

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ได้เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จะช่วยสร้างความโปร่งใสและตรวจสอบได้ในการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีบทบาทสำคัญในการให้ข้อเสนอแนะ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา

รายละเอียดประกอบด้วย (๑) หลักการ (๒) กระบวนการ/ขั้นตอน (๓) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม (๔) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม (๕) ผลการดำเนินงานจากการมีส่วนร่วม (๖) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานจนเสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจนำข้อมูลไปปรับใช้ในการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

กรกฎาคม ๒๕๖๙

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
หลักการ	๑
กระบวนการขั้นตอน	๒
ประเด็นการมีส่วนร่วม	๘
สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	๓๓
ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม	๓๕
การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓๖

.....

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม O๑๙
ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
.....

๑. หลักการ

วิสัยทัศน์

ก.ต.ป.น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ เป็นองค์กรคณะบุคคลหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาร่วมกับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด โดยการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการศึกษา ในลักษณะของการศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัย และเสนอแนะเชิงนโยบาย ตามกรอบภาระงานของหน่วยงานและสถานศึกษา

พันธกิจ

๑. ติดตาม (Monitoring) ศึกษาความก้าวหน้าการบริหารการจัดการและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. ตรวจสอบ (Inspection) การกำกับ ดูแล เพื่อปรับปรุงพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาและดำเนินไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้
๓. ประเมินผล (Evaluation) การตีค่าผลการบริหารจัดการศึกษา และดำเนินไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้ โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
๔. นิเทศการศึกษา (Supervision) ร่วมมือระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกับคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา โดยการให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อปรับปรุงพัฒนา

เป้าหมายความสำเร็จ

๑. นโยบายของส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ได้รับการติดตามผลการแปลงสู่การปฏิบัติในระดับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด
๒. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ได้รับการนำไปปรับใช้ในการจัดการศึกษาตามภารกิจที่เกี่ยวข้อง
๓. ผลการศึกษา วิเคราะห์ และข้อเสนอแนะ มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงในเชิงกระบวนการพัฒนา คุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

หลักการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

การดำเนินการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาที่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ควรใช้หลักในการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ดังนี้

๑. หลักการแบบองค์รวม (Holistic) เป็นการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยมุ่งผลการพัฒนาองค์กรในภาพรวม

๒. หลักการเชิงระบบ (System) เป็นการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโดยส่วนประกอบหรือปัจจัยต่าง ๆ ของระบบมีความสัมพันธ์สอดคล้องซึ่งกันและกัน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๓. หลักการแบบเครือข่าย (Network) เป็นการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเป็นคณะหรือให้มีเครือข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาอยู่ทุกหน่วยปฏิบัติทั้งเครือข่ายภายในและเครือข่ายภายนอกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๔. หลักการประเมินผลแบบบูรณาการ (Integration) เป็นการบูรณาการกิจของการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาให้เป็นระบบเดียวกัน เป็นเครื่องมือและกลไกของการพัฒนาการปฏิบัติงานโดยจัดให้มีการบูรณาการแผนและกิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดมีประสิทธิภาพไม่เกิดผลกระทบต่อสถานศึกษามากนัก

๕. หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรมหลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า โดยบูรณาการเข้ากับการดำเนินงาน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๒. กระบวนการขั้นตอน

แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการ กำหนด จำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ๔ ข้อ ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ซึ่งเป็นปัจจัยความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบความสำเร็จและเกิดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง จำเป็นต้องใช้กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประสบผลสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้นของชาติ ของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๒. กำหนดแนวทางและเป้าหมายความสำเร็จ ในการทำงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับข้อ ๑ ตามภารกิจของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๓. กำหนดกลไกการทำงานในการขับเคลื่อนงานในภารกิจของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เช่น

๓.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เสนอขออนุมัติ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา

๓.๓ สร้างเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาให้สอดคล้องกับข้อ ๑ และข้อ ๒

๔. สร้างความเข้าใจกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาธิการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

๕. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่กำหนดไว้

๖. สรุป รวบรวมข้อมูล และประมวลผลที่ได้จากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๗. เสนอสรุปรายงานผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๘. รับทราบผลการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำไปแก้ปัญหาและปรับปรุงพัฒนา การบริหารและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๙. ประสานงานการตรวจราชการ และติดตาม ตรวจสอบประเมินผลของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ คณะติดตาม ตรวจสอบประเมินผลในทุกระดับ รวมทั้งแจ้งหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๐. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการ ศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ปฏิบัติในการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาระดับส่วนราชการ และระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

การประเมินผลการบริหารจัดการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

การติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นเครือข่ายในการติดตามความก้าวหน้าในการ กระจายอำนาจการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหาร

จัดการและการมีส่วนร่วมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผลการบริหารจัดการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มีขอบข่ายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ตามกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังนี้

๑. ด้านวิชาการ
๒. ด้านงบประมาณ
๓. ด้านการบริหารงานบุคคล
๔. ด้านการบริหารทั่วไป

ตามบทบาทหน้าที่และแนวทางดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา มีหัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในฐานะกรรมการและเลขานุการ พร้อมด้วยกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา รับผิดชอบดำเนินการ ทำหน้าที่ ดังนี้

๑. ใช้และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา
๒. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. เสนอแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. เสนอรายงานการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. จัดทำและเสนอแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
๖. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
๗. ร่วมกับคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
๘. เสนอแนวทาง ข้อเสนอแนะ จากรายงานการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรายงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
๙. เสนอรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาประจำปี
๑๐. ดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประชุมของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
๑๑. ประสานงานกับคณะกรรมการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และการนํานโยบายไปสู่การปฏิบัติ

กระบวนการดำเนินงาน

รูปแบบการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ด้วย MIND&P Model ภายใต้ PARSUK-MODEL หมายถึง หัวใจ การทำงาน ประกอบด้วย การบริหารจัดการที่ดี(Management) ข้อมูลสารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบัน (Information) เครือข่ายที่เข้มแข็ง(Network) และการปฏิบัติที่ดี (DO =การติดตาม การตรวจสอบการประเมินผล และนิเทศการศึกษา) ด้วยหลักการมีส่วนร่วม (Participation) ๕ ร่วม ประกอบด้วย ร่วมคิด (Thinking

Participation) ร่วมปฏิบัติ (Implementing Participation) ร่วมติดตาม นิเทศ (Supervision Participation) ร่วมประเมินผล (Evaluation Participation) และร่วมปรับปรุงและพัฒนา (Improve and develop Participation) ไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับหลักการของรูปแบบ (PARSUK-Model) ได้แก่ ๑. การบริหารเครือข่ายความร่วมมือ (Partnership and Cooperation) ๒. การจัดการเชิงพื้นที่ (Area-based Management) ๓. การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result-based Management) ๔. การบริหารตามสถานการณ์ (Situational Management) ๕. การปลดล็อกระบบการบริหารจัดการ (Unlock Management System) ๖.การจัดการความรู้และนวัตกรรม (Knowledge and Innovation Management) ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ โดยใช้กระบวนการดำเนินงาน PDCA ดังนี้

P (Plan) วางแผนโดยสร้างระบบและกลไกความร่วมมืออย่างหลากหลาย และกำหนดรูปแบบการติดตาม

D (Do) ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ด้วยหลักการมีส่วนร่วม (Participation) ๕ ร่วม

C (Check) กำกับ ติดตาม แบบมีส่วนร่วมให้เกิดความสำเร็จ

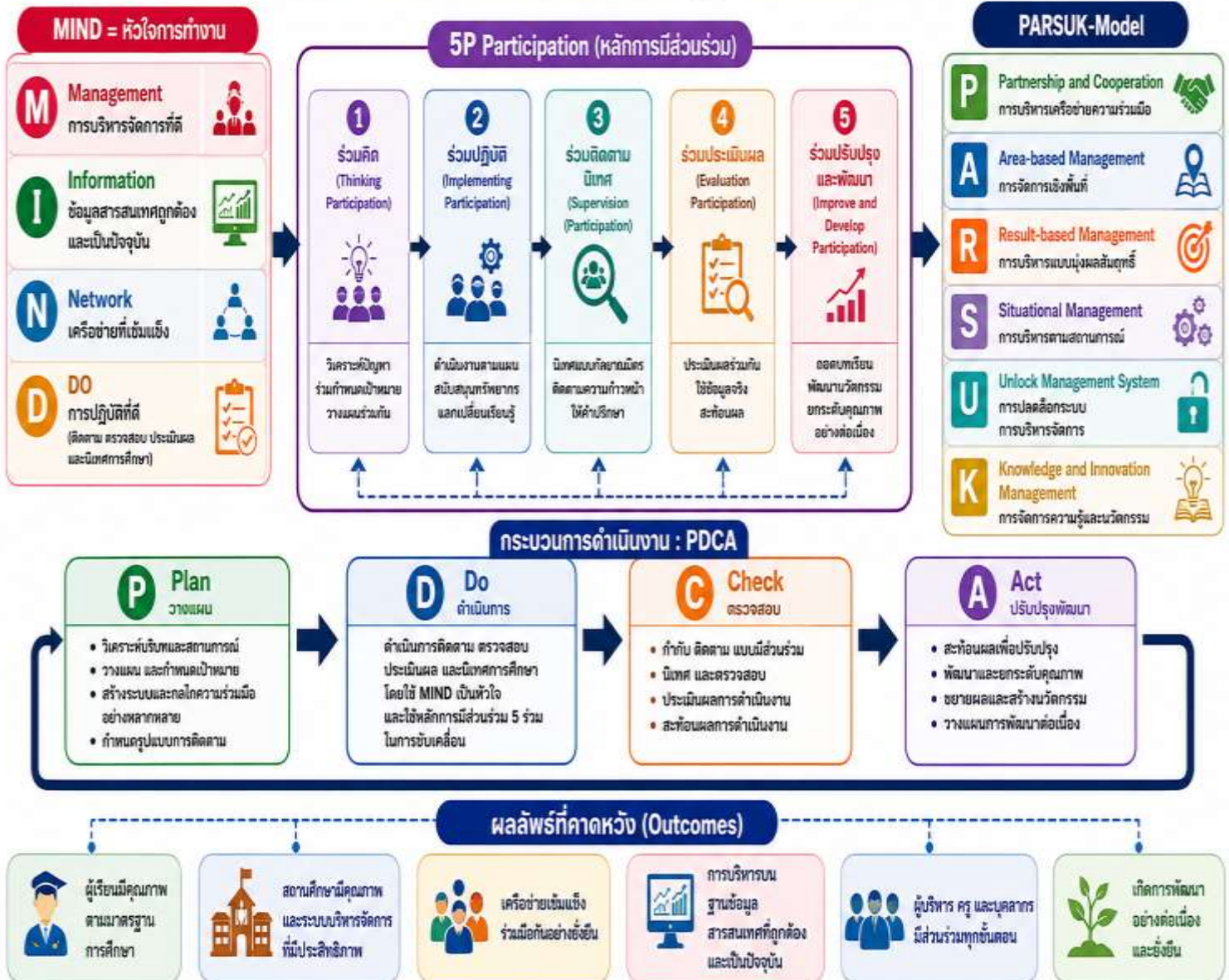
A (Act) สะท้อนผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา



Flowchart กระบวนการขั้นตอน

MIND5P Model ภายใต้ PARSUK-Model

“หัวใจแห่งการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม สู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน”



ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2567 - 2570
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ขั้นตอนการปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๑. กำหนดขอบข่ายของข้อมูลด้านวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณและบริหารทั่วไป ของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา
๒. รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำระบบและสารสนเทศ ที่เป็นปัจจุบัน
๓. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด
๔. วางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
๕. จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา
๖. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
๗. รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
๘. จัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา
๙. เผยแพร่รายงานผลการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษาต่อสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการศึกษาวิเคราะห์วิจัยติดตามและประเมินผลระดับนโยบายเพื่อเสนอให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา ในระดับสำนักงานให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาให้ทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลนโยบายตามภารกิจตลอดจนนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อปรับปรุงพัฒนา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย นิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารและการดำเนินการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

การดำเนินงานตามวรรคหนึ่งและวรรคสาม ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ สำหรับกระทรวงศึกษาธิการหรือสำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ จำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

การดำเนินการในเรื่องการตรวจราชการและการดำเนินการของคณะกรรมการต่าง ๆ ที่กำหนดในมาตรานี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบหรือข้อบังคับของกระทรวงหรือส่วนราชการหรือมติคณะรัฐมนตรีหรือคำสั่งของนายกรัฐมนตรีทั้งนี้จะต้องไม่กระทบกระเทือนต่อสาระการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลในสายบังคับบัญชาของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาที่สามารถดำเนินกิจการได้โดยอิสระพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเองมีความคล่องตัวมีประสิทธิภาพทางวิชาการและอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น

โดยสรุปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ วรรค ๓ และวรรค ๔ กำหนดว่า ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นการศึกษา วิเคราะห์วิจัย นิเทศติดตาม และประเมินผล การบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ส่วนที่ ๔ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ข้อ ๒๕ การติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล จากหน่วยงานภายนอก และ ข้อ ๒๖ ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของ เขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการ กำหนดจำนวน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทาง ในการติดตามประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษา

๒. กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

๓. พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด

๕. รับทราบผลการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน และ ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. ส่งเสริมให้มีการประสานการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษากับคณะกรรมการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาตามความจำเป็น

๘. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. ประเด็นการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ได้เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ตามโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ด้วย MIND&P ภายใต้ PARSUK-MODEL ดังนี้

๓.๑ ร่วมคิด

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมคิดวางแผนการติดตาม การกำหนด ตัวชี้วัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

๑) การประชุมคณะกรรมการและอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของ เขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น./อ.ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๙ สะท้อนผลการติดตามของ ปีที่ผ่านมา และ จัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ภาพประกอบ

รายงานการประชุม





๗



แผนการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒) จัดทำเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ภาพประกอบ



แบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

รายงานการประชุม

ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๔

การประชุมคณะกรรมการและอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น./อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์
ในวันที่ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมเกียรติอุบล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ผู้มาประชุม

๑. นายวรวิทย์ โสภพพันธ์	ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๑
๒. นางแสงเดือน สายโสภณ	รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๑
๓. นางสมจินตนา แสงภักดี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
๔. นางรัตนา แก้วเนตร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. นางวิไลลักษณ์ จรุงโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. นางธันภัทร กอบคำ	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๗. นางสาววดี วิริยะกุล	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๘. นายประสาน พิลาศาสตร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๙. นางจินตนา ดอกพุ่ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๐. นางวัชรกร บุคคาห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๑. นางสาววราพร ตาราศาสตร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๒. นายเสียม พวงสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๓. นางชาลินี ศรีสันต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๔. นางสาวปิยะภรณ์ สาริบุรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๕. นางสาวจินต์ณิธิ์ กุลโชติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๖. นางศิริทัย ธโนปจัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๗. นางสาวนพวรรณ ชุมพล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๘. นายเจษฎาพร ชนินวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๙. นางสาวอัญชลี ไชยกาล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๒๐. นายจักรเพชร สุริยะกมล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๒๑. นางประภาศิริ ทองธรรมชาติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๒๒. นายกิตติคุณ จตุรภัทรวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๒๓. นางกาญจนา ไชยวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๒๔. นางสาวนุจริญ สมชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๒๕. นางสาวชนิทร วงศาเคน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๒๖. นางกัญญลักษณ์ ศิริวารินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๒๗. นายวุฒพงษ์ ศรีบุตร	เจ้าพนักงานพิมพ์ดีด

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|-------------------------|--|
| ๑. นางเนตรหทัย ณรงค์แสง | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๒. นางสาวชมกมล หาพินนา | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๓. นางสุภาวดี วิริยะกุล | ผอ. หน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๔. นายเวียงชัย แสงทอง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ขอขอบคุณคณะกรรมการและอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ประสบผลสำเร็จด้วยดี

๑.๒ การตรวจเยี่ยมให้กำลังใจโรงเรียนในสังกัดของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ให้ครบทุกเครือข่าย

๑.๓ การคัดเลือกผลงานการนิเทศภายใน เพื่อรับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและส่งต่อเข้ารับ การคัดเลือกในระดับประเทศ ซึ่งมีการคัดเลือกทุกขนาดโรงเรียน โดยจะมีการสร้างการรับรู้ความเข้าใจในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

รับรอง

วาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ การแก้ไขเพิ่มเติมประกาศแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ได้ประกาศแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงโยกย้ายของบุคลากร จึงขอแก้ไข เพิ่มเติมประกาศแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยได้ขอความอนุเคราะห์จากประธานเครือข่ายสถานศึกษา ได้ส่งรายชื่อที่มีการแก้ไขเพิ่มเติมให้เขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการและแจ้งประกาศให้ทางโรงเรียนในสังกัดได้ ทราบต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ การดำเนินงานตามแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓.๒.๑ การติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการลดภาระครู เพื่อให้การดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สอดรับกับนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จึงปรับเปลี่ยนรูปแบบ

การติดตามเป็นแบบบูรณาการ ๓ ส่วน ได้แก่ การนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การขับเคลื่อนโรงเรียนนำร่องนวัตกรรมการศึกษา และการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในคราวเดียวกัน ในระหว่าง วันที่ ๑-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยจะมีหนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัดต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๒.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งให้กับคณะกรรมการและอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น./อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ รูปแบบออนไลน์ ในวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และขอบเขตการดำเนินงานและการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการติดตาม กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ คณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. ระดับเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน ๒๕๐ คน

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๒.๓ การรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ได้กำหนดการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และสรุปรายงานผล ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง โดยนำผลการติดตามมาใช้ในการจัดทำแผนการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้ครอบคลุมภาระงาน ๔ ด้าน โดยเสนอต่อคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ภายใน ระยะเวลา ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันสิ้นสุดปีงบประมาณ และรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนานโยบายการศึกษา และรายงานต่อ คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ การเสริมสร้างความร่วมมือของคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.ระดับเครือข่ายสถานศึกษา

คณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.ระดับเครือข่ายสถานศึกษา ถือว่าเป็นองค์คณะที่มีบทบาทสำคัญต่อการ ต่อการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ตามภาระงาน ๔ ด้าน ในระดับเครือข่ายสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จึง ขอความร่วมมือให้คณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.ระดับเครือข่ายสถานศึกษา โดย นางกัญญลักษณ์ ศิริวารินทร์ หัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการ ก.ต.ป.น. ได้นำเสนอแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑) กำหนดแผนงานโครงการ/กิจกรรมของคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.ระดับเครือข่ายสถานศึกษา ที่ เป็นการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือการดำเนินงานตามภาระงาน ๔ ด้านของเครือข่ายสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ อย่างน้อยภาระงาน ด้านละ ๑ กิจกรรม

๒) จัดทำอินโฟกราฟิก ปฏิทินและกิจกรรมที่ดำเนินงาน ๑ หน้า ส่งภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

๓) จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่ดำเนินการทุกกิจกรรม

๔) จัดทำอินโฟกราฟิก สรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม ๑ หน้า ส่งช่วงเดือนมีนาคม ๒๕๖๕

ทั้งอินโฟกราฟิกและข่าวประชาสัมพันธ์จัดทำในนามคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.ระดับเครือข่ายสถานศึกษา โดยส่งในไลน์กลุ่ม ก.ต.ป.น.เขตพื้นที่การศึกษาและช่องทางอื่นๆ ซึ่งจะได้มีการเผยแพร่ในเว็บไซต์ของเขตพื้นที่ การศึกษาเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔

๔.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่ครอบคลุมตามกรอบภารกิจงาน ๔ ด้าน (วิจัย ๕ บท)

คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีบทบาท อำนาจหน้าที่ ในการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ การบริหารและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผนการติดตาม โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเพื่อเตรียมรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดย นางกัญญลักษณ์ ศิริวารินทร์ หัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการ ก.ต.ป.น. ได้นำเสนอแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๔.๒.๑ การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ครอบคลุมตามกรอบภารกิจงาน ๔ ด้าน จัดทำเป็นงานวิจัย ๕ บท จำนวน ๑ เรื่อง

๔.๒.๒ ระยะเวลาดำเนินการวิจัย ระหว่าง เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ - เดือนมีนาคม ๒๕๗๐

๔.๒.๓ กรอบเนื้อหา ตามภาระงานเป็นภาพรวมรายด้าน

๔.๒.๔ การแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓ โดยได้นำเสนอร่างประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ประชุมได้มีการเสนอให้แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญระดับอุดมศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมี คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประธาน เครือข่ายสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ทุกคนเพิ่มเติม

๔.๒.๕ การส่งรายงานผลการวิเคราะห์วิจัย ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๗๐

มติที่ประชุม เห็นชอบ

วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นายประธาน พิลาศาสตร์ นักวิเคราะห์นโยบาย และแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน แจ้งการจัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดส่งแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มายังสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓ ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยให้ตรวจสอบความถูกต้องตาม องค์ประกอบของแผนตามเกณฑ์ ได้แก่

๑) ความถูกต้องด้านโครงสร้างและองค์ประกอบหลักส่วนนำมีความถูกต้องของข้อมูลพื้นฐาน คำสั่ง แต่งตั้งคณะทำงาน และบทสรุปผู้บริหารส่วนวิเคราะห์สภาพแวดล้อม: มีการวิเคราะห์ SWOT หรือสถานภาพ สถานศึกษาที่สะท้อนความเป็นจริงในปัจจุบันส่วนทิศทางองค์กร มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ความสำเร็จระดับสถานศึกษาที่ชัดเจนส่วนแผนงานและโครงการ มีรายละเอียดโครงการที่ครอบคลุมภารกิจ การบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน (วิชาการ, งบประมาณ, บุคคล, ทวิไป) ส่วนการกำกับติดตาม มีปฏิทินปฏิบัติงาน และ แนวทางการประเมินผลโครงการ

๒) ความสอดคล้องเชิงนโยบายและทิศทาง (Alignment) โครงการและกิจกรรมต้องสอดคล้องและ ตอบสนองต่อนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ. และ สพป.อุบลราชธานี เขต ๓ ประจำปี งบประมาณ/ปีการศึกษา ๒๕๖๔มีความเชื่อมโยงระหว่าง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัด อย่างเป็นเหตุเป็นผล

๓) ความถูกต้องเชิงกระบวนการและเนื้อหาโครงการหลักการและเหตุผล: ระบุที่มา ปัญหา หรือความ จำเป็นในการทำโครงการได้อย่างสมเหตุสมผลวัตถุประสงค์และเป้าหมาย: ต้องชัดเจน วัดผลได้ (ระบุตัวเลข เชิงปริมาณและคุณภาพ) และมีความเป็นไปได้ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ขั้นตอนการดำเนินงาน: มีการวางแผน กิจกรรมตามวงจรคุณภาพ PDCA (Plan-Do-Check-Act) ระบุช่วงเวลาปฏิบัติงานชัดเจน

๕

๔) ความถูกต้องและสมเหตุสมผลด้านงบประมาณของงบประมาณรวมในโครงการทั้งหมด ต้องตรงกับวงเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว/เงินระดมทรัพยากร/เงินอื่น ๆ) ที่สถานศึกษาได้รับจัดสรรจริงการจำแนกหมวดหมู่ค่าใช้จ่าย (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ) มีความถูกต้องตามระเบียบการเบิกจ่ายของทางราชการ ไม่มีการตั้งงบประมาณในสิ่งที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้

๕) ความถูกต้องทางกฎหมายและการอนุมัติใช้ (Legality) ต้องมีรายงานการประชุม หรือเอกสารการให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีลายมือชื่อลงนามอนุมัติประกาศใช้แผนปฏิบัติการฯ โดยผู้บริหารสถานศึกษาอย่างสมบูรณ์ก่อนวันเริ่มใช้แผนฯ

ที่ประชุม รับทราบ

๕.๒ การรายงานข้อมูล ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ระบบข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ. ๒๕๖๔ (OBEC Asset) การยืนยันข้อมูลให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

ที่ประชุม รับทราบ

๕.๓ การใช้จ่ายเงินงบประมาณ นางสาวดี วิริยะกุล แจ้งการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และขอให้มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ และขอให้รายงานเงินคงเหลือประจำวันให้เป็นปัจจุบัน ซึ่งขณะนี้ยังมีโรงเรียน จำนวน ๔๒ โรงเรียน ที่ยังไม่ได้รายงานในเดือนเมษายน ๒๕๖๔

๕.๔ การรายงานการประเมินตนเอง PAR ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประธานแจ้งให้ดำเนินการจัดส่งให้ครบทั้ง ๔๐ โรงเรียน ภายในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ซึ่งขณะนี้ส่งมาแล้ว

๕.๕ การเสริมสร้างกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ แจ้งให้ทราบว่า กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จะขับเคลื่อนการใช้กระบวนการ PLC เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเบื้องต้น ได้มีการสำรวจทีม PLC ในกลุ่มสาระการเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรมที่ศึกษานิเทศก์รับผิดชอบ และโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในเครือข่ายสถานศึกษาที่รับผิดชอบ สำหรับโรงเรียนที่ไม่ได้เป็นกลุ่มเป้าหมายขอให้ดำเนินการทุกโรงเรียนได้ โดยทาง สพป.อบ.๑ จะส่งเครื่องให้ให้กับทุกโรงเรียนเพื่อดำเนินการ

เลิกประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น. วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....กัญญลักษณ์.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางกัญญลักษณ์ ศิริวารินทร์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....วิไลลักษณ์.....ผู้แทนรายงานการประชุม
(นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....แสงเดือน.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางแสงเดือน สายโสภณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

๓.๒ ร่วมปฏิบัติ

ให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา มีส่วนร่วมในการให้ทุกภาคส่วน ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา มีส่วนร่วมในงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ภายใต้ความร่วมมือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)

๑) การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ได้ประกาศแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๙ และแก้ไขเพิ่มเติม ประกาศแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๙

ภาพประกอบ



ประกาศแต่งตั้งคณะอ.ก.ต.ป.น.
ปีงบประมาณ ๒๕๖๙



แก้ไขเพิ่มเติมประกาศแต่งตั้งคณะอ.ก.ต.ป.น.
ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒) การประชุมพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ผ่านระบบ Zoom Meeting

คณะกรรมการและอนุกรรมการฯ ก.ต.ป.น.เข้าร่วมการประชุมพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ผ่านระบบ Zoom Meeting (๑ เขต : ๑ USER) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับบทบาท อำนาจหน้าที่ และการคัดเลือก ก.ต.ป.น. ต้นแบบ



จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ฉบับที่ 35/2569 18 กุมภาพันธ์ 2569

**การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
(ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**



นายสุวิทย์ ใสสะอาด
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1



นางวิไลพร ฤทธิเดช
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา




วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569 นายวรวิทย์ โสภำพันธ์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มอบหมายให้ นางแสงเดือน สายโสภา รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 พร้อมด้วยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น./คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ด้วยรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมเกียรติคุณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 โดยมี นางกักรวรรณ ภัทรภรวิทย์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประธานพิธีเปิด การประชุมในครั้งนี้



399 ถนนสุรนทรี อำเภอเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี 34000

03 6465 2528
9 4534 2320

<http://www.uehe.go.th>
<https://forms.goejgC-go.th/linked-ctd1>



๓) จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งให้กับคณะกรรมการและอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น./อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ รูปแบบออนไลน์ ในวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๙



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา





ฉบับที่ 97/2569 4 มิถุนายน 2569

**การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งให้กับคณะกรรมการและ
อนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น./อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ 2569**














วันที่ 4 มิถุนายน 2569 นายวรวิทย์ โสกาพันธ์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งให้กับคณะกรรมการและอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น./อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ 2569 ในรูปแบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมเกียรติอุบล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 โดยมี นางแสงเดือน สายโสภณ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 กล่าวรายงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน สะท้อนผลการดำเนินงานในภาคเรียนที่ 2/2568 และวางแผนการติดตามประเมินผลในภาคเรียนที่ 1/2569 ซึ่งการดำเนินงานนี้เป็นไปตามกฎหมายเพื่อมุ่งเป็นผลสัมฤทธิ์และเตรียมความพร้อมรับการนิเทศจากหน่วยงานภายนอก โดยเน้นการขับเคลื่อนและบริหารจัดการสถานศึกษาใน 4 ด้านหลัก ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ งบประมาณ บุคคล และทั่วไป ผ่านการถ่ายทอดความรู้จากบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

399 ถนนสุรศักดิ์ ตำบลในเมือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี 34000

08 6465 2628
0 4324 2326

<http://www.mte1.go.th>
<https://th.wikipedia.org/wiki/ด.ก.พัชร์-สิน>



ยินดีต้อนรับ

การประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความเข้มแข็ง
ให้กับคณะกรรมการและอนุกรรมการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น./อ.ก.ต.ป.น.)
ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วันพฤหัสบดี ที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1



กำหนดการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งให้กับคณะกรรมการและอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น./อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ รูปแบบออนไลน์

วันพฤหัสบดีที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมเกียรติคุณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	ลงทะเบียน/ทดสอบระบบ
๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	พิธีเปิด โดย นายวรวิทย์ โสภากพันธ์ ผอ.สพป.อบ.๓ ประธานในที่ประชุมมอบนโยบาย การขับเคลื่อนการบริหารและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๓.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.	การขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการและอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดย นางวิไลลักษณ์ จรุงโรจน์วิทย์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ พัฒนาทางการศึกษา ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดย นางกัญญลักษณ์ ศิริวารินทร์ หัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลนิเทศการศึกษา
๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	บรรยายหัวข้อ "การดำเนินงานด้านบริหารวิชาการของโรงเรียนสู่ความสำเร็จ" โดย นางอโนชา สุรินโธธา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าดง
๑๔.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.	บรรยายหัวข้อ "การดำเนินงานด้านบริหารบุคคลของโรงเรียนสู่ความสำเร็จ" โดย นางสมจินตนา แอมถักดี ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และ นางสาวนวลศรี สุทินดีใจ นักพัฒนาระบุคดีชำนาญการ
๑๕.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	บรรยายหัวข้อ "การดำเนินงานด้านบริหารงบประมาณของโรงเรียนสู่ความสำเร็จ" โดย นางสาวภาวดี วิริยะกุล ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.อบ.๓ นางสาวสิริกร ประสาทสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าบ่อ
๑๕.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.	บรรยายหัวข้อ "การดำเนินงานด้านบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนสู่ความสำเร็จ" โดย นางนงนพพร ห้วยแสง และ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ นางสาวสุนิสา บำบัด นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	ซักถาม และให้ข้อเสนอแนะ ปิดการประชุม

๔) การเสริมสร้างความร่วมมือของคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.ระดับเครือข่ายสถานศึกษา

คณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.ระดับเครือข่ายสถานศึกษา ถือว่าเป็นองค์คณะที่มีบทบาทสำคัญต่อการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ตามภาระงาน ๔ ด้าน ในระดับเครือข่ายสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จึงขอความร่วมมือให้คณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.ระดับเครือข่ายสถานศึกษา ดังนี้

๑) กำหนดแผนงานโครงการ/กิจกรรมของคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.ระดับเครือข่ายสถานศึกษา ที่เป็นการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือการดำเนินงานตามภาระงาน ๔ ด้านของเครือข่ายสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ อย่างน้อยภาระงาน ด้านละ ๑ กิจกรรม

๒) จัดทำอินโฟกราฟิก ปฏิทินและกิจกรรมที่ดำเนินงาน ๑ หน้า ส่งภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๙

๓) จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่ดำเนินการทุกกิจกรรม

๔) จัดทำอินโฟกราฟิก สรุปผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม ๑ หน้า ส่งช่วงเดือนมีนาคม ๒๕๗๐

ทั้งอินโฟกราฟิกและข่าวประชาสัมพันธ์จัดทำในนามคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.ระดับเครือข่ายสถานศึกษา โดยส่งในไลน์กลุ่ม ก.ต.ป.น.เขตพื้นที่การศึกษาและช่องทางอื่นๆ ซึ่งจะได้มีการเผยแพร่ในเว็บไซต์ของเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อไป

ภาพอินโฟกราฟิก ปฏิทินและกิจกรรมที่ดำเนินงาน ๑ หน้าของเครือข่ายสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
ในเครือข่ายที่ 19 ม่วง 4

วิสัยทัศน์
เครือข่ายสถานศึกษาที่ 19 เป็นเครือข่ายคุณภาพยุคศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริมยกระดับคุณภาพเป็นเลิศและใช้มาตรฐานสากล
2. จัดระบบบริหารงานตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. พัฒนาศักยภาพ ใฝ่ดีมีคุณภาพ สำนึกวัฒนธรรมในการประกอบอาชีพ
4. ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารการให้คำปรึกษาและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา

ภารกิจ

1. บริหารวิชาการ
 - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - โครงการพัฒนาระบบบริหารการให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา
2. บริหารงานงบประมาณ
 - โครงการพัฒนาระบบบริหารการให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา
 - โครงการพัฒนาระบบบริหารการให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา
3. บริหารงานบุคคล
 - โครงการพัฒนาระบบบริหารการให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา
 - โครงการพัฒนาระบบบริหารการให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา
4. บริหารงานทั่วไป
 - โครงการพัฒนาระบบบริหารการให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา
 - โครงการพัฒนาระบบบริหารการให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา

แผนงานโครงการเสริมสร้างความร่วมมือ
ของคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น.
ระดับเครือข่ายสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569

เครือข่ายสถานศึกษาที่ 10 (เขื่องใน3)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ฝ่ายที่ 1 ฝ่ายบริหารวิชาการ

- โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารการให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา 2569
- โครงการพัฒนาระบบบริหารการให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา 2570
- โครงการพัฒนาระบบบริหารการให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา 2569

ผู้อำนวยการฝ่าย
ผอ.ศิริพงษ์ , ผอ.สมิทธิ์

ฝ่ายที่ 2 ฝ่ายบริหารงานบุคคล

- โครงการพัฒนาระบบบริหารการให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา 2569
- โครงการพัฒนาระบบบริหารการให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา 2569

ผู้อำนวยการฝ่าย
ผอ.สมิทธิ์ , ผอ.สาวิตรี

ฝ่ายที่ 3 ฝ่ายบริหารงบประมาณ

- โครงการพัฒนาระบบบริหารการให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา 2569

ผู้อำนวยการฝ่าย
ผอ.สาวิตรี , ผอ.สมิทธิ์

ฝ่ายที่ 4 ฝ่ายบริหารทั่วไป

- โครงการพัฒนาระบบบริหารการให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา 2569
- โครงการพัฒนาระบบบริหารการให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา 2570

ผู้อำนวยการฝ่าย
ผอ.สมิทธิ์ , ผอ.สาวิตรี

๓.๓ ร่วมติดตาม นิเทศ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการกำกับ นิเทศ และติดตามความก้าวหน้า ตามแผนเป็นระยะ โดยสร้างเครือข่ายเป็นกลไก ในการติดตามและนิเทศการศึกษา มีแนวทางการติดตามโดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ชุดที่ ๑ ประกอบด้วย คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๙ ท่าน และคณะอนุกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. ได้แก่ รองผอ.สพป.อบ.๑ ผอ.กลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบเครือข่าย ลงพื้นที่โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด จำนวน ๑๐ โรงเรียน วันละ ๒ โรงเรียน ชุดที่ ๒ ประกอบด้วยคณะอนุกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. ระดับเครือข่ายสถานศึกษาทั้ง ๒๕ เครือข่าย ลงพื้นที่โรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาที่รับผิดชอบทุกโรงเรียน (ยกเว้น โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่คณะกรรมการ ชุดที่ ๑ ลงพื้นที่) ตามห่วงเวลาที่กำหนด

๑) คณะกรรมการและอนุกรรมการฯ ก.ต.ป.น.ลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ – ๖ มีนาคม ๒๕๖๙

ภาพประกอบการติดตามฯ

๒) คณะกรรมการและอนุกรรมการฯ ก.ต.ป.น.ลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๒ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

หนังสือแจ้งคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และหนังสือแจ้งโรงเรียน /ภาพประกอบการติดตามฯ



ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๘๐๑๖๖๓๓๕๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓
๑๑๙ ถนนสุวงศ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๕๐๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศในโรงเรียนถึงการลงพื้นที่ ก.ต.ป.น. ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด
๓. ปฏิทินและแนวทางการติดตาม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด
๔. แนวทางการเสริมสร้างความร่วมมือ ก.ต.ป.น.ระดับเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓ กำหนดการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัด
การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ส่วนที่ ๔ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยกำหนดการติดตามฯ ระหว่างวันที่
วันที่ ๒ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี
เขต ๓ จึงขอให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนเตรียมพร้อมรับการติดตามฯ ในหัวเวลาที่กำหนด
รายละเอียดดังที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิวัฒน์ โสภณิน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
โทร. ๐๘๐-๑๘๖๖๓๓๕๔ โทรสาร ๐-๔๕๒๔-๒๓๐๐
เว็บไซต์ <http://www.obel.go.th>

ด่วนที่สุด
ที่ พธ ๐๔๑๘๘๗/ว ๒๕๖๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓
๓๙๙ ถนนสุรศักดิ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๕๐๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ค.ป.น.)
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ค.ป.น.)
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ตามบัญชีแนบท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศแม่โจ้เพิ่มเติมการแต่งตั้ง อ.ก.ค.ป.น. ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด
๓. ปฏิทินและแนวทางการติดตาม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด
๔. แนวทางการเสริมสร้างความร่วมมือ อ.ก.ค.ป.น. ระดับเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓ กำนันการติดตาม
ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ค.ป.น.) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
พจนานุกรมเอกสารทางศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัด
การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ส่วนที่ ๔ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยมีมติของคณะกรรมการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยกำหนดการติดตาม ระหว่างวันที่
วันที่ ๒ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต ๓ จึงขอเรียนเชิญคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของ
เขตพื้นที่การศึกษา (ก.ค.ป.น.) ทุกท่านร่วมลงพื้นที่ติดตามฯ ในทิวเวลาที่กำหนด รายละเอียดดังมีที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นายวรวิทย์ โสภณพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
โทร. ๐๘๐-๙๔๖๓๙๗๗ โทรสาร ๐-๔๕๒๔-๒๔๒๐
เว็บไซต์ <http://www.men1.go.th>





ต้อนรับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569



วันอังคารที่ 16 มิถุนายน 2569 นายอภิรักษ์เกียรติ แกะห่ม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 พร้อมด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประกอบด้วย นายบุญคง ศรีงาม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศิลปวัฒนธรรม นางรัตนา แก้วเมตร ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ นางกัญญลักษณ์ สีริวารินทร์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ นางสาววราพร ดาราสาส์น ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ และ นางสาวอนุพรพรณ ชูพหล ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ได้มีมติ ติดตามการดำเนินงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ณ โรงเรียนบ้านวังพระวังไฮ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านวังพระวังไฮ

☎ โทร. 089-8656268

f www.facebook.com/wangprawanghaischool

📺 www.youtube.com/wangprawanghai school





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ฉบับที่ 126/2569 29 มิถุนายน 2569



นางแสงเดือน สายโสภา
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1

นายวรวิทย์ โสกาพันธ์
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1

นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น./อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ 2569



วันที่ 29 มิถุนายน 2569 นายวรวิทย์ โสกาพันธ์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มอบหมายให้นางแสงเดือน สายโสภา รองผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 เป็นประธานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 พร้อมด้วยนางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เลขาธิการ ก.ต.ป.น.ของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ประกอบด้วยนางเนตรหทัย ณรงค์แสง ผอ.กลุ่มอำนวยการ นางธันภักดิ์ กอบคำ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี นางชาลินี ศรีสันต์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และนางกัญญลักษณ์ สิริวารินทร์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ณ โรงเรียนบ้านจิก และโรงเรียนปทุมวิทยากร โดยมีประธานเครือข่ายสถานศึกษา ผู้บริหารในเครือข่าย ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูของทั้งสองโรงเรียนร่วมให้การต้อนรับและให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ คณะกรรมการติดตามฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามภารกิจ 4 ด้าน ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้



199 ถนนสุรศักดิ์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี 34000



08 6465 2528
0 4524 2320



<http://www.ubn1.go.th>
<https://sites.google.com/esdc.go.th/nited-ubn1>



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านโพนทอง(แสงราษฎร์สามัคคี)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



นายวรวิทย์ สัมพันธ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1



“ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ”
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569
ณ โรงเรียนบ้านโพนทอง(แสงราษฎร์สามัคคี)

นางสาวจินตนา ครอบงุมกร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง(แสงราษฎร์สามัคคี)
ฉบับที่ 7 วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ.2569

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมภายในงาน

วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านโพนทอง(แสงราษฎร์สามัคคี) ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569 นางสาวจินตนา ครอบงุมกร ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู ขอขอบพระคุณคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. นางประภาศิริ ทองธรรมชาติ ศึกษาธิการภาคที่ ๓๒ นายสุวิทย์ อดิเรกขันธ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 นายสุวิทย์ อดิเรกขันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง(แสงราษฎร์สามัคคี) และครูผู้สอนนางสาววิไลวรรณ พวงพันธ์ ครูโรงเรียนบ้านโพนทอง(แสงราษฎร์สามัคคี) นางวันวิสาข์ ทั่วคำ ครูโรงเรียนบ้านโพนทอง(แสงราษฎร์สามัคคี) ที่ให้การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลด้านการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน ของโรงเรียนบ้านโพนทอง(แสงราษฎร์สามัคคี) และให้คำแนะนำ คำชื่นชม ในการดำเนินงานนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยในครั้งนี้



Facebookโรงเรียนบ้านโพนทอง(แสงราษฎร์สามัคคี)



087-2622103(พอ.)



<http://www.ptsr.ac.th>

๓.๔ ร่วมประเมินผล

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา(ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

๑) โรงเรียนปรีณส์แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ตาม QR Code ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งให้ แล้วทำการประเมินตนเอง เตรียมเสนอให้ คณะกรรมการในวันนี้ออกทำการประเมิน

๒) คณะกรรมการติดตามฯ จะออกติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาตามสภาพจริง โดยตรวจสอบผลการประเมินตนเองของโรงเรียน พร้อมให้ข้อค้นพบ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกตที่เป็น ประโยชน์ หากพบว่าไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ตัวชี้วัด ให้ปรับแก้ไขผลการประเมิน ให้ถูกต้องตามความเป็นจริง

๓) คณะกรรมการติดตามฯ รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของ เขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ตาม QR Code ลิงก์รายงานผล โดยกรอกข้อมูลผลการประเมิน ข้อค้นพบ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกต ตามประเด็นที่เกี่ยวข้องตามข้อ ๒ เพื่อจะได้นำผลไปศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมภาระงาน ๔ ด้านต่อไป ซึ่งการรายงานผล การติดตามจะดำเนินการ ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

QR Code ลิงก์รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ขอข่ายการติดตามข้อมูลผลการบริหารจัดการศึกษา ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ จำนวน 13 ประเด็น 65 ตัวชี้วัด ด้านงบประมาณ จำนวน 11 ประเด็น 55 ตัวชี้วัด ด้านบริหารงานบุคคล จำนวน 6 ประเด็น 30 ตัวชี้วัด และด้าน บริหารงานทั่วไป จำนวน 10 ประเด็น 50 ตัวชี้วัด ดังนี้

เชิงปริมาณ

1. ผลการประเมินรายด้าน

รายด้าน	โรงเรียนหน่วยสุ่มตรวจ		โรงเรียนทั่วไป	
	ระดับ การประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ระดับ การประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ด้านวิชาการ	4.50	ดีเยี่ยม	4.51	ดีเยี่ยม
ด้านงบประมาณ	4.64	ดีเยี่ยม	4.73	ดีเยี่ยม
ด้านบริหารบุคคล	4.73	ดีเยี่ยม	4.72	ดีเยี่ยม
ด้านบริหารทั่วไป	4.77	ดีเยี่ยม	4.71	ดีเยี่ยม
รวม/เฉลี่ย	4.66	ดีเยี่ยม	4.67	ดีเยี่ยม

2. ผลการประเมินแยกรายประเด็น

ที่	ประเด็น	โรงเรียนหน่วยสุ่มตรวจ		โรงเรียนทั่วไป	
		ระดับ การ ประเมิน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ระดับ การ ประเมิน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
2.1 ด้านวิชาการ					
1	การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4.34	ดีเยี่ยม	4.53	ดีเยี่ยม
2	การจัดการศึกษาปฐมวัย	4.76	ดีเยี่ยม	4.77	ดีเยี่ยม
3	การจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นเสริมสร้างสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4.66	ดีเยี่ยม	4.56	ดีเยี่ยม
4	การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	4.12	ดีมาก	4.39	ดีเยี่ยม
5	การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	4.10	ดีมาก	4.41	ดีเยี่ยม
6	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4.56	ดีเยี่ยม	4.50	ดีเยี่ยม
7	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	4.52	ดีเยี่ยม	4.36	ดีเยี่ยม
8	การนิเทศภายในสถานศึกษา	4.42	ดีเยี่ยม	4.52	ดีเยี่ยม
9	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	4.64	ดีเยี่ยม	4.57	ดีเยี่ยม
10	การดำเนินงานตามนโยบายทุกระดับ				
	10.1 การขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	4.56	ดีเยี่ยม	4.53	ดีเยี่ยม
	10.2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	4.42	ดีเยี่ยม	4.44	ดีเยี่ยม
	10.3 การยกระดับคุณภาพการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	4.78	ดีเยี่ยม	4.61	ดีเยี่ยม
	10.4 การพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)	4.42	ดีเยี่ยม	4.42	ดีเยี่ยม
11	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	4.46	ดีเยี่ยม	4.44	ดีเยี่ยม
12	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	4.56	ดีเยี่ยม	4.62	ดีเยี่ยม
13	ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	4.48	ดีเยี่ยม	4.47	ดีเยี่ยม

ที่	ประเด็น	โรงเรียนหน่วยสุ่มตรวจ		โรงเรียนทั่วไป	
		ระดับ การประเมิน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ระดับ การ ประเมิน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
2.2 ด้านงบประมาณ					
1	การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3-5 ปี	4.56	ดีเยี่ยม	4.64	ดีเยี่ยม
2	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	4.60	ดีเยี่ยม	4.70	ดีเยี่ยม
3	การคุมเงินคงเหลือ	4.78	ดีเยี่ยม	4.78	ดีเยี่ยม
4	การเก็บรักษาเงิน	4.74	ดีเยี่ยม	4.68	ดีเยี่ยม
5	การควบคุมการรับเงิน	4.64	ดีเยี่ยม	4.80	ดีเยี่ยม
6	การควบคุมการจ่ายเงิน	4.64	ดีเยี่ยม	4.77	ดีเยี่ยม
7	การจัดทำบัญชี	4.56	ดีเยี่ยม	4.71	ดีเยี่ยม
8	การจัดทำรายงานการเงินและการตรวจสอบรับ-จ่ายประจำวัน	4.62	ดีเยี่ยม	4.76	ดีเยี่ยม
9	การควบคุมใบเสร็จรับเงิน	4.68	ดีเยี่ยม	4.78	ดีเยี่ยม
10	การจัดหาพัสดุ	4.60	ดีเยี่ยม	4.74	ดีเยี่ยม
11	การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ	4.64	ดีเยี่ยม	4.66	ดีเยี่ยม
2.3 ด้านบริหารบุคคล					
1	ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4.76	ดีเยี่ยม	4.72	ดีเยี่ยม
2	แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.56	ดีเยี่ยม	4.67	ดีเยี่ยม
3	วางแผนบริหารอัตรากำลัง	4.80	ดีเยี่ยม	4.70	ดีเยี่ยม
4	สรรหาบรรจุและแต่งตั้ง	4.74	ดีเยี่ยม	4.71	ดีเยี่ยม
5	งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ	4.70	ดีเยี่ยม	4.70	ดีเยี่ยม
6	วินัยและการรักษาวินัย	4.84	ดีเยี่ยม	4.80	ดีเยี่ยม

ที่	ประเด็น	โรงเรียนหน่วยสุ่มตรวจ		โรงเรียนทั่วไป	
		ระดับ การ ประเมิน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ระดับ การ ประเมิน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
2.4 ด้านบริหารทั่วไป					
1	การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	4.78	ดีเยี่ยม	4.69	ดีเยี่ยม
2	การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุน การจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	4.66	ดีเยี่ยม	4.72	ดีเยี่ยม
3	การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่	4.82	ดีเยี่ยม	4.66	ดีเยี่ยม
4	ความปลอดภัยในสถานศึกษา	4.82	ดีเยี่ยม	4.70	ดีเยี่ยม
5	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	4.72	ดีเยี่ยม	4.75	ดีเยี่ยม
6	การรับนักเรียน	4.86	ดีเยี่ยม	4.80	ดีเยี่ยม
7	งานส่งเสริมกิจการนักเรียน	4.84	ดีเยี่ยม	4.74	ดีเยี่ยม
8	งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย	4.76	ดีเยี่ยม	4.67	ดีเยี่ยม
9	การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา	4.70	ดีเยี่ยม	4.71	ดีเยี่ยม
10	การดำเนินการตามนโยบาย “สุชาติ มีความสุข”	4.76	ดีเยี่ยม	4.64	ดีเยี่ยม

๓.๕ ร่วมปรับปรุงและพัฒนา

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา(ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป และนำผลการประเมินมาประชุมสะท้อนผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา งานของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการศึกษาดูงานเพื่อนำผลการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนางาน

๑) การศึกษาดูงาน “ก.ต.ป.น.ต้นแบบ”ระดับประเทศ

คณะกรรมการและอนุกรรมการฯ ก.ต.ป.น. จำนวน ๘ คน ศึกษาดูงาน “ก.ต.ป.น.ต้นแบบ” ระดับประเทศ ระดับ ดีเยี่ยม รุ่นที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ ในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙

เรียนดี มีคุณธรรม

YASOTHON ONE TEAM

จดหมาย ย้ำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑

YASOTHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

สพป.ยโสธร เขต 1 ให้การต้อนรับคณะศึกษาดูงานจาก สพป.อุบลราชธานี เขต 1

ในวันที่ 11 มีนาคม 2569 ดร.ณัฏฐ์ธิดา บุตรโสมทอง รอง.สพป.ยโสธร เขต 1 มอบหมายให้ นายบุญผล บุญโคตร รอง.สพป.ยโสธร เขต 1 พร้อมด้วย นายสุเมธ สิงห์บุต รอง.สพป.ยโสธร เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากร สพป.ยโสธร เขต 1 ให้การต้อนรับ นางแสงเดือน สายโคกทอง รอง.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 พร้อมด้วย คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะกรรมการและอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานนิเทศการศึกษาการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 โดยทั้งสองฝ่ายได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนวทางปฏิบัติที่ดี ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากรและการบริหารจัดการศึกษาในอนาคตของหน่วยงาน ซึ่งก่อนการศึกษาดูงานได้ร่วมกันจับฉลากเสี่ยงโชคแล้ว สอดคล้องนางงำนิทิณี นระบรรณานิธิยาต พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เพื่อแสดงความยินดีและมอบของที่ระลึกแก่คณะศึกษาดูงานเป็นอันดีทั้งนี้ทางศึกษานิเทศน์ได้ มอบหมายให้ นายบุญผล บุญโคตร รอง.สพป.ยโสธร เขต 1

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ YST.1 สพป.ยโสธร เขต 1

ณ.จางสมบัติ อ.สำราญ อ.เมือง จ.ยโสธร 35000 โทร.โทรสาร : 045-711419

แฟกซ์ : 045-711419 Email : admin@yst1.go.th www.yst1.go.th

ปรีดีพร จินทรรัตน์ : รายงาน

๓) การรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผล จัดทำรายงานและเผยแพร่ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จะได้จัดทำ รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และเผยแพร่ให้กับผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น./อ.ก.ต.ป.น. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน โดยแจ้งในกลุ่มไลน์ ก.ต.ป.น. กลุ่มไลน์ประธานเครือข่าย สถานศึกษา และแจ้งเป็นเอกสารในวาระ การประชุมประจำเดือนผู้บริหาร เพื่อนำผลการติดตามไปพัฒนา คุณภาพการศึกษาต่อไป ซึ่งการรายงานผลการติดตามจะดำเนินการ ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง (ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ อยู่ระหว่างดำเนินการ)

๔. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๑) การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)

๑.๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน ๙ ท่าน ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งในองค์กรคณะ
๑	นายวรวิทย์ โสภำพันธ์	ผอ.สพป.อบ.๑	ประธานคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.
๒	นางนารอน ทับสกุล	ผอ.ร.ร.ประชาสามัคคี (บ้านหนองมะนาว)	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๓	นางจามุพจน์ สุธรรมวิจิตร	ผอ.ร.ร.ประสิทธิ์ศึกษาสงเคราะห์	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ เอกชน
๔	นายอรรถพร สำเภา	ผอ.ร.ร.อนุบาลอุบลราชธานี	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย
๕	นายเสมอ สร้อยคำ	ข้าราชการบำนาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖	ผศ.ดร.ชวนคิด มะเสนะ	อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล
๗	นายปฎิคม พงษ์บริบูรณ์	ข้าราชการบำนาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารการศึกษา
๘	นายบุญคง ศรีงาม	นักวิชาการวัฒนธรรม สำนักงาน วัฒนธรรมจังหวัดอุบลราชธานี	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศิลปวัฒนธรรม
๙	นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) จำนวน ๒๖๓ ท่าน ดังนี้

- | | |
|---|---|
| ๑. รอง ผอ.สพท. | จำนวน ๓ คน |
| ๒. ผอ.กลุ่ม/หน่วย | จำนวน ๑๐ คน |
| ๓. ตัวแทนของสถานศึกษา ๒๕ เครือข่าย ๗๖๕ คน รวม ๒๕๐ คน ประกอบด้วย | |
| ๓.๑ ประธานเครือข่าย | จำนวน ๑ คน (ประธานกรรมการ) |
| ๓.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนตัวแทน ๔ งาน | จำนวน ๔ คน (รองประธานกรรมการและกรรมการ) |
| ๓.๓ ครูผู้สอนตัวแทน ๔ งาน | จำนวน ๔ คน (กรรมการ) |
| ๓.๔ศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่าย | จำนวน ๑ คน (กรรมการและเลขานุการ) |

๒) การประชุมคณะกรรมการและอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น./อ.ก.ต.ป.น.) มีผู้เข้าร่วมประชุม ดังนี้

๒.๑ การประชุม Onsite ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| ๑. ผอ.สพท. | จำนวน ๑ คน |
| ๒. รอง ผอ.สพท. | จำนวน ๓ คน |
| ๓. คณะ ก.ต.ป.น. | จำนวน ๗ คน |
| ๓. ผอ.กลุ่ม/หน่วย | จำนวน ๑๐ คน |
| ๔. ประธานเครือข่ายสถานศึกษา | จำนวน ๒๕ คน |
| ๕.ศึกษานิเทศก์ | จำนวน ๒๐ คน |

๒.๒ การประชุม Online ประกอบด้วย

- | | |
|---|---|
| ๑. ผอ.สพท. | จำนวน ๑ คน |
| ๑. รอง ผอ.สพท. | จำนวน ๓ คน |
| ๓. คณะ ก.ต.ป.น. | จำนวน ๗ คน |
| ๒. ผอ.กลุ่ม/หน่วย | จำนวน ๑๐ คน |
| ๓. ตัวแทนของสถานศึกษา ๒๕ เครือข่าย ๗๖๕ คน รวม ๒๕๐ คน ประกอบด้วย | |
| ๓.๑ ประธานเครือข่าย | จำนวน ๑ คน (ประธานกรรมการ) |
| ๓.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนตัวแทน ๔ งาน | จำนวน ๔ คน (รองประธานกรรมการและกรรมการ) |
| ๓.๓ ครูผู้สอนตัวแทน ๔ งาน | จำนวน ๔ คน (กรรมการ) |
| ๓.๔ศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่าย | จำนวน ๑ คน (กรรมการและเลขานุการ) |

๓) การจัดทำแผนการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ มีผู้ร่วมดำเนินการ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| ๑. ผอ.สพท. | จำนวน ๑ คน |
| ๒. รอง ผอ.สพท. | จำนวน ๓ คน |
| ๓. คณะ ก.ต.ป.น. | จำนวน ๗ คน |
| ๓. ผอ.กลุ่ม/หน่วย | จำนวน ๑๐ คน |
| ๔. ประธานเครือข่ายสถานศึกษา | จำนวน ๒๕ คน |
| ๕.ศึกษานิเทศก์ | จำนวน ๒๐ คน |

๔) การลงพื้นที่ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีผู้เข้าร่วมลงพื้นที่ ดังนี้

๑. ผอ.สพท.	จำนวน ๑ คน
๑. รอง ผอ.สพท.	จำนวน ๓ คน
๓. คณะ ก.ต.ป.น.	จำนวน ๗ คน
๒. ผอ.กลุ่ม/หน่วย	จำนวน ๑๐ คน
๓. ตัวแทนของสถานศึกษา ๒๕ เครือข่าย ๑๐ คน รวม ๒๕๐ คน ประกอบด้วย	
๓.๑ ประธานเครือข่าย	จำนวน ๑ คน (ประธานกรรมการ)
๓.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนตัวแทน ๔ งาน จำนวน ๔ คน (รองประธานกรรมการและกรรมการ)	
๓.๓ ครูผู้สอนตัวแทน ๔ งาน	จำนวน ๔ คน (กรรมการ)
๓.๔ศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่าย	จำนวน ๑ คน (กรรมการและเลขานุการ)

๕) การรวบรวม วิเคราะห์ และสรุป รายงานผล และเผยแพร่ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา มีผู้เข้าร่วมดำเนินการ ดังนี้

๑. ผอ.สพท.	จำนวน ๑ คน
๑. รอง ผอ.สพท.	จำนวน ๓ คน
๓. คณะ ก.ต.ป.น.	จำนวน ๗ คน
๒. ผอ.กลุ่ม/หน่วย	จำนวน ๑๐ คน
๓. ตัวแทนของสถานศึกษา ๒๕ เครือข่าย ๑๐ คน รวม ๒๕๐ คน ประกอบด้วย	
๓.๑ ประธานเครือข่าย	จำนวน ๑ คน (ประธานกรรมการ)
๓.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนตัวแทน ๔ งาน จำนวน ๔ คน (รองประธานกรรมการและกรรมการ)	
๓.๓ ครูผู้สอนตัวแทน ๔ งาน	จำนวน ๔ คน (กรรมการ)
๓.๔ศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่าย	จำนวน ๑ คน (กรรมการและเลขานุการ)

๕. ผลจากการมีส่วนร่วม

จากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เกิดผลที่เป็นรูปธรรม ดังนี้

๕.๑ มีรูปแบบการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ด้วย MIND&P Model ที่เกิดจากการร่วมวางแผน การดำเนินงานของคณะกรรมการและอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๒ มีเครื่องมือที่ใช้ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ที่มีขอบข่ายการติดตามข้อมูลผลการบริหารจัดการศึกษา ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ จำนวน ๑๓ ประเด็น ๖๕ ตัวชี้วัด ด้านงบประมาณ จำนวน ๑๑ ประเด็น ๕๕ ตัวชี้วัด ด้านบริหารงานบุคคล จำนวน ๖ ประเด็น ๓๐ ตัวชี้วัด และด้านบริหารงานทั่วไป จำนวน ๑๐ ประเด็น ๕๐ ตัวชี้วัด ที่มีคุณภาพ ครอบคลุมการบริหารจัดการตามองค์ประกอบของภาระงาน โดยผ่านการตรวจสอบ และข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ

๕.๓ ผลจากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสถานศึกษา ของคณะกรรมการและอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เป็นการสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษา เนื่องจากมีตัวชี้วัดที่ชัดเจนในการนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินงานทั้ง ๔ ด้าน สถานศึกษาในสังกัด รับทราบผลการติดตาม ผลการประเมิน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

๕.๔ ผลจากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสถานศึกษา ของคณะกรรมการและอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักและให้ความสำคัญและมีความกระตือรือร้นในการพัฒนา มุ่งมั่นพัฒนาสถานศึกษา ยึดถือประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้มีการวางแผนโครงการกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาของเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

๕.๕ ผลจากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสถานศึกษา ของคณะกรรมการและอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน งานนโยบาย กระบวนการศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๑ กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนการจัด กิจกรรมทางวิชาการทุกด้าน นำนโยบายสู่การปฏิบัติ ส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและนักเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๕.๖ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุคณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ชุมชน ได้มีการจัดการความรู้ร่วมกัน เป็นกลไกย่นมิติร ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาแบบองค์รวมอย่างแท้จริง เกิดเป็นนวัตกรรม มีวิธีการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ และผู้รับ การติดตามค้นพบ เทคนิควิธีการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนารูปแบบวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดี

๖. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ นำผลจากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสถานศึกษา ของคณะกรรมการและอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้โรงเรียนในสังกัดสามารถปรับปรุงและพัฒนา การดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ตลอดจนงานนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น

๖.๒ การสร้างความเข้มแข็งให้แก่คณะกรรมการและอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้เข้าใจถึงแนวทางการดำเนินงานการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประสพผลสำเร็จตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๓ การพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เป็นแบบอย่างได้ ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน โดยการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาในสังกัดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๔ การลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา ของคณะกรรมการและอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๖.๕ การนำจุดควรพัฒนาในรอบปีที่ผ่านมาดำเนินการศึกษา วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอจุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการติดตาม สะท้อนผลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเป็นประโยชน์ยิ่งต่อการพัฒนางานและการสะท้อนผลนำไปสู่ปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องของผู้บริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๖ ดำเนินการการวิจัย การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ด้วย MIND&P Model ภายใต้อารมณ์ PARSUK-MODEL สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ที่ครอบคลุมภาระงาน ๔ ด้าน