zoom Meeting
ณ ห้องประชุมศรีอุบล สพป.อบ.1 ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่
คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.เขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ทุกท่าน
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 3 วันจันทร์ ที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568
กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี
BUAKAEW MEETING ROOM
24 กุมภาพันธ์ 2568 นายวรวิทย์ โสภาพันธ์ ผอ.สพป.อบ.1 มอบหมายให้
คณะกรรมการ ก.ต.ป.น./อ.ก.ต.ป.น. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ชุดที่ 1 อำเภอเมืองอุบลราชธานี
ได้แก่ ผศ.ดร ชวนคิด มะเสนะ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยฯ นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจนวิทย์
ผอ.กลุ่มนิเทศ ฯ นางเนตรหทัย ธรรงค์แสง ผอ.กลุ่มอำนวยการฯ นางธนภัทร กอบคำ
ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี นางกัญญลักษณ์ ศิริวรินทร์ หน.กลุ่มงานเลขานุการ ก.ต.ป.น.
และนายกิติคุณ จตุรภัทรวงศ์ ศึกษานิเทศก์ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ในการบริหารจัดการ
งาน 4 ด้าน และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ฉบับที่ 125/2568 14 กรกฎาคม 2568
การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งให้กับคณะกรรมการ
และอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น./อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ 2568
ห้องประชุมเกียรติอุบล
วันที่ 14 กรกฎาคม 2568 นายวรวิทย์ โสภาพันธ์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ให้เกียรติเป็นประธาน
การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งให้กับคณะกรรมการและอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น./อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ 2568
ระบบออนไลน์ ผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ คณะ ก.ต.ป.น./อ.ก.ต.ป.น.ระดับเครือข่ายสถานศึกษาทั้ง 25 เครือข่าย/
ผอ.กลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หัวหน้ากลุ่มงานและคณะศึกษานิเทศก์ทุกท่าน
ณ ห้องประชุมเกียรติอุบล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
199 ถนนสุรศักดิ์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี 34000
08 8465 2528
0 4524 2320
http://www.ubn1.go.th
https://sites.google.com/esdc.go.th/united-ubn1

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนประชาสามัคคี
(บ้านหนองมะนาว)
นายวรวิทย์ โสภาพันธ์
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1
เรียนดี มีความสุข
นางนารอน ทับสกุล
ฉบับที่ 35 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568
การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
(อ.ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
วันอังคารที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียนประชาสามัคคี (บ้านหนองมะนาว) นำโดยนางนารอน ทับสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 นำโดยนางวันวิสาข์ รื่นนุสาน ประธานเครือข่ายสถานศึกษาที่ 5 (เมือง 5) พร้อมด้วยคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. ให้คำแนะนำ ชี้แนะงานทั้ง 4 กลุ่มงาน เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป ทางโรงเรียนประชาสามัคคี (บ้านหนองมะนาว) ขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนประชารัฐ
วารสารประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนบ้านหัวเรือ
นายวรวิทย์ โสภาพันธ์
ผอ สพป.อุบลราชธานี เขต 1
นายอดิศักดิ์ เดชะศิริ
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหัวเรือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
ฉบับที่ 57/2568 เดือน สิงหาคม 2568
รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
วันพฤหัสบดีที่ 7 สิงหาคม 2568
โรงเรียนชุมชนบ้านหัวเรือ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 กลุ่มโรงเรียนหน่วยสุ่มตรวจ โดยมีคณะกรรมการ ดังนี้ นางแสงเดือน สายโสภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 1 ประธานกรรมการ นางนารอน ทับสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาสามัคคี(บ้านหนองมะนาว) กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ นางกัญญลักษณ์ ศิริวารินทร์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ในการนี้ โรงเรียนชุมชนบ้านหัวเรือ ได้รับการนิเทศ และแนะนำในการดำเนินงานทั้ง 4 ฝ่าย อย่างเป็นกัลยาณมิตร ขอขอบพระคุณท่านคณะกรรมการทุกท่านมา ณ โอกาสนี้
โรงเรียนชุมชนบ้านหัวเรือ

10. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา อิงสภาพบริบทโดยใช้การประเมินเป็นฐาน รับผิดชอบโดย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา

(2) เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายสถานศึกษาจนเป็นแบบอย่างที่ดีและพร้อมเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

(1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอก เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมราชธานี สพป.อุบลราชธานี เขต 1 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 155 คน วัตถุประสงค์ในการจัดประชุมฯ ดังนี้

1. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1
2. แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2561
3. แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา และแนวทางการปฏิรูปเพื่อการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน ที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
4. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567
5. ระบบการรายงนาผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) และการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD

โดยการประชุมฯ ส่งผลให้ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด มีมาตรฐานในระบบประกันคุณภาพทั้ง 3 มาตรฐาน มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(2) เตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพภายนอกให้กับสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2567 – 2571) จากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยนำผลการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและกาประเมินคุณภาพภายนอก (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 จำนวน 7 แห่ง สรุปข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษารายโรงเรียน ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และข้อเสนอแนะที่ต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน จำนวน 7 แห่ง ดังนี้

ที่	โรงเรียน
1	โรงเรียนชุมชนบ้านหัวเรือ อำเภอเมืองอุบลราชธานี
2	โรงเรียนบ้านดอนชี (ศิริจันทรานุสรณ์) อำเภอเมืองอุบลราชธานี
3	โรงเรียนบ้านอีต้อม อำเภอเขื่องใน
4	โรงเรียนบ้านยางขี้นก อำเภอเขื่องใน
5	โรงเรียนบ้านท่าลาด อำเภอม่วงสามสิบ
6	โรงเรียนบ้านหนองเมืองน้อย อำเภอม่วงสามสิบ
7	โรงเรียนบ้านนาเลิง อำเภอม่วงสามสิบ

โดยนำผลการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพภายนอก (องค์การมหาชน) ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 จำนวน 7 แห่งดังกล่าว โดยได้สรุปข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษารายโรงเรียน ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และข้อเสนอแนะที่ต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน

(3) ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) เมื่อวันที่ 15-16 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมศรีอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาและงานสารสนเทศของสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องจาก สพป.อุบลราชธานี เขต 1 การประชุมฯ ดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้และเทคนิคที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน อันจะนำไปสู่การได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

(4) สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD และประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมเกียรติอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1 โดยคณะกรรมการฯ ได้มีขั้นตอนการดำเนินงานและผลการดำเนินงานประกอบด้วยประเด็น ดังต่อไปนี้

- การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารแก่สถานศึกษา
- การคัดกรองคุณสมบัตรของสถานศึกษาจำแนกตามขนาดสถานศึกษา
- การประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรอง
- การคัดเลือกสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD
- การประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก
- การมอบรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ
- การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาร่วมกัน และมีมติการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ดังนี้

- ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 1 – 120 คน) ได้แก่ โรงเรียนบ้านแต้ใหม่ ระดับยอดเยี่ยม
- ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121 – 499 คน) ได้แก่ (1) โรงเรียนบ้านนามึน ระดับยอดเยี่ยม (2) โรงเรียนเมืองอุบล ระดับดีเด่น (3) โรงเรียนบ้านนาแก้วประชาสรรค์ ระดับดีเด่น
- ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 500 – 1,499 คน) - ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การคัดกรอง
- ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียน 1,500 คนขึ้นไป) ได้แก่ โรงเรียนเขื่องใน (เจริญราษฎร์) ระดับยอดเยี่ยม

3) ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

4) ข้อเสนอแนะ ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

รายงานผลการดำเนินงาน
การประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ห้องประชุมเกียรติอุบล

ห้องประชุมเกียรติอุบล

ห้องประชุมศรีอุบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต๑

11. โครงการส่งเสริมการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

รับผิดชอบโดย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและสถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ นำเสนอผลงาน และถอดบทเรียนจากการปฏิบัติจริงของโรงเรียนและครูต้นแบบ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ขยายผลแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

(1) ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ (Active Leaning) คู่มือการคัดเลือก Best Practice และเว็บไซต์นวัตกรรม เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมศรีอุบล โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยคณะทำงาน จำนวน 40 คน ผลการดำเนินการประชุม ได้คู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ (Active Leaning) คู่มือการคัดเลือก Best Practice และเว็บไซต์นวัตกรรม และได้ประชุมชี้แจงการใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ทักษะในศตวรรษที่ 21 คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบและครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และประชาสัมพันธ์เว็บไซต์นวัตกรรมการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 เมื่อในวันที่ 19 มิถุนายน 2568 ด้วยรูปแบบออนไลน์

(2) ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างเป็นระบบ โดยจัดทำแผนนิเทศครอบคลุมทุกสถานศึกษา และดำเนินการทั้งในรูปแบบ On-site และ Online ผ่านกระบวนการ Coaching & Mentoring เพื่อพัฒนาครูให้สามารถออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายสมรรถนะผู้เรียน พร้อมทั้งกำกับติดตามคุณภาพการจัดการเรียนรู้และประเมินผลลัพธ์ด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยี นอกจากนี้ยังมีการจัดทำรายงานผลในระดับสถานศึกษา เครือข่าย และเขตพื้นที่ รวมถึงการเผยแพร่ Best Practices และถอดบทเรียนเพื่อขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นๆ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

(3) ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบและครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้จัดขึ้นเพื่อเปิดเวทีให้นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกจากสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีความโดดเด่น ส่งผลให้เกิดการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ที่สามารถต่อยอดและขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งยังช่วยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู โรงเรียน และหน่วยงานทางการศึกษา ทำให้เกิดการพัฒนาร่วมกันอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

3) ปัญหา/อุปสรรค

(1) ครูบางส่วนยังขาดทักษะและความมั่นใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ภาระงานสูงจนไม่สามารถมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มที่

(2) ผู้เรียนมีความแตกต่างด้านพื้นฐานและบางกลุ่มขาดแรงจูงใจ

(3) สถานศึกษาหลายแห่งยังมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ ทรัพยากร สื่อและเทคโนโลยีที่จำเป็น

(4) การนิเทศยังไม่ครอบคลุมเชิงคุณภาพ

4) ข้อเสนอแนะ

(1) ส่งเสริมการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการ Coaching & Mentoring ควบคู่กับการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

(2) ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นเพื่อเพิ่มเวลาในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

(3) จัดสรรทรัพยากร งบประมาณ และเทคโนโลยีที่เพียงพอ

(4) สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สร้างแรงบันดาลใจและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

(5) มีระบบดูแลช่วยเหลือรายบุคคลเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการเรียนรู้

(6) การนิเทศ และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณภาพ โดยสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ที่สามารถต่อยอดและขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ห้องประชุมเกียรติอุบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต๑

กิจกรรม Role Play
เปิดชั้นเรียนคุณครูรักสอน

โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง)
Donmoddaeng (Bandongbang) School

รางวัลประเสริฐ

12. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รับผิดชอบโดย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีนวัตกรรมและสามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

(2) เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนาวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(3) เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(4) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

(1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการ "อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น สู่การเรียนดี มีความสุข" ประจำปีการศึกษา 2567 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณที่มีประสิทธิภาพ และเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับนักเรียน รวมถึงการสร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจให้แก่ครูและผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 รวมทั้งครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และผู้บริหารสถานศึกษา รวมจำนวนทั้งสิ้น 223 โรงเรียน โดยได้ดำเนินการทดสอบครั้งที่ 1 จัดขึ้นในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 การทดสอบครั้งที่ 2 จัดขึ้นในวันที่ 19 มีนาคม 2568 การมอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณจัดขึ้นหลังการสรุปผลการทดสอบ โรงเรียนในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ที่เข้าร่วมโครงการทั้ง 223 โรงเรียน ดำเนินการทดสอบทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 ครั้ง และสรุปผลการทดสอบเพื่อประเมินคุณภาพการเรียนรู้ โดยโรงเรียนที่มีผลการทดสอบในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 100 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและมอบรางวัลประกาศเกียรติคุณ พร้อมทั้งถอดบทเรียนผลงาน/นวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best practice) โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จโครงการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น สู่การเรียนดี มีความสุข ประจำปีการศึกษา 2567 นี้ เพื่อรวบรวมจัดทำเล่มเอกสาร พร้อมเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ต้นแบบเชิงประจักษ์ ให้แก่ โรงเรียนในสังกัดนำไปบูรณาการปรับใช้ เพื่อยกระดับคุณภาพด้านการอ่านการเขียน จำนวน 23 โรงเรียน และการคิดคำนวณ จำนวน 2 โรงเรียน โดยได้คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย จังหวัดอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2568 ของสำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดอุบลราชธานี มีโรงเรียนสมัครเข้าร่วมดังกล่าว จำนวน 11 โรงเรียน และผ่านการคัดเลือก จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่

1	โรงเรียนชุมชนบ้านหัวเรือ
2	โรงเรียนบ้านหนองโนหนองดูน
3	โรงเรียนบ้านเหล่าข้าวดอนก่อ
4	โรงเรียนบ้านหนองหิน

และได้จัดกิจกรรมโครงการรักษ์ภาษาไทยฯ กิจกรรม : การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2568 การคัดเลือกตัวแทนและจัดการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ เพื่อเฟ้นหาผู้มีความสามารถเป็นเลิศด้านภาษาไทยในระดับต่างๆ และจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย ใน 3 ประเภทหลัก ได้แก่

• ประเภทนักเรียน : - เขียนเรื่องจากภาพ - เขียนเรียงความ - คัดลายมือ - แต่งคำประพันธ์

• ประเภทครูผู้สอน : - ครูต้นแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีคุณภาพ - ครูภาษาไทยต้นแบบการส่งเสริมสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสู่ความเป็นเลิศ

• ประเภทสถานศึกษา : - โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีคุณภาพ - โรงเรียนต้นแบบการส่งเสริมการใช้สารานุกรมไทยเพื่อการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

ทั้งนี้ เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้เห็นถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติ และเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทักษะภาษาไทยในทุกระดับ ในการแข่งขันถูกจัดขึ้นใน 2 ระดับพื้นที่ ได้แก่ ระดับเครือข่ายสถานศึกษา : สำหรับการคัดเลือกตัวแทนในเบื้องต้น และระดับเขตพื้นที่การศึกษา : สำหรับการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย นักเรียน ครูผู้สอนภาษาไทย และสถานศึกษาในสังกัด

กระบวนการดำเนินงานเป็นไปตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

• การคัดเลือกระดับเครือข่าย : สถานศึกษาในแต่ละเครือข่ายจัดการแข่งขันเพื่อคัดเลือกตัวแทนที่มีความสามารถสูงสุดในแต่ละรายการ และรวบรวมผลส่งระดับเขตพื้นที่การศึกษา

• การแข่งขันระดับเขตพื้นที่ : นำตัวแทนที่ชนะจากทุกเครือข่ายมาแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศ เพื่อค้นหาผู้ชนะเลิศในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 ในการคัดเลือกตัวแทนจากระดับเครือข่าย และจัดการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีทักษะภาษาไทยดีเด่นในทุกภาคส่วนตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

(2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการวิเคราะห์ผลการสอบ O-NET NT และดำเนินการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูคณิตศาสตร์โดยบูรณาการกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และแพตฟอร์มการศึกษาเช่น OBEC Content Center การจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV/ DLIT

(3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินสถานศึกษาเพื่อรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา สรุปผลการนิเทศติดตามฯ ดังนี้

3.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา สามารถบูรณาการกิจกรรมเข้ากับการจัดการเรียนรู้

3.2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับลงสู่การปฏิบัติได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียน ผ่านการประเมินรับตราพระราชทานฯ จำนวน 21 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ประกอบด้วย

1	โรงเรียนบ้านกุดกะเสียน	12	โรงเรียนบ้านธาตุน้อย (สิงห์ประชาวิทยาคาร)
2	โรงเรียนเขื่องใน (เจริญราษฎร์)	13	โรงเรียนประชาสามัคคี (บ้านหนองมะนาว)
3	โรงเรียนบ้านดงยาง	14	โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำคำแดง (มนต์ชัยเวทย์วิวรณ์)
4	โรงเรียนบ้านปากน้ำ	15	โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนารามฯ
5	โรงเรียนบ้านผาแก้ว	16	โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่
6	โรงเรียนบ้านสว่างหนองเสือ	17	โรงเรียนบ้านแดงหม้อ
7	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น	18	โรงเรียนบ้านคำไฮน้อย
8	โรงเรียนบ้านคำไฮใหญ่	19	โรงเรียนบ้านพระโรจน์ (ชนูปถัมภ์)
9	โรงเรียนบ้านเหล่าแดง	20	โรงเรียนบ้านกระโสบ (เพียรประสิทธิ์วิทยา)
10	โรงเรียนบ้านวังพระวังไฮ	21	โรงเรียนบ้านหนองไหล (พุธเพิ่มวัฒนราษฎร์)
11	โรงเรียนบ้านปลาดุก		

3.3 การประกวด Best Practice กิจกรรมสืบเสาะอิสระ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

- กิจกรรมสืบเสาะอิสระ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนบ้านปลาดุก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โรงเรียนบ้านพระโรจน์ (ชนูปถัมภ์) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โรงเรียนประชาสามัคคี (บ้านหนองมะนาว)

- กิจกรรมสืบเสาะอิสระ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนบ้านสว่างหนองเสือ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โรงเรียนบ้านปลาดุก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โรงเรียนบ้านหนองไหล (พุธเพิ่มวัฒนราษฎร์)

- กิจกรรมสืบเสาะอิสระ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนบ้านกระโสบ (เพียรประสิทธิ์วิทยา) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โรงเรียนบ้านปากน้ำ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โรงเรียนบ้านเหล่าแดง

(4) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยได้มีการติดตามการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ 2568 - 2570 และจัดทำคู่มือสภานักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา

(5) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนมีครูเข้ารับการอบรมในโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการป้องกันและการแก้ไขปัญหา การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 และกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2561 และประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา ครูแนะแนว และครูอื่นที่สนใจเข้ารับการอบรมในโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ http://cse-elearning.obec.go.th ได้ตั้งแต่วันที่ 15 มกราคม 2568 จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

(6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ยังไม่เข้าอบรมออนไลน์โปรแกรมเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ให้เข้ารับการอบรมฯ และจัดประกวดแข่งขันโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” และประชุมคณะกรรมการโครงการฯ เพื่อเตรียมการวางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงาน และจัดทำเครื่องมือสนับสนุน ได้แก่ คู่มือการดำเนินงาน กำหนดการ และปฏิทินกิจกรรม

(7) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

7.1 ประชุมออนไลน์แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมศรีอุบล ผู้เข้าร่วมประชุม 233 คน ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบกลุ่มการงานอาชีพในสถานศึกษาทุกโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพในสังกัดทุกคนให้มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนด้านงานอาชีพที่สูงขึ้น

7.2 นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่ายสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1	สถานศึกษา ร้อยละ 100 มีการดำเนินการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน
2	ครู ร้อยละ 100 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับอาชีพให้กับนักเรียน
3	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และได้รับการปลูกฝังทักษะอาชีพในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในเครือข่ายสถานศึกษาและส่งเสริมความร่วมมือกับวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก
5	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง ค้นพบอาชีพที่สนใจและพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้อง
6	จัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ การฝึกอาชีพ การฝึกงานในสถานประกอบการ
7	สนับสนุนให้เกิดโครงการนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
8	ส่งเสริมให้สถานศึกษาบูรณาการทักษะอาชีพในหลักสูตร
9	พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมเสริมทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน

(8) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

8.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในสถานศึกษา (English Environment) เพื่อสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อม จูงใจให้นักเรียนสนใจและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยจัดทำป้ายอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมเทศกาล วันสำคัญ สอดคล้องกับภาษาและวัฒนธรรม บูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษในชุมชนและบริบทต่างๆ เช่น การท่องเที่ยว อาหาร ศิลปวัฒนธรรม อาชีพและสภาพสังคมของท้องถิ่น หรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม

8.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูอบรมพัฒนาตนเองด้วยรูปแบบการพัฒนาที่หลากหลาย เช่น รูปแบบ Online, On Demand หรือรูปแบบอื่นๆ

8.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาและครูผู้สอนนำระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR มากำหนดเป็นคุณภาพผู้เรียน สามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

8.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาและครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นำผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2567 มาวิเคราะห์และวางแผนนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและยกระดับผลการทดสอบ O-NET ให้สูงขึ้น

(9) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)

9.1 ปีการศึกษา 2567 มีรายงานการวิจัย การศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการอบรมครูแนะแนวแกนนำผ่านระบบ Google classroom ของครูในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 รองรับผลการดำเนินงาน และนำผลของการวิจัยครั้งนี้เป็นประโยชน์ในการนำข้อมูลไปวางแผนการอบรมให้ตรงกับความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม รวมทั้งได้ทราบข้อมูลสำหรับการวางแผน นำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอบรมในครั้งต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ระหว่างการออกแบบขยายผลการอบรมให้ครอบคลุมแก่ครูแนะแนวของโรงเรียนในสังกัดให้ครบร้อยละ 100 ภายใต้แนวคิดการบูรณาการปัญญาประดิษฐ์ AI เพื่อการแนะแนวและการ Coaching เป้าหมายชีวิต ในการอบรมในปีการศึกษา 2568 ต่อไป

9.2 สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ร่วมกับศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่าได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมระบบการแนะแนวในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568” โดยมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการศูนย์แนะแนวและครูแกนนำแนะแนวให้มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดำเนินงานแนะแนวได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษา อันจะช่วยให้นักเรียนค้นพบศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” การอบรมในครั้งนี้ใช้รูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปต่อยอดและพัฒนางานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) วิถีใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อค้นหาสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม YC ได้อย่างมีคุณภาพและสร้างสรรค์ สามารถเป็นแบบอย่างและตัวแทนของเขตพื้นที่ในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมดังกล่าวมุ่งเน้นการส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือกันเอง ผ่านบทบาทเพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะชีวิต ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ในการนี้ การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูวิชาการเพื่อการยกระดับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะ ให้กับครูวิชาการของโรงเรียนในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 จำนวน 233 โรงเรียนๆ ละ 1 คน รวม 233 คน เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมราชธานี สพป.อุบลราชธานี เขต 1 เพื่อการยกระดับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานชาติโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพครูวิชาการในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการของผู้เรียนตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านต่างๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานชาติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืนสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคตได้โดยมุ่งให้ครู วิชาการนำความรู้ไปขยายผลต่อผู้สอนในการพัฒนาจัดการเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศ (Excellence in Learning Management) ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนอย่างเต็มที่ โดยมีผู้สอน เป็นผู้อำนวยความสะดวกและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งนำไปกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน ส่งผลให้ครูวิชาการที่ผ่านการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านต่างๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

3) ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

4) ข้อเสนอแนะ

(1) ควรดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

(2) ควรมีการนิเทศ ติดตามและเข้าถึงห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง

(3) เพิ่มเติมกิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพครูวิชาการ เช่น การศึกษาดูงาน การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ และการประเมินสถานศึกษาในระบบ OBEC QA เป็นต้น

ห้องประชุมศรีอุบล

โครงการ
อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
สู่การเรียนดี มีความสุข
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567
ลับสมอง
ประลองปัญญา
นักเรียนระดับชั้น ป.2
ด้วยความสมัครใจ
เพื่อประโยชน์ในการนำผล
มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
วันสอบ
28 กุมภาพันธ์
2568
SCAN ME!
ศึกษาคู่มือการดำเนินการ
สอบถามเพิ่มเติม
081-3201258
CONTACT US
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ตารางการทดสอบ
ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
"โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
สู่การเรียนดี มีความสุข"
ปีการศึกษา 2567
เวลา
ประเภทการทดสอบ
09.00 - 10.00 น.
ทักษะการคิดคำนวณ
10.00 - 10.20น.
ทักษะการเขียน
10.20 น. เป็นต้นไป
ทักษะการอ่าน
วันศุกร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568
เรียนดี
มีความสุข

โรงเรียนบ้านธาตุน้อย
(สิงห์ประชาวิทยาคาร)
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 4/2568
ดร.สมประสงค์ ยมนา
การจัดประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567
โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น สู่การเรียนดี มีความสุข
ในวันศุกร์ ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียนบ้านธาตุน้อย (สิงห์ประชาวิทยาคาร) ดำเนินการจัดประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น สู่การเรียนดี มีความสุข การทดสอบครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ในการสอบทุกประการ
ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านธาตุน้อย (สิงห์ประชาวิทยาคาร)

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านดูน
ตำบลหนองบก อำเภอเหล่าเสือโก้ก
จังหวัดอุบลราชธานี
นางเอื้อมพร ศรายปอง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ปีที่ 4 ฉบับที่ 4/2568
การทดสอบทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น สู่การเรียนดี มีความสุข ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันศุกร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียนบ้านดูน ได้ดำเนินการทดสอบทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามโครงการ "อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น" สู่การเรียนดี มีความสุข ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567
ในโอกาสนี้ นางเอื้อมพร ลายปอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดูน ได้ตรวจเยี่ยมและให้กำลังใจนักเรียนการทดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านผึ้ง(สามัคคี)
นางสาวยุพิน จันราชี
ฉบับที่21/2567 ประจำวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568
การทดสอบ
ความสามารถ ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
"โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น"
สู่การเรียนดี มีความสุข
วันศุกร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียนบ้านผึ้ง(สามัคคี) นำโดย นางสาวยุพิน จันราชี รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผึ้ง(สามัคคี) มอบหมายให้คุณครูผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา2567 "โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น" สู่การเรียนดี มีความสุข โดยการสอบในครั้งนี้ได้ดำเนินการไปได้ด้วยความเรียบร้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต1
โรงเรียนบ้านผึ้ง(สามัคคี)

ฟ้า-ขาว ข่าวประชาสัมพันธ์
"เรียนดี มีความสุข"
ฉบับที่ ๑๐๔ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘
"โครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
สู่การเรียนดี มีความสุข"
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

13. โครงการมหกรรมวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

รับผิดชอบโดย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(2) เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ด้านสุนทรียภาพดนตรี นาฏศิลป์ การแสดง สิ่งประดิษฐ์ พลศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(3) เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการนำเสนอผลงานของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

การแข่งขันงานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2568 “วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนศิลป์พัฒนา สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่อนาคต” ระหว่างวันที่ 12 – 13 ธันวาคม 2567 สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ดำเนินการแข่งขันจำนวน 17 หมวดหมู่ ดังนี้

1.	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	10.	สุขศึกษา และพลศึกษา
2.	การงานอาชีพ	11.	Soft Power
3.	ศิลปะ-ดนตรี	12.	ศิลปวัฒนธรรม
4.	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	13.	เรียนรวม - การงานอาชีพ
5.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	14.	ปฐมวัย
6.	เรียนรวม - ศิลปะ	15.	วิทยาศาสตร์
7.	ภาษาไทย	16.	คณิตศาสตร์
8.	คอมพิวเตอร์	17.	ศิลปะ-นาฏศิลป์
9.	ภาษาต่างประเทศ		

สรุปผลการแข่งขัน (โรงเรียนที่ได้จำนวนเหรียญรางวัล 5 อันดับแรก)

ลำดับ	สถานศึกษา	จำนวน	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวม
1	มูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)	65	57	4	3	0	64
2	เขื่องใน (เจริญราษฎร์)	54	49	4	0	0	53
3	อนุบาลอุบลราชธานี	47	39	2	1	0	42
4	อุบลวิทยาคม	45	31	5	3	2	41
5	ดอนมดแดง (บ้านดงบัง)	33	23	4	3	2	32

สรุปตัวแทนชนะเลิศของการแข่งขัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
ระหว่างวันที่ 12 - 13 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ที่	หมวดหมู่	กิจกรรม	คะแนน	อันดับ	เหรียญ	สถานศึกษา
1	การงานอาชีพ	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับ ป.4-ป.6	96	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านหนองเค็ม
2	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับ ม.1-ม.3	90	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านยางลุ่ม
3	การงานอาชีพ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับ ป.4-ป.6	96	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านขามใหญ่
4	การงานอาชีพ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับ ม.1-ม.3	95	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านหนองฮาง
5	การงานอาชีพ	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับม.1-ม.3	96	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านสว่างหนองเสือ
6	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับ ป.1-ป.3	97	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	ปทุมวิทยากร
7	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.1-ม.3	96	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านนามึน
8	การงานอาชีพ	การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ระดับ ป.4-ป.6	95	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	ชุมชนบ้านหัวเรือ
9	การงานอาชีพ	การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับ ม.1-ม.3	95	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านหนองฮาง
10	การงานอาชีพ	การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับ ป.4-ป.6	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านหนองไหล (พุธเพิ่มวัฒนราษฎร์)
11	การงานอาชีพ	การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับ ม.1-ม.3	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	ชุมชนบ้านหนองขุ่น
12	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับ ป.1-ป.3	95	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	เขื่องใน (เจริญราษฎร์)
13	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับ ป.4-ป.6	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	ปทุมวิทยากร
14	การงานอาชีพ	การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับ ป.4-ป.6	97	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านดอนกลางทุ่งคำแต้
15	การงานอาชีพ	การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับ ม.1-ม.3	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านธาตุน้อย (สิงห์ประชาวิทยาคาร)
16	การงานอาชีพ	การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับ ป.4-ป.6	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านตำแย
17	การงานอาชีพ	การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับ ม.1-ม.3	90	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านผาแก้ว
18	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ป.1-ป.3	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	อนุบาลอุบลราชธานี

ที่	หมวดหมู่	กิจกรรม	คะแนน	อันดับ	เหรียญ	สถานศึกษา
19	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ป.4-ป.6	96	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านยางลุ่ม
20	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ม.1-ม.3	95	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านยางลุ่ม
21	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับ ม.1-ม.3	95	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านโนนจานหนองแสง
22	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ระดับ ป.4-ป.6	97	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านจิก
23	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ระดับ ม.1-ม.3	96	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านท่าไห (ไหทอง)
24	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับ ป.4-ป.6	95.5	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านนาไผ่
25	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับ ม.1-ม.3	91	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านผาแก้ว
26	การงานอาชีพ	การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ระดับ ป.4-ป.6	95	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านยางกะเดา
27	การงานอาชีพ	การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ระดับ ม.1-ม.3	96	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านยางกะเดา
28	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.1-ม.3	85	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านโพนเมืองมะทัน
29	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ป.4-ป.6	93.9	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	อนุบาลอุบลราชธานี
30	วิทยาศาสตร์	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ป.1-ป.6	92	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	อนุบาลอุบลราชธานี
31	วิทยาศาสตร์	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.1-ม.3	93	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านปลาดุก
32	Soft Power	การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ป.4-ป.6	97	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านหนองช้าง
33	Soft Power	การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.1-ม.3	92	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านหนองไหล (พุธเพิ่มวัฒนราษฎร์)
34	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับ ป.1-ป.3	96	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	อนุบาลอุบลราชธานี
35	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับ ป.4-ป.6	100	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	อนุบาลอุบลราชธานี
36	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับ ม.1-ม.3	88	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านยางน้อย(พรหมพิทยา)
37	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ป.1-ป.3	92	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านป่าก่อ

ที่	หมวดหมู่	กิจกรรม	คะแนน	อันดับ	เหรียญ	สถานศึกษา
38	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ป.4-ป.6	92	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านป่าก่อ
39	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ม.1-ม.3	82	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านดอนแดง
40	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดโครงงาน คุณธรรม ระดับ ป.1-ป.3	97	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านท่าบ่อ
41	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดโครงงาน คุณธรรม ระดับ ป.4-ป.6	99	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	ชุมชนบ้านหนองบ่อ (วิจิตรราษฎร์สามัคคี)
42	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดโครงงาน คุณธรรม ระดับ ม.1-ม.3	96	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านธาตุน้อย (สิงห์ประชาวิทยาคาร)
43	เรียนรวม-การงานอาชีพ	การแข่งขันการทำอาหาร ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ป.1-ป.6	96	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านโพนแพง
44	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ระดับ ป.1-ป.3	91	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	มูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
45	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ระดับ ป.4-ป.6	97	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	มูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
46	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.1-ม.3	96	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านหนองจำนัก
47	เรียนรวม-การงานอาชีพ	การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรีปากชาม ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ป.1-ป.6	96	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านยางกะเดา
48	เรียนรวม-การงานอาชีพ	การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับ ป.1-ป.6	92.3	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านหนองจำนัก
49	เรียนรวม-การงานอาชีพ	การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ป.1-ป.6	92.3	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านโพนแพง
50	เรียนรวม-การงานอาชีพ	การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับ ป.1-ป.6	91	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	ชุมชนบ้านหนองบ่อ (วิจิตรราษฎร์สามัคคี)
51	เรียนรวม-การงานอาชีพ	การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ป.1-ป.6	92.7	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านหนองเค็ม

ที่	หมวดหมู่	กิจกรรม	คะแนน	อันดับ	เหรียญ	สถานศึกษา
52	เรียนรวม-การงานอาชีพ	การแข่งขันการร้อยมาลัยดอกไม้สด ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับ ป.1-ป.6	87	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	ชุมชนบ้านหนองบ่อ (วิจิตรราษฎร์สามัคคี)
53	เรียนรวม-การงานอาชีพ	การแข่งขันการร้อยมาลัยดอกไม้สด ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ป.1-ป.6	96	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านอีต้อม
54	เรียนรวม-การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ป.1-ป.6	94.3	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านค้อกุดลาด
55	เรียนรวม-การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ป.1-ป.6	94	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านดอนกลางทุ่งคำแต้
56	เรียนรวม - ศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับ ป.1-ป.6	96	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	ราษฎร์ร่วมแรงรัฐ (กำจัดอุปถัมภ์)
57	เรียนรวม - ศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับ ม.1-ม.3	90	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านดงยาง
58	เรียนรวม - ศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับ ป.1-ป.6	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านปลาดุก
59	เรียนรวม - ศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับ ม.1-ม.3	95	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านหนองจำนัก
60	เรียนรวม - ศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ ระดับ ป.1-ป.6	97	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	ปทุมวิทยากร
61	เรียนรวม - ศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ ระดับ ม.1-ม.3	90	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านหนองฮาง
62	เรียนรวม - ศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ป.1-ป.6	99	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านหนองจำนัก
63	เรียนรวม - ศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ม.1-ม.3	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านสวนงัว (ราษฎร์ใจดี)
64	เรียนรวม - ศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับ ป.1-ป.6	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	อุบลวิทยาคม

ที่	หมวดหมู่	กิจกรรม	คะแนน	อันดับ	เหรียญ	สถานศึกษา
65	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับ ป.1-ป.3	97	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	อนุบาลอุบลราชธานี
66	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับ ป.4-ป.6	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านนามึน
67	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับ ม.1-ม.3	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	เซนต์เอเมลี
68	เรียนรวม - ศิลปะ	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ระดับ ป.1-ป.6	95	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านโพนทอง (แสงราษฎร์สามัคคี)
69	เรียนรวม - ศิลปะ	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับ ป.1-ป.6	90	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	ชุมชนบ้านหนองบ่อ (วิจิตรราษฎร์สามัคคี)
70	เรียนรวม - ศิลปะ	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ ระดับ ป.1-ป.6	97	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านยางสักกระโพหลุ่ม
71	เรียนรวม - ศิลปะ	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ป.1-ป.6	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านข่าโคม
72	เรียนรวม - ศิลปะ	การประกวดการร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับ ป.1-ป.6	94	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านหนองมุก
73	เรียนรวม - ศิลปะ	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ระดับ ม.1-ม.3	92	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	ดอนมดแดง (บ้านดงบัง)
74	เรียนรวม - ศิลปะ	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับ ม.1-ม.3	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านหนองจำนัก
75	เรียนรวม - ศิลปะ	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ ระดับ ม.1-ม.3	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านหนองฮาง
76	เรียนรวม - ศิลปะ	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ม.1-ม.3	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านสวนงัว (ราษฎร์ใจดี)
77	เรียนรวม - ศิลปะ	การประกวดการร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับ ม.1-ม.3	81	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านคำไฮใหญ่
78	เรียนรวม - ศิลปะ	การแข่งขันการเต้นหางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ป.1-ป.6	95	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านนาดีทุ่งเจริญ

ที่	หมวดหมู่	กิจกรรม	คะแนน	อันดับ	เหรียญ	สถานศึกษา
79	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	วาดเส้น (DRAWING) ระดับ ม.1-ม.3	95	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านหนองไหล (พุธเพิ่มวัฒนราษฎร์)
80	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันประติมากรรม ระดับ ป.1-ป.3	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านหนองมุก
81	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันประติมากรรม ระดับ ป.4-ป.6	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านหนองมุก
82	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันประติมากรรม ระดับ ม.1-ม.3	90	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	ราษฎร์ร่วมแรงรัฐ (กำจัดอุปถัมภ์)
83	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับ ป.1-ป.6	94	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	มูลนิธิวัศรีอุปถัมภ์
84	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับ ป.1-ป.6	96	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	มูลนิธิวัศรีอุปถัมภ์
85	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับ ม.1-ม.3	82	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านผาแก้ว
86	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับ ป.1-ป.6	95	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	มูลนิธิวัศรีอุปถัมภ์
87	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับ ป.1-ป.6	96	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	มูลนิธิวัศรีอุปถัมภ์
88	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับ ป.1-ป.6	95	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	มูลนิธิวัศรีอุปถัมภ์
89	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ระดับ ม.1-ม.3	81	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	ดอนมดแดง (บ้านดงบัง)
90	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับ ป.1-ป.6	94	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	มูลนิธิวัศรีอุปถัมภ์
91	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ระดับ ป.1-ป.6	95	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	มูลนิธิวัศรีอุปถัมภ์
92	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ระดับ ม.1-ม.3	85	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านนามึน
93	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับ ป.1-ป.6	89	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	มูลนิธิวัศรีอุปถัมภ์
94	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับ ม.1-ม.3	82	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านนามึน
95	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ระดับ ป.1-ป.6	93	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	มูลนิธิวัศรีอุปถัมภ์
96	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ระดับ ม.1-ม.3	83	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านนามึน
97	ศิลปะ-ดนตรี	วงเครื่องสายผสมขิม ระดับ ป.1-ป.6	94	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	มูลนิธิวัศรีอุปถัมภ์
98	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ระดับ ป.1-ป.6	93	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	มูลนิธิวัศรีอุปถัมภ์
99	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง ระดับ ป.1-ป.6	94	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	มูลนิธิวัศรีอุปถัมภ์
100	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับ ป.1-ป.6	88	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านสองห้อง (คุรุราษฎร์สามัคคี)

ที่	หมวดหมู่	กิจกรรม	คะแนน	อันดับ	เหรียญ	สถานศึกษา
101	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับ ม.1-ม.3	90	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	พระกุมารอุบล
102	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับ ป.1-ป.6	89	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	อุบลวิทยาคม
103	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับ ม.1-ม.3	86	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	พระกุมารอุบล
104	ศิลปะ-ดนตรี	การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับ ป.1-ม.3	96	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	มูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
105	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับ ป.1-ป.6	95	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	เขื่องใน (เจริญราษฎร์)
106	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับ ม.1-ม.3	75	ชนะเลิศ	เหรียญเงิน	บ้านโพนเมืองมะทัน
107	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันรำหรือระบำมาตรฐาน ระดับ ป.1-ป.6	95.8	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	มูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
108	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับ ป.1-ป.6	93	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	อุบลวิทยาคม
109	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับ ม.1-ม.3	90.6	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านยางกะเดา
110	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย สร้างสรรค์ ระดับ ป.1-ป.6	92.6	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	อุบลวิทยาคม
111	ศิลปวัฒนธรรม	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ระดับ ป.1-ป.6	96	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านโนนบ่อหวายดินดำ
112	ศิลปวัฒนธรรม	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ระดับ ม.1-ม.3	96	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านโนนบ่อหวายดินดำ
113	ศิลปวัฒนธรรม	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ระดับ ป.1-ป.6	89	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	อุบลวิทยาคม
114	ศิลปวัฒนธรรม	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ระดับ ม.1-ม.3	96	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านโนนบ่อหวายดินดำ
115	ศิลปวัฒนธรรม	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ระดับ ป.1-ป.6	96	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	มูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
116	ศิลปวัฒนธรรม	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ระดับ ม.1-ม.3	94	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านดงยาง
117	ศิลปวัฒนธรรม	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ระดับ ป.1-ป.6	90	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	อุบลวิทยาคม
118	ศิลปวัฒนธรรม	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ระดับ ม.1-ม.3	87	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านทุ่งมณี (คุรุราษฎร์นุกูล)
119	ศิลปวัฒนธรรม	การแข่งขันวงดนตรีพื้นเมือง (โปงลาง) ระดับ ป.1-ป.6	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	อุบลวิทยาคม
120	ปฐมวัย	การปั้นดินน้ำมัน ระดับ ปฐมวัย	97	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านท่าไห (ไหทอง)
121	ปฐมวัย	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับ ปฐมวัย	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านขามใหญ่

ที่	หมวดหมู่	กิจกรรม	คะแนน	อันดับ	เหรียญ	สถานศึกษา
122	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับ ม.1-ม.3	96	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	พระกุมารอุบล
123	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับ ม.1-ม.3	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านคำไฮใหญ่
124	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับ ม.1-ม.3	96	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านหนองไหล (พุธเพิ่มวัฒนราษฎร์)
125	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับ ป.4-ป.6	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านยาง
126	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับ ป.1-ป.6	96	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	อัสสัมชัญอุบลราชธานี
127	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับ ป.1-ป.6	96	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านหนองขุ่น
128	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันแอโรบิก ระดับ ป.1-ป.6	97	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	มูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
129	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันแอโรบิก ระดับ ม.1-ม.3	95	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านนาดีทุ่งเจริญ
130	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันวงดุริยางค์เครื่องลม (Winds) ระดับ ป.1-ม.3	93	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	มูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
131	ภาษาไทย	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับ ป.1-ป.3	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านดอนแดง
132	ภาษาไทย	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับ ป.4-ป.6	94	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านจิก
133	ภาษาไทย	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับ ม.1-ม.3	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านดงยาง
134	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับ ป.4-ป.6	95.9	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	อนุบาลอุบลราชธานี
135	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับ ม.1-ม.3	99	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านหนองฮาง
136	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับ ป.4-ป.6	93.8	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	ม่วงสามสิบ(อำนวยปัญญา)
137	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับ ม.1-ม.3	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	ราษฎร์ร่วมแรงรัฐ (กำจัดอุปถัมภ์)
138	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันศีตะมวยไทย ระดับ ป.1-ป.6	95	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	อุบลวิทยาคม
139	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันศีตะมวยไทย ระดับ ม.1-ม.3	87	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านทุ่งขุนน้อยหนองจานวิทยา
140	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ ป.1-ป.3	99	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	มูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
141	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ ป.4-ป.6	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	มูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม

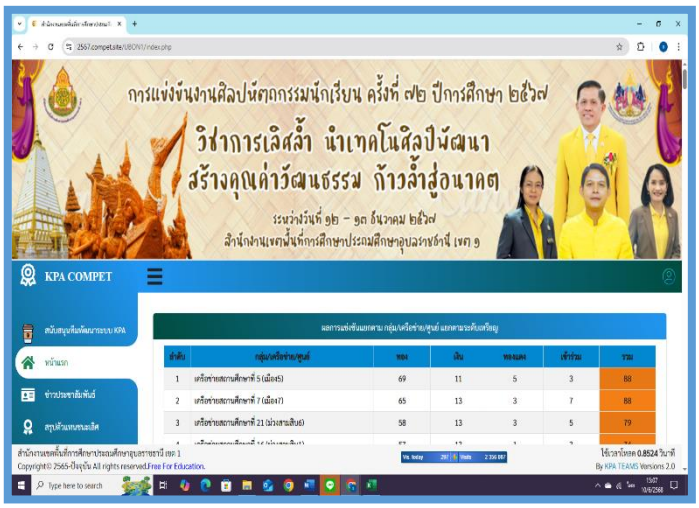
ที่	หมวดหมู่	กิจกรรม	คะแนน	อันดับ	เหรียญ	สถานศึกษา
142	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับ ม.1-ม.3	95	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านหนองไหล (พุธเพิ่มวัฒนราษฎร์)
143	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับ ป.1-ป.3	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านโพนเมือง(สุกวิทยา)
144	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับ ป.4-ป.6	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านดอนกลางทุ่งคำแต้
145	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับ ม.1-ม.3	98	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านหัวคำ
146	Soft Power	การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับ ป.1-ป.6	93.8	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านเศรษฐี
147	Soft Power	การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับ ม.1-ม.3	86.4	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านท่าไห (ไหทอง)
148	Soft Power	เรียนรวม_การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก-บทพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ป.4-ป.6	97	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านขามน้อย
149	Soft Power	เรียนรวม_การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก-บทพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ม.1-ม.3	92	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านด้ามพร้า
150	สุขศึกษา และพลศึกษา	คีตศิลป์มวยไทย ระดับ ป.1-ป.6	95.6	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านนาคำใหญ่ (ราษฎร์บริบาล)
151	สุขศึกษา และพลศึกษา	คีตศิลป์มวยไทย ระดับ ม.1-ม.3	95.2	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านโนนบ่อหวายดินดำ
152	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับ ป.4-ป.6	95	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านยางน้อย(พรหมพิทยา)
153	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับ ม.1-ม.3	96	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านยางน้อย(พรหมพิทยา)
154	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยหมู่ ระดับ ป.1-ป.6	95	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	มูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนารามฯ
155	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันวงดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ระดับ ป.1-ม.3	92	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	ชุมชนโพนเมืองวิทยา
156	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันวงดนตรีสากลเครื่องผสม (Various Ensemble) ระดับ ป.1-ม.3	94	ชนะเลิศ	เหรียญทอง	บ้านสร้างมิ่ง

(โดยสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ https://2567.compet.site/UBON1/index.php)

3) ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

4) ข้อเสนอแนะ ไม่มี

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑


การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
วิชาการเลิศล้ำ นำเทคโนศิลปพัฒนา
สร้างคุณค่าวัฒนธรรม ก้าวล้ำสู่อนาคต
ระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
KPA COMPET

โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

14. โครงการการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

รับผิดชอบโดย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

(2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

(3) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องให้มีศักยภาพในพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

(1) ประชุมจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมศรีอุบล โดยมีคณะกรรมการ การนิเทศ ติดตาม และเก็บข้อมูลการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมศึกษา ตามคำสั่งของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ที่ 33/2568 ลงวันที่ 16 มกราคม 2568 และศึกษานิเทศก์ทุกคน เข้าร่วมประชุม ในการประชุมได้จัดทำคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 เพื่อทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาที่ชัดเจน บรรลุวัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ที่มุ่งหวังให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ให้อิสระในการจัดทำหลักสูตรพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่บนหลักการพื้นที่จัดการตนเอง ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาระบบการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในการบริหารและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	พัฒนานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้ ส่วนที่ 1 บริบทที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดอุบลรราชธานี ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดในการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

(2) จัดทำเว็บไซต์นวัตกรรมการศึกษา ของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 เพื่อประชาสัมพันธ์และเป็นช่องทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 (https://bth-school.com/eduinno_ubn1/index.php) และได้มีการประกวดรางวัลสุดยอดนวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ประจำปี 2568 โดยโรงเรียนในสังกัดส่งผลงานเข้าร่วม 43 รายการ และได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 2 รายการ ได้แก่

- รางวัลสุดยอดนวัตกรรมการประกันคุณภาพ ได้แก่ นายรัชศักดิ์ แก้วมาลา โรงเรียนบ้านหนองช้าง
- รางวัลสุดยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ นายวินัย อิ่นคำ โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี

(3) นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม - 5 กันยายน 2568 โดยแบ่งการนิเทศออกเป็น 13 คณะ โดยมีการนำเสนอ จำนวน 7 เครือข่าย ดังนี้

ด้านที่ 1 หลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้	พบว่า ผลการประเมินส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 5 คือมากที่สุด โดยประเด็นที่มีระดับสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตร โดยการนำอัตลักษณ์ของอุบลราชธานี ชุมชน สถานศึกษามาใช้ ในการจัดทำหลักสูตร ส่วนที่น้อยที่สุด โรงเรียนมีการประเมินสมรรถนะพื้นฐานและ สมรรถนะหลักของผู้เรียน
ด้านที่ 2 แผนพัฒนานวัตกรรม และการใช้งบประมาณ	พบว่า ผลการประเมินส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 5 คือ มากที่สุด โดยประเด็นที่มีระดับสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนมีเอกสารหลักฐาน การใช้จ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ ส่วนที่น้อยที่สุด โรงเรียนมีการใช้งบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม
ด้านที่ 3 การสร้างและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา	พบว่า ผลการประเมินส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 5 คือ มากที่สุด โดยประเด็นที่มีระดับสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนมีนวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ส่วนที่น้อยที่สุด โรงเรียนมีนวัตกรรมการศึกษาที่เป็นต้นแบบ และมีการเผยแพร่นวัตกรรมการศึกษา
ด้านที่ 4 การสร้างภาคีเครือข่าย และนิเวศการศึกษา	พบว่า ผลการประเมินส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 5 คือ มากที่สุด โดยประเด็นที่มีระดับสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่วนที่น้อยที่สุด โรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินงานของภาคี เครือข่าย

โดยสามารถจัดออกมาเป็น 7 กลุ่มอัตลักษณ์หลัก ได้แก่

1) ผลิตภัณฑ์ในชุมชน
2) วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม
3) ภาษาและวัฒนธรรม
4) ประเพณีและความเชื่อ
5) ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
6) ความเป็นนักปราชญ์/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
7) การประกอบอาชีพ

ในการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของสถานศึกษาเมื่อเป็นโรงเรียนนำร่อง ออกเป็น 6 ด้าน

ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้	- จากเดิมสอนตามตำราและเนื้อหากลาง เปลี่ยนมาเป็น Active Learning / PBL / STEAM - ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการคิด สะท้อนคิด และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง - ครูเป็น ผู้อำนวยความสะดวก มากกว่าผู้ถ่ายทอดความรู้ - การบูรณาการเนื้อหากับ อัตลักษณ์ท้องถิ่น เช่น เกษตรกรรม การเลี้ยงสัตว์ การเพาะเห็ด กีฬาวู้ดบอล ผ้ามัดย้อม ฯลฯ - มีการต่อยอดนวัตกรรมจากห้องเรียนไปสู่ การสร้างอาชีพ (แนวคิด Learn to Earn)
ด้านที่ 2 ผู้เรียน	- ได้รับการพัฒนา สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 เช่น คิดวิเคราะห์ สื่อสาร ทำงานเป็นทีม ใช้ดิจิทัล - มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ จากการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ - มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และความคิดสร้างสรรค์ - มีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น รักท้องถิ่น และตระหนักถึง วัฒนธรรม–สิ่งแวดล้อม - อัตราการออกกลางคันลดลง และนักเรียนมีความสุขในการเรียนมากขึ้น
ด้านที่ 3 ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	- ครูทุกคนมี นวัตกรรมการสอน ของตนเอง (100%) - ครูได้รับการพัฒนา เป็น “ครูมืออาชีพ” ในโลกยุคดิจิทัล สามารถออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก และสร้างสื่อดิจิทัลได้ - มีการจัดตั้ง PLC (Professional Learning Community) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่นวัตกรรมระหว่างโรงเรียนเครือข่าย - ครูลดภาระงานที่ไม่จำเป็น มีเวลามุ่งพัฒนานวัตกรรมเพื่อผู้เรียน
ด้านที่ 4 การบริหารจัดการ	- ใช้การบริหารจัดการเชิงนวัตกรรม - ผู้บริหารมีอิสระในการกำหนดทิศทาง และปรับโครงสร้างการบริหารให้เหมาะ กับบริบทโรงเรียน–ชุมชน - มีการใช้ สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อติดตาม ผลและสื่อสารกับผู้ปกครอง–ชุมชน - โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนมากขึ้น ทำให้บริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
ด้านที่ 5 ความสัมพันธ์ กับชุมชนและ ภาคีเครือข่าย	- ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ ออกแบบหลักสูตร กิจกรรม และประเมิน คุณภาพการศึกษา - โรงเรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือหลากหลาย เช่น ผู้ปกครอง อปท. วัด ภาคเอกชน มหาวิทยาลัย มูลนิธิ ฯลฯ - ชุมชนกลายเป็น แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของท้องถิ่น - เกิดโครงการร่วม เช่น โครงการอาหารปลอดภัย โรงเรียนปลอดยาเสพติด พัฒนาทักษะเทคโนโลยี ฯลฯ
ด้านที่ 6 ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ ชัดเจน ครอบคลุม ป้องกัน–ช่วยเหลือ–ส่งต่อ–ฟื้นฟู

3) ปัญหา/อุปสรรค

(1) การขับเคลื่อนบางกิจกรรมต้องรอความชัดเจนจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมระดับจังหวัด

(2) โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนมากและมีความแตกต่างของความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการ

(3) การเปลี่ยนผ่านผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่รับผิดชอบของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนไม่ต่อเนื่อง

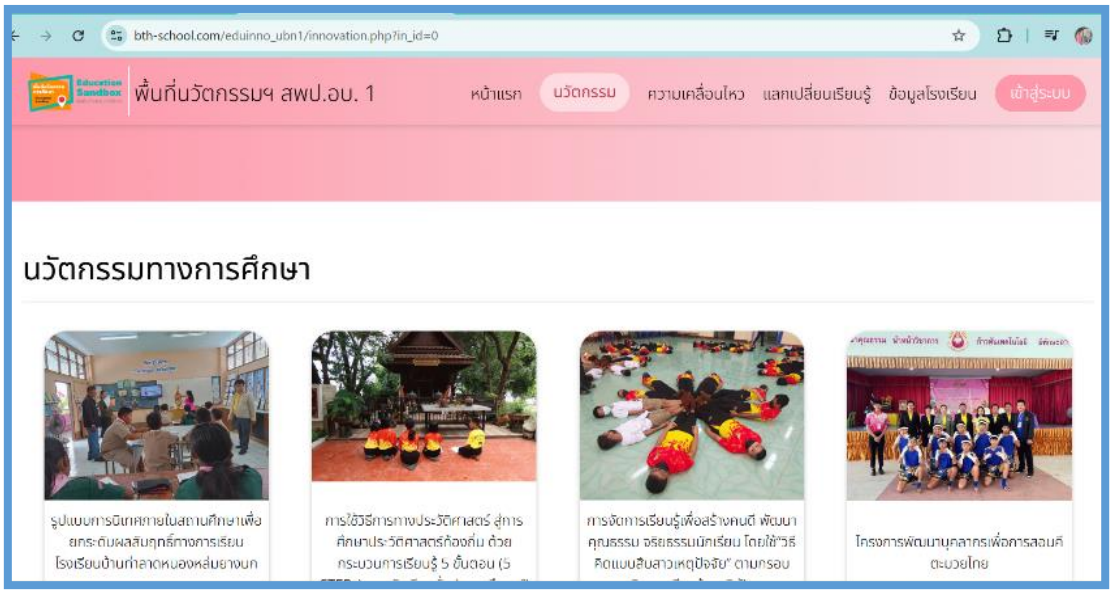
4) **ข้อเสนอแนะ**

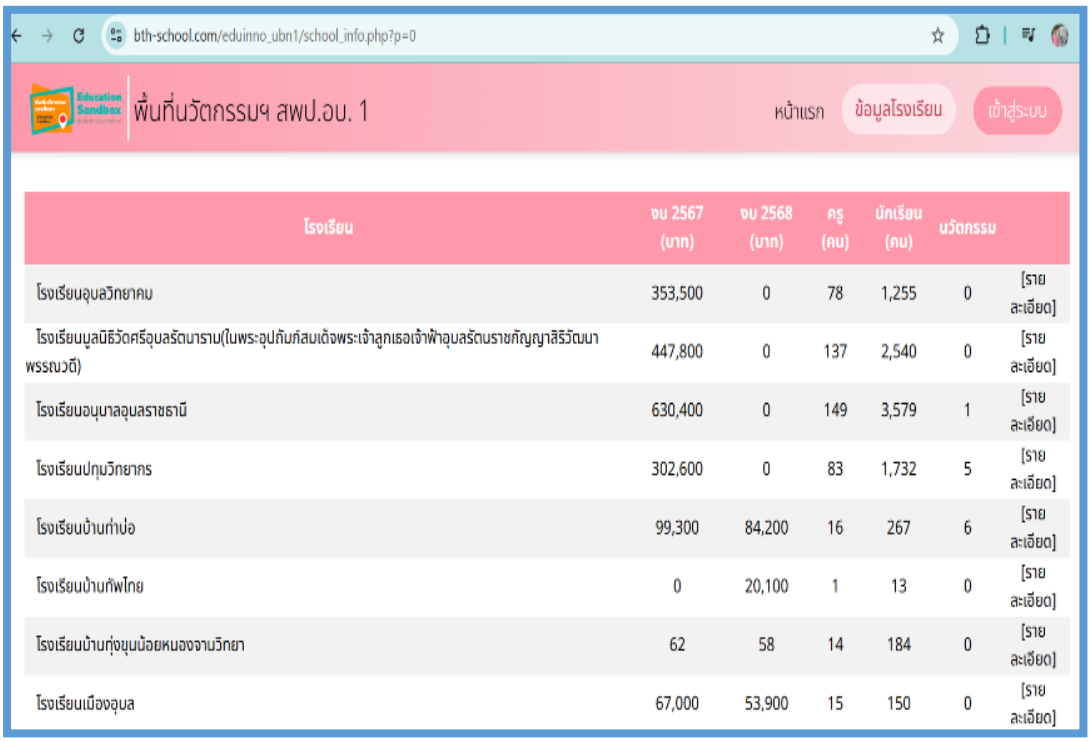
(1) ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และเพียงพอ

(2) มีรูปแบบในการขับเคลื่อนโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อความชัดเจนการทำงานของโรงเรียนในสังกัด

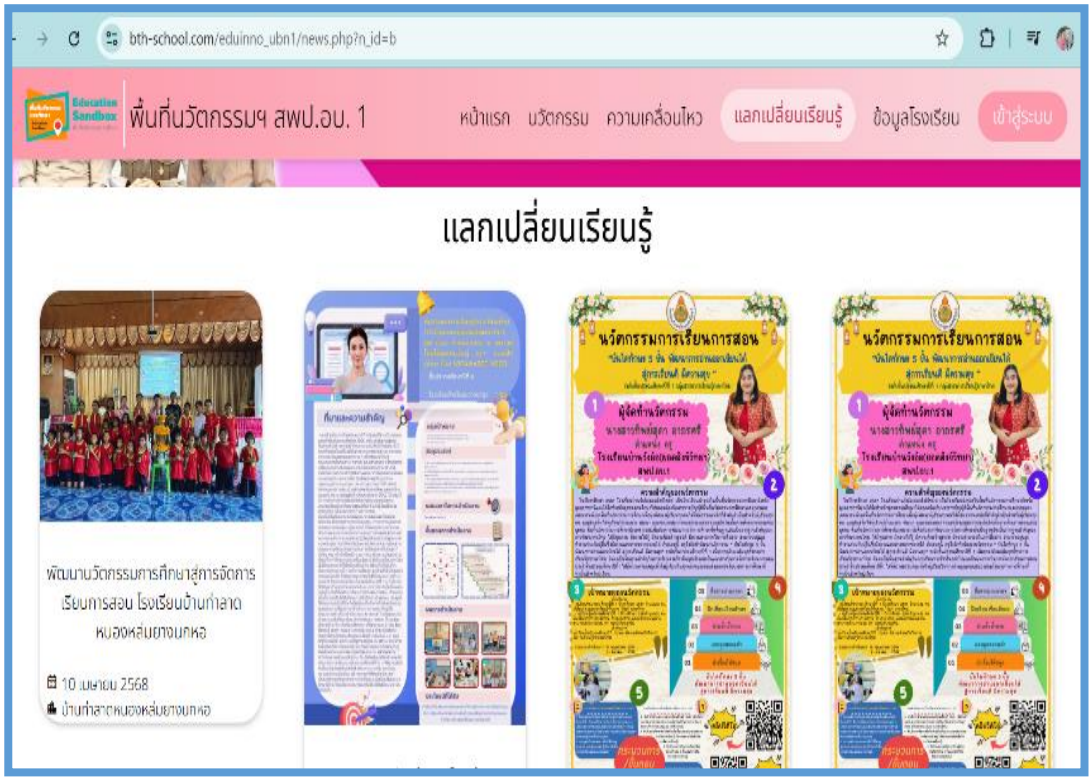
(3) มีการเพิ่มช่องทางการสื่อสารสร้างความเข้าใจแก้บุคลากรที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการ

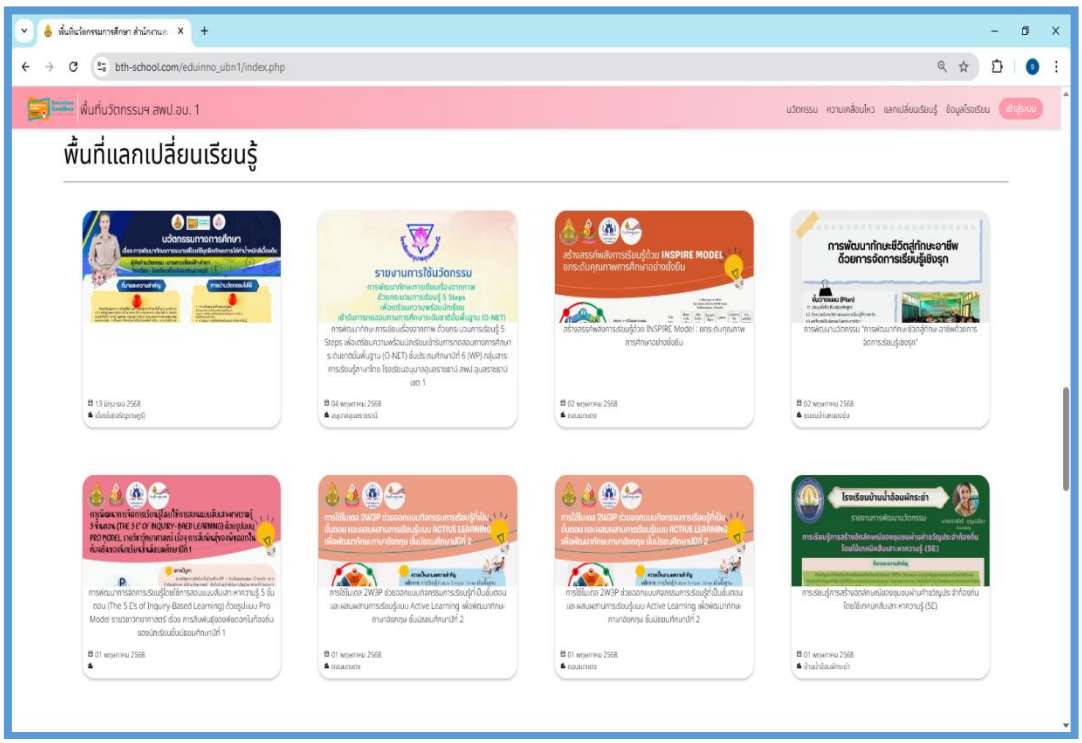
(4) มีการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง และมีหลากหลายช่องทางการสื่อสาร

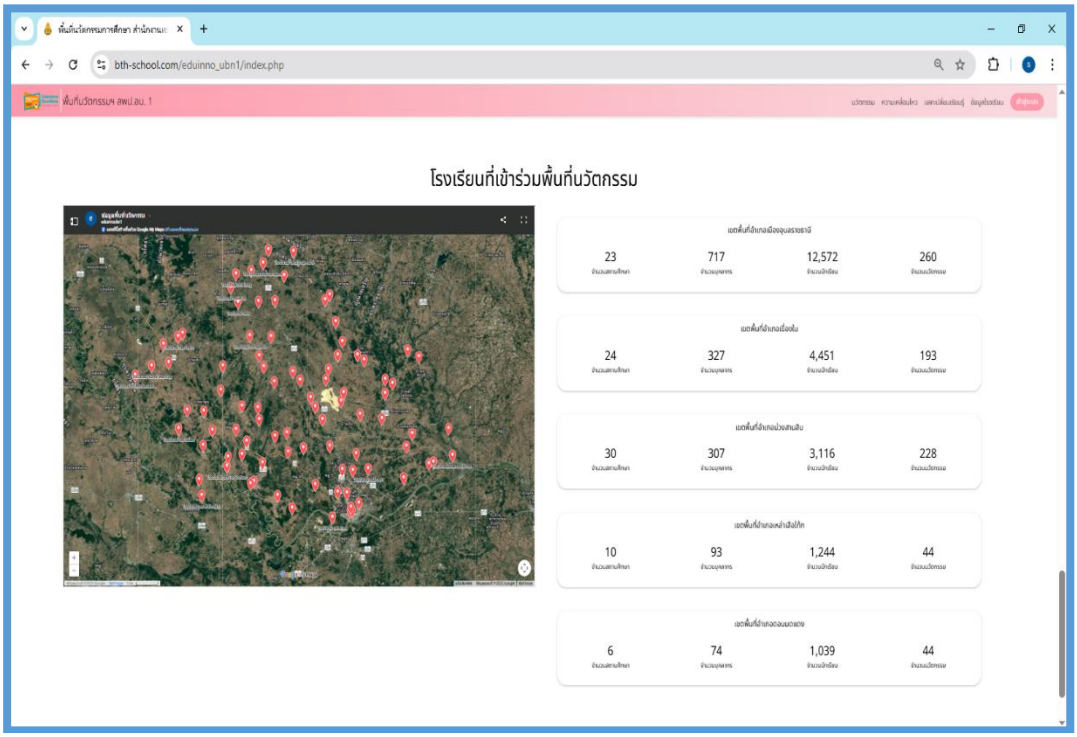




โรงเรียน	งบ 2567 (บาท)	งบ 2568 (บาท)	ครู (คน)	นักเรียน (คน)	นวัตกรรม	
โรงเรียนอุบลวิทยาคม	353,500	0	78	1,255	0	[รายละเอียด]
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี)	447,800	0	137	2,540	0	[รายละเอียด]
โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี	630,400	0	149	3,579	1	[รายละเอียด]
โรงเรียนปทุมวิทยากร	302,600	0	83	1,732	5	[รายละเอียด]
โรงเรียนบ้านท่าบ่อ	99,300	84,200	16	267	6	[รายละเอียด]
โรงเรียนบ้านกัพโทย	0	20,100	1	13	0	[รายละเอียด]
โรงเรียนบ้านทุ่งขุนน้อยหนองจานวิทยา	62	58	14	184	0	[รายละเอียด]
โรงเรียนเมืองอุบล	67,000	53,900	15	150	0	[รายละเอียด]




bth-school.com/eduinno_ubn1/index.php
พื้นที่นวัตกรรมฯ สพป.อบ. 1
พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้


bth-school.com/eduinno_ubn1/index.php
โรงเรียนที่เข้าร่วมพื้นที่นวัตกรรม

15. โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา รับผิดชอบโดย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

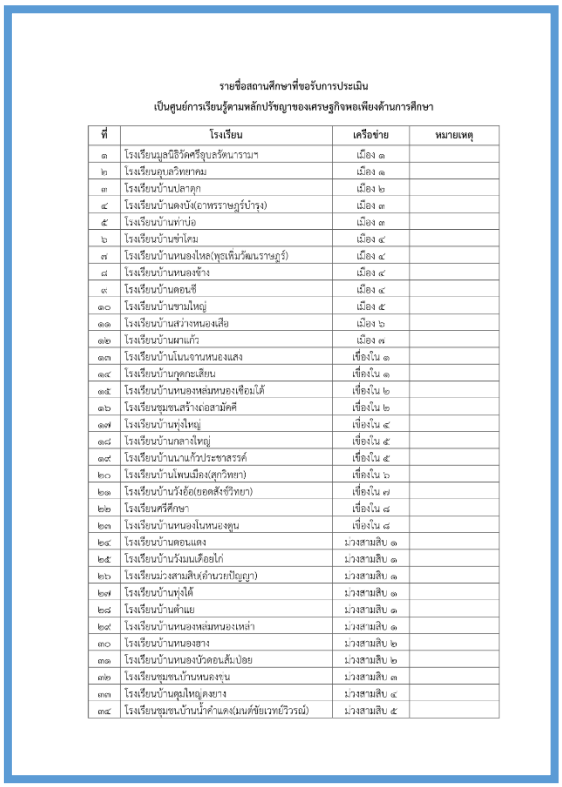
1) วัตถุประสงค์

(1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบริหารจัดการศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ ตามเกณฑ์อย่างมีคุณภาพ

(2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 3 4 3 4 มาบริหารจัดการศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คู่ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วม เป็นแหล่งศึกษาดูงานของสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ

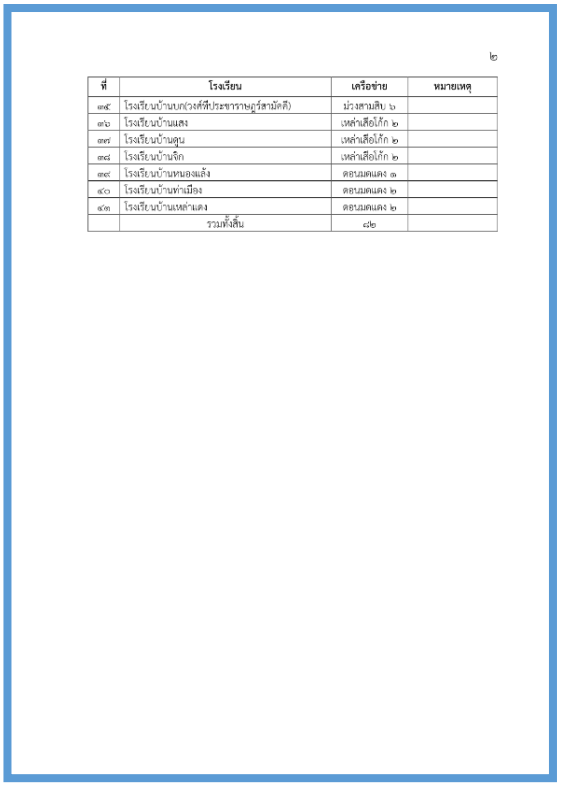
2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ที่มีความพร้อมส่งเอกสารประกอบการคัดกรองเพื่อเข้ารับการประเมินจากสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดยมีสถานศึกษาในสังกัดส่งเอกสารเข้ารับการคัดกรองเพื่อรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 41 แห่ง ซึ่งอยู่ระหว่างรอการประกาศผลการคัดกรองเอกสารจากศูนย์การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง



รายชื่อสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน
เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ที่	โรงเรียน	เครือข่าย	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนารามฯ	เมือง ๑	
๒	โรงเรียนอุบลวิทยาคม	เมือง ๑	
๓	โรงเรียนบ้านปลาดุก	เมือง ๒	
๔	โรงเรียนบ้านดงบัง(อาทรราษฎร์บำรุง)	เมือง ๓	
๕	โรงเรียนบ้านท่าบ่อ	เมือง ๓	
๖	โรงเรียนบ้านช่าโคม	เมือง ๔	
๗	โรงเรียนบ้านหนองไหล(พุธเติมวัฒนราษฎร์)	เมือง ๔	
๘	โรงเรียนบ้านหนองช้าง	เมือง ๔	
๙	โรงเรียนบ้านดอนชี	เมือง ๔	
๑๐	โรงเรียนบ้านชามใหญ่	เมือง ๕	
๑๑	โรงเรียนบ้านสว่างหนองเสือ	เมือง ๖	
๑๒	โรงเรียนบ้านผาแก้ว	เมือง ๗	
๑๓	โรงเรียนบ้านโนนเจานหนองแสง	เขื่องใน ๑	
๑๔	โรงเรียนบ้านกุดกะเสียน	เขื่องใน ๑	
๑๕	โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเขือง(ใต้)	เขื่องใน ๒	
๑๖	โรงเรียนชุมชนสร้างถ่อสามัคคี	เขื่องใน ๒	
๑๗	โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่	เขื่องใน ๔	
๑๘	โรงเรียนบ้านกลางใหญ่	เขื่องใน ๕	
๑๙	โรงเรียนบ้านบานเกัวประชาสรรค์	เขื่องใน ๕	
๒๐	โรงเรียนบ้านโพนเมืองคุ(คุกวิทยา)	เขื่องใน ๖	
๒๑	โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังข์วิทยา)	เขื่องใน ๗	
๒๒	โรงเรียนศรีศึกษา	เขื่องใน ๘	
๒๓	โรงเรียนบ้านหนองไนหนองขุนุ	เขื่องใน ๘	
๒๔	โรงเรียนบ้านดอนแสง	ม่วงสามสิบ ๑	
๒๕	โรงเรียนบ้านวังมนเดือยไก่	ม่วงสามสิบ ๑	
๒๖	โรงเรียนม่วงสามสิบ(ดำนวยปัญญา)	ม่วงสามสิบ ๑	
๒๗	โรงเรียนบ้านทุ่งใต้	ม่วงสามสิบ ๑	
๒๘	โรงเรียนบ้านดำแย	ม่วงสามสิบ ๑	
๒๙	โรงเรียนบ้านหนองหล่มหนองเหล่า	ม่วงสามสิบ ๑	
๓๐	โรงเรียนบ้านหนองยาง	ม่วงสามสิบ ๒	
๓๑	โรงเรียนบ้านหนองบัวดอนสีเบ้อย	ม่วงสามสิบ ๒	
๓๒	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองงุน	ม่วงสามสิบ ๓	
๓๓	โรงเรียนบ้านดุมใหญ่ดงยาง	ม่วงสามสิบ ๕	
๓๔	โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำคำแดง(มนต์ชัยเวทย์วิรวรณ์)	ม่วงสามสิบ ๕	



๒

ที่	โรงเรียน	เครือข่าย	หมายเหตุ
๓๕	โรงเรียนบ้านบก(วงศ์ทีประชาราษฎร์สามัคคี)	ม่วงสามสิบ ๖	
๓๖	โรงเรียนบ้านแสง	เหล่าเสือโก้ก ๒	
๓๗	โรงเรียนบ้านดุน	เหล่าเสือโก้ก ๒	
๓๘	โรงเรียนบ้านจิก	เหล่าเสือโก้ก ๒	
๓๙	โรงเรียนบ้านหนองแล้ง	ดอนมดแดง ๑	
๔๐	โรงเรียนบ้านท่าเมือง	ดอนมดแดง ๒	
๔๑	โรงเรียนบ้านเหล่าแดง	ดอนมดแดง ๒	
	รวมทั้งสิ้น	๔๒	

ได้ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน 7 แห่ง คือ โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนารามฯ โรงเรียนอุบลวิทยาคม โรงเรียนบ้านปลาดุก โรงเรียนบ้านกุดเกษียณ โรงเรียนบ้านวังอ้อ (ยอดสังข์วิทยา) โรงเรียนบ้านวังมนเดือยไก่ โรงเรียนบ้านบก (วงศ์ทีประชาราษฎร์สามัคคี) และอบรมพัฒนาผู้บริหารและครูเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ทั้ง 7 แห่ง ผู้เข้ารับการอบรม 100 คน เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมราชธานี

3) ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาที่จะได้รับการประเมินข้ามปีการศึกษา ทำให้สถานศึกษาต้องลงทุนสูงในการจัดเตรียมความพร้อมแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาไม่เป็นไปตามแผนงานที่สถานศึกษาได้วางแผนไว้

4) ข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริม สนับสนุน และให้คำแนะนำ และชี้แนะสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมและวางแผนในการดำเนินการระยะยาวเพื่อพัฒนาสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ และผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

16. โครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)

รับผิดชอบโดย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School)

(2) เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดพัฒนาโรงเรียนตามหลักการของโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School)

(3) เพื่อเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก เจตคติ รวมถึงเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School)

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

(1) โรงเรียนในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้สมัครเข้าร่วมโครงการอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner) ของกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเปิดรับสมัครเข้าร่วมโครงการอีโคสคูล ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน - 30 สิงหาคม 2567 ดังนี้

- โครงการอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner) มีโรงเรียนในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 สมัครเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 12 โรงเรียน และผ่านการสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมด ในรอบการรับสมัคร ปี 2567 จำนวน 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

- โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School) ระดับกลาง ไม่มีโรงเรียนในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School) ระดับกลาง

(2) การประชุมปฏิบัติการทบทวนพันธกิจ/ถอดบทเรียน และการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อขอรับการประเมินเป็นโรงเรียนอีโคสคูล Eco-School ระดับต้น และระดับกลาง ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมศรีอุบล ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ ระดับต้น จำนวน 12 โรงเรียน และระดับกลาง จำนวน 4 โรงเรียน โดยโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบ่อ (วิจิตรราษฎร์สามัคคี) จำนวน 2 ท่าน ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการ เป็นวิทยากรผู้ถอดบทเรียน โดยโรงเรียนสามารถรายงานสรุปผลการดำเนินงานเพื่อขอรับการประเมินเป็นโรงเรียนอีโคสคูลระดับต้น และระดับกลาง ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2568 ระดับต้น จำนวน 11 โรงเรียน และระดับกลาง จำนวน 4 โรงเรียน (โรงเรียนที่รายงานในระบบ ไม่ทันเวลาที่กำหนด 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านคำไฮน้อย)

รายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

.....

ระดับต้น รอบการรับสมัครปี ๒๕๖๗

ที่	โรงเรียน	เครือข่ายสถานศึกษา
๑	โรงเรียนบ้านโนนจานหนองแสง	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๘ เขื่องใน ๑
๒	โรงเรียนบ้านป่าข่า	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๐ เขื่องใน ๓
๓	โรงเรียนบ้านโพนทอง (แสงราษฎร์สามัคคี)	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๑ เขื่องใน ๔
๔	โรงเรียนบ้านโพนสิม (เสมาพิทยาคาร)	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๓ เขื่องใน ๖
๕	โรงเรียนบ้านเค็งนาดี	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๓ เขื่องใน ๖
๖	โรงเรียนบ้านดอนประทาย	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๗ ม่วงสามสิบ ๒
๗	โรงเรียนบ้านขามน้อย	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๒ เหล่าเสือโก้ก ๑
๘	โรงเรียนบ้านเหล่าคำ	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๒ เหล่าเสือโก้ก ๑
๙	โรงเรียนบ้านเหล่าเสือโก้ก	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๒ เหล่าเสือโก้ก ๑
๑๐	โรงเรียนบ้านคำไฮน้อย	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๓ เหล่าเสือโก้ก ๒
๑๑	โรงเรียนบ้านจิก	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๓ เหล่าเสือโก้ก ๒
๑๒	โรงเรียนบ้านดูน	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๓ เหล่าเสือโก้ก ๒
ระดับกลาง รอบการรับสมัครปี ๒๕๖๕		
๑	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๘ (บ้านจานเขื่องนามั่ง)	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๘ เขื่องใน ๑
๒	โรงเรียนบ้านบก (วงศ์ทีประชาราษฎร์สามัคคี)	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๑ ม่วงสามสิบ ๖
๓	โรงเรียนบ้านยางกะเดา	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๕ ดอนมดแดง ๒
๔	โรงเรียนบ้านท่าเมือง	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๕ ดอนมดแดง ๒
รวม		**๑๖ โรงเรียน**

(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School) ร่วมกับกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดที่ได้เข้าร่วมโครงการฯ ได้พัฒนาโรงเรียนตามหลักการของโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School)

(4) โรงเรียนในสังกัดได้รับการเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก เจตคติ รวมถึงเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School)

(5) การวางแผน/แนวทางการขับเคลื่อนต่อไป ดังนี้

- ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School) ผ่านโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาของสำนักนวัตกรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาทุกโรงเรียนร้อยละ 100

3) ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนในสังกัดหลายโรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School) ระดับกลาง ซึ่งต้องสมัครผ่านระบบทางเว็บไซต์ของกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยตรง แต่ไม่ได้แนบเอกสารในระบบ เนื่องจากระบบมีความซับซ้อน และไม่ให้โอกาสแนบใหม่ ทำให้สมัครไม่ผ่านต้องรอปีถัดไป

4) ข้อเสนอแนะ

เตรียมความพร้อมให้กับโรงเรียนเกี่ยวกับระบบการรับสมัครและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

17. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

รับผิดชอบโดย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และแนวทางพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

(2) เพื่อคัดเลือกผลงานคุรุชน คนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

(3) เพื่อตรวจสอบและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน (ระดับดาว)

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

(1) จัดการอบรมขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. รูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2567 ผู้เข้าร่วมการอบรมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่เตรียมรับการตรวจสอบคุณภาพและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ระดับดาว) และผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเพื่อขอรับรางวัล คุรุชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

(2) ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกผลงานรางวัลคุรุชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปี 2567 ตามคำสั่ง สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ที่ 905/2567 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2567 ได้ดำเนินการคัดเลือกผลงานเพื่อขอรับรางวัลคุรุชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปี 2567 ผลการคัดเลือก ดังนี้

กิจกรรมคุรุชน คนคุณธรรม ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 46 คน ผลการคัดเลือก ระดับคุณภาพดีเยี่ยม จำนวน 13 คน ระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 15 คน ระดับคุณภาพดี จำนวน 18 คน
กิจกรรมคุรุชน คนคุณธรรม ครู ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 103 คน ผลการคัดเลือก ระดับคุณภาพดีเยี่ยม จำนวน 15 คน ระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 88 คน
กิจกรรมคุรุชน คนคุณธรรม บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน ผลการคัดเลือก ระดับคุณภาพดีเยี่ยม
กิจกรรมนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหาร ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 20 คน ผลการคัดเลือก ระดับคุณภาพดีเยี่ยม จำนวน 5 คน ระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 12 คน ระดับคุณภาพดี จำนวน 3 คน
กิจกรรมนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ด้านการเรียนการสอน ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 48 คน ผลการคัดเลือก ระดับคุณภาพดีเยี่ยม จำนวน 15 คน ระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 14 คน ระดับคุณภาพดี จำนวน 19 คน
กิจกรรมนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน ผลการคัดเลือก ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

๑

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
เรื่อง ผลการคัดเลือกผลงานเพื่อขอรับรางวัลครุชน คนคุณธรรม
และรางวัลนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ได้ดำเนินการคัดเลือกผลงานเพื่อขอรับรางวัลครุชน คนคุณธรรม และรางวัลนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยพิจารณาคัดเลือกตามวิธีการและหลักเกณฑ์การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บัดนี้ การดำเนินการคัดเลือกผลงานเพื่อขอรับรางวัลครุชน คนคุณธรรม และรางวัลนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศผลการคัดเลือกผลงานเพื่อขอรับรางวัลครุชน คนคุณธรรม และรางวัลนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ดังนี้

กิจกรรมครุชน คนคุณธรรม ผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นายจันทร์ จันทะยา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาง	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๒. นายดาวเทียม บัทที	ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลปัญญานุกูล	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๓. นายสัญญา แสนหวีสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๗	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๔. นายสุริยัน พึ่งภพ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแก้วประชาสรรค์	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๕. นายสุชาติ อารารมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไหล (พุอเพิ่ะวัฒนราษฎร์)	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๖. นางกฤติยา สีหา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองอาง	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๗. นางมยุรจัตร ศรีหา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนปอทวายดินดำ	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๘. นางสาวเพชรพร สายธนู	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งโด้	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๙. นายทวีชัย สมบูรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสรพฐี	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๑๐. นายศุภชัย มาตาชาติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าบาก	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๑๑. นายบุญมี ช้างน้อย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองบอ (วิจิตรราษฎร์สามัคคี)	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๑๒. นางสาวจินตนา ศรองฤทธ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง (แสงราษฎร์สามัคคี)	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๑๓. นางหนันทยา แสนแสงศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๑๔. นางสาววัชราภรณ์ สุภารี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยิอ้อม	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๑๕. นางสาวลลิดา แก้ววัฒญา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผานาแก้ว	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๑๖. นางสาวจรินทร์ มีคุณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพระโรจน์(ชนูปถัมภ์)	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๑๗. นางจิราพร สุวรรณสนธิรัศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรังมบเลียไก่	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๑๘. นางสาวสุจิตราภรณ์ สายสุด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจำนัก	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๑๙. นางเลื่อมพร สายบ้อง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสูน	ระดับคุณภาพ ดีมาก

/๒๐. นางสาวปิยานุช...

๒

๒๐. นางสาวปิยานุช ขนะพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาศีทุ่มเจริญ	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๑. นางบุญยอร ทุลจิตติมาโนชญ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำไฮใหญ่	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๒. นางสาวขญาภรณ์ คาองยุติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนสิม(สมาพิทยาคาร)	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๓. นางนิภาดา สีหาบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำไฮน้อย	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๔. นางกชมล ลญสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกางสักกระเษหลุ่ม	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๕. นายบุหธนา ไชยกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งเมณี(ครุราษฎร์นุกูล)	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๖. นางสาวสุกิญญา รู้ชาย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเค็ง	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๗. นางสิ้งวาลย์ ประหมม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไข่นก	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๘. นายนักรบ บุญเพเมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามน้อย	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๙. นางขรุณกลิ่น มาตาชาติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวคอนสันป่อย	ระดับคุณภาพ ดี
๓๐. นางณัฐจิตา แสงไส	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค้ามหร้า	ระดับคุณภาพ ดี
๓๑. นางสาวนิตวรไิล แม่นหมา	รองผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๐	ระดับคุณภาพ ดี
๓๒. นางวันวิสาข์ รื่นบุสาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามใหญ่	ระดับคุณภาพ ดี
๓๓. นายถาวร บุญกระจาย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโด่ใหญ่	ระดับคุณภาพ ดี
๓๔. นายจิรวัฒน์ ธานี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเบ้า	ระดับคุณภาพ ดี
๓๕. นางสาวบุญพรรณ บุญยิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาขามคอนเด็ว	ระดับคุณภาพ ดี
๓๖. นางสาวราสนา เป็นมงคล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงไล	ระดับคุณภาพ ดี
๓๗. นางดิเพ็นภา เกตุมาตย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนมูลนิธิวิจิตศิริอุปถัมภ์นาราม	ระดับคุณภาพ ดี
๓๘. นางสาวอัญญานี สอนอาจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทยโพนทราย	ระดับคุณภาพ ดี
๓๙. นายพีระศักดิ์ พระรวีย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก้งขาว	ระดับคุณภาพ ดี
๔๐. นายสันพันธ์ สีเหลือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงเจือ	ระดับคุณภาพ ดี
๔๑. นายบุญจันทร์ วงศ์สูง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคุนโนนต้อหนองหัวสิง	ระดับคุณภาพ ดี
๔๒. นายพรวรรณ์ ภัทรวัชร์ชวีร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร่างโนนสราง	ระดับคุณภาพ ดี
๔๓. นายยุพิมัทร แก้วกลิ่งกลม	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนกลางแก้งสัมปอย	ระดับคุณภาพ ดี
๔๔. นายบัรุฒิ นาสารีย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมือ	ระดับคุณภาพ ดี
๔๕. นางพรรณ ทับสกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางสุ่ม	ระดับคุณภาพ ดี
๔๖. นายกฤษดา สุภศร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้า	ระดับคุณภาพ ดี

หมายเหตุ ลำดับที่ ๑-๕ ผ่านการคัดเลือกผลงานส่งไปต่อระดับเขตตรวจราชการ

กิจกรรมครุชน คนคุณธรรม ครู

๑. นางสาวหวัญชนก สุพริอาคาร	ครู โรงเรียนบ้านธาตุน้อยสิงห์ประชาวิทยาคาร)	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๒. นางสาวสุมณัฐ วงศ์ศรี	ครู โรงเรียนบ้านดงยาง	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๓. นางสาวกลิลา กะอะวงศ์	ครู โรงเรียนบ้านเสียมทองเสียมทองวิทยาคาร)	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๔. นายปิยะทัตน์ เทพทารัตน์	ครู โรงเรียนอุบลปัญญานุกูล	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๕. นางเมลิวัลย์ สายเจริญ	ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำ	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๖. นางสาวปัยมากรณ์ ไจ่ขาม	ครู โรงเรียนบ้านแล้ง	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๗. นางแววรัตน์ ช่างปัน	ครู โรงเรียนบ้านค้ามหร้า	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

/๘. นางศิญาพรรณ...

๓

๘. นางศิญาพรรณ ทุมมัณฑร์	ครู โรงเรียนบ้านแก้งขาว	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๙. นางสาวณัฐกานต์ สิบพรหม	ครู โรงเรียนบ้านนามัน	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๑๐. นางสาวนันทพัชร์ ชุมธีราวิทย์	ครู โรงเรียนบ้านโนนปอทวายดินดำ	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๑๑. นางสาวกัลยากรณ์ ทุ่ำวิทัพ	ครู โรงเรียนบ้านหนองดินดำแสนเพ	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๑๒. นางสาวบวลพจร บุเสิน	ครู โรงเรียนบ้านนาจำปีวิเรียนอง	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๑๓. นางปภาณีย์ สอกตรง	ครู โรงเรียนบ้านสงบัยอาพรราษฎร์บำรุง	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๑๔. นางสาวเพชรสุนี บุญเสน	ครู โรงเรียนบ้านยิอ้อม	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๑๕. นางขไมพร วะลิพพร	ครู โรงเรียนบ้านสะเดียงคุณาราษฎร์ มัลฬิ	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๑๖. นางสาวพรสวรรค์ ดุรเวรณ์	ครู โรงเรียนบ้านนาแก้วประชาสรรค์	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๑๗. นางสัญญลุพัชร์ ธุสตะรัง	ครู โรงเรียนบ้านหนองจำนัก	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๑๘. นางสาวระนง ปริตตพร	ครู โรงเรียนบ้านสพระโรจน์ปทุมเถ้ม	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๑๙. นางสาวอัจฉรา พลกแก้ว	ครู โรงเรียนบ้านกาจบุน	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๐. นางสาวเวียรา ร้นดี	ครู โรงเรียนบ้านหนองมุก	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๑. นางเพ็ญศรี บุญปัน	ครู โรงเรียนบ้านหนองเม้	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๒. นางสาวสิริพา พรมเสน	ครู โรงเรียนบ้านหัเห้า	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๓. นางสาวไวยะวัฒ บุญรัมพ์	ครู โรงเรียนบ้านศรีสุข	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๔. นางสาวระพีพัฒน์ หรมนันสค	ครู โรงเรียนบ้านเมย	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๕. ว่าที่ ร.ต.หญิงพรวงภา พรมมบุรณ์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคุมเณัฐบุรราษฎร์บุรุส	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๖. นางสาวนวนงค์ บวรสุนทันต์	ครู โรงเรียนบ้านวัโมเพียงไก่	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๗. นางสาวรวรมยา ศิลาชูณ	ครู โรงเรียนบ้านจิก	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๘. นางจิการัตน์ ธารวิเศษ	ครู โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๙. นางจิราภรณ์ ปิลทิจ	ครู โรงเรียนบ้านโพนงอมแสงราษฎร์สามัคคี)	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๓๐. นางสาวภาพิตรา จ ลิญช	ครู โรงเรียนบ้านนาศีทุ่มเจริญ	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๓๑. นางสาวสุดารัตน์ ด้วงออน	ครู โรงเรียนบ้านสพรหมี	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๓๒. นางสาวพัฒณิภา ยาชุม	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองจูนโนนด้วยหนองหัวสิง	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๓๓. นางนภาพัก บุญยิน	ครู โรงเรียนบ้านคลพหลเดียน	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๓๔. นางปภาณี หชัทสพง	ครู โรงเรียนบ้านพยาค้า	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๓๕. นางธีระวุฒิ ปริบาล	ครู โรงเรียนบ้านคุดจัว	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๓๖. นางสาวสิรารัฐ โคตรมนนัต	ครู โรงเรียนชุมชนบ้านหนองจูน	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๓๗. นางสาวพัศสรี เศวิรัตงค์	ครู โรงเรียนบ้านดอนหลางสู่ค้ำพลิ	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๓๘. นางสาวลวงจัง ค้ำพัน์	ครู โรงเรียนชุมชนโพนเมืองค้าทา	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๓๙. นางสาวเพ็ญภา โสภา	ครู โรงเรียนบ้านบาโคน	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๔๐. นางสาวพัชรณุ เพชรนิมิต	ครู โรงเรียนบ้านแดงภา	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๔๑. นางสาวชุรามิตา บานเพ็ง	ครู โรงเรียนบ้านโนนงาวเทนดงแสง	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๔๒. นายเทอดศักดิ์ ดีมาก	ครู โรงเรียนบ้านหนองสาง	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๔๓. นางสาวสุลาพร มุรรณมาร์	ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๐ หน่วยบริการเทศร้าปุ่น	ระดับคุณภาพ ดีมาก

/๔๔. นางสาวปาหิตา...

๔

๔๔. นางสาวปาหิตา ไชยกุล	ครู โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำคำแสง (ยมคีขัสเวทวิวรณ์)	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๔๕. นางสาวนิตา ไม้ไผ่สกล้า	ครู โรงเรียนมูลนิธิวิจิตศิริอุปถัมภ์นาราม	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๔๖. นางสาวจริยาวรรณ บุญล้ำ	ครู โรงเรียนราษฎร์รังมแสงวิฐ(กำจัดอุปถัมภ์)	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๔๗. นางสาวมลฤดี ศรีสาวงศ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองไหล(อุดุลเดิ่ะวิทยาราษฎร์)	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๔๘. นางสาวมัญฐสุดา จันทะรี	ครู โรงเรียนบ้านปะอาว	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๔๙. นายเมที ไนนไหญ่	ครู โรงเรียนบ้านไทยโพนทราย	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๕๐. นายสิทธิ ท่าทุสุข	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสร่างโนนสราง	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๕๑. นางสาวสุกัญญา เปญจพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านดอนเดง	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๕๒. นางสาวกุการัตน์ แดนพัฒน์	ครู โรงเรียนบ้านค่ากลดนอรงพล่นคนอกคน	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๕๓. นางสาวรับทรีพรานอ์ ทองประสาร	ครู โรงเรียนบ้านหนองแสงพยา (ราษฎร์บำรุงวิทยาคาร)	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๕๔. นางบัลดา ดัปปิธภัทร	ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๗	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๕๕. นางสาวรับทรีรา แก้วธาษา	ครู โรงเรียนบ้านแสงไล	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๕๖. นางสาวส่องศรี ศิรพรหม	ครู โรงเรียนบ้านโนนรังใหญ่	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๕๗. นางสุนารรณ ศิริโชคมะพลอัง	ครู โรงเรียนบ้านกระโสบ(เพียะประสิทธิ์วิทยา)	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๕๘. นางสาวระเบียา กาบกล้า	ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๐ หน่วยบริการเมืองอุบล	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๕๙. นางสาวกรกนก กรรณเวงศ์	ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๐ หน่วยบริการพิบูลมังสาหาร	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๖๐. นายมานันท์ จิตสาม	ครู โรงเรียนบ้านผูง	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๖๑. นางสาวสุวัฒมิตาญน์ ธนสนธ์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านมาทุ่งเก้	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๖๒. นางสาวพรปิยอง ค้ำพัชิ	ครู โรงเรียนบ้านยาง	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๖๓. นายประเมศ ครองบุติ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านเหล่าบาก	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๖๔. นางสาวครูณี ทมมากรณ์	ครู โรงเรียนบ้านยาสัตรณโพรงหลุ่ม	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๖๕. นางสาวสุวรัตน์ ยุกพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านไม่	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๖๖. นางสาวกัทรพร ไม้ดาน	ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๐ หน่วยบริการเทอกเซิลไก้ก	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๖๗. นางสาวสุทัณฑิ เพิ่งดัน	ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๐ หน่วยบริการม่วงสามสิบ	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๖๘. นางสาวณิรชาภัทร แก้วมงคล	ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๐ หน่วยบริการเขื่องใน	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๖๙. นางสาวรัชนันท์ เนื้อเสน	ครู โรงเรียนบ้านวัดขนวัไล	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๗๐. นางสาวระพาภรินท์ ไลรัง	ครู โรงเรียนบ้านหนาใหญ่	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๗๑. นายนฤญฐพิ นุตะโว	ครูผู้ช่วย โรงเรียนชุมชนกลางแก้งสัมปอย	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๗๒. นายไกรสร ศรีมงคล	ครู โรงเรียนไทยวิทูวิทยา ๒๘ (บ้านงาเจ็ดงามาลั่ง)	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๗๓. นายสัญญัติ สุทธิพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านยางขี้นก	ระดับคุณภาพ ดีมาก

/๗๔. นายยุทธิรุทธ...

๗๔. นายฤทธิรงค์ โกมลศรี	ครู โรงเรียนบ้านจานตะโนน	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๗๕. นางจุฑาอรรมภรณ์ ประกอบแสง	ครู โรงเรียนบ้านผักแว่น(อักษรวิทยาคาร)	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๗๖. นางสาวโชติกา พิมพมาน	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัวดอนสันป่อย	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๗๗. นางสาววิรัตน์ แสงภักดี	ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๐ หน่วยบริการสร้างวิระวงศ์	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๗๘. นายอดิศักดิ์ โคกโพธิ์	ครู โรงเรียนบ้านขี้หวน	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๗๙. นางสุกัญญา มาตรวงศ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองโขนก	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๘๐. นางสาวอรณี เปลื้องทุกข์	ครู โรงเรียนบ้านสร้างต่อ	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๘๑. นางสาววัลลี มีครี	ครู โรงเรียนบ้านนาคำใหญ่(ราษฎร์รับราบ)	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๘๒. นางสาวธัญพิชชา ภูธรระมา	ครู โรงเรียนบ้านยางเพ็ง	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๘๓. นายอำพล ธรรมเสียง	ครู โรงเรียนบ้านดือ	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๘๔. นางสาวอัณชิตนก วากหิ	ครู โรงเรียนบ้านยางลุ่ม	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๘๕. นางสาวแก้วกาวรรณ เวียงคำ	ครู โรงเรียนบ้านเหล่าแค	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๘๖. นางสาวแววมณี สำราญสุข	ครู โรงเรียนบ้านใหม่ใหญ่	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๘๗. นางสาวสุพรรณณี กลางกั้น	ครู โรงเรียนบ้านหาด	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๘๘. นางสาวนนท์นารถณ์ ศรศิริ	ครู โรงเรียนบ้านคำไม้ใหญ่	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๘๙. นางพยูราพร สุวรรณศิ	ครู โรงเรียนบ้านดาแก้ว	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๙๐. นางสุปราณี ทิพักษ์เทพสมบัติ	ครู โรงเรียนบ้านนาขามเตอนติ้ว	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๙๑. นางสาวอพรรณ นามบุญลือ	ครู โรงเรียนบ้านเดื่องนาดี	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๙๒. นางสาวบริศรา ภาระศรี	ครู โรงเรียนบ้านโนนทราวนายุง	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๙๓. นายปิติพันธ์ วงศ์คำพันธ์	ครูพนักงานราชการ โรงเรียนบ้านนาไม่	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๙๔. นางสาวนันทนัช หวางษ์	ครู โรงเรียนบ้านโพนสิม(เสนาลิขิยาคาร)	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๙๕. นางสาวกุมลวรรณ ทองสุข	ครู โรงเรียนบ้านเหล่าแค	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๙๖. นางมัลลิกา ไชยพันธ์	ครู โรงเรียนประชาสามัคคี(บ้านหนองแยนาว)	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๙๗. นางสาวศิริพร พลพวก	ครู โรงเรียนบ้านป่าข่า	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๙๘. นายวัชรินทร์ สาระไทย	ครู โรงเรียนบ้านท่าเมือง	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๙๙. นางสาวบุษยา ศรีวรรณ	ครู โรงเรียนดอนแดงแดง(บ้านดงบัง)	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๑๐๐. นางสาวสุมิตรา ทิละโศร	ครู โรงเรียนบ้านแดงน้อย	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๑๐๑. นางสาวเก้วแม้น บุญชวย	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านนาเมือง	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๑๐๒. นายธวัช เป้าจัดสัด	ครู โรงเรียนบ้านโพนเมืองเมธาทัน	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๑๐๓. นางสาวนัญฐาเนี ถานุด	ครู โรงเรียนคำไฮน้อย	ระดับคุณภาพ ดีมาก

หมายเหตุ ลำดับที่ ๑-๑๕ ผ่านการคัดเลือกผลงานส่งไปต่อระดับเขตตรวจราชการ

กิจกรรมคุรุชน คนคุณธรรม บุคลากรทางการศึกษา

๑. นางสาวอัญชลี ไชยกาล	ศึกษานิเทศก์	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

หมายเหตุ ลำดับที่ ๑ ผ่านการคัดเลือกผลงานส่งไปต่อระดับเขตตรวจราชการ

/กิจกรรมนวัตกรรม...

กิจกรรมนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหาร

๑. นางมยุรฉัตร ศรีหา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโมเม่าบ่อทรายดินดำ	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๒. นายนันทวัฒน์ กาฬวันทร์	ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๐ จังหวัดอุบลราชธานี	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๓. นายณัฐวุฒิ นาสาวีร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดือ	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๔. นายเกียรติ์ดิเดิศพร ศรีสมพัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสียม (เสียมหองวิทยาคาร)	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๕. นางสาวสุกัญญา ฐิชาย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพ็ง	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๖. นางพรูญญาสิ่น มาตราชาติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวดอนสันป่อย	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๗. นายสุรัชน์ ฟังภพ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแก้วประชาสรวงศ์	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๘. นางสาวเพ็ญพร สายหนู	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพุ่งไล้	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๙. นายทวีชัย สมบูรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเศรษฐี	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๑๐. นางวิภาดา สีหวาบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำไฮน้อย	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๑๑. นางสังวาลย์ ปรเมทร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโพนก	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๑๒. นายจิรวัฒน์ เจริญบัลย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใน(เจริญราษฎร์)	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๑๓. นายทุน นันทพิริพล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบุนขนุนปัญญานุกูล	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๑๔. นางกมล อยู่สุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางสักกระโพหลุ่ม	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๑๕. นายพลรรจน์ ภัทรวิลัยวีรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสว่างโนนสราง	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๑๖. นายสนเสฏฐ์ ตาเทอาชีพัทธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนราวราบายุง	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๑๗. นางสาวาสนา เอียมงคล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแสงไผ่	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๑๘. นางสาวสุจิตรานนท์ สายสุด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจำนัก	ระดับคุณภาพ ดี
๑๙. นายเอกราช ทองรอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำยหรัฐ ๒๘ (บัวขาวเพื่อนราษฎร์)	ระดับคุณภาพ ดี
๒๐. นายวุฒิภัทร แก้วกลิ่งกลม	ผู้อำนวยการโรงเรียนขุมขนกลางแก้งสันป่อย	ระดับคุณภาพ ดี

หมายเหตุ ลำดับที่ ๑-๕ ผ่านการคัดเลือกผลงานส่งไปต่อระดับเขตตรวจราชการ

กิจกรรมนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ด้านการเรียนการสอน

๑. นายเกียรพร ธรรมลิขิต	ครู โรงเรียนบ้านผือ	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๒. นายบุริมพร จันทรี	ครู โรงเรียนดอนแดงแดง(บ้านดงบัง)	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๓. ว่าที่ ร.ต. อัญญายุธ ไจราช	ครู โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนทราย	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๔. นางสาวศิริลักษณ์ เคนปี	ครู โรงเรียนบ้านลองห้อง(ครูราษฎร์สามัคคี)	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๕. นางญาวรรณ กาสิทธิ์	ครู โรงเรียนบ้านจิก	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๖. นางยุพิน ประเสริฐโส	ครู โรงเรียนบ้านยนใหญ่	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๗. นายวิโรจน์ กุลทะโส	ครู โรงเรียนบ้านหัวคำ	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๘. นายปิยะภัทร์ ไชยเวช	ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๐ (หน่วยบริการทุตชำวปุ่น)	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๙. นางสาวกิตติยากร ลุเลิศ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสงไม่	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๑๐. นางสุรีรัตน์ รักพรหม	ครู โรงเรียนขุมขนบ้านหนองขุน	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

/๑๑. นางสาวสุดาวัลย์...

๑๑. นางสาวสุดารัตน์ จอมพงษ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองแต้	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๑๒. นายนพพร สีสันต์	ครู โรงเรียนเสียม(เสียมหองวิทยาคาร)	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๑๓. นายเมรงศักดิ์ ธรรมวิเศษ	ครู โรงเรียนบ้านโนนบ่อทรายดินดำ	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๑๔. นางสาวราพัชร ชาวีกุล	ครู โรงเรียนนาดีพุ่งเจริญ	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๑๕. นางสาวนันทนา สุขุญ	ครู โรงเรียนบ้านวังหมนเดียงก่ง	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
๑๖. นางสาวกัลติยา โคมทอง	ครู โรงเรียนบ้านพุ่งยนปี(ครูราษฎร์บุญล)	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๑๗. นายธีรยุทธ จำปา	ครูผู้ช่วย โรงเรียนราษฎร์ร่วมแรงรัฐ (กำจัดคุปถัมภ์)	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๑๘. นางวัชนี ตาดมาด	ครู โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีบุนจรัตนาราม	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๑๙. นางภัทรพร บุญกอง	ครู โรงเรียนบ้านแก้งขาว	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๐. นางสาวสุนฤทัย เรืองศรี	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านเดย	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๑. นางสาวนพวรรณ ถนอมพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านหนองจำนัก	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๒. นางประภัสสร เหลืองงาม	ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำ	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๓. นางสาวนนิตยา สีบลิงห์	ครู โรงเรียนบ้านนาแก้วประชาสรรค์	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๔. นางสาวนันนรา บุญจอง	ครูพนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหงยาง	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๕. นางสาวปัทมาพร ทวีชาติ	ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านดั่ง	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๖. นายเวียญ รุ่งเรือง	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านสว่างโนนสวาง	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๗. นางสยามาถ ณ อุบล	ครู โรงเรียนบ้านต้นเพร้า	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๘. นางสาวจุติพร แพงศรี	ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑๐ จังหวัดอุบลราชธานี	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒๙. นางสาวสิริรัตน์ แสงเพ็ชร	ครู โรงเรียนบ้านหนองบัวดอนสันป่อย	ระดับคุณภาพ ดีมาก
๓๐. นายจุมพล คบบุญ	ครู โรงเรียนบ้านท่าลาดหนองงส้มสามเกพร	ระดับคุณภาพ ดี
๓๑. นางสาวอมราพร ลามสาร	ครู โรงเรียนบ้านศรีสุข	ระดับคุณภาพ ดี
๓๒. นางสาววัลลี มีครี	ครู โรงเรียนบ้านนาคำใหญ่(ราษฎร์รับราบา)	ระดับคุณภาพ ดี
๓๓. นายนราธิป สาริพันธ์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านชาโดม	ระดับคุณภาพ ดี
๓๔. นางสาวพัชรพรรณ จันทร์หอม	ครู โรงเรียนบ้านอีต้อม	ระดับคุณภาพ ดี
๓๕. นางสาวสุภาภรณ์ หารรอด	ครู โรงเรียนบ้านกระโสบ(เพียรประสิทธิ์วิทยา)	ระดับคุณภาพ ดี
๓๖. นายเทรงศักดิ์ มะโยงคำ	ครู โรงเรียนบ้านดอนแดง	ระดับคุณภาพ ดี
๓๗. นางสาวพัชระณัฏฐ์ สกุลพงศ์	ครู โรงเรียนบ้านนาเป็น	ระดับคุณภาพ ดี
๓๘. นางแววดา พงษ์ศิละ	ครู โรงเรียนบ้านธาตุน้อย(สิงห์ประชาวิทยาคาร)	ระดับคุณภาพ ดี
๓๙. นางสาวนัทรีย์ สมสมัย	ครู โรงเรียนขุมขนบ้านน้ำคำแดง (ยนต์รัฐสวยรัวิรวณ์)	ระดับคุณภาพ ดี
๔๐. นางสาวรุ่งรัตน์ สาระไทย	ครู โรงเรียนบ้านคำไฮน้อย	ระดับคุณภาพ ดี
๔๑. นางสาวอภิชยา พองกุล	ครู โรงเรียนบ้านเหล่าบาก	ระดับคุณภาพ ดี
๔๒. นายสุรินัยต์ ศรีนวล	ครู โรงเรียนบ้านยางสักกระโพหลุ่ม	ระดับคุณภาพ ดี
๔๓. นางสาวชนิสรา มายุร	ครู โรงเรียนบ้านโนนทราวนายุง	ระดับคุณภาพ ดี
๔๔. นางจิรนันท์ วนารักษ์	ครู โรงเรียนบ้านกุดตาะเลียน	ระดับคุณภาพ ดี

/๔๔.นางสาวเกวลิน...

๔๕. นางสาวเกวลิน ไชยวรรณ	ครูพนักงานราชการ โรงเรียนบ้านเดื่องนาดี	ระดับคุณภาพ ดี
๔๖. นางกนกวรรณ สีสันต์	ครู โรงเรียนขุมขนบ้านหนองบ่อ (วิจิตรราษฎร์สามัคคี)	ระดับคุณภาพ ดี
๔๗. นางสายฝน อนุสิทธิ์	ครู โรงเรียนบ้านนาขามดอนติ้ว	ระดับคุณภาพ ดี
๔๘. นางศรงค์สิลป์ ผลมศรีสุข	ครู โรงเรียนขุมขนกลางแก้งสันป่อย	ระดับคุณภาพ ดี

หมายเหตุ ลำดับที่ ๑-๔๕ ผ่านการคัดเลือกผลงานส่งไปต่อระดับเขตตรวจราชการ

กิจกรรมนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี บุคลากรทางการศึกษา

๑. นายเวียงชัย แสงทอง	ศึกษานิเทศก์	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

หมายเหตุ ลำดับที่ ๑ ผ่านการคัดเลือกผลงานส่งไปต่อระดับเขตตรวจราชการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวรวิทย์ โสภาพันธ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

(3) โรงเรียนในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 เข้ารับการตรวจสอบและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ผลการตรวจสอบ ดังนี้

- โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว โรงเรียนแจ้งรับการตรวจสอบฯ จำนวน 15 โรงเรียน ผ่านการตรวจสอบฯ จำนวน 15 โรงเรียน

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
เรื่อง ผลการตรวจสอบเพื่อยืนยันระดับคุณภาพโรงเรียน ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว
กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ประจำปี ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน เป็นกิจกรรมที่สำคัญของโครงการที่มีเป้าหมายมุ่งเน้นการพัฒนายกระดับคุณธรรม จริยธรรม ค่อยอดให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน นอกจากนี้ การดำเนินการดังกล่าวยังเป็นการสร้างนักเรียนดีให้บ้านเมือง สร้างครูดีให้ห้องเรียน สร้างผู้บริหารดีให้โรงเรียน และสร้างโรงเรียนดีให้ชุมชน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเกณฑ์เพื่อยกระดับคุณภาพ และตรวจสอบการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรับรองผลการตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑๕ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านนาเมือง	อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
๒. โรงเรียนชุมชนกลางแก้งส้มป่อย	อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี
๓. โรงเรียนบ้านโพนทอง(แสงราษฎร์สามัคคี)	อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี
๔. โรงเรียนบ้านนาแก้วประชาสรรค์	อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี
๕. โรงเรียนบ้านกลางใหญ่	อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี
๖. โรงเรียนบ้านไผ่	อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี
๗. โรงเรียนบ้านอีต้อม	อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี
๘. โรงเรียนบ้านเค็งนาดี	อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี
๙. โรงเรียนบ้านผักแว่น(ผักแว่นวิทยาคาร)	อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี
๑๐.โรงเรียนบ้านโพนสิม(เสนาพิทยาคาร)	อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี
๑๑.โรงเรียนบ้านท่าลาด	อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี
๑๒.โรงเรียนบ้านหนองฮีหนองแคน	อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี
๑๓.โรงเรียนบ้านค้อ	อำเภอดอนมดแดง จังหวัดอุบลราชธานี
๑๔.โรงเรียนบ้านเป้า	อำเภอเหล่าเสือโก้ก จังหวัดอุบลราชธานี
๑๕.โรงเรียนบ้านชามน้อย	อำเภอเหล่าเสือโก้ก จังหวัดอุบลราชธานี

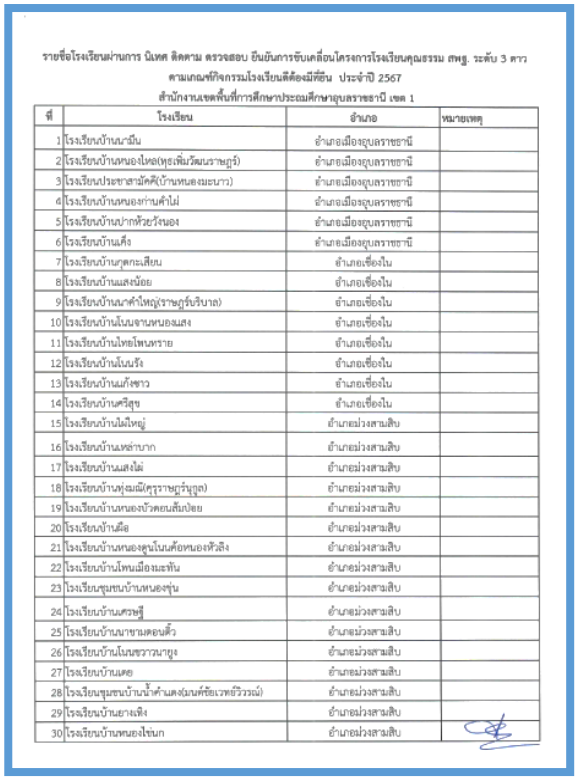
จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวรวิทย์ ไสภาพันธ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมอุบลราชธานี เขต ๑

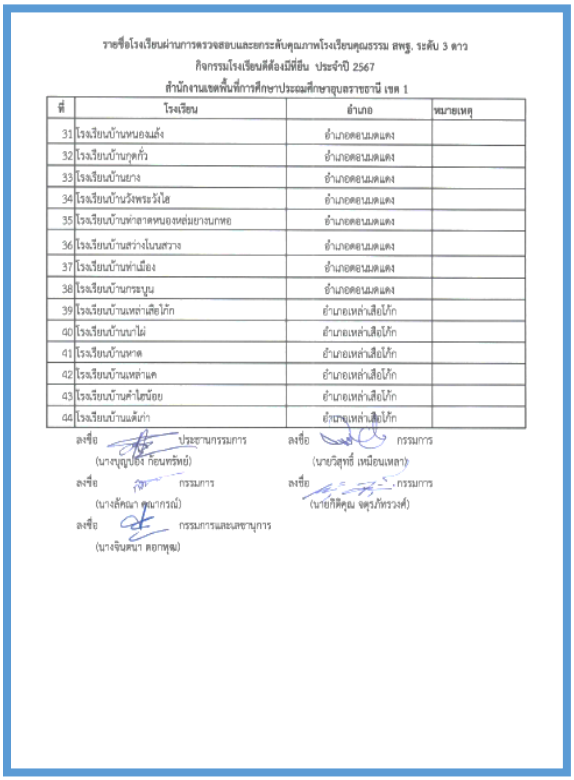
22 พ.ย. 2567

- โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว โรงเรียนแจ้งรับการตรวจสอบฯ จำนวน 44 โรงเรียน ผ่านการตรวจสอบฯ จำนวน 44 โรงเรียน



รายชื่อโรงเรียนผ่านการ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ยืนยันการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว
ตามเกณฑ์กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ประจำปี 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนบ้านนาเมือง	อำเภอเมืองอุบลราชธานี	
2	โรงเรียนบ้านหนองไคอ(หุรเพิ่มวัฒนราษฎร์)	อำเภอเมืองอุบลราชธานี	
3	โรงเรียนประชาสามัคคี(บ้านหนองมะนาว)	อำเภอเมืองอุบลราชธานี	
4	โรงเรียนบ้านหนองก่านคำใหม่	อำเภอเมืองอุบลราชธานี	
5	โรงเรียนบ้านปากห้วยวังนอง	อำเภอเมืองอุบลราชธานี	
6	โรงเรียนบ้านเค็ง	อำเภอเมืองอุบลราชธานี	
7	โรงเรียนบ้านกุดกะเสียน	อำเภอเขื่องใน	
8	โรงเรียนบ้านแสงน้อย	อำเภอเขื่องใน	
9	โรงเรียนบ้านนาคำใหญ่(ราษฎร์บริบาล)	อำเภอเขื่องใน	
10	โรงเรียนบ้านโนนจานหนองแสง	อำเภอเขื่องใน	
11	โรงเรียนบ้านไทยโพนทราย	อำเภอเขื่องใน	
12	โรงเรียนบ้านโนนรัง	อำเภอเขื่องใน	
13	โรงเรียนบ้านแก้งขาว	อำเภอเขื่องใน	
14	โรงเรียนบ้านศรีสุข	อำเภอเขื่องใน	
15	โรงเรียนบ้านไผ่ใหญ่	อำเภอม่วงสามสิบ	
16	โรงเรียนบ้านเหล่าบาก	อำเภอม่วงสามสิบ	
17	โรงเรียนบ้านแสงไผ่	อำเภอม่วงสามสิบ	
18	โรงเรียนบ้านหุ่มณี(ครูราษฎร์นุกูล)	อำเภอม่วงสามสิบ	
19	โรงเรียนบ้านหนองบัวคอนสัมปัอย	อำเภอม่วงสามสิบ	
20	โรงเรียนบ้านดือ	อำเภอม่วงสามสิบ	
21	โรงเรียนบ้านหนองคูณโนนค้อหนองหัวลิง	อำเภอม่วงสามสิบ	
22	โรงเรียนบ้านโพนเมืองมะทัน	อำเภอม่วงสามสิบ	
23	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น	อำเภอม่วงสามสิบ	
24	โรงเรียนบ้านศรีจุฬี	อำเภอม่วงสามสิบ	
25	โรงเรียนบ้านนาขามดอนตั้ว	อำเภอม่วงสามสิบ	
26	โรงเรียนบ้านโนนชวาวนายูง	อำเภอม่วงสามสิบ	
27	โรงเรียนบ้านเดอ	อำเภอม่วงสามสิบ	
28	โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำคำแดง(มนต์ชัยเวทย์วิวรรณ์)	อำเภอม่วงสามสิบ	
29	โรงเรียนบ้านยางเพิง	อำเภอม่วงสามสิบ	
30	โรงเรียนบ้านหนองไข่นก	อำเภอม่วงสามสิบ	



รายชื่อโรงเรียนผ่านการตรวจสอบและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว
กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ประจำปี 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	หมายเหตุ
31	โรงเรียนบ้านหนองแล้ง	อำเภอตอนตแดง	
32	โรงเรียนบ้านกุดกั่ว	อำเภอตอนตแดง	
33	โรงเรียนบ้านยาง	อำเภอตอนตแดง	
34	โรงเรียนบ้านวัฒพระวังไฮ	อำเภอตอนตแดง	
35	โรงเรียนบ้านท่าลาดหนองหย่มยางนกหอ	อำเภอตอนตแดง	
36	โรงเรียนบ้านสร่างโนนสวาง	อำเภอตอนตแดง	
37	โรงเรียนบ้านท่าเมือง	อำเภอตอนตแดง	
38	โรงเรียนบ้านกระบูน	อำเภอตอนตแดง	
39	โรงเรียนบ้านเหล่าเสือโก้ก	อำเภอเหล่าเสือโก้ก	
40	โรงเรียนบ้านนาไผ่	อำเภอเหล่าเสือโก้ก	
41	โรงเรียนบ้านหาด	อำเภอเหล่าเสือโก้ก	
42	โรงเรียนบ้านเหล่าแค	อำเภอเหล่าเสือโก้ก	
43	โรงเรียนบ้านคำไฮน้อย	อำเภอเหล่าเสือโก้ก	
44	โรงเรียนบ้านแต้เก่า	อำเภอเหล่าเสือโก้ก	

ลงชื่อ ประธานกรรมการ (นางบุญปิยัง ก้อนทรัพย์)
ลงชื่อ กรรมการ (นายวิสุทธิ์ เหมือนเหลา)
ลงชื่อ กรรมการ (นางลัคณา คุณากรณ์)
ลงชื่อ กรรมการ (นายกิติคุณ จตุรภัทรวงศ์)
ลงชื่อ กรรมการและเลขานุการ (นางจันทนา ดอกพุฒ)

3) ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

4) ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ยินดีต้อนรับ
คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ยืนยันการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ระดับ ๓ ดาว กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ประจำปี ๒๕๖๗
วันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗

18. โครงการการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

รับผิดชอบโดย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธแก่โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

(2) เพื่อพัฒนาโรงเรียนต้นแบบวิถีพุทธชั้นนำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 อำเภอ ละ 2 โรงเรียน ในปี พ.ศ. 2568

(3) เพื่อถอดบทเรียนโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน และโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

(4) เพื่อยกระดับโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ไปสู่โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน ในปี พ.ศ. 2568

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ที่ 633/2568 ลงวันที่ 15 กรกฎาคม 2568 และได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมราชธานี สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดขอบโครงารโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน 233 โรงเรียน ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ สามารถยกระดับโรงเรียนวิถีพุทธและถอดบทเรียนโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน และโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำให้กับทุกโรงเรียนในสังกัด

3) ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

4) ข้อเสนอแนะ ไม่มี

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ฉบับที่ 136/2568
21 กรกฎาคม 2568
PARSUK MODEL
นายวรวิทย์ โสภาพันธ์
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1
นางแสงเดือน สายโสภา
รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1
นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจนวิทย์
การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพโรงเรียนวิถีพุทธ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วันที่ 21 กรกฎาคม 2568 นายวรวิทย์ โสภาพันธ์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มอบหมายให้นางแสงเดือน สายโสภา รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งได้รับเกียรติจากนายวรวิทย์ โสภาพันธ์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 เข้าร่วมให้ความรู้แก่ผู้อบรมครั้งนี้ ณ ห้องประชุมราชธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 233 คน คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 23 คน และ คณะวิทยากร จากโรงเรียนปทุมวิทยากร โรงเรียนบ้านปลาดุก และโรงเรียนบ้าเหล่าเสือโก้ก จำนวน 13 คน รวมทั้งสิ้น 268 คน เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ขอขอบพระคุณทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้
199 ถนนสุรศักดิ์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี 34000
08 8465 2528
0 4524 2320
http://www.ubn1.go.th
https://sites.google.com/esdc.go.th/nited-ubn1

19. โครงการขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2568

รับผิดชอบโดย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

(2) เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสร้างความรักและเทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านกิจกรรมการเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโดยแจ้งแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ และการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และได้แจ้งให้โรงเรียนจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2567 มายังสำนักงานเขตพื้นที่ และได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนผ่านระบบออนไลน์ให้กับครูผู้รับผิดชอบโครงการได้รับทราบแนวทางการขับเคลื่อนในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2568 ประกอบด้วย

(1) คู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

(2) คู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา

(3) คู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

และได้ประชุมสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการประเมิน หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สำหรับโรงเรียนที่มีความสนใจและมีความพร้อม เพื่อส่งเอกสารประกอบการคัดกรองเพื่อเข้ารับการประเมินจากสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดยมีสถานศึกษาในสังกัดส่งเอกสารเข้ารับการคัดกรองเพื่อรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 41 แห่ง ได้รับการประกาศผลการคัดกรองเอกสารจากศูนย์การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 7 แห่ง เพื่อรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ดังนี้

ที่	โรงเรียน	Link ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้
1	โรงเรียนบ้านวังอ้อ (ยอดสังข์วิทยา)	https://youtu.be/ZxZJqvKzWPs?si=gVLzrfQDll5-_D8B
2	โรงเรียนบ้านขามป้อม	https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1hBF48mblEpdQw_NfSwhHI88T7MvF_JWt/1HTPQMYSt6p8dLE-1pgwzRQdy4ndgioBL?usp=sharing&sort=13&direction=a
3	โรงเรียนบ้านหนองแล้ง	https://drive.google.com/drive/folders/1pK_vAA29cDGta13yf3Mwaujc8QSjwO3O?usp=sha
ที่	**โรงเรียน**	**Link ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้**

4	โรงเรียนบ้านโนนบ่อหวานดินดำ	https://drive.google.com/drive/folders/1IYWACaKt833XXM1F8F13csre77wlUiKT
5	โรงเรียนบ้านผึ้งสามัคคี	https://drive.google.com/drive/folders/13b3BR4KfvilnZEoyhOX9-Eb-F5Ac_7iZ?usp=sharing
6	โรงเรียนบ้านยางสักกะโพหลุ่ม	https://drive.google.com/drive/folders/1IYWACaKt833XXM1F8F13csre77wlUiKT
7	โรงเรียนบ้านกลางแก้งส้มป่อย	https://drive.google.com/drive/folders/1pK_vAA29cDGta13yf3Mwaujc8QSjwO3O?usp=sha

ได้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อให้คำแนะนำ ชี้แนะแนวทางการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จ ตามบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ โดยการดำเนินงานทั้งในรูปแบบ ON LINE และ ON SITE โดยศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบและศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่ายสถานศึกษา ได้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุง พัฒนา แนวทางการดำเนินงานในครั้งต่อไป ดังนี้

(1) สถานศึกษาทุกแห่งมีการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และท้องถิ่นของตนเอง ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา มาพัฒนาผู้เรียนให้มีงานทำ มีอาชีพ

(2) ครู และผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

(3) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำสื่อ เทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

(4) สถานศึกษาดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในการขับเคลื่อนการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคตตามบริบทของสถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น

(5) สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมของสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ และนำผลที่ได้มาใช้วางแผนการดำเนินงานในวงรอบต่อไป

3) ปัญหา/อุปสรรค

(1) มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ

(2) ขาดแคลนบุคลากร ครู ที่มีความรู้ความสามารถ กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

(3) สถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นสถานศึกษาขนาดเล็กมีข้อจำกัดและบริบทต่างกัน

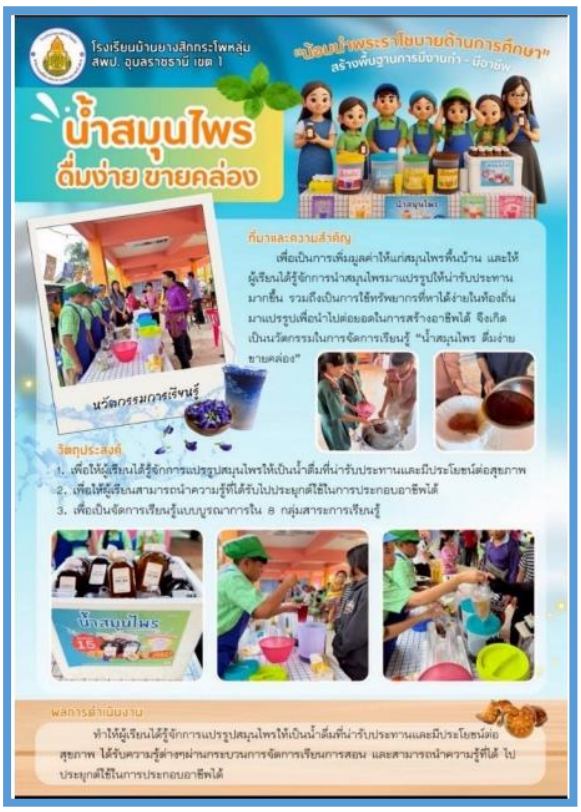
4) ข้อเสนอแนะ

(1) ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และเพียงพอ

(2) สร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถเป็นแบบอย่างในการเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและท้องถิ่นแบบยั่งยืน

(3) สถานศึกษาส่วนใหญ่มีขนาดเล็กและบริบทต่างกันควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหน่วยงานและองค์กรในด้านการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจควรมีการบูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ และนำมาปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นตนเอง

การน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษา
ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
ด้วย SRIUBON MODEL
QR CODE
คลิปวีดิโอ
การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้าน
มีพื้นฐานที่มั่นคง-มีคุณธรรม
มีงานทำ-มีอาชีพ
จิตอาสาด้วยหัวใจ : เป็นพลเมืองที่ดี
รายงาน
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)


โรงเรียนบ้านยางสักกระโพหลุ่ม
สพป. อุบลราชธานี เขต 1
"น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา"
สร้างพื้นฐานการมีงานทำ - มีอาชีพ
น้ำสมุนไพร
ดื่มง่าย ขายคล่อง
ที่มาและความสำคัญ
นวัตกรรมการเรียนรู้
วัตถุประสงค์
1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการแปรรูปสมุนไพรให้เป็นน้ำดื่มที่น่ารับประทานและมีประโยชน์ต่อสุขภาพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
3. เพื่อเป็นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ผลการดำเนินงาน

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่10 สู่แนวปฏิบัติเป็นพลเมืองที่ดี
กิจกรรม
รักษ์สิ่งแวดล้อม
โรงเรียนบ้านยางสักกระโพหลุ่ม สพป.อบ1
กิจกรรมที่นักเรียนได้ร่วมปฏิบัติ
• แยกขยะก่อนลงถัง : ขยะอินทรีย์ ขยะรีไซเคิล ขยะทั่วไป ขยะอันตราย
• การประหยัดพลังงาน : ปิดไฟ ปิดพัดลม ปิดน้ำ หลังเลิกใช้งาน
• จิตอาสา : ทำความสะอาดห้องเรียน และเขตรับผิดชอบในแต่ละชั้น
• ปลูกต้นไม้ : เพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนและชุมชน
ECO-SCHOOL
โรงเรียนบ้านยางสักกระโพหลุ่ม สพป.อบ1
รักโลก รักอนาคต รักษ์สิ่งแวดล้อม

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านวังอ้อ(ยอดสังฆวิทยา)
กิจกรรมสืบสานประเพณีลงแขกดำนาสามัคคีเพื่อน้อง
ภายใต้โครงการพลัง(บวร) พลังศรัทธา ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
"เรียนดี มีความสุข"
ศน.ศรีบุหร

20. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัด สพป.อบ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รับผิดชอบโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน

(2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดตั้งสภานักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ให้มีความเข้มแข็ง

(3) เพื่อคัดเลือกสภานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(4) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สภานักเรียนทุกระดับ มีการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

(1) สพป.อุบลราชธานี เขต 1 แจ้งเรื่อง การดำเนินงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนให้ทุกโรงเรียนในสังกัดทราบ และดำเนินงานตามโครงการให้เป็นผลสำเร็จ ตามหนังสือ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ที่ ศธ 04183/ว 1192 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2568

(2) สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มีการจัดประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน ระดับ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมศรีอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1

(3) สพป.อุบลราชธานี เขต 1 แจ้งเรื่องการอบรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 55 โรงเรียน และ โรงเรียนประถมศึกษานำร่อง จำนวน 7 โรงเรียน โดยให้ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน จำนวน 1 คน และประธานสภานักเรียนโรงเรียนดังกล่าว เข้าร่วมอบรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมราชธานี สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ตามหนังสือ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ที่ ศธ 04183/ว 4641 ลงวันที่ 8 กันยายน 2568 มีครูที่ปรึกษาสภานักเรียน ประธานสภานักเรียน คณะกรรมการจัดอบรมของเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมอบรม จำนวนรวมทั้งสิ้น 154 คน วัตถุประสงค์เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนจากวิทยากร ครูที่ปรึกษาสภานักเรียนโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนทั้งระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และได้มีการเลือกประธานสภานักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และมีกำหนดการจัดประชุมสภานักเรียน ครั้งที่ 1/2568 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ช่วงเวลาเดือนพฤศจิกายน 2568 ต่อไป

3) ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

4) ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ฉบับที่ 36/2568 ประจำวันที่ 14 มีนาคม 2568
นายวรวิทย์ โสภาพันธ์
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1
ห้องประชุมศรีอุบล
วันที่ 14 มีนาคม 2568 นายวรวิทย์ โสภาพันธ์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มอบหมายให้ นายอภินันทิชัย แกระหัน รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ประธานในการประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งสภานักเรียน ให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ในวิถีประชาธิปไตย มีกระบวนการคิด การเป็นผู้นำ และเพื่อให้ครูและผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการทำงานของ สภานักเรียน ให้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิติธรรมเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน ณ ห้องประชุมศรีอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
199 ถนนสุรศักดิ์ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34000 โทรศัพท์ 08 6465 2532
http://Shorturl.asia/PjcgV
Sarabun04183@obec.go.th
http://Ubn1.go.th

เรียนดี มีความสุข

ข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ฉบับที่ 84 ประจำวันที่ 23 กันยายน 2568

นายวรวิทย์ โสภาพันธ์
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1

อบรมพัฒนาสภานักเรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วันที่ 23 กันยายน 2568 นายวรวิทย์ โสภาพันธ์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มอบหมายให้ นางแสงเดือน สายโสภา รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ประธานในการอบรมพัฒนาสภานักเรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดตั้งสภานักเรียนทุกโรงเรียนให้เข้มแข็ง และเพื่อจัดการเลือกตั้งสภานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายครูที่ปรึกษาสภานักเรียนและประธานนักเรียน รวมถึงคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 135 คน ณ ห้องประชุมราชธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
199 ถนนสุรศักดิ์ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 3400 โทร. 08 6465 2532
http://Shorturl.asia/Pjcgv Sarabun04183@obec.go.th http://Ubn1.go.th

21. โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
รับผิดชอบโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม มีความโปร่งใสและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

(3) เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรตินักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาดีเด่น

(4) เพื่อกระตุ้นสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบท เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน สรุปผลการคัดเลือกฯ ตามประกาศ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 เรื่องผลการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 พฤศจิกายน 2568 มีการประเมินระหว่างวันที่ 20 – 26 พฤศจิกายน 2567 โดยนักเรียนและสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินฯ ในลำดับที่ 1 จะเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเข้ารับการประเมินคัดเลือกฯ ในระดับจังหวัดต่อไป และมีผลการประเมินคัดเลือก ดังนี้

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
เรื่อง ผลการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วย สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ดำเนินการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยได้ออกประเมินในระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

บัดนี้ การประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว โดยนักเรียนและสถานศึกษา ที่ได้รับการประเมินฯ ในลำดับที่ ๑ จะเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเข้ารับการประเมินคัดเลือกฯ ในระดับจังหวัดต่อไป และมีผลการประเมินคัดเลือก ดังนี้

ประเภทนักเรียน

- ไม่มีนักเรียนเข้ารับการประเมิน –

ประเภทสถานศึกษา

ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง
ลำดับที่ ๑ โรงเรียนอุบลวิทยาคม อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่
ลำดับที่ ๑ โรงเรียนปทุมวิทยากร อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวรวิทย์ ไสภาพันธ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

3) ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

4) ข้อเสนอแนะ ไม่มี

22. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รับผิดชอบโดย กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

(2) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์และได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้วยรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

(1) กิจกรรมคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลเพชรอุบล ข้าราชการพลเรือนดีเด่นและอื่นๆ โดย สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มีนโยบายส่งเสริมบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณอันเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลต่างๆ ได้แก่

1	รางวัลเพชรอุบลเนื่องในวันครูแห่งชาติ ปี 2568 จำนวน 385 รางวัล
2	ข้าราชการพลเรือนดีเด่น จำนวน 1 รางวัล
3	การคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2568
4	การคัดเลือก "ครูดีศรี สกสค.จังหวัดอุบลราชธานี” ประจำปี พ.ศ. 2567 จำนวน 47 รางวัล
5	รางวัลพระพฤหัสบดี จำนวน 8 รางวัล
6	รางวัลคุรุสดุดี จำนวน 5 รางวัล
7	รางวัล Obec Award ครั้งที่ 2 จำนวน 23 รางวัล
8	รางวัลครูดีในดวงใจ จำนวน 1 รางวัล

(2) กิจกรรมการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล OBEC AWARDS ครั้งที่ 12 ปีการศึกษา 2566-2567 โดย สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และมีผลงานเชิงประจักษ์ระดับชาติ โดยได้ประชาสัมพันธ์และคัดเลือกตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้ารับการประกวดคัดเลือกในระดับภาคและระดับชาติ สรุปข้อมูลผลระดับชาติ สังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้รับรางวัลดังนี้ ชนะเลิศเหรียญทอง 4 รางวัล เหรียญทอง 16 รางวัล เหรียญเงิน 3 รางวัล รวม 23 รางวัล

(3) กิจกรรมการจัดงานวันครูแห่งชาติ ตามที่คณะอนุกรรมการจัดงานวันครู ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568 ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันอังคารที่ 12 พฤศจิกายน 2567 ได้กำหนดจัดงานวันครู ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568 ในวันพฤหัสบดีที่ 16 มกราคม 2568 ณ บริเวณหอประชุมคุรุสภาและสนามหญ้าคุรุสภา ในหัวข้อแก่นสาระ (Theme) “เรียนดี มีความสุข : ครูไทยร่วมใจปฏิวัติการศึกษา สร้างเด็กฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” สำหรับการจัดงานวันครู

ส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 69 พ.ศ.2568 และคุรุสภาได้กำหนดแนวทางการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568 นั้น สพป.อุบลราชธานี เขต 1 โดยมติที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดได้กำหนดจัดงานวันครู ครั้งที่ 69 ประจำปี 2568 แบ่งเป็น 5 หน่วยจุดจัดงาน (แยกตามอำเภอ 5 อำเภอ) ดังนี้

จัดจัดงานหน่วยที่ 1	อำเภอเมืองอุบลราชธานี	จัดโดย สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอำเภอเมืองอุบลราชธานี สถานที่ ณ ห้องประชุมบัวหลวง โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี
จัดจัดงานหน่วยที่ 2	อำเภอเขื่องใน	จัดโดย สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเขื่องใน สถานที่ ณ หอประชุมมณีเทวา โรงเรียนเขื่องในพิทยาคาร
จัดจัดงานหน่วยที่ 3	อำเภอม่วงสามสิบ	จัดโดย สมาคมครูอำเภอม่วงสามสิบ สถานที่ ณ ห้องประชุมศรีม่วง ที่ว่าการอำเภอม่วงสามสิบ
จัดจัดงานหน่วยที่ 4	อำเภอเหล่าเสือโก้ก	จัดโดย สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพครูอำเภอเสือโก้ก สถานที่ ณ ห้องประชุมอำเภอเหล่าเสือโก้ก
จัดจัดงานหน่วยที่ 5	อำเภอดอนมดแดง	จัดโดย สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอดอนมดแดง สถานที่ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านยางกะเดา

(4) กิจกรรมงานยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ข้าราชการพ้นจากราชการเนื่องจากมีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2568 มีข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 จำนวน 92 คน โดย สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ร่วมกับภาคีเครือข่าย ประกอบด้วย สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอำเภอเมืองอุบลราชธานี สมาคมครูอำเภอม่วงสามสิบ สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเขื่องใน สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพครูอำเภอเหล่าเสือโก้ก สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอดอนมดแดง และเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 25 แห่ง กำหนดจัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2568 จำนวน 92 คน ในการเสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถ่ายทอดประสบการณ์ และแนวคิดการทำงานของผู้ทำคุณประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้ร่วมงาน และพิธีมอบประกาศเกียรติคุณแก่ผู้เกษียณอายุราชการเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2568 ณ โรงแรมสุนีย์แกรนด์ โฮเทล แอนคอนเวนชั่น เซ็นเตอร์

3) ปัญหา/อุปสรรค

(1) สถานศึกษาบางแห่งไม่ประชาสัมพันธ์หรือประชาสัมพันธ์การประกวดคัดเลือกไม่ทั่วถึง ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางคนไม่ทราบ

(2) ผู้เข้ารับการคัดเลือกไม่ศึกษารายละเอียดเกณฑ์ตัวชี้วัดที่ชัดเจน ทำให้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4) ข้อเสนอแนะ

(1) กำชับสถานศึกษาในการประชาสัมพันธ์การประกวดคัดเลือกให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ

(2) จัดทำช่องทางประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อให้ทุกคนเข้าถึงข้อมูลได้มากขึ้น

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกบุคคลเพื่อรับรางวัล "เพชรอุบล" ครั้งที่ ๒ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มีนโยบายส่งเสริมบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณอันเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และมอบรางวัลในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ จึงได้กำหนดมีการคัดเลือกบุคคลเพื่อรับรางวัล "เพชรอุบล" ครั้งที่ ๒ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ได้ดำเนินการรวบรวมรายชื่อและตรวจสอบผลการคัดเลือกบุคคลเพื่อรับรางวัลของเครือข่ายสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกบุคคลเพื่อรับรางวัล "เพชรอุบล" ครั้งที่ ๒ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ดังบัญชีรายชื่อแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘

(นายวรวิทย์ โสภาพันธ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ดาวน์โหลดเกียรติบัตร

เลขที่ ๗๘/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายสุริยัน พรมจำปา
โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)
ได้รับการคัดเลือกบุคคลเพื่อรับรางวัล "เพชรอุบล" ครั้งที่ ๒ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๘
ประเภทผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม
สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดียิ่ง
ขอให้เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ศรัทธาสืบต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายวรวิทย์ โสภาพันธ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

วันครู
๒๕๖๘

เกียรติบัตร

ฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวิลาศ คำมีแก่น

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายปิยวัฒน์ ศิรวัฒน์)
เลขาธิการ ก.พ.
ประธานกรรมการจัดงานวันข้าราชการพลเรือน

(นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)
นายกรัฐมนตรี

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานอนุกรรมการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๔๓๔๗๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๕ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง ประกาศผลการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต และผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศผลการประกวด จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมวังรี รีสอร์ท จังหวัดนครนายก นั้น

บัดนี้ การประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ รายละเอียดดังสิ่งมาด้วย ตาม QR CODE ที่แนบมาพร้อมนี้ สำหรับการจัดพิธีมอบโล่รางวัล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะแจ้งให้ทราบในลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ธนู วัชจินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
กลุ่มวิจัยและพัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคล
โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๖๑

เลขที่ สพฐ. ป.๑๒๔/๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มอบเป็นรางวัลระดับชาติ
รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
เพื่อแสดงว่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
เหรียญทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายอดเยี่ยม ด้านวิชาการ
โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖
ขอให้เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ศรัทธาสืบต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ธนู วัชจินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
ผลการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับชาติ
ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 - 2566

ชนะเลิศเหรียญทอง 4 รางวัล เหรียญทอง 16 รางวัล เหรียญเงิน 3 รางวัล รวม 23 รางวัล

ที่	รายการ	ผู้เข้าประกวด	รางวัล
1	สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ	โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี	ชนะเลิศเหรียญทอง
2	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับประถมศึกษา กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	นางวิชาภรณ์ บุปผาชาติ ร.ร.ปทุมวิทยากร	ชนะเลิศเหรียญทอง
3	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	นายวินัย อิ่นคำ ร.ร.อนุบาลอุบลราชธานี	ชนะเลิศเหรียญทอง
4	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	นายธรรกพล จารุแพทย์ ร.ร.ปทุมวิทยากร	ชนะเลิศเหรียญทอง
5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายอดเยี่ยม ด้านวิชาการ	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	เหรียญทอง
6	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	นายอภิบันทิธิ์ แกระหัน สพป.อุบลราชธานี เขต 1	เหรียญทอง
7	ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ด้านบริหารจัดการ	นางชาลินี ศรีสันต์ สพป. อุบลราชธานี เขต 1	เหรียญทอง
8	ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	นางสาวนพวรรณ ชุมพล สพป.อุบลราชธานี เขต 1	เหรียญทอง
9	ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	นายเรืองชัย แสงทอง สพป. อุบลราชธานี เขต 1	เหรียญทอง
10	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ยอดเยี่ยม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	นายประสาน พิลาศาสตร์ สพป.อุบลราชธานี เขต 1	เหรียญทอง
11	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ยอดเยี่ยม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ด้านวิชาการ	นางสาวสุกัญญา นามแก้ว สพป.อุบลราชธานี เขต 1	เหรียญทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
ผลการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับชาติ
ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 - 2566

ที่	รายการ	ผู้เข้าประกวด	รางวัล
13	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะ ระดับปฐมวัย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	นายการย บุญกระจาย ร.ร.บ้านไม้ใหญ่	เหรียญทอง
14	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	นางกาญจนา ประทุมมา ร.ร.ชุมชนบ้านหนองขุ่น	เหรียญทอง
15	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ	นางองจิตร โพนุการ ร.ร.อนุบาลอุบลราชธานี	เหรียญทอง
16	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กิจกรรมนักเรียน ด้านบริหารจัดการ	นางวิชาภรณ์ บุปผาชาติ ร.ร.ปทุมวิทยากร	เหรียญทอง
17	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	นางสาวอัญญรัตน์ ศุภธนพิพัฒน์ ร.ร.อนุบาลอุบลราชธานี	เหรียญทอง
18	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านวิชาการ	นางสาวพิริยาพร สาระพันธ์ ร.ร.ชุมชนโพนเมืองวิทยา	เหรียญทอง
19	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	นายณรงค์ศักดิ์ ธรรมวิเศษ ร.ร.บ้านโนนปอหวายสินดำ	เหรียญทอง
20	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	นายธรรกพล จารุแพทย์ ร.ร.ปทุมวิทยากร	เหรียญทอง
21	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านบริหารจัดการ	นางสาวรุ่งตะวัน ศิลารักษ์ ร.ร.บ้านวังพระวังไฮ	เหรียญเงิน
22	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านบริหารจัดการ	นางสาวสุภาวรรณ เชาวรัตน์ ร.ร.บ้านโนนปอหวายสินดำ	เหรียญเงิน
23	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา บูรณาการ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	นายวินัย อิ่นคำ ร.ร.อนุบาลอุบลราชธานี	เหรียญเงิน

สำนักงาน สกสค.จังหวัดอุบลราชธานี
ขอแสดงความยินดี
ผู้ได้รับรางวัลพระพฤหัสบดี ประจำปี พ.ศ. 2568
ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.
ระดับประเทศ
ด้านดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ได้รับรางวัลชนะเลิศ
(ได้รับเงินรางวัล จำนวน 20,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร)
นายดำรงค์ บวชไธสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงบัง (อาทรราษฎร์บำรุง)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
นายสุนทร พูลเพิ่ม
ข้าราชการบำนาญ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

สำนักงาน สกสค.จังหวัดอุบลราชธานี
ขอแสดงความยินดี
ผู้ได้รับรางวัลพระพฤหัสบดี ประจำปี พ.ศ. 2568
ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.
ระดับภาค
ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ ได้รับรางวัลชนะเลิศ
(ได้รับเงินรางวัล จำนวน 10,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร)
นางสุภารัก บุญยืน
ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านกุดกะเสียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
นางสาวนพวรรณ ชุมพล
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
ด้านสุขภาพ ได้รับรางวัลชนะเลิศ
นายสุรชาติ สุภักดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1

23. โครงการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รับผิดชอบโดย กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

(2) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และถอดบทเรียนองค์ความรู้ในการบริหารจัดการองค์กรและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(4) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงามของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีทางพุทธศาสนา

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

(1) ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ประกอบด้วย สพป.อำนาจเจริญ และ สพป.กาญจนบุรี เขต 3 เมื่อวันที่ 11 -12 พฤศจิกายน 2568 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ได้เพิ่มพูนวิสัยทัศน์ มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานในหน้าที่และการทำงานเป็นทีมให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรและบุคลากร มีเครือข่ายในการปฏิบัติงาน

(2) เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ปฏิบัติธรรม) โดย สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้ร่วมกับเครือข่ายสถานศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 14 – 15 พฤศจิกายน 2567 ณ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 โรงเรียนบ้านดงยาง และวัดบ้านดงยาง อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้ข้าราชการได้เรียนรู้และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี โดยได้มีการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการวัดผลในเชิงรูปธรรม กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทุกคน และประชาชนทั่วไปที่สนใจร่วมกิจกรรม ส่งผลให้บุคลากรในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้รับการพัฒนา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาข้าราชการ อีกทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในองค์กร และภาคประชาชนทั่วไป เพื่อความร่วมมือพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพต่อไป

3) ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

4) ข้อเสนอแนะ ไม่มี

24. โครงการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเพื่อความเป็นเลิศ

รับผิดชอบโดย กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อสร้างจิตสำนึกและสร้างพลังร่วมแห่งการทำงานเป็นทีมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาตนเองและกระบวนการทำงาน

(2) เพื่อเสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนของหน่วยงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสบความสำเร็จ ซึ่งจัดกิจกรรม “ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการศึกษาและถอดบทเรียนความสำเร็จของ สพป.ชลบุรี เขต 1 และ สพม.ชลบุรี ระยอง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน ระหว่างวันที่ 20 – 22 สิงหาคม 2568 ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ PLC มีบุคลากรร่วมกิจกรรม ผู้บริหารและบุคลากร ใน สพป.อุบลราชธานี เขต 1 จำนวน 43 คน ได้เพิ่มพูนวิสัยทัศน์ มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานในหน้าที่และการทำงานเป็นทีมให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ร่วมกัน เกิดความรัก สามัคคี สามารถปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการต่อไป

3) ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

4) ข้อเสนอแนะ ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
Chonburi Primary Educational Service Area Office 1

ำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
he Secondary Educational Service Area Office Chonburi Rayong

ยินดีต้อนรับ
สพป.อุบลราชธานี
เขต 1

25. โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน การติดตาม การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รับผิดชอบโดย กลุ่มนโยบายและแผน

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายทุกระดับสู่การปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา

(2) เพื่อดำเนินการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

(3) เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินการด้านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน ให้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

(4) เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้มีประสิทธิผล ถูกต้อง ครบถ้วนทุกประเด็นตามกรอบแนวทางที่สำนักงานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยตรวจอื่นๆ กำหนด ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

(1) งานนโยบายและแผน

1.1 สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี (กศจ.) ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2568 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และดำเนินการเผยแพร่แผนดังกล่าว ไปยังบุคลากรในหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งเพื่อทราบ ผ่าน QR Code และผ่านเว็บไซต์ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ที่ http://ubn1.go.th และได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้มีความสอดคล้องกับแผนในระดับต่างๆ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาต่อไป เมื่อวันที่ 19 – 20 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมราชธานี สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ดังนี้

- โรงเรียนในสังกัดอำเภอเมืองอุบลราชธานี และอำเภอม่วงสามสิบ เข้าร่วมประชุม เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2567
- โรงเรียนในสังกัดอำเภอเขื่องใน อำเภอเหล่าเสือโก้ก และดอนมดแดง เข้าร่วมประชุม เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2567

1.2 การจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

1.3 การขอรวมและการขอเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัดที่มีความประสงค์ขอเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และขอรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2568 ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบ ดังนี้

- โรงเรียนบ้านเชือก (ทวีปัญญา) ตำบลหนองขอน อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ขอเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี เห็นชอบและให้ดำเนินการตามขั้นตอน ข้อ 13 ของระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550
- โรงเรียนบ้านหนองมะทอ ตำบลไผ่ใหญ่ อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี ขอรวมกับโรงเรียนบ้านไผ่ใหญ่ ตำบลไผ่ใหญ่ อำเภอเมืองม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี มติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี เห็นชอบและให้ดำเนินการตามขั้นตอน ข้อ 13 ของระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550

ในการนี้ เนื่องจากโรงเรียนทั้ง 2 โรงเรียนดังกล่าว ดำเนินการไม่เป็นไปตามห้วงเวลาที่กำหนดตามแนวทางการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 จึงให้นำเหตุผลตามข้อ 13 ของระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 คือ “ในกรณีที่มีความจำเป็นที่ไม่อาจมีหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบนี้มาใช้ การจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาอนุมัติ” จึงให้หน่วยงานต้นสังกัดเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาอนุมัติ ซึ่งหากได้รับอนุมัติแล้วให้นำมาเสนอให้ที่ประชุมได้รับทราบ ทั้งนี้ให้ดำเนินการให้ทันตามห้วงเวลาที่กำหนด

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2568 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบอนุมัติการรวมและการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 โรงเรียน ดังนี้

- อนุมัติการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนาไร่ใหญ่ ตำบลหนองฮาง อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี นำนักเรียนทุกชั้นเรียนไปเรียนรวมที่โรงเรียนบ้านหนองฮาง อำเภอม่วงสามสิบ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2/2567
- อนุมัติการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดอนประทาย ตำบลหนองฮาง อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี นำนักเรียนทุกชั้นเรียนไปเรียนรวมที่โรงเรียนบ้านหนองฮาง อำเภอม่วงสามสิบ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2/2567
- อนุมัติการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทัพไทย ตำบลแจระแม อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี นำนักเรียนทุกชั้นเรียนไปเรียนรวมที่โรงเรียนบ้านท่าบ่อ อำเภอเมืองอุบลราชธานี ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1/2568
- อนุมัติการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดท่าวังหิน อำเภอเมืองอุบลราชธานี ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2/2567 โดยให้โอนทรัพย์สินและเอกสารทางราชการไปอยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี) ตำบลในเมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

1.4 การติดตามผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2565 - 2567 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่

- โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี จัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และด้านภาษาอังกฤษ ดำเนินการเปิดห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 และด้านภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6
- โรงเรียนเขื่องใน (เจริญราษฎร์) จัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ดำเนินการเปิดห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1.5 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงแรมบ้านสวนคุณตา กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อพิจารณาสภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด และเตรียมความพร้อมในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 – 2573) เพื่อยกระดับคุณภาพและการบริหารจัดการไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพต่อไป

(2) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มีหนังสือเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2568 แจ้งให้ทุกโรงเรียนทราบ เพื่อให้ดำเนินการ ดังนี้

2.1 ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center (DMC) ผ่านเว็บไซต์ https://portal.bopp-obec.info/obec68/ โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ดำเนินการได้ตั้งแต่ 16 พฤษภาคม 2568 โดยจัดทำข้อมูลให้แล้วเสร็จ และผู้อำนวยการโรงเรียนยืนยันข้อมูลในวันที่ 10 มิถุนายน 2568 เวลา 08.30 น. – 16.30 น.
รอบที่ 2 ปีการศึกษา 2568	ดำเนินการได้ตั้งแต่ 15 ตุลาคม 2568 โดยจัดทำข้อมูลให้แล้วเสร็จ และผู้อำนวยการโรงเรียนยืนยันข้อมูลในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น.
รอบที่ 3 ปีการศึกษา 2568	ดำเนินการได้ตั้งแต่ 15 มีนาคม 2569 โดยจัดทำข้อมูลให้แล้วเสร็จ และผู้อำนวยการโรงเรียนยืนยันข้อมูลในวันที่ 30 เมษายน 2569 เวลา 08.30 – 16.30 น.

2.2 ระบบข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ. ให้บันทึกข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้างและยืนยันข้อมูลผ่านเว็บไซต์ https://asset.bopp-obec.info/ โดยให้ดำเนินการตั้งวันที่ 1 – 30 ตุลาคม 2568

2.3 สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้แจ้งจำนวนนักเรียนในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ทางระบบ AMSS++ ให้บุคลากรและบุคคลที่เกี่ยวข้องทราบเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2568 ซึ่งมีจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568 ทั้งสิ้น 29,422 คน ประกอบด้วย นักเรียนชาย 15,139 คน นักเรียนหญิง 14,283 คน

(3) การจัดตั้ง จัดสรร งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้ดำเนินการ ดังนี้

ขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้กับโรงเรียนในสังกัด และ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 โดยการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
ขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 10 โรงเรียน งบประมาณ 4,251,000 บาท โดยการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายใน ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 11 โรง งบประมาณ 5,078,400 บาท โดยการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

(4) การติดตาม ประเมินผลและรายงานผล ได้ดำเนินการ ดังนี้

4.1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ตามภารกิจในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่นมั่นในการพัฒนาให้เป็น “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” และขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ซึ่ง ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน และส่วนที่ 3 ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา ทั้งนี้ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบสำหรับการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อไป

4.2 ติดตาม ประเมินผล และรายงานการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามกำหนดระยะเวลา บรรลุตามวัตถุประสงค์ จำนวน 10 โครงการ

4.3 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายการตรวจราชการ แบบบูรณาการของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานด้านการศึกษา โดยได้รายงานนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เขตตรวจราชการที่ 14 ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุภชัย จันปุ่ม) ประกอบด้วย นโยบายที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และนโยบายที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

4.4 การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่านระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ครบถ้วนสมบูรณ์ ตามกรอบระยะที่กำหนด

3) ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

4) ข้อเสนอแนะ ไม่มี

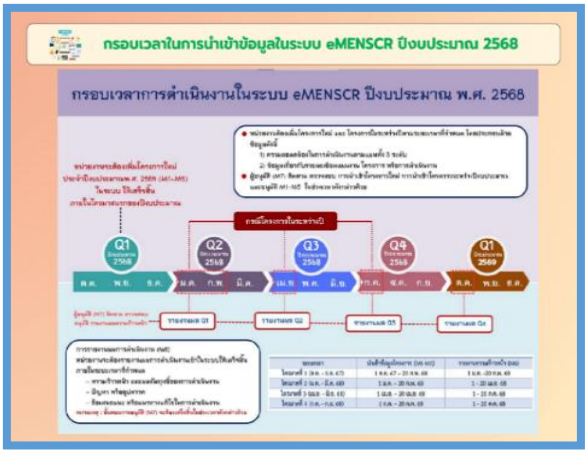
ห้องประชุมเกียรติอุบล

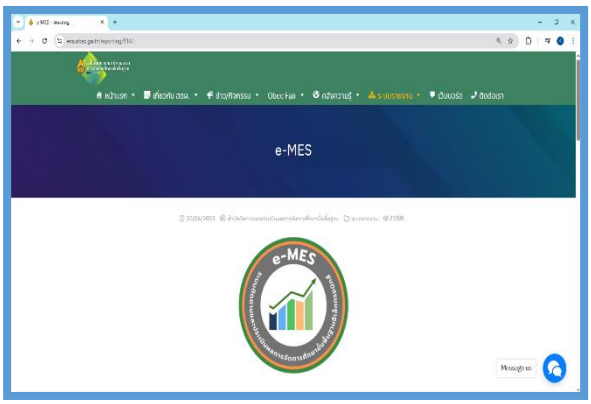
ห้องประชุมเกียรติอุบล

ห้องประชุมเกียรติอุบล

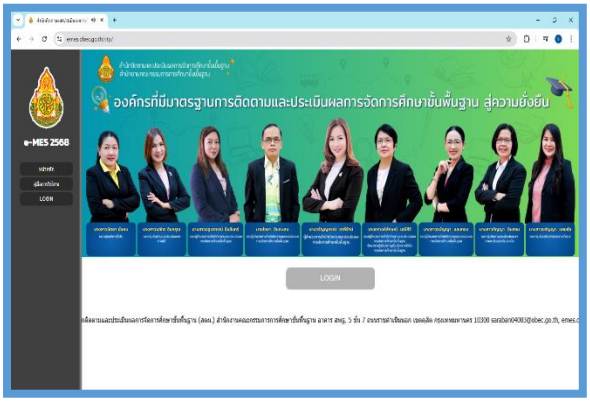
ห้องประชุมเกียรติอุบล

eMENSCR


กรอบเวลาในการนำเข้าข้อมูลในระบบ eMENSCR ปีงบประมาณ 2568
กรอบเวลาการดำเนินงานในระบบ eMENSCR ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568


e-MES

สรุปประเด็นการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เครื่องมือการติดตาม ประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่เกี่ยวข้องกับ สพท.
18 ประเด็น
AP + QP (2 ประเด็น)
1. การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา **
2. โรงอาหาร 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ **
AP + SA (3 ประเด็น)
1. การเติมเต็มผู้เรียนและพลวัตรเชิงบำเพ็ญ
2. สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ** ที่มีกลุ่ม
3. การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา *
SA (3 ประเด็น)
1. การเชื่อมต่อเป็นการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบุคคล
2. และการสนับสนุนการสำรวจและเป็นแบบอย่างที่ดี ของ สพท.
3. การประเมินความเพียงพอเป็นในการบริหารและการจัดการศึกษาของ สพท.
ตัวชี้วัดตามแผน สพฐ. (AP)
0 ประเด็น
2 ประเด็น
3 ประเด็น
3 ประเด็น
2 ประเด็น
5 ประเด็น
มาตรฐาน สพท. (SA)
3 ประเด็น
QP (5 ประเด็น)
1. การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ที่ต่อยอด และประยุกต์ใช้ใช้
2. การประเมินตามงาน
3. การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมนักเรียนผู้นำ
4. การสร้างความเสมอภาคประชาชนและแนวการสื่อสาร (Coaching) **
และการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต
5. การแก้การประเมินของตลาดศักดิ์ภาค * **
QP + AP + SA (3 ประเด็น)
1. การประเมินตนเองการพลเมืองที่ต่อยอดประชาชน
2. การมีนิเวศการศึกษาที่ยอมรับของผู้ปกครอง และผู้เรียนโดยการ
3. การเพิ่มมาตรฐานเชิงการจัดการและการใช้ในการการศึกษา
QP + SA (2 ประเด็น)
1. การมีมาตรฐานการนำเทคนิคสารสนเทศ และเป็นแบบระบบราชการอุปกรณ์ปฏิบัติ
2. การเพิ่มเติมจากเป็นการใช้ในการเรียนรู้ในโรงเรียน * **
* ผลการเป็นเลิศที่ต้องมีเท่านั้นในแผนการ สพฐ. และ สพท.
** ผลการเป็นเลิศการบริหารการจัดการ


องค์กรที่มีมาตรฐานการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่ความยั่งยืน
e-MES 2568
LOGIN

แผนการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
แผนการติดตามและประเมินผลปี 2568
สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.
วัตถุประสงค์ของการติดตาม
กรอบการติดตาม
1 นโยบายการศึกษา ศธ.
2 นโยบาย จุดเน้น สพฐ.
3 ตัวชี้วัดและแผนปฏิบัติการ สพฐ.
4 มาตรฐาน สพท.
ระยะเวลาติดตาม
รอบที่ 1
(16 - 31 มี.ค. 68)
รอบที่ 2
(มี.ย. - ก.ย. 68)
รอบที่ 3
(1 ต.ค. - 15 ก.ย. 68)

กรอบในการติดตาม ประเมินผล
1. นโยบายการศึกษา ของ ศธ. 2 ด้าน 19 นโยบาย
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569
2. นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. 13 นโยบาย 58 จุดเน้น
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569
3. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. 27 ตชว.หลัก 31 ตชว.ย่อย
(Action Plan: AP)
4. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3 มฐ. 11 ตบช. 45 ปล.
(Standard Area: SA)
1 เครื่องมือ
การรายงาน
45 ตชว./ปล.
ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมโยง
153 ตชว./ปล.
บูรณาการ คงเหลือ
45 ตชว./ปล.
ลดความซ้ำซ้อน และลดภาระงานของ สพท.
ลดลง
108 ตชว./ปล.
คิดเป็นร้อยละ 70.59

แนวทางการตรวจราชการและ
ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

การกำหนดพื้นที่เขตตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ
(18 กลุ่มจังหวัด 6 ภาค)

26. โครงการพัฒนาการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รับผิดชอบโดย หน่วยตรวจสอบภายใน

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่เกี่ยวข้อง และเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ คุ้มค่า และประหยัด

(2) เพื่อสรุปผลการพิสูจน์ความเชื่อถือได้ของข้อมูลทางการเงิน และด้านอื่นๆ ของสถานศึกษาให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง สมเหตุสมผล

(3) เพื่อติดตามและให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่างๆให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

(4) เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานตรวจสอบแก้ผู้ตรวจสอบภายใน ให้มีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนการบริหารงานทางการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีระบบควบคุมการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง เหมาะสม รัดกุม

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ได้มีการประชุมวิเคราะห์วางแผนการตรวจสอบและได้จัดทำโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและจัดทำกระดาษทำการ เพื่อตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยการตรวจสอบและจัดส่งรายงานในระบบ KRS และ SMART OBEC

(1) ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงาน ของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1

1.1 การควบคุมทั่วไป และการควบคุมการปฏิบัติงานในระบบ New GFMIS Thai และการควบคุมการปฏิบัติงานผ่านระบบ KTB Corporate Online ได้มีการจัดทำคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานในระบบ New GFMIS Thai แยกต่างหาก จากการมอบหมายการปฏิบัติงานทั่วไป ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

1.2 การควบคุมการจ่ายเงิน

- มีการจัดพิมพ์รายงานแสดงการจ่ายเงินเข้าบัญชีของผู้มีสิทธิรับเงิน (NAP_RPT506) มาตรวจสอบกับหลักฐานต้นเรื่องขอเบิก และแนบเก็บกับหลักฐานต้นเรื่องขอเบิก

- จากการตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงินตรงให้เจ้าหนี้/ผู้ขาย พบว่า การเบิก – จ่ายเงิน มีหลักฐานต้นเรื่องขอเบิกครบถ้วนทุกรายการ และการเบิก - จ่ายเงินถูกต้องเป็นไปตามที่ระเบียบกำหนด รวมถึงการจ่ายเงินตรงตัวผู้มีสิทธิ

1.3 การบันทึกตัดจ่ายเงินในระบบ New GFMIS Thai พบว่า เมื่อมีการจ่ายเงินให้แก่เจ้าหนี้/ผู้มีสิทธิ หรือมีการโอนเงินผ่านระบบ KTB Corporate Online ให้แก่เจ้าหนี้/ผู้มีสิทธิหรือโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารประเภทออมทรัพย์ที่เปิดไว้รองรับเงินทดรองราชการ มีการบันทึกตัดจ่ายเงินในระบบ New GFMIS Thai ถูกต้องตรงตามหลักฐานต้นเรื่องขอเบิกทุกรายการ

1.4 การควบคุมเงินสด เงินฝากธนาคาร (ทุกบัญชี) เงินฝากคลัง และลูกหนี้เงินยืมราชการ (ทุกบัญชี)

- ผลการตรวจนับเงินสดคงเหลือ พบว่า ไม่มีเงินสดคงเหลือในมือให้ตรวจนับ ซึ่งตรงกับยอดเงินคงเหลือของบัญชีเงินสดในมือตามงบทดลอง ในระบบ New GFMIS Thai และรายงานเงินคงเหลือประจำวัน (Manual)

- การรับเงินผ่านระบบ KTB Corporate Online พบว่า มีการรับเงิน ตามรายการที่กระทรวงการคลังกำหนด และมีการรับเงินผ่านระบบ KTB Corporate Online เพียง 2 รายการ คือ เงินรายได้แผ่นดิน และรายการเบิกเกินส่งคืน

- การรับเงินผ่านบริการรับชำระเงิน (Bill Payment) ผ่านระบบ KTB Corporate Online พบว่า มีการกำหนดแบบใบแจ้งการชำระเงินให้ผู้ชำระเงินใช้ในการชำระเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารเพื่อการรับเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ตามรูปแบบที่กระทรวงการคลังกำหนด

- การรับเงินด้วยบัตรอิเล็กทรอนิกส์ (เดบิต) และการรับเงินด้วย QR Code ผ่านเครื่อง EDC มีการออกใบเสร็จรับเงิน และมอบใบเสร็จรับเงินพร้อมหลักฐาน การชำระเงิน (Customer Copy) ให้แก่ผู้ชำระเงินเก็บไว้เป็นหลักฐาน และเก็บสำเนาใบเสร็จรับเงิน พร้อมหลักฐานการชำระเงินที่ผู้ชำระเงินลงลายมือชื่อ (Merchant Copy) ไว้เป็นหลักฐานการรับเงินครบถ้วนทุกรายการ

1.5 การตรวจสอบความถูกต้องของการควบคุมเงินฝากธนาคาร เงินฝากธนาคารในงบประมาณ (GL1101020603) ผลการตรวจสอบ บัญชีเงินฝากธนาคาร ประเภทกระแสรายวัน บัญชีเลขที่ 321-6-00028-1 พบว่า สามารถควบคุมเงินฝากธนาคารในงบประมาณได้ถูกต้อง โดยมีการจัดทำงบกระทบยอดเงินฝากธนาคารตามแนวทางที่กรมบัญชีกลางกำหนด และจัดทำเป็นประจำทุกเดือน สามารถหารายละเอียดผลต่างระหว่างยอดเงินฝากธนาคารคงเหลือตามงบทดลอง ในระบบ New GFMIS Thai กับยอดคงเหลือตามรายงานธนาคาร (Bank Statement) ได้ครบถ้วนทุกรายการ

1.6 การตรวจสอบความถูกต้องของการควบคุมเงินฝากคลัง จากการตรวจสอบเงินฝากคลัง ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568 พบว่า ตามงบทดลอง และรายงานแสดงการเคลื่อนไหวเงินฝากกระทรวงการคลัง (NFI_RPT013) ในระบบ New GFMIS Thai มียอดคงเหลือ ตรงกับยอดคงเหลือตามทะเบียนคุมย่อยเงินฝากคลัง (Manual)

1.7 การควบคุมใบเสร็จรับเงิน มีการมอบหมายผู้ทำหน้าที่ควบคุมใบเสร็จรับเงิน ตามคำสั่ง สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ที่ 671/2566 ลงวันที่ 12 ธันวาคม 2566 และมีการจัดทำทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงินถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

1.8 การควบคุมเงินทดรองราชการ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้รับอนุมัติวงเงินทดรองราชการจำนวน 1,000,000.00 บาท จากการตรวจสอบความมีอยู่จริงของเงินทดรองราชการ ณ วันที่ 1 เมษายน 2568 ซึ่งเป็นยอดคงเหลือ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568 ในส่วนของเงินฝากธนาคาร (ประเภทออมทรัพย์) ลูกหนี้เงินทดรองราชการ ใบสำคัญเงินทดรองราชการ และเงินสด พบว่า ถูกต้องตรงกับทะเบียนคุม เงินทดรองราชการ

(2) งานตรวจสอบโรงเรียนในสังกัด สพป.อุบบราชธานี เขต 1 โดยการตรวจสอบการดำเนินการตรวจสอบการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด และการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 จำนวน 40 แห่ง มีข้อสังเกตุจากการตรวจตามแผนปฏิบัติการ ดังนี้

- แผนปฏิบัติการ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการใช้จ่ายแต่ละโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- การควบคุมเงินคงเหลือ มีการจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน รวมทั้งเสนอให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบและลงนาม
- การเก็บรักษาเงิน มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรักษาเงิน
- การควบคุมการรับเงิน มีการจัดทำคำสั่งหรือบันทึกมอบหมายผู้ทำหน้าที่รับ – จ่ายเงินเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน
- การควบคุมการจ่ายเงิน การจ่ายเงินแต่ละประเภทตรงตามวัตถุประสงค์ และระเบียบหรือข้อกำหนดของเงินนั้นๆ พบว่า โรงเรียนจ่ายเงินถูกต้องตามวัตถุประสงค์ และระเบียบหรือข้อกำหนดของเงินแต่ละรายการที่ได้รับ
- การจัดทำบัญชี การจัดทำทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ พบว่า โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และบันทึกรายการรับ – จ่าย ถูกต้องตรงกับหลักฐาน
- การจัดทำรายงานการเงิน มีการจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน โดย ณ วันทำการสุดท้ายของเดือน ยอดเงินคงเหลือแต่ละประเภทในรายงานเงินคงเหลือประจำวันถูกต้องตรงกับทะเบียนคุมเงินทุกประเภท
- การตรวจสอบรับ-จ่ายเงินประจำวัน การแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ทำหน้าที่ตรวจสอบ
- การควบคุมเงินยืม การจัดทำสัญญาการยืมเงิน พบว่า โรงเรียน จัดทำสัญญายืมเงินตามแบบที่กระทรวงการคลังกำหนด และมีสาระสำคัญในสัญญายืมครบถ้วน
- การควบคุมใบเสร็จรับเงิน การจัดทำทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงิน พบว่า โรงเรียน มีการจัดทำทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงิน โดยบันทึกรายการถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
- การตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนในสังกัด มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามที่ระเบียบกำหนด กล่าวคือ มีการจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง มีการจัดทำรายงานขอซื้อขอจ้าง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ/งานจ้าง มีการจัดทำสัญญาหรือใบสั่งซื้อสั่งจ้าง มีการกำหนดวันครบกำหนดส่งมอบพัสดุ/งานจ้างในสัญญาหรือใบสั่งซื้อสั่งจ้างชัดเจน การกำหนดอัตราค่าปรับกรณีผิดสัญญาถูกต้องตามที่ระเบียบกำหนด รวมถึงมีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e – GP)

2.1 การตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กำหนดการตรวจสอบไว้ จำนวน 10 แห่ง ได้แก่

1. โรงเรียนบ้านปากน้ำ	6. โรงเรียนบ้านชีทวน
2. โรงเรียนเมืองอุบล	7. โรงเรียนบ้านท่าศาลา
3. โรงเรียนบ้านปะอาว	8. โรงเรียนบ้านเหล่าบาก
4. โรงเรียนบ้านโพนงาม (พูลเพิ่มวิทยาคาร)	9. โรงเรียนบ้านยางกะเดา
5. โรงเรียนเขื่องใน (เจริญราษฎร์)	10. โรงเรียนบ้านหนองบก

สรุป ดังนี้

2.1.1 การควบคุมเงินรายได้สถานศึกษา พบว่า

- โรงเรียน จำนวน 6 แห่ง มีการควบคุมการรับ – จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาที่รัดกุมเพียงพอ กล่าวคือ การรับเงินรายได้สถานศึกษามีการออกใบเสร็จรับเงินครบถ้วนทุกรายการ หลักฐานการจ่ายเงินครบถ้วน และบันทึกควบคุมรายการรับ – จ่ายเงินในทะเบียนคุมเงินรายได้สถานศึกษา แยกตามประเภทของเงินที่รับ ครบถ้วน ชัดเจน ถูกต้องเป็นปัจจุบันทุกรายการ รวมถึงการเก็บรักษาเงินรายได้สถานศึกษาไม่เกินอำนาจตามที่กระทรวงการคลังกำหนด

- โรงเรียน จำนวน 4 แห่ง การควบคุมการรับ - จ่ายเงินรายได้สถานศึกษายังไม่รัดกุมเพียงพอ กล่าวคือ มีเงินรายได้สถานศึกษาเกินกว่าวงเงินตามอำนาจการเก็บรักษาไม่มีการนำฝากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำฝากคลัง

2.1.2 การใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา พบว่า โรงเรียน มีการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษากำหนด และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงินที่รับทุกรายการ

2.2 หลักฐานการเบิกจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา พบว่า โรงเรียน มีหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินรายได้สถานศึกษาครบถ้วน ถูกต้อง การเบิกจ่ายเงินได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจทุกรายการ และเป็นไปตามอำนาจการอนุมัติการจ่ายเงินตามหลักเกณฑ์ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2.3 การจัดทำรายงานการรับ – จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา พบว่า โรงเรียน จำนวน 1 แห่ง คือ โรงเรียนบ้านยางกะเดา มีการจัดทำรายงาน การรับ – จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ไม่ได้นำส่งรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ ส่วนอีกจำนวน 9 แห่ง ไม่มีการจัดทำรายงาน การรับ – จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ ประกอบด้วย

1. โรงเรียนบ้านปากน้ำ	6. โรงเรียนบ้านชีทวน
2. โรงเรียนเมืองอุบล	7. โรงเรียนบ้านเหล่าบาก
3. โรงเรียนบ้านปะอาว	8. โรงเรียนบ้านยางกะเดา
4. โรงเรียนบ้านโพนงาม (พูลเพิ่มวิทยาคาร)	9. โรงเรียนบ้านหนองบก
5. โรงเรียนเขื่องใน (เจริญราษฎร์)	

(3) งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานทาง Smart OBEC ภายในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ในการดำเนินงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 10 แห่ง ได้แก่

1. โรงเรียนเขื่องใน (เจริญราษฎร์)	6. โรงเรียนบ้านทุ่งใต้
2. โรงเรียนบ้านด้ามพร้า	7. โรงเรียนบ้านเหล่าบาก
3. โรงเรียนบ้านหนองฮีหนองแคน	8. โรงเรียนบ้านคูเดื่อ
4. โรงเรียนบ้านโนนรัง	9. โรงเรียนบ้านหนองก่านคำไผ่
5. โรงเรียนบ้านอีต้อม	10. โรงเรียนบ้านคำไหล

3.1 การดำเนินการจัดซื้อพัสดุ จากการตรวจสอบการดำเนินการจัดซื้อพัสดุของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 10 แห่ง พบว่า โรงเรียนจำนวน 1 แห่ง ดำเนินการจัดซื้อโดยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ส่วนอีกโรงเรียนอีก 9 แห่งดำเนินการจัดซื้อโดยวิธีเฉพาะเจาะจง ซึ่งการดำเนินการจัดซื้อทั้ง 2 วิธี เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

3.2 การเบิกจ่ายเงิน จากการตรวจสอบการเบิกจ่าย ของโรงเรียนทั้ง 10 แห่ง พบว่า โรงเรียนทั้ง 10 แห่ง มีหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงิน ครบถ้วน ถูกต้อง ตรงตัวเจ้าหนี้/ผู้มีสิทธิ์รับเงิน และได้รับอนุมัติการเบิกจ่ายจากผู้มีอำนาจก่อนการเบิกจ่าย โรงเรียนจำนวน 9 แห่งจัดซื้อเท่ากับวงเงินที่ได้รับจัดสรร ไม่มีเงินเหลือจ่ายส่งคืน ยกเว้นโรงเรียนเขื่องใน (เจริญราษฎร์) ได้รับจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์และระบบปฏิบัติการพร้อมโปรแกรมสำนักงาน สำหรับการเรียนการสอน จำนวน 1,026,000.00 บาท มีการจัดซื้อตามสัญญาเป็นเงิน 1,021,560.00 บาท มีเงินเหลือจ่ายจำนวน 4,440.00 บาท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้โอนเงินกลับคืน ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04002/ว4367 ลงวันที่ 16 กันยายน 2567 เรื่อง การโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 405 (โอนกลับส่วนกลาง)

3.3 การควบคุมทรัพย์สิน รายการครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท

- โรงเรียนมีการบันทึกควบคุมครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท ในทะเบียนคุมทรัพย์สิน ถูกต้อง ครบถ้วน
- โรงเรียนมีการนำรหัสสินทรัพย์กำกับที่ตัวครุภัณฑ์ โดยมีการใช้รหัสสินทรัพย์ในระบบ New GFMIS Thai ที่ได้รับจาก สพป.อุบลราชธานี เขต 1 และรหัสสินทรัพย์ของโรงเรียนเขียนกำกับในตัวครุภัณฑ์และทะเบียนทรัพย์สินครบถ้วน
- การตรวจนับครุภัณฑ์ โรงเรียนทั้ง 10 แห่ง มีครุภัณฑ์ที่จัดซื้อมีให้ตรวจนับ ถูกต้อง ครบถ้วน
- ครุภัณฑ์ที่จัดซื้ออยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปัจจุบันยังมีการนำครุภัณฑ์ไปใช้ประโยชน์ตรงตามวัตถุประสงค์
- สถานที่จัดเก็บครุภัณฑ์มีความเหมาะสม และปลอดภัย

(4) ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) 234 โรงเรียน จัดส่งรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระบบ ARS เป็นรายไตรมาส

ไตรมาสที่ 1 ภายในวันที่ 25 มกราคม
ไตรมาสที่ 2 ภายในวันที่ 25 เมษายน
ไตรมาสที่ 3 ภายในวันที่ 25 กรกฎาคม
ไตรมาสที่ 4 ภายในวันที่ 25 ตุลาคม

จากการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) จัดส่งรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระบบ ARS เป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส ได้รายงานตามกำหนดเวลาทุกไตรมาสและเก็บข้อมูลได้ครบถ้วนทุกโรงเรียน

(5) สรุปรายงานผลการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยหน่วยตรวจสอบภายในได้ดำเนินการสรุปและจัดส่งรายงานผลการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ ARS ตามระยะเวลาที่กำหนดครบถ้วน รอบ 6 เดือน ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2568 และรอบ 12 เดือน ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2568

(6) การอบรม/สัมมนา ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0409.2/ว 782 ลงวันที่ 20 สิงหาคม 2564 เรื่องแนวปฏิบัติพัฒนาความรู้ทักษะและความสามารถอื่นๆ ของผู้ปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี โดยบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน ได้เข้าร่วมอบรมตามหนังสือ สพฐ.ที่ ศธ 04012/ว 698 ลว.27 ธันวาคม 2567 เรื่อง โครงการพัฒนาทักษะด้านการตรวจสอบภายในสำหรับผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 22 - 24 มกราคม 2568

3) ปัญหา/อุปสรรค

(1) เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนโยกย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบ่อย ทำให้เป็นปัญหาสำคัญในการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียน

(2) ผู้ได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติงานด้านนี้ ไม่มีความรู้ในเรื่องบัญชีและการเงินของโรงเรียน

4) ข้อเสนอแนะ

(1) ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุเป็นประจำทุกปีงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

(2) ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ในหลากหลายรูปแบบ เช่น ผ่านสื่อ Social Media, Infographic ฯลฯ

วันพุธที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568
โรงเรียนบ้านยางสักกระโพหลุ่ม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
การตรวจสอบภายในสถานศึกษา
วันพุธที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 นำโดย นางกชมล อยู่สุข ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู ได้รับการตรวจสอบภายในสถานศึกษา ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2568 ทางโรงเรียน ขอขอบพระคุณ นางสุภาวดี วิริยะกุล นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ และ นางสาวนิตยา พิมพ์พัฒ นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ที่ได้ให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการตรวจ สอบภายในโรงเรียน และสำเร็จเป็นไปด้วยดีและความเรียบร้อย
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านยางสักกระโพหลุ่ม สพป.อุบลราชธานี เขต 1
092 159 0798

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านกุดกะเสียน
ฉบับที่ 114 วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2567
นิเทศติดตามการตรวจสอบภายในสถานศึกษา
วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2567 นางอรอนงค์ ดำริห์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดกะเสียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการตรวจสอบภายในสถานศึกษา ประจำเดือนธันวาคม 2567 โดยมีเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานดังนี้ นางสุภาวดี วิลัย นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ นางสาวนิตยา พิมพ์พัฒ นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2567 ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่งที่ได้มอบคำชี้แนะและให้กำลังใจในการพัฒนางานด้านการเงินบัญชีและพัสดุต่อไป
นิเทศติดตามการตรวจสอบภายในสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านกุดกะเสียน
https://www.kuks.ac.th
โรงเรียนบ้านกุดกะเสียน 58 หมู่ 10 ตำบลเขื่องใน อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี 34150

27. โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.อบ 1
รับผิดชอบโดย กลุ่มอำนวยการ

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีเงินเดือนคงเหลือสุทธิเพื่อการดำรงชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

(2) เพื่อเสริมสร้างวินัยทางการเงิน การออม การวางแผนการใช้จ่ายเงินให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) เพื่อประสานความร่วมมือจากสถาบันการเงิน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินครูของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(4) เพื่อให้คำปรึกษาทางการเงิน เป็นตัวกลางในการเจรจาไกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหนี้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

การดำเนินงานในการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 โดยสรุปข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านระบบ “สถานีแก้หนี้ อุบล 1” รวม 5 รอบ ทั้งหมดจำนวน 155 ราย ยอดรวมหนี้สินทั้งสิ้น จำนวน 704,525,627.82 บาท รายละเอียดดังนี้

ประเภทกลุ่ม	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการผ่านระบบ “สถานีแก้หนี้ อุบล 1”				
	รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4	รอบที่ 5
กลุ่มสีแดงถูกฟ้องทุกกรณี	25	11	2	0	0
สีแดง เงินเดือนเหลือน้อย มีหนี้สิน	38	27	20	6	4
กลุ่มสีเหลือง	12	6	4	0	0
รวม	**75**	**44**	**26**	**6**	**4**

(1) สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้จัดตั้ง “สถานีแก้หนี้ครูอุบล 1” เปิดรับเรื่องร้องทุกข์และประสานงานหน่วยงานต่างๆ ให้กับผู้ประสบปัญหา หมายเลขโทรศัพท์ 086-4652532 และคณะกรรมการสถานีแก้หนี้ครูอุบล 1 ได้มีการติดตามสถาบันการเงินที่เป็นเจ้าหนี้ของข้าราชการครู บุคลากร ข้าราชการบำนาญในสังกัดที่ลงทะเบียนร่วมโครงการฯ สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ธนาคาร ฯลฯ โดยเร่งขับเคลื่อนนโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำนโยบายสู่การปฏิบัติให้บุคลากรครูที่เข้าระบบลงทะเบียนผ่านโปรแกรมออนไลน์ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec) “โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ” และได้ดำเนินการให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีเงินเดือนคงเหลือสุทธิเพื่อการดำรงชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ตามแนวทางเดียวกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. 2551 ซึ่งการส่งเสริมสภาพคล่องทางการเงินและความสุขในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรฯ จะช่วยให้สามารถทำหน้าที่ในการสร้างการเรียนรู้ที่มีความสุขแก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป้าหมายคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับเงินเดือนเหลือมากกว่า 30% สามารถดำรงชีพได้อย่างมีความสุข และได้ประสานการช่วยเหลือสมาชิกเพื่อพิจารณารวมหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ จากสถาบันการเงิน เช่น ธนาคารออมสิน ธนาคารกรุงไทย สหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุบลราชธานี สหกรณ์ออมทรัพย์กระทรวงศึกษาธิการ ปรับลดดอกเบี้ย ปรับรูปแบบการผ่อนชำระ ประชาสัมพันธ์โครงการของธนาคารที่ลดอัตราดอกเบี้ย เช่น โครงการ “คุณสู้ เราช่วย ของธนาคารออมสิน”

(2) ผลของการขับเคลื่อนตามนโยบายฯ สหกรณ์ออมครูอุบลราชธานี จำกัด มีการปรับลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้สามัญ เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน เงินกู้พิเศษ อัตราดอกเบี้ยเดิม 6.75 % ต่อปี อัตราดอกเบี้ยใหม่ 6.65 % ต่อปี

(3) ผลของการขับเคลื่อนตามนโยบายฯ สกสค.อุบลราชธานี ร่วมกับธนาคารออมสิน เดินหน้าแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาทางกฎหมาย ไม่ฟ้อง ไม่ยึดทรัพย์ ไม่ขายทอดตลอด ไม่ฟ้องล้มละลาย ทำให้สมาชิกที่เข้าร่วมรับฟังได้มีแนวทางชัดเจนนำมาปรับใช้กับภาระหนี้สินทำให้ไม่ถูกฟ้อง

(4) การเสริมสร้างวินัยทางการเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาประชาสัมพันธ์เชิญชวนครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมตามโครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตร “สร้างความยั่งยืน ด้วยความรู้ด้านการเงิน” Money Coach ในรูปแบบ Online

(5) ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น และได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการแก้หนี้สินครู โดยใช้มาตรการ 5 ส

3) ปัญหา/อุปสรรค

(1) สมาชิกที่ร่วมโครงการส่วนมากเป็นข้าราชการบำนาญซึ่งติดต่อประสานงานขอข้อมูลเพิ่มได้ยาก มีการปกปิดข้อมูล รายละเอียดไม่ชัดเจน

(2) ไม่สามารถกำหนดเป้าหมายการลดดอกเบี้ย เพราะขึ้นอยู่กับสถาบันการเงินฯ

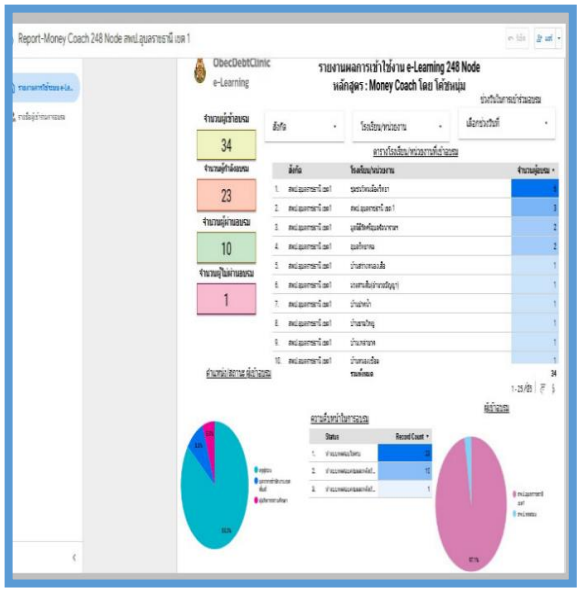
4) ข้อเสนอแนะ

รัฐบาลควรมีนโยบายและมีแนวทางการช่วยเหลือโดยตรง

ห้องประชุมเกียรติอุบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต๑

การประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2568
สหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุบลราชธานี จำกัด
สหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุบลฯ เร่งแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
NBT UBON ช่วง/ภาพ

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายแก้ปัญหาหนี้สินครู โดยใช้มาตรการ 5 ส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
มาตรการ 5 ส
1ส 1. ใส่ใจข้อมูล Attention to information
2ส 2. สร้างโอกาส Create opportunities
3ส 3. สร้างนิสัย Create a habit
4ส 4. เสริมสร้างรายได้ Build income
5ส 5. สร้างความสุข Create happiness


Report-Money Coach 248 Node สพป.อุบลราชธานี เขต 1
ObecDebtClinic
e-Learning
รายงานผลการเข้าใช้งาน e-Learning 248 Node
หลักสูตร : Money Coach โดย ได้ชนมุม
34
23
10
1

ห้องประชุมเกียรติอุบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต๑

28. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดระบบบริหารองค์กร การให้บริการและสนับสนุนภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับผิดชอบโดย กลุ่มอำนวยการ

1) วัตถุประสงค์

(1) เสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา นำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ลดภาระการทำงาน

(2) ยกระดับคุณภาพการให้บริการ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

(3) ติดตามการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

(4) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจการ ผลงานและบริการข้อมูลข่าวสาร

(5) สนับสนุนการปฏิบัติงานตามนโยบายและของหน่วยงานอื่น

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

(1) เสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาและสถานศึกษา โดยได้มีการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 จำนวนทั้งสิ้น 4 ครั้ง ได้แก่ เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2567 วันที่ 18 ธันวาคม 2567 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568 และวันที่ 22 กันยายน 2568 เพื่อสร้างการรับรู้ และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

- ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีมาในการบริหารจัดการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นำเข้าข้อมูลนักเรียนที่จะร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72/2567 ผ่านระบบ https://2567.compet.site/UBON1/index.php ซึ่งมีการเข้าร่วมแข่งขันรวม 17 รายการ ผลการแข่งขัน เหรียญทองจำนวน 1,317 เหรียญ เหรียญเงิน 370 เหรียญ เหรียญทองแดง 83 เหรียญ
- จัดทำข้อมูลการตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม 2 ดาว นำเสนอในรูปแบบวิดีทัศน์ power point ผลการตรวจสอบ ได้รับการรับรองจำนวน 15 โรงเรียน
- รายงานข้อมูลผ่านแพลตฟอร์มจำนวนนักเรียนที่ทำการทดสอบระดับชาติ O-NET ซึ่งมีนักเรียนสมัครเข้าสอบจำนวน 4,040 คน ขาดสอบ 91 คน work in 36 คน คิดเป็นจำนวนผู้เข้าสอบ 98.64 %
- กรอกข้อมูลการย้ายผ่านระบบ TRS ผลการกรอกข้อมูล ผู้ประสงค์ขอย้ายกรอกข้อมูลได้ครบตามกำหนดเวลา
- รายงานข้อมูลตามนโยบายการแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบผ่านระบบ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง” https://dropout.bopp-obec.info ผลการรายงาน ครบ 100%
- รายงานข้อมูลในระบบ nispa catas และระบบกำลังพลสำหรับสถานศึกษา ครบทุกโรงเรียนเป้าหมาย

(2) พัฒนาคุณภาพการให้บริการ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ดังนี้

- จัดทำมาตรการประหยัดสาธารณูปโภค พลังงานไฟฟ้า น้ำมันเชื้อเพลิง
- ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าเปลี่ยนหลอดไฟเป็นหลอดไฟ LED อาคารสำนักงาน และห้องประชุมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ซ่อมแซมระบบประปา ห้องน้ำ รั่ว ซึม
- ตรวจสอบสภาพการใช้งานกล้องวงจรปิดรอบอาคารสำนักงานให้มีความทันสมัย คมชัดกว่าเดิม
- ปรับปรุงป้ายเฉลิมพระเกียรติ
- จัดการระบบขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล
- ล้างระบบปรับอากาศ ซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ
- ผลสำรวจความพึงพอใจด้านความสะอาดด้านอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับค่าเฉลี่ยที่ 4.44

(3) พัฒนาศักยภาพการประชาสัมพันธ์ ได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและภารกิจของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. ผ่านหลากหลายช่องทาง อาทิ เว็บไซต์ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 www.ubn1.go.th เว็บไซต์ สพฐ. https://www.obec.go.th/ Line ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรเขต หัวหน้าส่วนราชการ ปชส.สพฐ. ปชส.จังหวัดอุบลราชธานี ฯลฯ เพจ facebook สพป.อุบลราชธานี เขต 1 และช่องทางระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMSS++

(4) ร่วมกิจกรรมตามนโยบายการให้ความร่วมมือแบบบูรณาการกับจังหวัดอุบลราชธานี ในการประกอบพิธีทางศาสนาโดยจัดหานักเรียนในสังกัดร่วมกิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน และร่วมพิธีถวายพานพุ่มในวาระโอกาสต่างๆ ตามที่รัฐบาล และจังหวัดฯ กำหนด

(5) ติดตามประเมินผลการรายงานการจัดระบบบริหาร สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการติดตามการประเมินผลการรายงานการจัดระบบบริหาร ได้แก่ การประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) หมวด 1-6 การรายงานตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) หมวด 7 และการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา (มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา) ของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ซึ่งรายงานครบทุกตัวชี้วัด ยกเว้นตัวชี้วัด ใน PMQA ที่การปิดระบบในเดือนตุลาคม และธันวาคม 2568

3) ปัญหา/อุปสรรค

การจัดทำงบประมาณรายการซ่อมแซม ปรับภูมิทัศน์ด้านอาคารสถานที่ไม่สามารถกำหนดได้ว่าจะมีเหตุการณ์เฉพาะหน้าในปีงบประมาณนั้นๆ ได้ จึงทำให้งบประมาณที่ตั้งไว้ไม่เพียงพอ ทำให้ต้องนำเสนอในที่ประชุมเพื่อของบประมาณจากส่วนอื่นๆ ส่งผลกระทบต่อภารกิจของเขตพื้นที่ที่จะดำเนินการตามโครงการฯ

4) ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 ของแต่ละจังหวัด เนื่องจากมีกิจกรรมร่วมกับจังหวัดมากกว่าเขตอื่นๆ

ปีการศึกษา 2567
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
นักเรียนสมัครสอบ 4,040 คน
ขาดสอบ 91 คน คิดเป็นร้อยละ 2.25
สอบกรณีพิเศษ (walk in) 36 คน
รวมเข้าสอบ 3,985 คน

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษ

ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

29. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รับผิดชอบโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

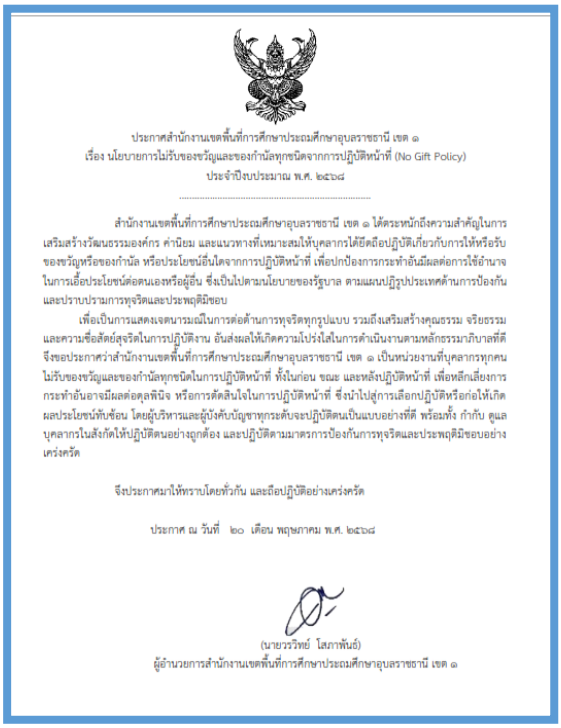
(2) เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2568

(3) เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

(4) เพื่อพัฒนาบุคลากรในหน่วยงาน และเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานตามประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

(1) สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้ประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อปกป้องการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่บุคลากรทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในก่อน ขณะ และหลังปฏิบัติหน้าที่ เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อดุลพินิจ หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาทุกระดับจะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้ง กำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายวรวิทย์ โสภาพันธ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

Ubon Ratchathani Primary Educational Service Area Office 1 Announcement
Subject: Policy of Not Accepting All Kinds of Presents and Gifts from Performing Duties
(No Gift Policy)
Fiscal Year B.E. 2568 (2025)

Ubon Ratchathani Primary Educational Service Area Office 1 acknowledges the utmost significance of nurturing an organizational culture, values, and appropriate guidelines for personnel to adhere to regarding giving or receiving gifts, rewards, or any form of gratification resulting from their duties. This initiative aims to prevent actions that may exploit authority for personal or others' benefits, in accordance with the government's policy and the national reform plan focused on preventing and combating corruption and misconduct.

In an effort to demonstrate opposition to all forms of corruption, as well as to fortify virtues of ethics, morality, and integrity in work practices, resulting in transparency in operations based on good ethical principles, Ubon Ratchathani Primary Educational Service Area Office 1, hereby declares a strict prohibition for all personnel against accepting any kind of gifts or incentives, whether prior to, during, or after the execution of their duties, to prevent corruption and misconduct. Administrators across all levels are urged to set an example by upholding these standards and ensuring strict compliance among their respective staff to prevent any instances of corruption and misconduct.

This announcement is hereby made known to all and must be strictly adhered to.

Announced on May 20, 2025.

(Mr. Worawit Sopapan)
Director of Ubon Ratchathani Primary Educational Service Area Office 1

(2) ประชุมเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และมอบหมายแต่ละกลุ่มงานรับผิดชอบการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(3) ได้แต่งตั้งคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อรับผิดชอบการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ หรือ แบบวัด OIT (ตั้งแต่ O1 –O28)

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
ที่ ๕๖๔/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ Integrity and Transparency Assessment : ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

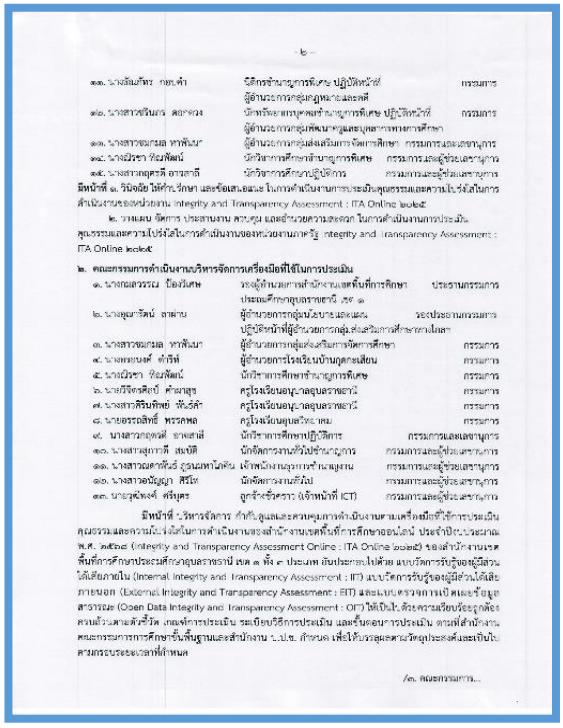
ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน Integrity and Transparency Assessment : ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้ทราบ และมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ และมีการจัดระดับความการยอมรับ เพื่อให้ผลของเขตพื้นที่การศึกษาข้อมูลและการประเมินไปสู่ประโยชน์ในการพัฒนา และกระตุ้นคุณธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานให้ดีขึ้นอย่างเหมาะสม

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ด้วยความเป็นเลิศข้อมูลสารสนเทศผ่านเว็บไซต์หน่วยงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเป็นการรวมเป็นอันหนึ่งอันเดียวในเรื่องเดียวกัน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดเก็บข้อมูล และเผยแพร่ข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT ตั้งแต่ O๑ - O๒๘ ตามภารกิจงานหลักของแต่ละกลุ่มงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายวรวิทย์ โสภากันธ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายอภินันท์ ...	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองประธานกรรมการ	
๓. นางแสงพิณ ...	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองประธานกรรมการ	
๔. นางสมวรรณ ป้องวิเศษ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองประธานกรรมการ	
๕. นางวิไลลักษณ์ ...	ผู้อำนวยการกลุ่ม...ศึกษา รักตามแนวทางการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖. นางสุมารีรัน ลาล่าน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๗. นางแสงพร ...	ผู้อำนวยการกลุ่ม	กรรมการ
๘. นางสุดาณี วิจะเร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙. นายชัยพร แก้วแสงพร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๐. นางสุภาวดี วิชิระกุล	ผู้อำนวยการตรวจสอบภายใน	กรรมการ

/๑๑. นางอัมภิรา...



๒.

๑๑. นางอัมภิรา กอบเค้า	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๒. นางสาวพินกร ...	นักวิชาการพัฒนาบุคลากรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางสาวพนมลด ทาพันนา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางนิรมา ทิมพัฒน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวกฤตวดี ...	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ข้อมูลด้านวิชาการ และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน Integrity and Transparency Assessment : ITA Online ๒๕๖๘

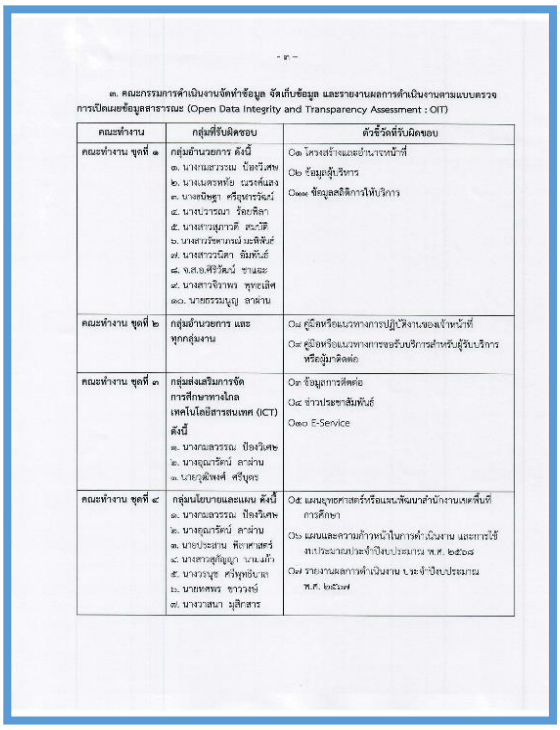
๒. วางแผน จัดการ ประสานงาน ควบคุม และอำนวยความสะดวก ในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Integrity and Transparency Assessment : ITA Online ๒๕๖๘

๓. คณะกรรมการดำเนินงานบริหารจัดการเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๑. นายวรวิทย์ โสภากันธ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายสุมารีรัน ลาล่าน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	
๓. นางสาวพนมลด ทาพันนา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๔. นางพรเบรงค์ ดำริห์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดกะเสียน	กรรมการ
๕. นางนิรมา ทิมพัฒน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายปิยะศิลป์ คำมาสุข	ครูโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี	กรรมการ
๗. นางสาวศิรินทิพย์ ทิมวิลัส	ครูโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี	กรรมการ
๘. นายธรรมลิทธิ์ พรรคพล	ครูโรงเรียนอนุบลวิทยาคม	กรรมการ
๙. นางสาวกฤตวดี ...	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวสุภาวดี สมบัติ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวผดาพันธ์ ...	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวอนัญญา สิริโก	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นายวุฒิพงศ์ ศรีบุตร	ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่ ICT)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. บริหารจัดการ กำกับ ดูแลและควบคุมการดำเนินงานตามเครื่องมือที่ใช้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online ๒๐๑๘) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ทั้ง ๔ ประเมิน ดังประกอบไปด้วย แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน ระเบียบวิธีการประเมิน และขั้นตอนการประเมิน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

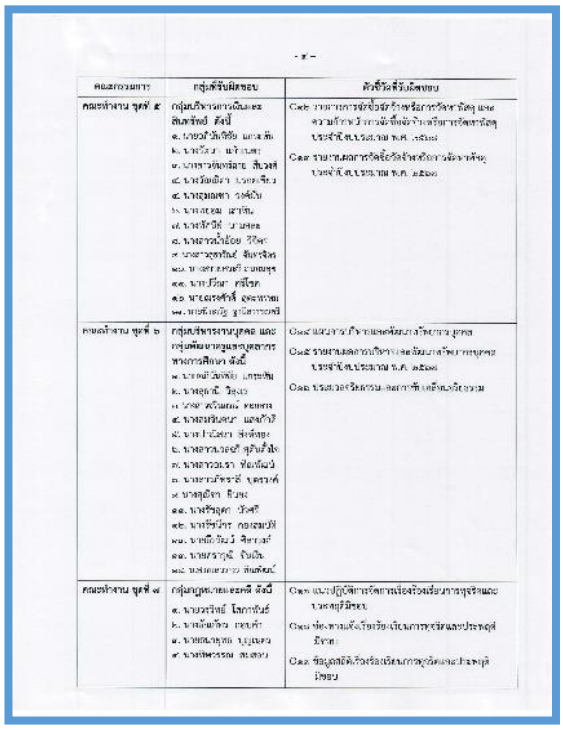
/๓. คณะกรรมการ...



- ๓ -

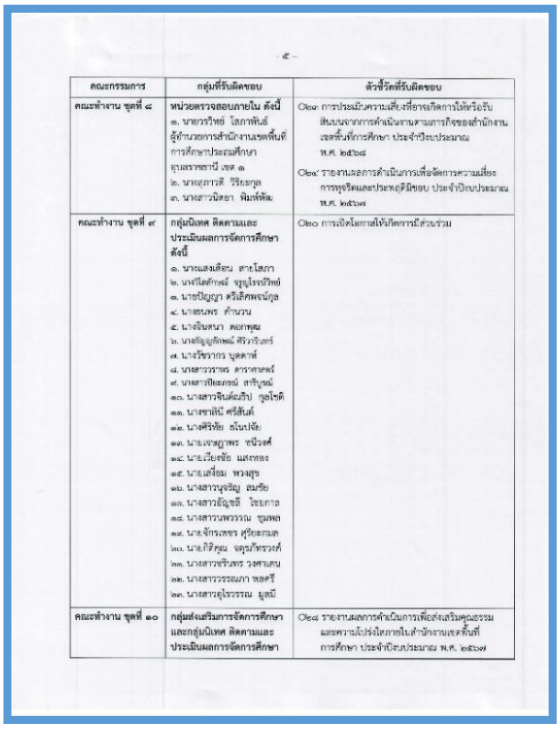
๓. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

คณะทำงาน	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ
คณะทำงาน ชุดที่ ๑	กลุ่มอำนวยการ ดังนี้ ๑. นางกมลวรรณ ป้องวิเศษ ๒. นางเมสรหทัย ณรงค์แสง ๓. นางสนิษฐา ศรีพุทรรักษ์ ๔. นางปรารถนา ร้อยชิลา ๕. นางสาวสุภาวดี สมบัติ ๖. นางสาวจิตตภณ์ ... ศิพิทักษ์ ๗. นางสาวรวิตา ... ทิมพัฒน์ ๘. จ.ส.อ.ศิริวัฒน์ ... ขานละ ๙. นางสาวจิราพร ... พุทธเลิศ ๑๐. นายธรรมนูญ ลาล่าน	O๑ โครงสร้างและอัตรากำลังที่ O๒ ข้อมูลผู้บริหาร O๑๑ ข้อมูลสถิติการให้บริการ
คณะทำงาน ชุดที่ ๒	กลุ่มอำนวยการ และทุกกลุ่มงาน	O๓ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ O๔ คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วน
คณะทำงาน ชุดที่ ๓	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ดังนี้ ๑. นางกมลวรรณ ป้องวิเศษ ๒. นางสุมารีรัน ลาล่าน ๓. นายวุฒิพงศ์ ศรีบุตร	O๑ ข้อมูลการติดต่อ O๔ ข่าวประชาสัมพันธ์ O๑๐ E-Service
คณะทำงาน ชุดที่ ๔	กลุ่มนโยบายและแผน ดังนี้ ๑. นางกมลวรรณ ป้องวิเศษ ๒. นางสุมารีรัน ลาล่าน ๓. นายปะสาน พิลาสสร์ ๔. นางสาวสุพิญญา ... ... ๕. นางวรนุช ศรีพุทธิบาล ๖. นายทศพร ชาววงษ์ ๗. นางวาสนา มุสิกสาร	O๕ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา O๖ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ O๗ รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



- ๔ -

คณะกรรมการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ
คณะทำงาน ชุดที่ ๕	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ ดังนี้ ๑. นายอภินันท์ ... ... ๒. นางวิไล ... ... ๓. นางสาวจันทร์ลาภ ... ... ๔. นางวัลยพิมา ... ... ๕. นางสุมลฑา ... ... ๖. นางสาวอ... ... ๗. นางสาวนิวัติ ... ๘. นางสาวน้ำย้อย ... ๙. นางสาวสุพรรณี ... ๑๐. นางสาวสุดาณี ... ๑๑. นางสาวนิวัติ ... ๑๒. นายชัยพร ...	O๑๑ รายงานการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ O๑๒ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
คณะทำงาน ชุดที่ ๖	กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ ๑. นางสาวนิวัติ ... ๒. นางสุดาณี วิจะเร ๓. นางสาวจิตตภณ์ ... ๔. นางสาวสวรินทร์ ... ๕. นางสาวนิวัติ ... ๖. นางสาวเวอดี ... ๗. นางสาวเรา ... ๘. นางสาวนิวัติ ... ๙. นางสุดาณี ... ๑๐. นางสาวนิวัติ ... ๑๑. นางสาวนิวัติ ... ๑๒. นายวรวุฒิ ... ๑๓. นางสาวนิวัติ ...	O๑๓ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล O๑๔ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ O๑๕ ระบบการจัดการความ...และการพัฒนาวิชาชีพ
คณะทำงาน ชุดที่ ๗	กลุ่มกฎหมายและคดี ดังนี้ ๑. นายวรวิทย์ โสภากันธ์ ๒. นางอัมภิรา กอบเค้า ๓. นายอนุชิต บุญเลิศ ๔. นางพัชรวรรณ สะสอน	O๑๖ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ O๑๗ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ O๑๘ ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ



- ๕ -

คณะกรรมการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ
คณะทำงาน ชุดที่ ๘	**หน่วยตรวจสอบภายใน ดังนี้** ๑. นายวาริทย์ โสภาพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ๒. นายภูภาส์ วิริยะกุล ๓. นางสาวนิตยา พิมพ์ตัน	O๒๗ การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ O๒๘ รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
คณะทำงาน ชุดที่ ๙	**กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดังนี้** ๑. นายแสงเดือน ลายโสภา ๒. นางนิลลักษณ์ จุญโรจวิทย์ ๓. นายปิญญา ศรีเลิศพงษ์กุล ๔. นายยนพร คำนวน ๕. นางจินตนา ดอกทุม ๖. นางสุญลักษณ์ ศิริวงษ์ ๗. นางวิชราภร บุตตาศ์ ๘. นางสาวราตรี ดาราทองศ์ ๙. นางสาวนิตยกานต์ ศรีบุญณ์ ๑๐. นางสาวจินต์ฉปิง กุลโรติ ๑๑. นางชาลินี ศรีสันต์ ๑๒. นางศิริรัช ธนโนปจัย ๑๓. นางเพญาพร ชนิวงศ์ ๑๔. นางเบ็ญจะ แสงทอง ๑๕. นางเสงี่ยม พวงสุข ๑๖. นางสาวบุรชัญ สมชัย ๑๗. นางสาวอัญชลี โชยกาล ๑๘. นางสาวพรรวณ ชุมพล ๑๙. นางจิตรเพชร ศุริยะเกษ ๒๐. นายกิจศุณ จตุรภัทรวงศ์ ๒๑. นางสาวจริมพร วงศ์ตนน ๒๒. นางสาวรรณภา พลศรี ๒๓. นางสาวอุไรวรรณ มูลมี	O๒๘ การบริโภคภายในหน่วยงาน
คณะทำงาน ชุดที่ ๑๐	**กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา**	O๒๘ รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ๖ -

คณะกรรมการ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ
คณะทำงาน ชุดที่ ๑๑	**กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ดังนี้** ๑. นายแสงเดือน ลายโสภา ๒. นางสาวพรรณพร ศรีพิมพ์ภา ๓. นางนิรา พิมพ์พันธ์ ๔. นางสาวจันจิรา ศรีงาม ๕. นางสาวพัชรปพรา บรมา ๖. นางนิตยาร์รรณ จันทร์ปิยา ๗. นางสาวกฤตพงศ์ ยาสาสี ๘. นางสาวเพ็ญศิลา ศุภเจริญพันธ์ ๙. นางสาวจิตสิวิมา จิตต์ตน ๑๐. นางสาวสุวิสา นำพรับ ๑๑. นางสาวอุมา ศักดิ์ชุ	O๒๘ ประกาศกิจการความเป็นสากลและการจัดวัฒนธรรมความเป็นมาย No Gift Policy จากการปฏิบัติงานที่โดยธรรมจรรยา O๒๙ รายงานการบริหารทรัพย์สินหรือประโยชน์ที่มีมาโดยธรรมจรรยา O๒๙ แผนปฏิบัติการโรงเรียนสุจริต O๒๙ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ O๒๙ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มีหน้าที่ ดำเนินงานจัดทำข้อมูล จัดเก็บข้อมูล ประสานงานจัดเก็บข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานพร้อมแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ให้เป็นไปตามความเรียบร้อยถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดประเมิน ระเบียบวิธีการประเมิน และขั้นตอนการประเมินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนกำหนด ตามหลักเกณฑ์ ศักดิ์ศรี เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ทุกคนที่ได้รับมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบ ปฏิบัติราชการด้วยความเคร่งครัดและปฏิบัติหน้าที่ในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารให้เป็นไปตามเกณฑ์ และแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน กำหนด

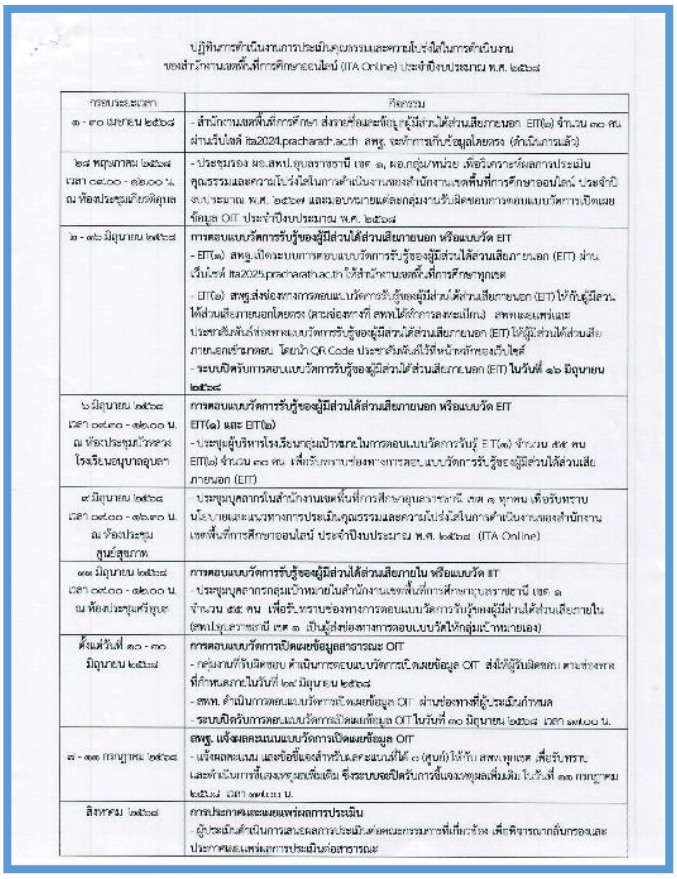
ทั้งนี้ ตั้ง...ต่อไปเป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายวาริทย์ โสภาพันธ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

(4) ประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการฯเพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ITA Online) และพัฒนาความรู้ในการต่อต้านการทุจริตและปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นข้าราชการที่ดี

(5) จัดทำแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ O1 – O28 ตามหลักเกณฑ์ ขั้นตอน แนวทาง และระยะเวลาที่กำหนด



ปฏิทินการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กรอบระยะเวลา	กิจกรรม
๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งรายชื่อและข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT(๒) จำนวน ๑๐ คน ผ่านเว็บไซต์ ita2024.pracharath.ac.th สพฐ. จะทำการเก็บข้อมูลโดยตรง (ดำเนินการแล้ว)
๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเกียรติคุณ	- ประชุมรอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๑, ผอ.กลุ่ม/หน่วย เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และมอบหมายแต่ละกลุ่มงานรับผิดชอบการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๘	**การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หรือแบบวัด EIT** - EIT(๑) สพฐ.เปิดระบบการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ผ่านเว็บไซต์ ita2025.pracharath.ac.th ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต - EIT(๒) สพฐ.ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยตรง (ตามช่องทางที่ สพฐ.ได้กำหนดลงระบบไว้) สพฐ.และแจ้งและประชาสัมพันธ์ช่องทางแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้าตอบ โดยนำ QR Code ประชาสัมพันธ์ไว้ที่หน้าจอหรือเว็บไซต์ - ระบบปิดรับการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘
๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมวิทยาลัยโรงเรียนอุบลอุบลฯ	**การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หรือแบบวัด EIT** EIT(๑) และ EIT(๒) - ประชุมผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT(๑) จำนวน ๕๕ คน EIT(๒) จำนวน ๑๐ คน เพื่อรับทราบช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)
๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศูนย์สุขภาพ	- ประชุมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ทุกคน เพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ITA Online)
๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศรีอุบล	**การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หรือแบบวัด IIT** - ประชุมบุคลากรกลุ่มเป้าหมายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จำนวน ๕๕ คน เพื่อรับทราบช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สพป.อุบลราชธานี เขต ๑ เป็นผู้ส่งช่องทางการตอบแบบวัดให้กลุ่มเป้าหมายเอง)
ตั้งแต่วันที่ ๑๐ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	**การตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT** - กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ดำเนินการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT ส่งให้ผู้รับผิดชอบ ตามช่องทางที่กำหนดภายในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ - สพฐ. ดำเนินการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT ผ่านช่องทางที่ผู้ประเมินกำหนด - ระบบปิดรับการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๗.๐๐ น.
๗ - ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	**สพฐ. แจ้งผลคะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT** - แจ้งผลคะแนน และข้อชี้แจงสำหรับเตรียมแผนที่ได้ ๑ (ศูนย์) ให้กับ สพฐ.ทุกเขต เพื่อรับทราบและดำเนินการชี้แจงหรือเพิ่มเติม ซึ่งระบบจะปิดรับการชี้แจงข้อมูลเพิ่มเติม ในวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๗.๐๐ น.
สิงหาคม ๒๕๖๘	**การประกาศและเผยแพร่ผลการประเมิน** - ผู้ประเมินดำเนินการเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณากลั่นกรองและประกาศและเผยแพร่ผลการประเมินต่อสาธารณะ

3) ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

4) ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดประชุมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบทุกปี เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่รับผิดชอบใหม่บ่อยครั้ง

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงประกาศผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๙๙.๗๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	๙๘.๔๕	ผ่านดีเยี่ยม
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	๙๗.๑๙	ผ่านดี
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	๙๗.๓๖	ผ่านดีเยี่ยม
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	๙๗.๕๖	ผ่านดีเยี่ยม
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	๙๖.๘๗	ผ่านดี
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๙๘.๒๖	ผ่านดีเยี่ยม
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๙๗.๙๘	ผ่านดีเยี่ยม
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๙๗.๗๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	๙๘.๗๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๙๗.๗๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๙๗.๖๑	ผ่านดีเยี่ยม

ลำดับ ๑๓...

- ๔ -

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑๑๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔	๙๓.๐๑	ผ่านดี
๑๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑	๙๙.๑๔	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒	๙๙.๑๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	๙๙.๗๗	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒	๙๘.๔๔	ผ่านดีเยี่ยม
๑๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	๙๙.๔๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒	๙๕.๔๘	ผ่านดี
๑๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓	๙๗.๗๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๒๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔	๙๘.๒๗	ผ่านดีเยี่ยม
๑๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕	๙๙.๒๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	๙๙.๒๒	ผ่านดีเยี่ยม
๑๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒	๙๕.๒๔	ผ่านดี
๑๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	๘๒.๗๔	ต้องปรับปรุง
๑๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์	๙๕.๑๓	ผ่านดี
๑๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	๙๕.๙๐	ผ่านดี
๑๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	๙๙.๙๙	ผ่าน
๑๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด	๙๗.๙๑	ผ่านดีเยี่ยม
๑๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา	๙๘.๓๔	ผ่านดีเยี่ยม
๑๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	๙๗.๒๙	ผ่านดี
๑๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ	๙๗.๗๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	๙๘.๒๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	๙๘.๖๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	๙๘.๓๓	ผ่านดีเยี่ยม
๑๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	๙๗.๓๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม	๙๘.๓๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม	๙๗.๙๐	ผ่านดีเยี่ยม

ลำดับ ๒๐๐...

- ๑๐ -

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๒๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	๙๘.๓๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	๙๗.๑๙	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	๙๗.๙๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	๙๘.๕๒	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ อุโลธร	๙๗.๕๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	๙๙.๖๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	๙๕.๓๙	ผ่านดี
๒๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	๙๘.๒๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม	๙๗.๙๗	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว	๙๔.๔๗	ผ่านดี
๒๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	๙๓.๓๒	ผ่านดี
๒๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	๙๘.๓๔	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๙๓.๖๘	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี	๙๗.๘๒	ผ่านดี
๒๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	๙๗.๑๙	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๙๗.๕๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	๙๙.๓๙	ผ่านดี
๒๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	๙๕.๓๙	ผ่านดี
๒๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	๙๖.๗๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ	๙๗.๔๙	ผ่านดี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี
(ธนู วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

30. โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของ สพป.อบ 1

รับผิดชอบโดย กลุ่มบริหารงานบุคคล

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ อัตราผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

(2) เพื่อสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่กำหนด และแก้ปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังในสถานศึกษา

(3) เพื่อพัฒนาจัดระบบการเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม

(4) เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถอย่างเต็มกำลังในการปฏิบัติงาน ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สร้างคุณประโยชน์ต่อองค์กรและส่วนรวม

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

(1) การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี ตำแหน่ง ผอ.สถานศึกษา และตำแหน่ง รอง ผอ.สถานศึกษา ดังนี้

1.1 ไตรมาสที่ 1/2568 มีการดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ดังนี้

1. ตำแหน่ง ผอ.สถานศึกษา จำนวน 16 ราย
2. ตำแหน่ง รอง ผอ.สถานศึกษา จำนวน 2 ราย

1.2 ไตรมาสที่ 2/2568 การดำเนินงานตามขั้นตอนแนวปฏิบัติและปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2568) ดังนี้

1. แจ้งสถานศึกษาในสังกัดตรวจนับจำนวนและอัตราเงินเดือนของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่มีตัวอยู่จริง ณ วันที่ 1 มีนาคม 2568
2. จัดส่งบัญชีรายชื่อข้าราชการครู/ลูกจ้างประจำที่ไปช่วยราชการ ต่างสังกัด สพฐ.
3. จัดส่งบัญชีรายชื่อข้าราชการครู/ลูกจ้างประจำที่ไปช่วยราชการ ไปยัง สพท.ที่เกี่ยวข้อง
4. จัดส่งบัญชีแสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตัวอยู่จริง ณ วันที่ 1 มีนาคม 2568
5. จัดส่งข้อมูลผู้ดำรงตำแหน่ง ผอ.สพท./รก.แทน ผอ.สพท. ไปยัง สพฐ.
6. ส่งแบบรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของ ผอ.สพท./รก.ผอ.สพท. พร้อมแบบประเมินผลการปฏิบัติงานฯ ไปยัง สพฐ.
7. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวงเงินฯ และจัดประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินฯ
8. แจ้งการจัดสรรวงเงินให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ

1.3 ไตรมาสที่ 3/2568 มีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ดังนี้

ตำแหน่ง ผอ.สถานศึกษา จำนวน 10 ราย
ตำแหน่ง รอง ผอ.สถานศึกษา จำนวน 5 ราย

1.4 ไตรมาสที่ 4/2568 ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ดังนี้

ตำแหน่ง ผอ.สถานศึกษา จำนวน 3 ราย
ตำแหน่ง รอง ผอ.สถานศึกษา จำนวน 4 ราย

(2) การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญ จักรพรรดิมาลา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้มีการดำเนินการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญ จักรพรรดิมาลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

2.1 สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้รับจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 – 2567 จำนวน 220 สำรับ ได้แก่

- ข้าราชการ จำนวน 219 สำรับ
- ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 สำรับ

โดยนำไปจ่ายให้แก่ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชฯ ประจำปี 2565 – 2567 ตามรายชื่อที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

2.2 สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ตรวจสอบรายชื่อในราชกิจจานุเบกษา ประจำปี 2565 – 2567 แล้ว ปรากฏว่ามีผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชฯ ชั้นตราต่างๆ จำนวน 333 ราย แต่ได้รับจัดสรรเครื่องราชฯ เพียง 220 สำรับ

2.3 สพป.อุบลราชธานี เขต 1 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรเครื่องราชฯ จากรายชื่อผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชฯ ประจำปี 2565 – 2567 จำนวน 333 ราย เพื่อจ่ายให้ผู้ได้รับฯ ตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร 220 สำรับ

2.4 สพป.อุบลราชธานี เขต 1 จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 – 2567 ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการ จำนวนทั้งสิ้น 220 ราย แบ่งเป็น

- ข้าราชการ จำนวน 219 ราย
- ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 ราย

(3) การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.อุบลราชธานี เขต 1

3.1 สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้ดำเนินงานการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ดังนี้

- สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2567 เพื่อจัดสรรอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 จำนวน 3 อัตรา

- สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2567 เพื่อพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

1. จัดสรรอัตราพี่เลี้ยงเด็กพิการตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด จำนวน 28 อัตรา
2. กำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา กรณีตำแหน่งว่าง จำนวน 4 อัตรา
3. กำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ไปกำหนดเป็นสายงานการสอน กรณีตำแหน่งที่มีผู้ดำรงตำแหน่ง จำนวน 2 อัตรา
4. กำหนดตำแหน่ง โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน กรณีตำแหน่งว่าง จำนวน 4 อัตรา
5. เกลี่ยอัตราพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน 2 อัตรา
6. เกลี่ยตำแหน่งว่างอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูขั้นวิกฤต จำนวน 1 อัตรา

3.2 สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2568 เพื่อพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

1. กำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา กรณีตำแหน่งว่าง จำนวน 1 อัตรา
2. กำหนดตำแหน่ง โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน กรณีตำแหน่งว่าง จำนวน 3 อัตรา
3. เกลี่ยตำแหน่งว่าง อัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียนอัตราละ 9,000 บาท จำนวน 1 อัตรา
4. เกลี่ยอัตราว่าง พนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน 1 อัตรา

3.3 สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2568 เพื่อพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

1. กำหนดตำแหน่ง โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน กรณีตำแหน่งว่าง จำนวน 3 อัตรา
2. การจัดสรรอัตราพี่เลี้ยงเด็กพิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพิ่มเติม จำนวน 3 อัตรา
3. เกลี่ยตำแหน่งว่าง อัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูขั้นวิกฤต จำนวน 1 อัตรา

3.4 สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2568 เพื่อพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

1. กำหนดตำแหน่ง โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน กรณีตำแหน่งว่าง จำนวน 2 อัตรา
2. กำหนดตำแหน่ง โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษา กรณีตำแหน่งว่าง จำนวน 1 อัตรา
3. เกลี่ยตำแหน่งว่าง อัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูขั้นวิกฤต จำนวน 1 อัตรา
4. จัดสรรอัตราว่างพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน 16 อัตรา

(4) อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 พบเพื่อนครู สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ร่วมกับสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพครูอำเภอเหล่าเสือโก้ก จัดประชุมโดย อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มีความรู้ หลักเกณฑ์ กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องฯ เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2567 โดยการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องฯ ส่งผลให้ดำเนินงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

(5) การดำเนินการคัดเลือก สอบแข่งขัน บุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเป็นพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว สังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 โดย สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 อย่างเป็นทางการแล้ว โดยเป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลที่มีคุณสมบัติเฉพาะตามเงื่อนไขที่กำหนด เช่น ครูอัตราจ้าง พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ฯลฯ ได้เข้าสู่ระบบราชการอย่างเป็นธรรมผ่านการสอบแข่งขันในรอบกรณีพิเศษ

(6) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้สอน/ ศึกษานิเทศก์/ผู้บริหารสถานศึกษา/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)

6.1 การดำเนินกิจกรรมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้สอน/ศึกษานิเทศก์/ผู้บริหารสถานศึกษา/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2) ดังนี้

- สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ดำเนินการรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2568 (ครั้งที่ 1) จำนวน 2 ตำแหน่ง ได้แก่ วิชาเอกคอมพิวเตอร์ และสังคมศึกษา

- สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบ TRS (Teacher Rotation System) (การย้ายกรณีปกติ) ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2568 โรงเรียนในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 จำนวน 25 ราย

- สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ตำแหน่งว่างเพิ่มเติม ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2567 สังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1

1. ตำแหน่ง ผอ.สถานศึกษา จำนวน 2 ราย
2. ตำแหน่ง รอง ผอ.สถานศึกษา จำนวน 1 ราย

6.2 การดำเนินกิจกรรมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้สอน/ศึกษานิเทศก์/ผู้บริหารสถานศึกษา/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2) ในไตรมาสที่ 3/2568 ไม่มีการดำเนินงาน อยู่ระหว่างการเตรียมการและรวบรวมข้อมูล โดยได้มีการดำเนินการคัดเลือก สอบแข่งขันบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเป็นพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว สังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ดังนี้

1. สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้ดำเนินการรับสมัครลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งดำเนินการรับสมัคร ระหว่างวันที่ 17 – 23 เมษายน 2568 มีผู้สมัครจำนวน 6 ราย มีผู้ผ่านการคัดเลือกฯ 5 ราย และได้ส่งตัวผู้ผ่านการคัดเลือกลำดับที่ 1 ไปปฏิบัติหน้าที่และจัดทำสัญญาจ้าง ณ โรงเรียนเขื่องใน (เจริญราษฎร์) จำนวน 1 อัตรา
2. สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ดำเนินการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 4 – 8 เมษายน 2568 มีผู้สมัครจำนวน 105 ราย ผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก 103 ราย ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก 2 ราย ผู้ผ่านการคัดเลือกฯ 75 ราย ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 จำนวน 14 ราย
3. การดำเนินกิจกรรมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้สอน/ศึกษานิเทศก์/ผู้บริหารสถานศึกษา/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2) โดยการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระบบ TRS ประจำปี 2568 รอบที่ 2 สรุป ดังนี้ - ย้ายภายในเขตฯ จำนวน 121 ราย - ย้ายต่างเขตฯ จำนวน 199 ราย - ย้ายกรณีพิเศษ จำนวน 35 ราย - ย้ายสับเปลี่ยน จำนวน 5 คู่ (2) ผลการพิจารณารับย้าย ทั้งสิ้น จำนวน 15 ราย

(7) การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ และการประเมิน ว PA ประจำปีงบประมาณ 2568 สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้ดำเนินกิจกรรมการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ และการประเมิน ว PA ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

7.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลือกสรรผลงานดีเด่น ประจำปี 2568 จำนวนทั้งสิ้น 54 รางวัล

7.2 ประชุมคณะทำงานการจัดเก็บข้อมูลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รอบการประเมิน ครั้งที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ดังนี้

1. ตำแหน่ง ผอ.สถานศึกษา จำนวน 3 ราย
2. ตำแหน่ง รอง ผอ.สถานศึกษา จำนวน 4 ราย

3) ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

4) ข้อเสนอแนะ ไม่มี

"จุดเริ่มต้นสร้างคนเป็นหนึ่ง"
WE LOVE SAUNNGUA

31. โครงการการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รับผิดชอบโดย กลุ่มบริหารงานบุคคล

1) วัตถุประสงค์

เพื่อให้การขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 เกิดความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพ เพิ่มคุณภาพการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ตามระเบียบวาระที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล ของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ให้เป็นไปตามข้อระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด อย่างครบถ้วน รวดเร็ว มีความถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ จำนวน 16 ครั้ง ดังนี้

ที่	รายการ
1	ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมเกียรติอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1
2	ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ครั้งที่ 13/2567 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมเกียรติอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1
3	ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ครั้งที่ 14/2567 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมเกียรติอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1
4	ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมเกียรติอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1
5	ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมเกียรติอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1
6	ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ครั้งที่ 3-2568 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมเกียรติอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1
7	ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมเกียรติอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1
8	ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมเกียรติอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1
9	ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมเกียรติอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1
10	ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมเกียรติอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1

ที่	รายการ
11	ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุมเกียรติอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1
12	ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมเกียรติอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1
13	ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมเกียรติอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1
14	ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ครั้งที่ 11/2568 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุมเกียรติอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1
15	ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมเกียรติอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1
16	ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ครั้งที่ 13/2568 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมเกียรติอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1

3) ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

4) ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ห้องประชุมเกียรติอุบล

32. โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพและการบริหารจัดการการเรียนรวมของโรงเรียนในเครือข่าย

รับผิดชอบโดย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อยกระดับโรงเรียนตามนโยบายของโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพให้มีความพร้อมในการขับเคลื่อนทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านที่ 2 ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาศึกษา ด้านที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ด้านที่ 4 ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน

(2) เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(3) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

(1) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา และสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน 5 ด้าน เพื่อยกระดับเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ประกอบด้วย โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี โรงเรียนเขื่องใน (เจริญราษฎร์) โรงเรียนม่วงสามสิบ (อำนวยปัญญา) โรงเรียนดอนมดแดง (บ้านดงบัง) และโรงเรียนบ้านเหล่าเสือโก้ก เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมบัวแก้ว โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจและสามารถวางแผนการดำเนินงานครอบคลุม 5 ด้าน ได้แก่ โครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และคุณภาพผู้เรียน

(2) ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนและแนวทางการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรของสถานศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2568 เพื่อให้โรงเรียนวางแผนการพัฒนาตามแนวทางที่กำหนดไว้

(3) การนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ สนับสนุน และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ระหว่างวันที่ 27-29 สิงหาคม 2568 การนิเทศโดยใช้ PARSUK-S Model ภายใต้โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ดำเนินการอย่างเป็นระบบตามหลักการนิเทศที่มีส่วนร่วม ครอบคลุมการวางแผน ลงพื้นที่ติดตาม สะท้อนผล ให้คำปรึกษาและเสริมพลังยกระดับการพัฒนา และติดตามผลต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนมีการปรับปรุงคุณภาพในทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ โครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และคุณภาพผู้เรียนอย่างเห็นผลชัดเจน ผู้นิเทศปฏิบัติหน้าที่ด้วยบทบาท ผู้นำทางวิชาการ โดยออกแบบแผนการนิเทศที่สอดคล้องกับปัญหาและบริบทของโรงเรียน ใช้นวัตกรรมการนิเทศ เช่น Co-Design Thinking และ PLC ในการเสริมสมรรถนะครู ติดตามผลสัมฤทธิ์ NT, RT, O-NET และใช้ข้อมูลเป็นฐานการตัดสินใจ ทำให้ครูมีพัฒนาการด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีขึ้น และสามารถขยายผลรูปแบบไปสู่โรงเรียนเครือข่ายได้อย่างยั่งยืน

(4) ประชุมนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของสถานศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนต้นแบบและครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมราชธานี สพป.อุบลราชธานี เขต 1 การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานของสถานศึกษาและครูที่เป็นแบบอย่างด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระหว่างสถานศึกษาในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สร้างแรงบันดาลใจ และขยายผลแนวทางการพัฒนาสู่สถานศึกษาอื่นในพื้นที่ และยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาและครูต้นแบบ ที่มีความมุ่งมั่น พัฒนานวัตกรรมเพื่อคุณภาพผู้เรียน

(5) ประชุมสะท้อนคุณภาพและบันทึกผลของสถานศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 เมื่อที่ 9 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมกิตติกา โรงแรมกิจตรงวิลล์ รีสอร์ท อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ส่งผลให้โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานเพื่อวางแผนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานต่อไป

(6) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการดำเนินงานในแผนปฏิบัติงานประจำปี ของสถานศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ระหว่างวันที่ 13-14 กันยายน 2568 ณ ห้องวนารมย์ โรงแรมกิจตรงวิลล์ รีสอร์ท อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สามารถวางแผนการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับบริบทของตนเอง และเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรสถานศึกษา โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

การดำเนินงานโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สามารถยกระดับคุณภาพโรงเรียนต้นแบบทั้ง 5 แห่งได้อย่างชัดเจน โดยใช้ PARSUK Model เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน ทั้งในด้านการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการโรงเรียน การพัฒนาครู บุคลากร และการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผลที่เกิดขึ้นสะท้อนว่าโรงเรียนมีความพร้อมมากขึ้นในด้านโครงสร้างพื้นฐาน การใช้หลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การเปิดห้องเรียนพิเศษ และการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสมีประสิทธิภาพ ขณะเดียวกัน นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

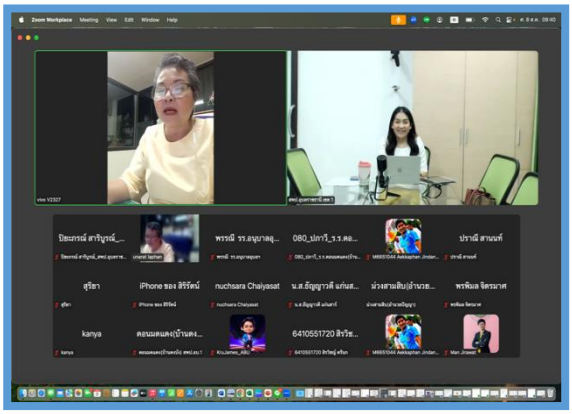
3) ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนบางแห่งยังมีข้อจำกัดด้านโครงสร้างพื้นฐานที่ทรุดโทรมและต้องการซ่อมแซมเพิ่มเติม ขาดแคลนครูในสาขาที่จำเป็น เช่น ภาษาอังกฤษและภาษาจีน อีกทั้งครูยังต้องการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการใช้เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง ขณะเดียวกันผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนบางโรงเรียน โดยเฉพาะผลสอบ NT และ RT ยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งสะท้อนถึงความจำเป็นในการเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ นอกจากนี้ งบประมาณที่ได้รับยังไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานอย่างครบถ้วน และระบบติดตามประเมินผลยังไม่เป็นดิจิทัลเต็มรูปแบบ ทำให้ขาดความรวดเร็วและต่อเนื่องในการนำผลไปใช้พัฒนาการจัดการศึกษา

4) ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะของการดำเนินโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เห็นควรให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อซ่อมแซมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อม เพิ่มอัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลน ควบคู่กับการพัฒนาสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้าน Active Learning และเทคโนโลยีดิจิทัล ควรเร่งรัดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์นักเรียนในวิชาหลักโดยใช้ผลการสอบ NT, RT และ O-NET เป็นฐานข้อมูล รวมทั้งพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลแบบดิจิทัล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความรวดเร็ว โปร่งใส และต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

การประชุมเชิงปฏิบัติการ
จัดทำแผนการดำเนินงานในแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา
โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
วันที่ 13-14 กันยายน 2568
ณ โรงแรมกิจตรงวิลล์ รีสอร์ท อ.เมือง จ.อุบลราชธานี



01
การขยายผล AI ในโรงเรียนคุณภาพ: เพื่อนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารโรงเรียน
โครงการอบรม AI สำหรับโรงเรียนคุณภาพ (รุ่นที่ 3)
โรงเรียนละ 30 % (Online+Onsite)
4-8 สิงหาคม 2568
9-13 สิงหาคม 2568
14-31 สิงหาคม 2568
1 กันยายน 2568

ยินดีต้อนรับ

BUAKAEW MEETING ROOM
ANUBAN UBON RATCHATHANI SCHOOL

SWOT

33. โครงการการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

รับผิดชอบโดย กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อพัฒนาระบบความปลอดภัยของการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบฐานข้อมูล ระบบเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัยและสอดรับกับนโยบายในการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงอุปกรณ์ในการสนับสนุนการใช้งานในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

(2) เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMSS++ ให้เป็นปัจจุบัน และพัฒนาระบบงานอิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ได้เพิ่มขึ้น

(3) เพื่อรองรับการประชุมทางไกลผ่าน VDO Conference ในทุกรูปแบบ

(4) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้ดำเนินการปรับปรุงเว็บไซต์ http://www.ubn1.go.th ดังนี้

(1) จัดจ้างหน่วยงานภายนอกจัดทำ ปรับปรุง ระบบเว็บไซต์ของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของสำนักงานให้มีประสิทธิภาพ

(2) ดำเนินการเช่าโดเมนเนม รายปี

(3) ดำเนินการเช่าพื้นที่จัดเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับความต้องการ

ผลการดำเนินงานส่งผลให้ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMSS++ และระบบงานอิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ที่เป็นปัจจุบัน ให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบเว็บไซต์ของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ระบบอินเตอร์เน็ตสำหรับการจัดการประชุมทางไกลผ่านระบบ VDO Conference และระบบ ZOOM Meeting ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้โรงเรียนสามารถใช้งานจากสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3) ปัญหา/อุปสรรค

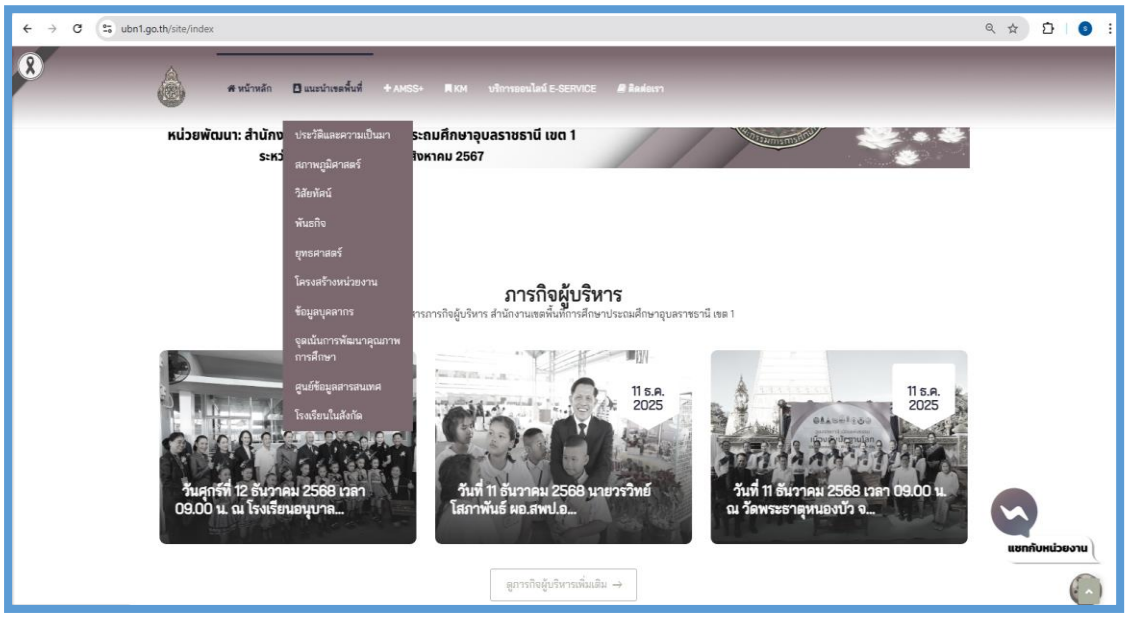
ระยะเวลาในการดำเนินการไม่พร้อมกัน และจะต้องดำเนินการปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา การดำเนินการมีวิธีการที่หลากหลาย บุคลากรมีจำนวนน้อย

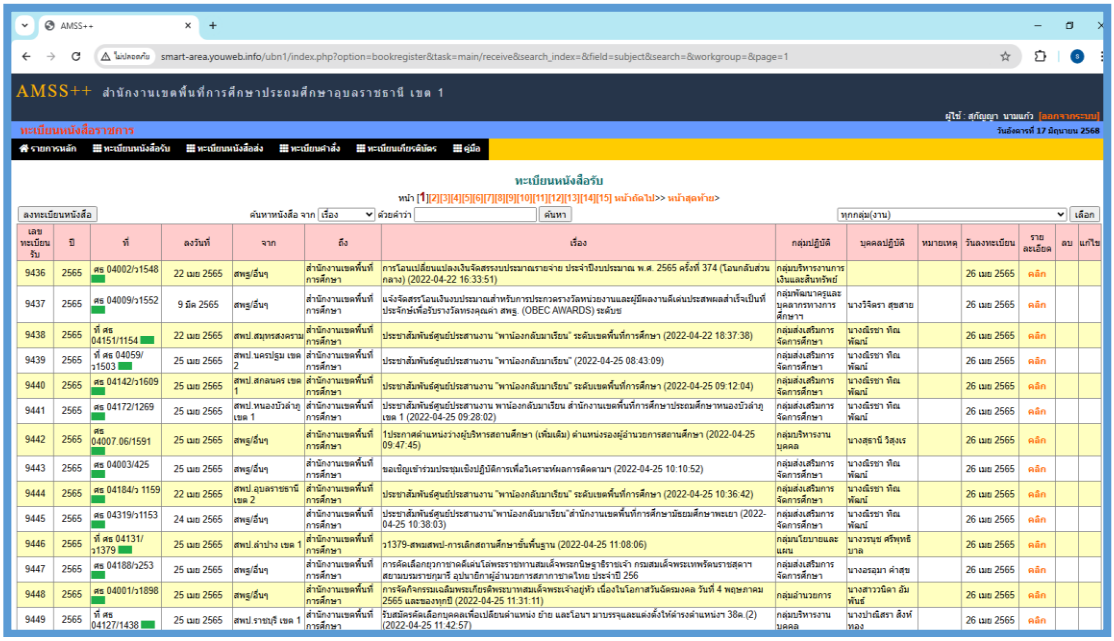
4) ข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีในปัจจุบัน จะต้องมีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ควรจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ ด้านเทคโนโลยีมาเพิ่มเติม

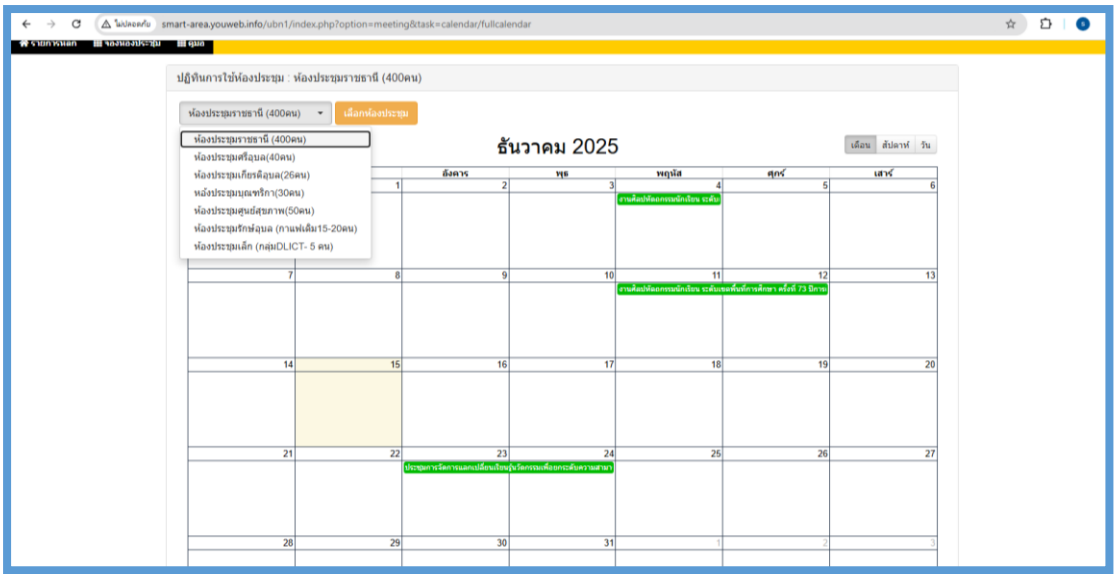
ubn1.go.th
น้อมส่งเสด็จสู่สวรรคาลัย
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
ข้าพระพุทธเจ้า คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ubn1.go.th/site/index
โทร. 086-465-2532
Fax. 0-4524-2320
saraban04183@obec.go.th
ช่องทางร้องเรียน
เข้าสู่ระบบ
หน้าหลัก
แนะนำเขตพื้นที่
AMSS+
KM
บริการออนไลน์ E-SERVICE
ติดต่อเรา
เพิ่มเพื่อนที่ Line ID
@976pduge
หรือสแกน QR CODE
LINE
แจ้งเหตุได้ตลอด 24 ชม.
สะดวก รวดเร็ว
ช่องทางแจ้งเหตุฉุกเฉิน สพป.อบ.1
ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.อบ.1
• แจ้งเหตุความไม่ปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
• ต้องการความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัย
แจ้งผ่านไลน์ >> ศสป.สพป.อบ.1
แจ้งเหตุได้ทันที
ส่งข้อมูลตรงถึงเจ้าหน้าที่ ศสป.สพป.อบ.1
ประสานความช่วยเหลือได้อย่างรวดเร็ว
นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับการช่วยเหลือทันที
086 465 2524
ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.อบ.1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
https://www.ubn1.go.th
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
แชทกับหน่วยงาน


ubn1.go.th/site/index
หน้าหลัก
แนะนำเขตพื้นที่
AMSS+
KM
บริการออนไลน์ E-SERVICE
ติดต่อเรา
ประวัติและความเป็นมา
สภาพภูมิศาสตร์
วิสัยทัศน์
พันธกิจ
ยุทธศาสตร์
โครงสร้างหน่วยงาน
ข้อมูลบุคลากร
จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
โรงเรียนในสังกัด
ภารกิจผู้บริหาร
11 ธ.ค. 2025
วันศุกร์ที่ 12 ธันวาคม 2568 เวลา 09.00 น. ณ โรงเรียนอนุบาล...
วันที่ 11 ธันวาคม 2568 นายวรวิทย์ โสภาพันธ์ ผอ.สพป.อ...
วันที่ 11 ธันวาคม 2568 เวลา 09.00 น. ณ วัดพระธาตุหนองบัว จ...
แชทกับหน่วยงาน



เลขทะเบียนรับ	ปี	ที่	ลงวันที่	จาก	ถึง	เรื่อง	กลุ่มปฏิบัติ	บุคคลปฏิบัติ	หมายเหตุ	วันลงทะเบียน	รายละเอียด	ลบ	แก้ไข
9436	2565	ศร 04002/ว1548	22 เมย 2565	สพฐ/อื่นๆ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 374 (โอนกลับส่วนกลาง) (2022-04-22 16:33:51)	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			26 เมย 2565	คลิก		
9437	2565	ศร 04009/ว1552	9 มีค 2565	สพฐ/อื่นๆ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	แจ้งจัดสรรโอนเงินงบประมาณสำหรับการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับช	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางวิจิตรา สุขสาย		26 เมย 2565	คลิก		
9438	2565	ที่ ศร 04151/1154	22 เมย 2565	สพป.สมุทรสงคราม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประชาสัมพันธ์ศูนย์ประสานงาน "พาน้องกลับมาเรียน" ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (2022-04-22 18:37:38)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางณิรชา ทีณพัฒน์		26 เมย 2565	คลิก		
9439	2565	ที่ ศร 04059/ว1503	25 เมย 2565	สพป.นครปฐม เขต 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประชาสัมพันธ์ศูนย์ประสานงาน "พาน้องกลับมาเรียน" (2022-04-25 08:43:09)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางณิรชา ทีณพัฒน์		26 เมย 2565	คลิก		
9440	2565	ศร 04142/ว1609	25 เมย 2565	สพป.สกลนคร เขต 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประชาสัมพันธ์ศูนย์ประสานงาน "พาน้องกลับมาเรียน" ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (2022-04-25 09:12:04)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางณิรชา ทีณพัฒน์		26 เมย 2565	คลิก		
9441	2565	ศร 04172/1269	25 เมย 2565	สพป.หนองบัวลำภู เขต 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประชาสัมพันธ์ศูนย์ประสานงาน พาน้องกลับมาเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 (2022-04-25 09:28:02)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางณิรชา ทีณพัฒน์		26 เมย 2565	คลิก		
9442	2565	ศร 04007.06/1591	25 เมย 2565	สพฐ/อื่นๆ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1)ประกาศตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติม) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (2022-04-25 09:47:45)	กลุ่มบริหารงานบุคคล	นางสุธานี วิสูงเร		26 เมย 2565	คลิก		
9443	2565	ศร 04003/425	25 เมย 2565	สพฐ/อื่นๆ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ขอเชิญเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ผลการติดตามฯ (2022-04-25 10:10:52)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางณิรชา ทีณพัฒน์		26 เมย 2565	คลิก		
9444	2565	ศร 04184/ว 1159	22 เมย 2565	สพป.อุบลราชธานี เขต 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประชาสัมพันธ์ศูนย์ประสานงาน "พาน้องกลับมาเรียน" ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (2022-04-25 10:36:42)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางณิรชา ทีณพัฒน์		26 เมย 2565	คลิก		
9445	2565	ศร 04319/ว1153	24 เมย 2565	สพฐ/อื่นๆ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประชาสัมพันธ์ศูนย์ประสานงาน"พาน้องกลับมาเรียน"สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา (2022-04-25 10:38:03)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางณิรชา ทีณพัฒน์		26 เมย 2565	คลิก		
9446	2565	ที่ ศร 04131/ว1379	25 เมย 2565	สพป.ลำปาง เขต 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ว1379-สพฆเสพป-การเด็กสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (2022-04-25 11:08:06)	กลุ่มนโยบายและแผน	นางวรนุช ศรีพุทธิบาล		26 เมย 2565	คลิก		
9447	2565	ศร 04188/ว253	25 เมย 2565	สพฐ/อื่นๆ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี 256	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางอรอุมา ดำสุข		26 เมย 2565	คลิก		
9448	2565	ศร 04001/ว1898	25 เมย 2565	สพฐ/อื่นๆ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันฉัตรมงคล วันที่ 4 พฤษภาคม 2565 และธงชาติ (2022-04-25 11:31:11)	กลุ่มอำนวยการ	นางสาววนิดา อัมพันธ์		26 เมย 2565	คลิก		
9449	2565	ที่ ศร 04127/1438	25 เมย 2565	สพป.ราชบุรี เขต 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย และโอนฯ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งฯ 38ค.(2) (2022-04-25 11:42:57)	กลุ่มบริหารงานบุคคล	นางปาณิสรา สิงห์ทอง		26 เมย 2565	คลิก		



34. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รับผิดชอบโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

(2) เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการค้นหา คัดกรอง ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ

(3) เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการจัดระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

(1) การคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนด้วย School Health HERO โดย สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานคัดกรองดูแลช่วยเหลือสุขภาพจิตนักเรียนด้วย School Health HERO ซึ่งจะใช้คัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์อายุ 6 – 15 ปี ในการค้นหา คัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยงด้านสุขภาพจิตและที่มีแนวโน้มหรือเริ่มมีปัญหาด้านพฤติกรรม อารมณ์ และสังคมที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านสาธารณสุขและเพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามช่วงวัย พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินการมอบหมายให้ครูประจำชั้นในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกห้องเรียน ดำเนินการคัดกรองนักเรียนในระบบ School Health HERO เพื่อค้นหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหาและเพื่อเฝ้าระวังนักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ผลการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ School Health HERO ภาคเรียนที่ 2/2567 สามารถสรุปข้อมูลจากการรายงานผลในระบบ School Health HERO ระดับประถมศึกษา มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน 1,663 คน ระดับมัธยมศึกษา มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน 431 คน และสถานศึกษามีการส่งต่อนักเรียนเข้ารับการปรึกษาและดูแลช่วยเหลือจากสาธารณสุขในพื้นที่ผ่านระบบ School Health HERO โดยมีสถิติการให้คำปรึกษาระบบสาธารณสุข โดย HERO Consultant ที่ขอคำปรึกษา จำนวน 1,349 คน และได้รับคำปรึกษาครบ 100 % ซึ่งในภาคเรียนที่ 1/2568 มีการเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานจากระบบเดิม School Health HERO เป็นระบบ HERO Obec Care และได้มีการแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการบันทึกข้อมูลและคักรองนักเรียนให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2568

(2) ระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา โดย สพป.อุบลราชธานี เขต 1 แจ้งกำชับให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการทบทวน ปรับปรุงแผนเผชิญเหตุให้เป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งประเมินปัจจัยเสี่ยงจากภัย 4 กลุ่ม ตามบริบทของสถานศึกษา และจัดให้มีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุเพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปใช้ได้จริง โดยสถานศึกษาในสังกัดได้จัดกิจกรรมซักซ้อมแผนเผชิญเหตุให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ตำรวจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย หน่วยงานสาธารณสุข เป็นต้น และโรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีแนวทางมาตรการในการจัดการความปลอดภัย และมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุประจำสถานศึกษา นอกจากนี้ได้ดำเนินการร่วมกับศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เขต 13 อุบลราชธานี จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะการดับเพลิงเบื้องต้นและการช่วยเหลือคนตกน้ำเบื้องต้นภายในโรงเรียน สอดคล้องกับกรอบแนวคิดโรงเรียนปลอดภัยของอาเซียน ซึ่งจะช่วยลดความสูญเสียและความรุนแรงของปัญหาการจัดการสาธารณภัยในระดับหนึ่ง โดยกลุ่มเป้าหมาย

เป็นโรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เขต 13 อุบลราชธานี โดยมีสถานศึกษาในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 จำนวน 16 แห่ง ซึ่งเป็นศูนย์กลางในการจัดอบรมโครงการเสริมสร้างทักษะการดับเพลิงเบื้องต้นและการช่วยเหลือคนตกน้ำเบื้องต้นภายในโรงเรียน และมีสถานศึกษาเครือข่ายเข้าร่วมการอบรมดังกล่าว โดยมีนักเรียน ครูและบุคลการทางการศึกษาในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 เข้าร่วมการอบรม วิทยากรจากศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เขต 13 อุบลราชธานี ได้ให้ความรู้และทักษะในการปฏิบัติเพื่อป้องกันภัยที่เกิดจากอัคคีภัย และสร้างทักษะในการเอาตัวรอดจากการจมน้ำและการช่วยชีวิตคนจมน้ำ

(3) “ส่งเสริมฯสัญจร เยี่ยมบ้านเสริมใจ” การติดตามนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวังเป็นพิเศษ และนักเรียนกลุ่มด้อยโอกาส สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ลงพื้นที่ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนในกลุ่มที่มีความเสี่ยง โดยบูรณาการร่วมกับกิจกรรมติดตามนักเรียนขาดเรียน/นักเรียนออกกลางคัน “พาน้องกลับมาเรียน” เพื่อดำเนินการติดตามตรวจสอบปัญหาของนักเรียนและให้การดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา โดยในปีที่ผ่านมาได้ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและติดตามให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 5 ราย ดังนี้

- นักเรียนที่มีอาการป่วยด้วยโรคซึมเศร้า จำนวน 2 ราย
- นักเรียนที่มีอาการป่วยเนื่องจากปัญหาสุขภาพ จำนวน 2 ราย
- นักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองดูแล จำนวน 1 ราย

โดย สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มดังกล่าว โดยให้โรงเรียนปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมกับนักเรียน และให้ครูประจำชั้นติดตาม ดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องและใกล้ชิดเพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนต่อจนจบตามหลักสูตรที่กำหนดได้

(4) การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2568 สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ดำเนินการจัดการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยพิจารณาผลงานตามประเภทการคัดเลือก 3 ประเภท ประกอบด้วย สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่พิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาในสังกัดเข้ารับการคัดเลือกทั้งสิ้นจำนวน 15 โรงเรียน และได้ดำเนินการพิจารณาผลงานเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาเมื่อวันที่ 18 – 19 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมศรีอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดี ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านทุ่งใต้ ได้รับรางวัลชนะเลิศในประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก
2. โรงเรียนบ้านท่าบ่อ ได้รับรางวัลชนะเลิศในประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง
3. โรงเรียนปทุมวิทยากร ได้รับรางวัลชนะเลิศในประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

(5) การเฝ้าระวังความปลอดภัยและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยเจ้าหน้าที่ พสน.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้ดำเนินกิจกรรมเฝ้าระวังความปลอดภัยและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) เพื่อลงพื้นที่จุดเสี่ยงตามอำเภอที่รับผิดชอบ ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ในช่วงเทศกาลวันสำคัญต่างๆ โดยในรอบปีที่ผ่านมาได้ดำเนินการออกตรวจพื้นที่เสี่ยงในช่วงเทศกาลวันปีใหม่ วันวาเลนไทน์ ห้วงการเปิดภาคเรียนที่ 1/2568 และมีแผนการออกตรวจพื้นที่ในช่วงเทศกาลวันลอยกระทงช่วงเดือนพฤศจิกายน 2568 โดยจะดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย เช่น ศธจ.อุบลราชธานี ตำรวจ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบ 5 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองอุบลราชธานี อำเภอเขื่องใน อำเภอม่วงสามสิบ อำเภอดอนมดแดง และอำเภอเหล่าเสือโก้ก

(6) การเสริมสร้างทักษะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับครูผู้ปฏิบัติงานประจำสถานศึกษา ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนด้วย School Health HERO ร่วมกับภาคีเครือข่ายด้านสาธารณสุข เมื่อวันที่ 24 – 25 เมษายน 2568 เพื่อเป็นการพัฒนาดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ และเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการค้นหา คัดกรอง ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านพฤติกรรม อารมณ์ และสังคมให้ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขอย่างตรงตามสภาพปัญหา เพื่อเป็นการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับการดูแลด้านสาธารณสุขร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ จากการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนด้วย School Health HERO ร่วมกับภาคีเครือข่ายด้านสาธารณสุขในพื้นที่ ส่งผลให้ครูผู้ปฏิบัติงานในฐานะแอดมินประจำสถานศึกษามีความเข้าใจในการใช้งานระบบคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียน School Health HERO มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะสามารถต่อยอดและขยายผลไปยังครูประจำชั้นผู้ทำหน้าที่ในการคัดกรองนักเรียนได้ อีกทั้งยังสามารถสร้างเครือข่ายการทำงานในการประสานงานส่งต่อนักเรียนกลุ่มสี่ยง/กลุ่มมีปัญหาให้เข้าสู่การรักษาในระบบสาธารณสุข

3) ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

4) ข้อเสนอแนะ ไม่มี

โรงเรียนบ้านดอนชี

ห้องประชุมศรีอุบล

ปลอดภัย
เมืองไทยไร้อุบัติเหตุ"
ปภ.

เมาไม่ขับ

พสน.
กระทรวงศึกษาธิการ

ข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ฉบับที่ 56 ประจำวันที่ 25 เมษายน 2568
นายวรวิทย์ โสภาพันธ์
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1
การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนด้วย School Health HERO
นายวรวิทย์ โสภาพันธ์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มอบหมายให้ นางแสงเดือน สายโสภา รอง ผอ.สพป.อบ 1 เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนด้วย SCHOOL HEALTH HERO ร่วมกับภาคีเครือข่ายด้านสาธารณสุขในพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ระหว่างวันที่ 24-25 เมษายน 2568 จำนวน 4 รุ่น ณ ห้องประชุมราชธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
199 ถนนสุรศักดิ์ ตำบลเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 3400 โทร. 08 6465 2532
http://Shorturl.asia/Pjcgv
Sarabun04183@obec.go.th
http://Ubn1.go.th

รายงานสรุปการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัย วันศุกร์ ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
เทศกาลวันวาเลนไทน์
Happy Valentine Day
พสน
การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ร่วมกับเครือข่ายด้านความปลอดภัย
ศูนย์เสมารักษ์ ศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และสภ.เมืองอุบลราชธานี
พสน. สพป.อบ ๑ รับนโยบาย การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ตามจุดเน้น สพฐ.
พสน.ร่วมกับเครือข่ายด้านความปลอดภัยสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาในเทศกาลวันวาเลนไทน์เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยทุกตามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น ร่วมปลูกฝังเทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และโซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์ ร่วมส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และร่วมพัฒนาบทบาทและการกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
พสน.อ.เมือง เข้มแข็ง
ทีม พสน. อ.เมือง๑ สพป.อุบลราชธานี เขต ๑ ร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และสภ.เมืองอุบลราชธานี จัดแบ่ง พสน.เป็น ๒ สาย ดังนี้ สายที่ ๑ ปฏิบัติหน้าที่ ณ บริเวณงานหน้าห้างเซ็นทรัลอุบลฯ - บริเวณงานแวววูบอย่านเมืองเก่า สายที่ ๒ ปฏิบัติหน้าที่ ณ บริเวณงานห้างสุปิย์ ตลาดไต้ฝุ่งรอบห้างและอ่างเก็บน้ำทัวรวันนอง และสิ้นที่อื่นๆ

35. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รับผิดชอบโดย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

(2) เพื่อส่งเสริม พัฒนากิจกรรมการเฝ้าระวังป้องกันยาเสพติดผ่านกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

(3) เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตในรูปแบบของการสร้างภูมิคุ้มกันและการฝึกอาชีพ

(4) เพื่อเสริมสร้างและปลูกจิตสำนึกการเลิกเหล้า/บุหรี่ ในสถานศึกษา

(5) เพื่อป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดยาเสพติด / สารเสพติด (บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า / กระท่อม กัญชา) ในสถานศึกษา

2) ผลการดำเนินงาน ดังนี้

สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้ดำเนินกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด สำหรับการประชุมคณะทำงาน จำนวน 45 คน (1วัน) เพื่อวางแผนและจัดเตรียมงาน การฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ให้กับกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 55 แห่งๆ ละ 4,000 บาท ฝึกอบรม ณ โรงเรียนอุบลวิทยาคม อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี และอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) โดยได้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และดูแลแก้ปัญหาในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

1.	โรงเรียนสามารถดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดให้เป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ได้อย่างหลากหลาย เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ
2.	โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ
3.	นักเรียน มีความรู้ ความชำนาญด้านอาชีพ สามารถสร้างโอกาสสู่การมีงานทำและพัฒนาทักษะชีวิต
4.	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริม พัฒนา และดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา
5.	โรงเรียนรณรงค์ปลูกจิตสำนึกในการเลิกเหล้า/บุหรี่ ในสถานศึกษา
6.	โรงเรียนที่มีการดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด มีกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน และเข้มแข็ง
7.	นักเรียนแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างภูมิคุ้มกัน รณรงค์ ป้องกันเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด และสามารถจัดกิจกรรมช่วยเพื่อนในสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

3) ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

4) ข้อเสนอแนะ ไม่มี

การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
ณ ห้องประชุมสิริจันโท โรงเรียนอุบลวิทยาคม อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 20 - 21 พฤษภาคม 2568
อำเภอเมืองอุบลราชธานี, อำเภอเหล่าเสือโก้ก, อำเภอดอนมดแดง
รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 22 - 23 พฤษภาคม 2568
อำเภอเขื่องใน, อำเภอม่วงสามสิบ

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ฉบับที่ 58 ประจำวันที่ 21 พฤษภาคม 2568
นายวรวิทย์ โสภาพันธ์
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1
สพป.อุบลราชธานี เขต 1 จัดอบรมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รุ่นที่ 1
ยินดีต้อนรับ
ร้อยตรี สรมงคล มงคละเสิร์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี รองผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดอุบลราชธานี
เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมโครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษากิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รุ่นที่ 1 จัดอบรมระหว่างวันที่ 20 - 21 พฤษภาคม 2568 ประกอบด้วยนักเรียน 200 คน
อำเภอเมืองอุบลราชธานี,อำเภอเหล่าเสือโก้ก, อำเภอดอนมดแดง ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ
ความตระหนักร่วมมือกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เสริมสร้างและปลูกฝังสำนึกการเลิกเหล้าบุหรี่
ในสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนโดยใช้กิจกรรมลูกเสือในการพัฒนาให้เกิดคุณภาพ มีทักษะในการดูแล
ป้องกันตนเอง เพื่อน ครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนในโรงเรียน
หรือโรงเรียนใกล้เคียงได้ และเพื่อพัฒนาสร้างเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม
เสียสละ รับผิดชอบ ยึดมั่นในสถาบันของชาติอย่างมั่นคง โดยมี นายวรวิทย์ โสภาพันธ์ ผอ สพป.อุบลราชธานี เขต 1
นางแสงเดือน สายโสภา รอง ผอ สพป อุบลราชธานี เขต 1 นายสุรยาติ สุภักดี ผอ.โรงเรียนอุบลวิทยาคม นางสาวยมกมล
หาพันนา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและคณะวิทยากรร่วมให้การต้อนรับ ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2568
ณ ห้องประชุมสิริจันโท โรงเรียนอุบลวิทยาคม อ.เมืองอุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
199 ถนนสุรศักดิ์ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 3400 โทร. 08 6465 2532
http://Shorturl.asia/Pjcgv
Sarabun04183@obec.go.th
http://Ubn1.go.th

Stop Drugs
Start

Stop Drugs
Start Power
Stop Drugs
Start Power
รวมพลังไทย
พันภัยยาเสพติด

ส่วนที่ 3
ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนา

การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ที่สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดอุบลราชธานี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2567 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 พบว่ามีปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาต่อไป ดังนี้

➢ ปัญหา/อุปสรรค

- การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ได้รับจัดสรรเป็นงวด และจัดสรรในช่วงใกล้สิ้นปีงบประมาณ ส่งผลต่อการบริหารงบประมาณและการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมที่มีแผนการดำเนินงานต้นปีงบประมาณ และงบทดรองราชการมีจำกัด ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การรายงานข้อมูลการดำเนินงานมีความซ้ำซ้อน ขาดการบูรณาการข้อมูลร่วมกันระหว่างหน่วยงาน
- ระยะเวลาดำเนินงานไม่สอดคล้องกับระยะเวลาการติดตามและประเมินผล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลต่อการรายงานผลการดำเนินงานในบางตัวชี้วัด
- ขาดการบูรณาการโครงการที่สามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายที่ใกล้เคียงกัน และการดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่วางแผนงานไว้ โดยส่วนใหญ่มีการดำเนินงานในช่วงสิ้นปีงบประมาณ ซึ่งส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการ

➢ ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนา

เพื่อให้การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

- บูรณาการโครงการที่สามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ มีวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายที่ใกล้เคียงกัน เพื่อให้การดำเนินงาน การใช้งบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินงานร่วมกันได้อย่างคุ้มค่า ส่งผลต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพสูงสุด
- เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามที่กำหนด หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเร็วขึ้น
- ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กรภายนอกอื่นๆ
- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการศึกษา ครอบคลุม 4 ด้าน เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน ส่งเสริมการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยคำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

บันทึกข้อความ

งาน การหน้าห้อง
ผ อุบลราชธานี เขต ๑
เล 5741
วันที่ 28 พ.ย. 2568
เวลา น.
ลายมือชื่อ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพป.อุบลราชธานี เขต 1

ที่..... **วันที่** 27 พฤศจิกายน 2568

เรื่อง ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ สิ้นไตรมาสที่ 4

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04002/ว5420 ลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2567 ได้แจ้งมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดเป้าหมายไตรมาสที่ 4 เบิกจ่ายงบลงทุนได้ ร้อยละ 80 รายจ่ายประจำ ร้อยละ 98 และรายจ่ายภาพรวมร้อยละ 94 และการใช้จ่ายงบประมาณทุกงบรายจ่ายร้อยละ 100 นั้น

สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มีผลการปฏิบัติงาน ไตรมาสที่ 4 ดังนี้

1. ผลการเบิกจ่าย รายจ่ายลงทุน และรายจ่ายภาพรวม สูงกว่าเป้าหมาย ส่วนรายจ่ายประจำต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 0.25

2. ผลการใช้จ่าย รายจ่ายลงทุน รายจ่ายประจำ และรายจ่ายภาพรวม ได้ร้อยละ 99 ขึ้นไป แต่ยังต่ำกว่าเป้าหมาย ซึ่งกำหนดไว้ ร้อยละ 100

เห็นควร แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ ดังนี้

1. บุคลากรใน สพป.อุบลราชธานี เขต 1
2. คณะกรรมการเร่งรัดการเบิกจ่ายฯ ตามคำสั่ง สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ที่ 869/2568

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวน้ำอ้อย วิจิตร)
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

ความเห็น ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
เพื่อโปรดพิจารณา
(นางรัตนา แก้วเนตร)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
27 พ.ย. 2568

☑ ทราบ ☐ อนุญาต
☑ ชอบ ☐ อนุมัติ
☑ ลงนามแล้ว ☐ อื่น ๆ

ความเห็น รอง ผอ.สพป.อบ. 1

(นายอภินันทิชัย แกระหัน)
รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1

(นายกรวิทย์ โสภาพันธ์)
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาสที่ 4)

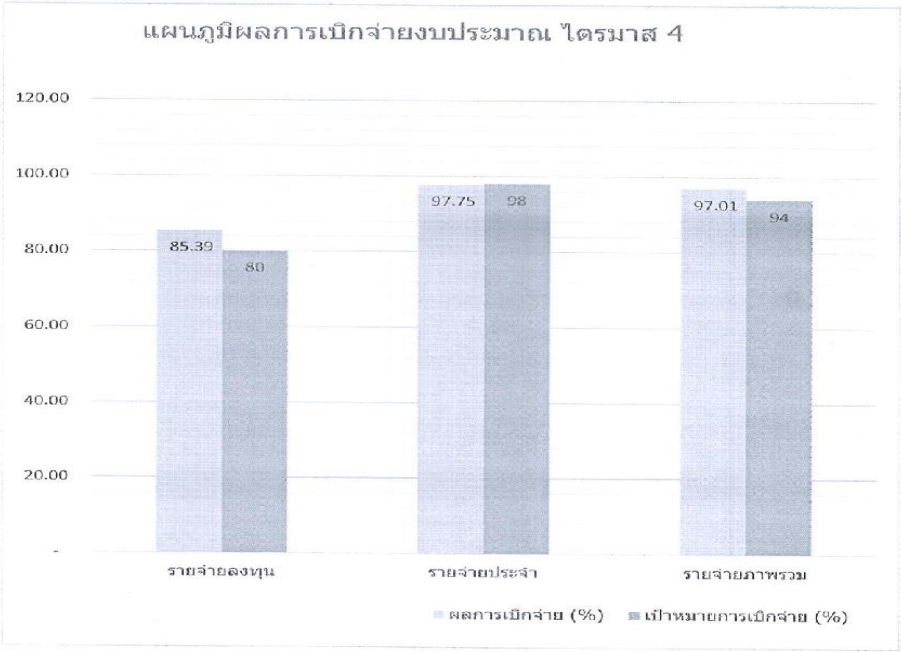
ตารางที่ 1 แสดงผลการเบิกจ่ายงบประมาณ และการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	งปม.ที่ได้รับ	ผูกพันสัญญา (PO) หรือ CX	%	ผลการเบิกจ่าย	%	ผลการใช้จ่าย	%
1	งบรายจ่ายลงทุน							
	1.1 ค่าครุภัณฑ์	2,505,300.00	-	-	2,497,700.00	99.70	2,497,700.00	99.70
	1.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	14,964,400.00	2,544,000.00	17.00	12,419,871.37	83.00	14,963,871.37	100.00
	รวม	17,469,700.00	2,544,000.00	14.56	14,917,571.37	85.39	17,461,571.37	99.95
2	งบรายจ่ายประจำ							
	2.1 งบบุคลากร	27,654,310.00	-	-	26,237,796.80	94.88	26,237,796.80	94.88
	2.2 งบดำเนินงาน	25,122,076.78	4,340,405.00	17.28	20,616,248.34	82.06	24,956,653.34	99.34
	2.3 งบเงินอุดหนุน	167,218,528.00	-	-	167,161,944.00	99.97	167,161,944.00	99.97
	2.4 งบรายจ่ายอื่น	56,032,740.00	-	-	55,797,679.90	99.58	55,797,679.90	99.58
	รวม	276,027,654.78	4,340,405.00	1.57	269,813,669.04	97.75	274,154,074.04	99.32
3	งบภาพรวมรายจ่าย							
	3.1 รายจ่ายลงทุน	17,469,700.00	2,544,000.00	14.56	14,917,571.37	85.39	17,461,571.37	99.95
	3.2 รายจ่ายประจำ	276,027,654.78	4,340,405.00	1.57	269,813,669.04	97.75	274,154,074.04	99.32
	รวม	293,497,354.78	4,340,405.00	1.48	284,731,240.41	97.01	291,615,645.41	99.36

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณกับเป้าหมาย (สิ้นไตรมาสที่ 4)

รายการ	ผลการเบิกจ่าย (%)	เป้าหมายการเบิกจ่าย (%)	ผลการเปรียบเทียบ +สูง /- ต่ำ กว่าเป้าหมาย
รายจ่ายลงทุน	85.39	80	5.39
รายจ่ายประจำ	97.75	98	-0.25
รายจ่ายภาพรวม	97.01	94	3.01

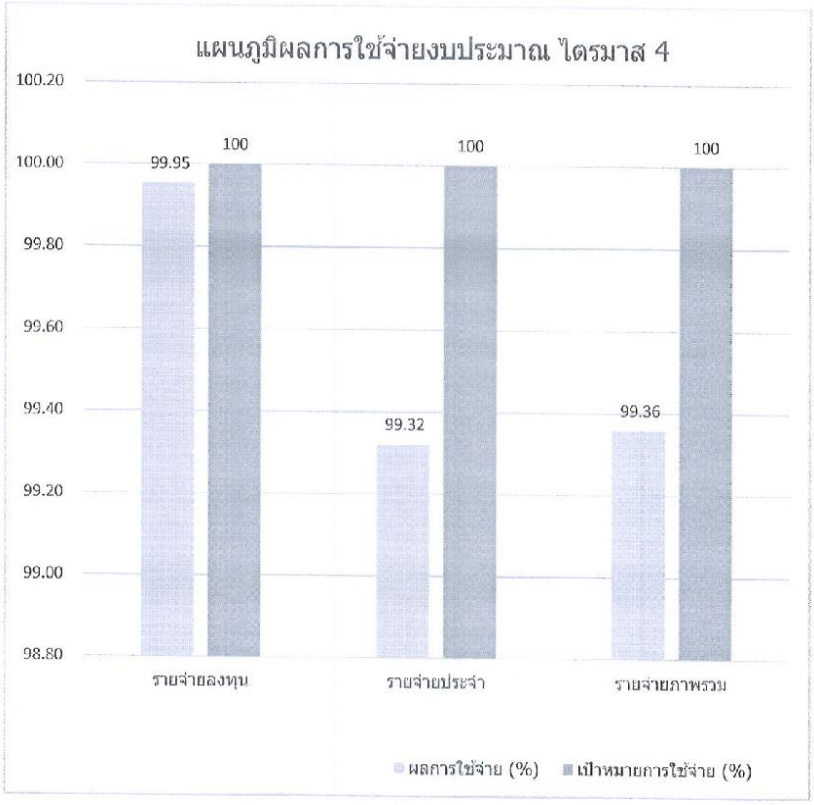
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ณ สิ้นไตรมาสที่ 4 ภาพรวมทุกงบรายจ่าย ร้อยละ 97.01 สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 3.01 รายจ่ายประจำ ร้อยละ 97.75 ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 0.25 รายจ่ายลงทุน ร้อยละ 85.39 สูงกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 5.39



ตารางที่ 3 เปรียบเทียบผลการใช้จ่ายงบประมาณกับเป้าหมาย (สิ้นไตรมาสที่ 4)

รายการ	ผลการใช้จ่าย (%)	เป้าหมายการใช้จ่าย (%)	ผลการเปรียบเทียบ +สูง /- ต่ำ กว่าเป้าหมาย
รายจ่ายลงทุน	99.95	100	-0.05
รายจ่ายประจำ	99.32	100	-0.68
รายจ่ายภาพรวม	99.36	100	-0.64

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ณ สิ้นไตรมาสที่ 4 ภาพรวมทุกงบรายจ่าย ร้อยละ 99.36 ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 0.64 รายจ่ายประจำ ร้อยละ 92.32 ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 0.68 รายจ่ายลงทุน ร้อยละ 99.95 ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 0.05



ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว ๕๔๒๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา / มัธยมศึกษา / ศูนย์การศึกษาพิเศษ / โรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิกจ่าย ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๑๒.๔/ว ๖๕๐ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๗

ด้วยกรมบัญชีกลาง ได้แจ้งมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นปัจจัยสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และหน่วยรับงบประมาณใช้เป็นแนวทางในการเร่งรัดการเบิกจ่ายเงินกันไว้เบิกเหลื่อมปี เงินงบประมาณ และงบลงทุนของรัฐวิสาหกิจ โดยคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ ให้ทุกส่วนราชการถือปฏิบัติ รายละเอียดปรากฏตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๑๒.๔/ว ๖๕๐ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้ทุกหน่วยเบิกจ่ายดำเนินการตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๑. กำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณดำเนินการให้สอดคล้องกับเป้าหมายภาพรวมของประเทศ โดยจำแนกเป็นรายไตรมาส ดังนี้

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	รวม		ไตรมาสที่ ๑		ไตรมาสที่ ๒		ไตรมาสที่ ๓		ไตรมาสที่ ๔	
	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย
รายจ่ายลงทุน	๑๐๐	๘๐	๓๙	๑๗	๖๖	๓๕	๗๗	๕๔	๑๐๐	๘๐
รายจ่ายประจำ	๑๐๐	๙๘	๓๖	๓๕	๕๘	๕๗	๘๑	๘๐	๑๐๐	๙๘
รายจ่ายภาพรวม	๑๐๐	๙๔	๓๗	๒๗	๖๑	๕๓	๘๐	๗๕	๑๐๐	๙๔

๒. เพื่อเป็นการเร่งรัดให้หน่วยรับงบประมาณใช้จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพันได้โดยเร็ว ให้หน่วยรับงบประมาณดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ เร่งรัดการเบิกจ่ายเงินกันไว้เบิกเหลื่อมปีของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สามารถเบิกจ่ายได้ภายในไตรมาสที่ ๑ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยเฉพาะในส่วนของรายจ่ายที่ก่อหนี้ผูกพันแล้ว สำหรับเงินกันไว้เบิกเหลื่อมปีที่อยู่ระหว่างดำเนินกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เร่งรัดก่อหนี้และเบิกจ่ายโดยเร็ว

๒.๒ งบประมาณ...

"เรียนดี มีความสุข"

๒.๒ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๒.๑ กรณีเป็นรายจ่ายลงทุนปีเดียวไม่ว่าจะเบิกจ่ายงบรายจ่ายใดให้ก่อหนี้ผูกพันให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ ๑ สำหรับรายการผูกพันข้ามปีงบประมาณรายการใหม่ให้ก่อหนี้ผูกพันแล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ ๒

๒.๒.๒ ให้เร่งรัดการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายด้านการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สามารถเบิกจ่ายงบประมาณดังกล่าวได้ภายในไตรมาสที่ ๒ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๒.๓ ให้หัวหน้าหน่วยรับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีกำกับดูแลบริหารการเร่งรัดการดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานของงบประมาณรายจ่ายลงทุน ปัญหาอุปสรรค และคาดการณ์การก่อหนี้และการเบิกจ่ายรายเดือนในทุกสิ้นเดือนตามแบบฟอร์มที่กำหนด (จะแจ้งให้ทราบในลำดับถัดไป) ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อที่จะได้รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

๓. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ รวมทั้งให้มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแก่โรงเรียนในสังกัด เพื่อเร่งรัดให้มีผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทั้งรายการงบลงทุนและรายจ่ายประจำ เป็นไปตามเป้าหมายมติคณะรัฐมนตรีที่กำหนดไว้

๔. กรณีหน่วยรับงบประมาณอยู่ในเขตพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากปัจจัยต่างๆ เช่น ผลกระทบจากอุทกภัย ปัญหาเรื่องที่ดินหรือกรรมสิทธิ์ ฯลฯ ซึ่งมีผลกระทบต่อการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารงวดงานในสัญญา ให้คณะกรรมการติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามข้อ ๓. ดำเนินการแก้ไขปัญหาให้คลี่คลายและรายงานผลไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะได้ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณของทุกหน่วยเบิกจ่ายในสังกัดเป็นระยะ โดยจะนำผลการเบิกจ่ายงบประมาณไปใช้ประกอบการพิจารณาในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหัวหน้าหน่วยงานเจ้าของงบประมาณ จึงขอให้ทุกหน่วยเบิกจ่ายตระหนักถึงความสำคัญและถือปฏิบัติตามมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังกล่าวโดยเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักการคลังและสินทรัพย์
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๑
โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๑๑๒

"เรียนดี มีความสุข"

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
ที่ ๒๖๑ /2568
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ และการใช้จ่ายภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2568 เพื่อให้เม็ดเงินจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีลงสู่ระบบเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว และหน่วยงานของรัฐใช้เป็นแนวทางในการเร่งรัดการเบิกจ่ายเงิน รายละเอียดตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04002/ว48045 ลงวันที่ 5 พฤศจิกายน 2568

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ และการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นายวรวิทย์ โสภาพันธ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	ประธานกรรมการ
2. นายอภินันทิขัย แกระหัน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	รองประธานกรรมการ
3. นางแสงเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	รองประธานกรรมการ
4. นางกมลวรรณ ป้องวิเศษ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	รองประธานกรรมการ
5. นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
6. นางอุณารัตน์ ลาผ่าน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
7. นางเนตรหทัย ณรงค์แสง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
8. นางสาวขมกมล หาพันนา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
9. นางสุภาวดี วิริยะกุล	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
10. นางสาวชรินภรณ์ ดอกดวง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
11. นางธัณภัทร กอบคำ	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
12. นางสมจินตนา แสงภักดี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ

/13 นางสาวจันทร์ฉาย...

-2-

13. นางสาวจันทร์ฉาย สีบวงศ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14. นางสาววัณณิตา มรกตเขียว	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
15. นางทัศนีย์ นามสละ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
16. นางสาวสุธาวัณย์ จันทรจิตร	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
17. นางปวีณา ศรีโชค	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
18. นางพยอม เสาหิน	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
19. นางยศระวี สังกะเพศ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
20. นางสุมณฑา วงศ์มั่น	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กรรมการ
21. นายณรงศักดิ์ สุตะพรหม	พนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
22. นางรัตนา แก้วเนตร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ
23. นางสาวน้ำอ้อย วิจิตร	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
24. นายพีระณัฐ ฐานิสวรรณศรี	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่ ติดตาม เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายให้เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 11 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

(นายวรวิทย์ โสภาพันธ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ที่ 1001/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 6 มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดการผลักดันไปสู่เป้าหมายเดียวกัน ประกอบกับพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 หมวด 3 มาตรา 23 กำหนดให้คณะรัฐมนตรีวางระเบียบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการการติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และมาตรา 24 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานต้องรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวต่อสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform)

ทั้งนี้ เพื่อให้การนำเข้าข้อมูล และการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ดังนี้

1. **คณะกรรมการชุดที่ 1** ประกอบด้วย

1)	นายวรวิทย์ โสภาพันธ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	ประธานกรรมการ
2)	นายอภินันทิชัย แกระหัน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	รองประธานกรรมการ
3)	นางแสงเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	กรรมการ
4)	นางกมลวรรณ ป้องวิเศษ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	กรรมการ
5)	นางอุณารัตน์ ลาผ่าน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการและเลขานุการ
6)	นางสาวสุกัญญา นามแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินการขับเคลื่อน ติดตาม ตรวจสอบการนำเข้าข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/2. คณะกรรมการ...

- 2 -

2. **คณะกรรมการชุดที่ 2** ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการ

มีหน้าที่ นำเข้าข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามระยะเวลาที่กำหนด

3. **คณะกรรมการชุดที่ 3** ประกอบด้วย

1)	นายอภินันทิชัย แกระหัน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	ประธานกรรมการ
2)	นางแสงเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	รองประธานกรรมการ
3)	นางกมลวรรณ ป้องวิเศษ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	รองประธานกรรมการ
4)	นางเนตรหทัย ณรงค์แสง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
5)	นางรัตนา แก้วเนตร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
6)	นางสุธานี วิสุงเร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
7)	นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
8)	นางสาวชมกมล หาพันนา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
9)	นางสุภาวดี วิลัย	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
10)	นางรัณภัทร กอบคำ	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
11)	นางสาวชรินภรณ์ ดอกดวง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
12)	นางอุณารัตน์ ลาผ่าน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการและเลขานุการ
13)	นางสาวสุกัญญา นามแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลโครงการ และข้อมูลรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และคลิกส่งโครงการ เพื่อขอรับการอนุมัติตามสายการบังคับบัญชา

/4. คณะกรรมการ...

- 3 -

4. คณะกรรมการชุดที่ 4 ประกอบด้วย

1)	นางณมลวรรณ ป้องวิเศษ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	ประธานกรรมการ
2)	นางอุณารัตน์ ลาผ่าน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	รองประธานกรรมการ
3)	นายประสาน พิลาศาสตร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
4)	นางวรนุช ศรีพุทธิบาล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
5)	นายทศพร ขาววงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
6)	นางวาสนา มุสิกสาร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรรมการ
7)	นางสาสุกัญญา นามแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เฝ้าระวัง ตรวจสอบสถานะโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอความเคลื่อนไหวต่อผู้บริหารตามสายการบังคับบัญชา และประสานงานหลักระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่กับสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

(นายวชิรทัย์ ไสภาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ที่ 601 /2568

เรื่อง ยกเลิกคำสั่งและแต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ที่ 194/2568 ลงวันที่ 12 มีนาคม 2568 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น

เนื่องจากคณะกรรมการฯ ดังกล่าวข้างต้น มีการปรับเปลี่ยนหน้าที่ความรับผิดชอบและการปฏิบัติงาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอยกเลิกคำสั่งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ที่ 194/2568 ลงวันที่ 12 มีนาคม 2568 และขอแต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้นใหม่ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

1. **คณะกรรมการอำนวยการ** ประกอบด้วย

1)	นายวรวิทย์ โสภาพันธ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	ประธานกรรมการ
2)	นายอภินันทิชัย แกระหัน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	รองประธานกรรมการ
3)	นางแสงเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	รองประธานกรรมการ
4)	นางกมลวรรณ ป้องวิเศษ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	รองประธานกรรมการ
5)	นางเนตรหทัย ณรงค์แสง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
6)	นางรัตนา แก้วเนตร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
7)	นางสุธานี วิสุงเร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
8)	นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
9)	นางสาวชมกมล หาพันนา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
10)	นางสาวชรินภรณ์ ดอกดวง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
11)	นางสุภาวดี วิริยะกุล	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ

/12) นางธัณภัทร...

12) นางธัณภัทร กอบคำ	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
13) นางอุณารัตน์ ลาผ่าน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการและเลขานุการ
14) นายประสาน พิลาศาสตร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
15) นางสาวสุกัญญา นามแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
16) นางวรนุช ศรีพุทธิบาล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
17) นายทศพร ขาววงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
18) นางวาสนา มุสิกสาร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ กำกับดูแล สนับสนุนการดำเนินงาน แก้ไขปัญหาอุปสรรค และอำนวยความสะดวกในการรายงานผลการดำเนินงาน การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลและรายงานผล ประกอบด้วย

ด้านที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

1) ประเด็นที่ 1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) นางแสงเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1	ประธานกรรมการ
(2) นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
(3) นางวัชรากร บุดดาห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(4) นางกัญญลักษณ์ ศิริวารินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(5) นางจินตนา ดอกพุฒ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
(6) นางสาวชรินทร วงศาเคน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2) ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

(1) นางแสงเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1	ประธานกรรมการ
(2) นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
(3) นางสาวจินต์ณธิป กุลโชติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
(4) นางสาวชรินทร วงศาเคน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/3) ประเด็นที่ 3...

3) ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูตรและการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย

(1) นางแสงเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	ประธานกรรมการ
(2) นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
(3) นางจินตนา ดอกพุฒ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(4) นางศิริทัย ธโนปจัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
(5) นางสาวนพวรรณ ชุมพล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4) ประเด็นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน

(1) นางแสงเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	ประธานกรรมการ
(2) นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
(3) นางสาววราพร ดาราศาสตร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(4) นางกัญญลักษณ์ ศิริวารินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
(5) นางสาวนพวรรณ ชุมพล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

5) ประเด็นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) นางแสงเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	ประธานกรรมการ
(2) นางสาวชมกมล หาพันนา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
(3) นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
(4) นางสาวอัญชลี ไชยกาล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(5) นางสาวเพ็ญประภา บรรเทา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
(6) นางอรอุมา คำสุข	เจ้าหน้าที่ลูกเสือ	กรรมการและเลขานุการ
(7) นางสาวณดาพัณ ภูธนมหาโภคิน	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

6) ประเด็นที่ 6 การพั ฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

(1) นางแสงเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	ประธานกรรมการ
(2) นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
(3) นางวัชรากร บุดดาห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(4) นายเวียงชัย แสงทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(5) นางสาวปิยะภรณ์ สาริบูรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
(6) นางสาวนุจริญ สมชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/7) ประเด็นที่ 7...

7) ประเด็นที่ 7 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนและการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น

(1) นางแสงเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	ประธานกรรมการ
(2) นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
(3) นางสาวนพวรรณ ชุมพล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(4) นางจินตนา ดอกพุฒ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
(5) นางศิริทัย ธโนปจัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

8) ประเด็นที่ 8 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

8.1 เด็กพิการเรียนรวม

(1) นางแสงเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	ประธานกรรมการ
(2) นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
(3) นางจินตนา ดอกพุฒ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(4) นางวัชรากร บุดดาห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(5) นางสาวนพวรรณ ชุมพล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
(6) นางศิริทัย ธโนปจัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

8.2 เด็กด้อยโอกาส

(1) นางแสงเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	ประธานกรรมการ
(2) นางสาวชมกมล หาพันนา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
(3) นางลาวัลย์ฉวี ศรีงาม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
(4) นางทัศนย์วรรณ จันทศิลป์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
(5) นางสาวสุนิสา ขำพลับ	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

9) ประเด็นที่ 9 การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน

(1) นางแสงเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	ประธานกรรมการ
(2) นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
(3) นางสาวชรินทร วงศาเคน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(4) นายเจษฎาพร ชนีวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
(5) นายเสงี่ยม พวงสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ ด้านที่ 3...

ด้านที่ 3 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

10) ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

10.1 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

(1) นางแสงเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	ประธานกรรมการ
(2) นางสาวชมกมล หาพันนา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
(3) นางลาวัลย์ฉวี ศรีงาม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
(4) นางสาวกฤตรดี อาจสาลี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
(5) นางสาวสุนิสา ขำพลับ	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

10.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

(1) นางแสงเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	ประธานกรรมการ
(2) นางสาวชมกมล หาพันนา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
(3) นางลาวัลย์ฉวี ศรีงาม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
(4) นางสาวกฤตรดี อาจสาลี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
(5) นางสาวสุนิสา ขำพลับ	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

11) ประเด็นที่ 11 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(1) นางแสงเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	ประธานกรรมการ
(2) นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
(3) นางสาวชมกมล หาพันนา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
(4) นางสาวนพวรรณ ชุมพล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
(5) นางสาวสุนิสา ขำพลับ	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ด้านที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

12) ประเด็นที่ 12 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

(1) นางกมลวรรณ ป้องวิเศษ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	ประธานกรรมการ
(2) นางอุณารัตน์ ลาผ่าน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
(3) นางเนตรหทัย ณรงค์แสง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ

/(4) นางรัตนา...

- 6 -

(4) นางรัตนา แก้วเนตร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
(5) นางสุธานี วิสุงเร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
(6) นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
(7) นางสาวชมกมล หาพันนา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
(8) นางสาวชรินภรณ์ ดอกดวง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
(9) นางสุภาวดี วิริยะกุล	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
(10) นางธัณภัทร กอบคำ	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
(11) นางวัชรากร บุดดาห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(12) นางณิรชา ทิณพัฒน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(13) นางทัศนย์วรรณ จันทศิลป์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
(14) นางสาวสุภาวดี สมบัติ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
(15) นางสาวนิตยา พิมพ์พัฒ	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
(16) นางสาวน้ำอ้อย วิจิตร	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
(17) นางสาวอมรา ทิณพัฒน์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
(18) นางสาวธมลวรรณ ทิณพัฒน์	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
(19) นางทิพวรรณ สมสอน	พนักงานธุรการ	กรรมการ
(20) นางสาวสุกัญญา นามแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

13) ประเด็นที่ 13 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

(1) นางกมลวรรณ ป้องวิเศษ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	ประธานกรรมการ
(2) นางอุณารัตน์ ลาผ่าน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
(3) นางสุธานี วิสุงเร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
(4) นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
(5) นางเนตรหทัย ณรงค์แสง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
(6) นางธนพร คำนวน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(7) นายเสงี่ยม พวงสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(8) นางสาวอัญชลี ไชยกาล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/(9) นางสาวสุภาวดี...

(9) นางสาวสุภาวดี สมบัติ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
(10) นางสาวอมรา ทิณพัฒน์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
(11) นางสาวสุธาวัณย์ จันทรจิตร	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
(12) นางพยอม เสาหิน	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
(13) นางสาวสุกัญญา นามแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

14) ประเด็นที่ 14 การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(1) นางแสงเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	ประธานกรรมการ
(2) นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
(3) นางอุณารัตน์ ลาผ่าน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
(4) นางสาวปิยะภรณ์ สาริบูรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
(5) นางสาวนุจริญ สมชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

15) ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา)

(1) นางแสงเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	ประธานกรรมการ
(2) นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
(3) นายปัญญา ตรีเลิศพจน์กุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(4) นางชาลินี ศรีสันต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(5) นายเจษฎาพร ชนีวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
(6) นางศิริทัย ธโนปจัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(1) นางแสงเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	ประธานกรรมการ
(2) นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
(3) นายปัญญา ตรีเลิศพจน์กุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(4) นายเจษฎาพร ชนีวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
(5) นางชาลินี ศรีสันต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/16) ประเด็นที่ 16...

- 8 -

16) ประเด็นที่ 16 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์คณะบุคคล

(1) นางกมลวรรณ ป้องวิเศษ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	ประธานกรรมการ
(2) นางเนตรหทัย ณรงค์แสง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
(3) นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
(4) นางกัญญลักษณ์ ศิริวารินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(5) นายกิติคุณ จตุรภัทรวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(6) นางสมจินตนา แสงภักดี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(7) นายธีรวัฒน์ ศิลาวงศ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
(8) นางสาวสุภาวดี สมบัติ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

17) ประเด็นที่ 17 ผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) นางกมลวรรณ ป้องวิเศษ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	ประธานกรรมการ
(2) นางเนตรหทัย ณรงค์แสง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
(3) นางสาวสุภาวดี สมบัติ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

18) ประเด็นที่ 18 การประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) นางกมลวรรณ ป้องวิเศษ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	ประธานกรรมการ
(2) นางเนตรหทัย ณรงค์แสง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
(3) นางสาวสุภาวดี สมบัติ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานตามแบบติดตามฯ พร้อมจัดเตรียมเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการดำเนินงานผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้ถูกต้อง เรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ ตามระยะเวลาที่กำหนด

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ทางราชการ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินการให้รายงานต่อคณะกรรมการอำนวยการรับทราบเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาโดยเร็วต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2568

(นายวรวิทย์ โสภาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ที่ 928 /2568

เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ที่ 601/2568 ลงวันที่ 23 มิถุนายน 2568 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น

เนื่องจากคณะกรรมการฯ ดังกล่าวข้างต้น มีการปรับเปลี่ยนหน้าที่ความรับผิดชอบและการปฏิบัติงาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแก้ไขเพิ่มเติมรายชื่อคณะกรรมการฯ ในส่วนของคณะกรรมการจัดทำข้อมูลและรายงานผล ด้านที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา ประเด็นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน ลำดับที่ 5 จาก นางสาวนพวรรณ ชุมพล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เป็น นางสาวอัญชลี ไชยกาล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และนอกจากที่แก้ไขเพิ่มเติมแล้วให้เป็นไปตามคำสั่งเดิมทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2568

(นายวรวิทย์ โสภาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

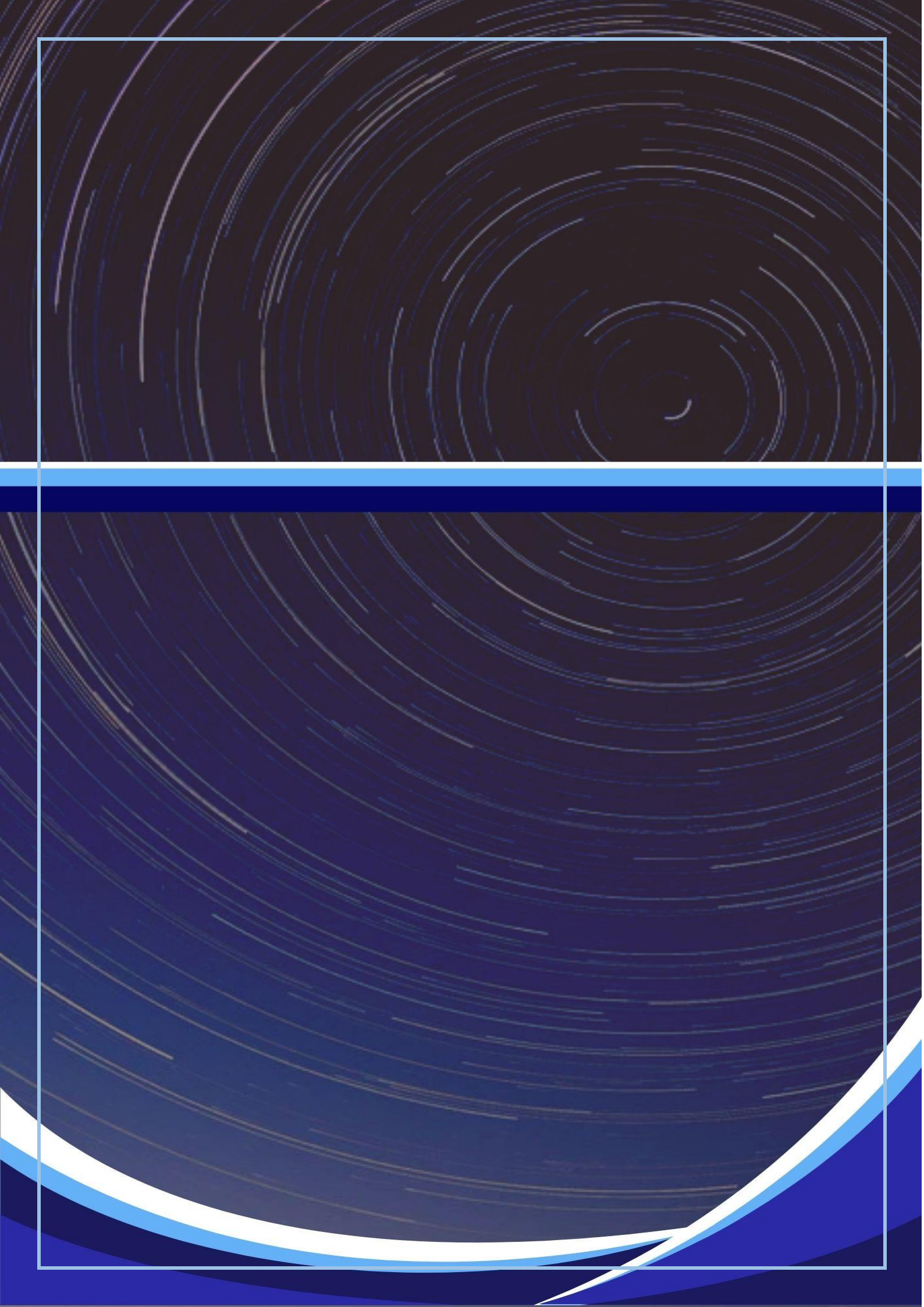
คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายวรวิทย์ โสภาพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
2. นายอภินันทิชัย แกระหัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
3. นางแสงเดือน สายโสภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
4. นางกมลวรรณ ป้องวิเศษ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

คณะผู้จัดทำ

1. นางแสงเดือน สายโสภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
2. นางอุณารัตน์ ลาผ่าน ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
3. นายประสาน พิลาศาสตร์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นางสาวสุกัญญา นามแก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
5. นางวรนุช ศรีพุทธิบาล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
6. นายทศพร ขาววงษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
7. นางวาสนา มุสิกสาร เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ผู้รวบรวม/เรียบเรียง

นางสาวสุกัญญา นามแก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ