



รายงานผลการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรการส่งเสริม
คุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



- ✓ ซื่อสัตย์สุจริต
- ✓ มีวินัย
- ✓ โปร่งใส
- ✓ ตรวจสอบได้
- ✓ เป็นธรรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต 1

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลการวิเคราะห์คะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2) การใช้งบประมาณ (3) การใช้อำนาจ (4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) การแก้ไขปัญหา การทุจริต (6) คุณภาพการดำเนินงาน (7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (9) การเปิดเผย ข้อมูล (10) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (internal) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงาน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และการกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องกับ ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ การกำหนด ผู้รับผิดชอบ การกำหนดขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ และระยะเวลาในการดำเนินงาน ให้นำไปสู่การปฏิบัติและ การรายงานผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้วิเคราะห์ผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ทราบประเด็น ข้อบกพร่องหรือ จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับ ผลการประเมินฯ ของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีรายละเอียดตามเอกสารมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และผลการวิเคราะห์ฯ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่าง ยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดี ยิ่งขึ้นต่อไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	4
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	7
ส่วนที่ 4 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	14
ส่วนที่ 5 ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	20
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรม ร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลาทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินโยบาย 4 ปี และแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่น่าเชื่อถือ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด และให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม

และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ต้องพิจารณา ความโปร่งใสในนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ให้เป็นเขตสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ทีมบริหารเขตพื้นที่ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 3 ท่าน ผนวกกับบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคน เห็นความสำคัญ มีความตระหนัก ตั้งใจส่งเอกสาร หลักฐานและรับการประเมิน ITA Online ทั้ง 3 ด้าน (IIT, EIT, OIT) และจากผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้คะแนน 99.69 เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ดังต่อไปนี้

1.ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 99.69 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดีเยี่ยม เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

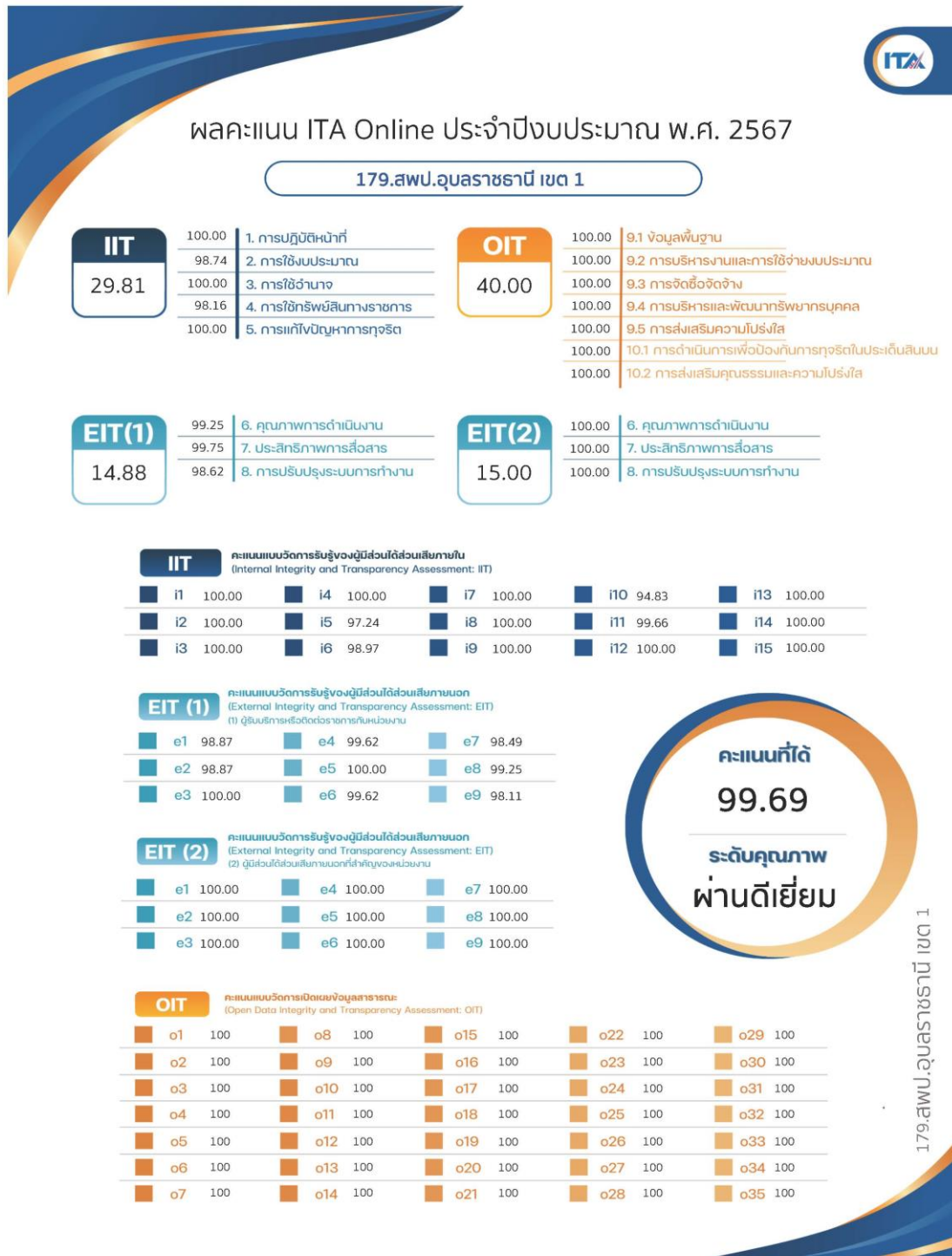
1.1 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 (2562-2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2562	83.01	ลดลง	-
2563	90.48	เพิ่มขึ้น	+
2564	88.51	ลดลง	-
2565	98.02	เพิ่มขึ้น	+
2566	97.97	ลดลง	-
2567	99.69	เพิ่มขึ้น	+

1.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	แหล่งข้อมูล
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	IIT
3	การใช้อำนาจ	100	IIT
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	IIT
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	OIT
10	การป้องกันการทุจริต	100	OIT
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.86	EIT
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.63	EIT
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.31	EIT
2	การใช้งบประมาณ	98.74	IIT
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	98.16	IIT

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2568

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงพัฒนา เพื่อนำมากำหนดเป็นแนวทาง/มาตรการในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 7 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service

ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

ประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

โดยมีรายละเอียดผลคะแนน ITA จากแต่ละเครื่องมือที่เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น ตามแนวทางการวิเคราะห์ค่าคะแนน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i1 การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	100
2	IIT	i2 เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มีการเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรมต่อผู้ที่มาติดต่อหรือผู้รับบริการมากน้อยเพียงใด	100
3	IIT	i3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการ ให้บริการหรือไม่	100
คะแนนเฉลี่ย			100
4	OIT	07 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	100
5	OIT	08 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	100
6	OIT	09 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	100
7	OIT	10 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	100
คะแนนเฉลี่ย			100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ พบว่า แบบวัด IIT มีคะแนนสูงสุดที่ 100 คะแนนทุกข้อมูล/องค์ประกอบและแบบวัด OIT มีคะแนนสูงสุดที่ 100 คะแนนทุกข้อมูล/องค์ประกอบ สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงกระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพมากที่สุดโดยมีการจัดแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน มีการจัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตลอดจนการกำกับติดตามและเปิดเผยผลการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี รวมถึงการเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานประจำปีที่ผ่านมาให้สาธารณชนได้รับรู้รับทราบ

ส่วนการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT)เป็นการสะท้อนภาพจากผู้ปฏิบัติงานภายในพบว่า เจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานมีการกำหนดแนวทางปฏิบัติและการนำไปสู่การปฏิบัติจริงมีความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงานตามขั้นตอนและระยะเวลาในการบริหารสามารถบริการผู้รับบริการได้อย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน และไม่มีปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการไม่เรียกรับผลประโยชน์โดยมิชอบสามารถยกระดับคุณธรรมและและ ความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ควรต่อยอดพัฒนาให้เกิดความยั่งยืน โดยยกระดับมาตรการเชิงรูปธรรม มีการปรับปรุงมาตรการ/แนวการปฏิบัติงานให้เป็นปัจจุบัน และดำเนินการอบรมระเบียบวินัยเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนด

ประเด็นที่ 2 การวิเคราะห์การให้บริการและระบบ E-Service

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	e1 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	99.43
2	EIT	e2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	99.43
3	EIT	e3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	100
4	EIT	e7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	99.24
5	EIT	e8 หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน	99.62
6	EIT	e9 ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	99.05
คะแนนเฉลี่ย			99.46
7	OIT	o11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	100
8	OIT	o12 ข้อมูลสถิติการให้บริการ	100
9	OIT	o13 E-Service	100
10	OIT	o25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	100
คะแนนเฉลี่ย			100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service พบว่า กระบวนการปฏิบัติงาน โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ พบว่า แบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดที่ 100 คะแนน สะท้อนถึงความครบถ้วนของเอกสาร คู่มือการบริการ ข้อมูลสถิติบริการ และระบบบริการออนไลน์ E-Service ที่จัดเตรียมไว้อย่างเป็นระบบ

ส่วนการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) เป็นการสะท้อนภาพจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ได้คะแนนเฉลี่ย 99.46 อยู่ในระดับดีมาก แต่ยังมีจุดที่สะท้อนถึงความจำเป็นในการพัฒนาเพิ่มเติม ซึ่งต้องพัฒนาเรื่องการสื่อสารเกี่ยวกับการบริการทั้งในส่วนของการบริการ ณ จุดบริการ Walk in และการบริการออนไลน์ E-Service และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการปรับปรุงบริการของหน่วยงาน สะท้อนถึงช่องว่างระหว่าง การพัฒนาระบบกับการสร้างประสบการณ์การใช้งาน ซึ่งอาจเกิดจากข้อจำกัดในการเข้าถึงเทคโนโลยีของกลุ่มผู้รับบริการ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ควรมุ่งเน้นการสื่อสารเชิงรุก และการมีส่วนร่วม โดยกำหนดมาตรการส่งเสริมการใช้งาน E-Service ผ่านการจัดอบรม การประชาสัมพันธ์เชิงรุก การผลิตสื่อแนวทางการให้บริการ ที่เข้าถึงง่าย การใช้ Infographic หรือวิดีโอ รวมถึงการติดตามความเปลี่ยนแปลงของจำนวนผู้รับบริการจริงผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ของมาตรการอย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นที่ 3 การวิเคราะห์ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	e4 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	99.81
2	EIT	e5 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	100
3	EIT	e6 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	99.81
คะแนนเฉลี่ย			99.87
4	OIT	o1 โครงสร้าง	100
5	OIT	o2 ข้อมูลผู้บริหาร	100
6	OIT	o3 อำนาจหน้าที่	100
7	OIT	o4 ข้อมูลการติดต่อ	100
8	OIT	o5 ข่าวประชาสัมพันธ์	100
9	OIT	o6 Q&A	100
คะแนนเฉลี่ย			100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารภาครัฐ พบว่า แบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดที่ 100 คะแนน และแบบวัด EIT ได้ค่าเฉลี่ย 99.87 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก แสดงว่าหน่วยงานมีระบบข้อมูลที่เปิดเผยชัดเจนในเชิงเอกสาร ทั้งในเรื่องอำนาจหน้าที่ ช่องทางการติดต่อ และ

คู่มือสำหรับประชาชน แต่ยังมีจุดอ่อนในการสื่อสาร ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพการให้ข้อมูลและการรับรู้ของประชาชน ถึงแม้มีข้อมูล แต่หากถ่ายทอดไม่ชัดเจนก็จะเกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อน และลดความเชื่อมั่นในหน่วยงาน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จึงเห็นควรพัฒนาเจ้าหน้าที่ให้มีทักษะด้านการสื่อสารและการสร้างช่องทางสื่อสารแบบสองทาง เช่น ระบบ ถาม-ตอบ ออนไลน์ พร้อมทั้งจัดการอบรมเจ้าหน้าที่สามารถใช้เครื่องมือที่ทันสมัย เช่น Infographic เพื่อให้การถ่ายทอดข้อมูลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ประเด็นที่ 4 การวิเคราะห์กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i10 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	94.83
2	IIT	i11 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่นำทรัพย์สินของราชการ ไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวมากน้อยเพียงใด	99.66
3	IIT	i12 หน่วยงานของท่านมีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นปรำ มากน้อยเพียงใด	100
คะแนนเฉลี่ย			98.16

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ พบว่า คะแนนเฉลี่ยจากแบบวัด IIT อยู่ที่ 98.16 คะแนน แสดงให้เห็นถึงจุดอ่อนของกระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการซึ่งอาจเกิดจากการยืม/คืนทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในการปฏิบัติงานยังไม่ถูกต้องตามขั้นตอน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จึงเห็นควรเสริมสร้างระบบกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินราชการให้เข้มแข็ง เช่น การปรับปรุงคู่มือการยืมใช้ทรัพย์สินราชการ ควบคู่กับการปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรเรื่องความรับผิดชอบต่อทรัพย์สินราชการ เพื่อให้การใช้ทรัพย์สินราชการเป็นไปอย่างมีคุณธรรม โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุด

ประเด็นที่ 5 การวิเคราะห์กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i4 หน่วยงานของท่านใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด	100
2	IIT	i5 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทางาน ล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	97.24
3	IIT	i6 หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	98.97
คะแนนเฉลี่ย			98.73

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
คะแนนเฉลี่ย			98.73
4	OIT	๐14 รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
5	OIT	๐15 ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
6	OIT	๐16 ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
7	OIT	๐17 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	100
คะแนนเฉลี่ย			100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง พบว่า คะแนนเฉลี่ยจากแบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดที่ 100 คะแนน สะท้อนให้เห็นถึงหน่วยงานมีการจัดหาและเผยแพร่รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุและประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ครบถ้วน และต่อเนื่อง มีรายงานผลในรูปแบบที่ประชาชนผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้ สร้างความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ส่วนแบบวัด IIT มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 98.73 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับมาตรฐานดีมากสูงกว่า 95 คะแนน แสดงให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่ภายในมีความเชื่อมั่นในระดับหนึ่งต่อการใช้งบประมาณที่โปร่งใส

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จึงเห็นควรสร้างระบบการกำกับติดตามการใช้งบประมาณ พร้อมทั้งการเสริมสร้างพฤติกรรมจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริตให้กับข้าราชการและบุคลากรในสังกัด

ประเด็นที่ 6 การวิเคราะห์กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	๗ ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด	100
2	IIT	๘ ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	100
3	IIT	๙ การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่านมีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	100
คะแนนเฉลี่ย			100
4	OIT	๐18 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100
5	OIT	๐19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	100
6	OIT	๐20 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	100
7	OIT	๐21 การขับเคลื่อนจริยธรรม	100
คะแนนเฉลี่ย			100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล พบว่า คะแนนเฉลี่ยจากแบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดที่ 100 คะแนน สะท้อนให้เห็นถึงหน่วยงานมีระบบบริหารทรัพยากรบุคคล การใช้ทรัพยากรบุคคลในหน่วยงาน ที่อยู่ในระดับเป็นเลิศ ทั้งในด้านการวางแผน การรายงานผล และการขับเคลื่อนจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ และแบบวัด IIT มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดที่ 100 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่าผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานใช้อำนาจหน้าที่และบทบาทความเป็นผู้นำที่ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล เพื่อรักษาระดับมาตรฐานที่ดี

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ควรต่อยอดพัฒนาให้เกิดความยั่งยืน โดยยกระดับมาตรการเชิงรูปธรรม จึงเห็นควรดำเนินการอบรมจริยธรรมแก่ผู้บริหารในทุกกระดับ โดยเฉพาะเรื่องการใช้อำนาจหน้าที่และบทบาทความเป็นผู้นำที่ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลเพื่อรักษาระดับมาตรฐานให้ดียิ่งขึ้นไป

ประเด็นที่ 7 การวิเคราะห์ทศกัณฐ์และมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i13 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	100
2	IIT	i14 ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อยเพียงใด	100
3	IIT	i15 ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	100
คะแนนเฉลี่ย			100
4	OIT	o22 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
5	OIT	o23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
6	OIT	o24 ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
7	OIT	o26 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	100
8	OIT	o27 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	100
9	OIT	o28 รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	100
10	OIT	o29 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	100
11	OIT	o30 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	100
12	OIT	o31 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	100
13	OIT	o32 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	100
14	OIT	o33 รายงานผล การดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	100

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
15	OIT	๐34 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100
16	OIT	๐35 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100
คะแนนเฉลี่ย			100

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน พบว่า คะแนนเฉลี่ยจากแบบวัด IIT และแบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดที่ 100 คะแนน สะท้อนให้เห็นถึงหน่วยงานมีระบบเอกสารและแนวปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ไม่ว่าจะเป็นนโยบาย No Gift Policy รายงานผลด้านคุณธรรม การประเมินความเสี่ยง และรายงานผลการดำเนินงานป้องกันการทุจริตในแต่ละปี โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 และผู้บริหารองค์กร เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนเขตสุจริต ร่วมกับบุคลากรในสังกัดทุกคน เกิดความเชื่อมั่นในประสิทธิภาพของมาตรการป้องกันการทุจริต และความน่าเชื่อถือของระบบร้องเรียนในระดับหน่วยงาน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จึงเห็นควรสร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างยั่งยืน และพัฒนาการสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในประสิทธิภาพของมาตรการป้องกันการทุจริตมากขึ้นไป

ส่วนที่ 4

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ซึ่งคณะกรรมการดำเนินสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมินฯ ได้นำบทสรุปมากำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ และข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ได้สรุปมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน จากประเด็นการวิเคราะห์ จำนวน 7 เรื่อง ได้แก่ (1) กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ (2) การให้บริการและระบบ E-Service (3) ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ (4) กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง (6) กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจ และการบริหารงานบุคคล และ (7) กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน/การให้บริการ โดยการยกระดับธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานโดยมีรายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติกำหนดผู้รับผิดชอบ การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ และระยะเวลาที่ดำเนินการของมาตรการต่าง ๆ ในแต่ละประเด็น ดังนี้

การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่อการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานโดยกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ประเด็น	มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์
1.กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	พัฒนาและปรับปรุง คู่มือปฏิบัติงาน/คู่มือการบริการ และอบรมระเบียบวินัยเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนดเพื่อเสริมสร้างความชัดเจนในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ โดยเน้นการจัดทำรูปแบบและปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการให้บริการของเจ้าหน้าที่ให้มีแนวทางการให้บริการอย่างเป็นระบบเข้าถึงง่าย และจัดประชุมเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องและเสมอภาค	1.ทบทวนคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการบริการ เดิมให้มีความชัดเจน มีเอกสารที่จำเป็นในการขอรับบริการของผู้รับบริการ พร้อมระยะเวลาการให้บริการที่มีมาตรฐาน 2.จัดประชุมข้าราชการและบุคลากรทุกคนประจำสัปดาห์ ผ่านกิจกรรมเขตสุจริต หลังจากรับฟังการประชุม “พฤษศย์เข้าข่าว สพฐ.” เพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยได้แจ้งข้อราชการสำคัญในรอบสัปดาห์ และเน้นย้ำการปฏิบัติหน้าที่ในการปฏิบัติงาน การบริการให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องและเสมอภาค 3.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และตระหนักในเรื่องจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts แนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม 4.รายงานผลความก้าวหน้าและเสนอแนะแนวทางพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	เม.ย. - ก.ย. 2568	กลุ่มอำนวยการ	- คู่มือการปฏิบัติงานฉบับปรับปรุงใหม่ - คู่มือการให้บริการฉบับปรับปรุงใหม่ - บุคลากรทุกคนในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างความรับรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 90

การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่อุปกรณ์ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานโดยกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ประเด็น	มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์
2.การให้บริการ และระบบ E-Service	จัดอบรมและสร้างช่องทาง ประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อส่งเสริม การใช้งาน E-Service เพื่อสร้าง ความเข้าใจและความสามารถ ในการเข้าถึงระบบบริการออนไลน์ ของหน่วยงานแก่สถานศึกษา ในสังกัด และพัฒนาความรู้ด้าน AI และการใช้เทคโนโลยีให้กับ บุคลากรในสังกัด	1.การพัฒนาระบบ E-Service ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจัดทำคู่มือการใช้งานระบบ 2.จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์แบบเข้าใจง่าย เช่น จดหมายข่าว Infographic และ คลิปสั้น VDO ข่าวประจำวัน ประจำสัปดาห์ และสรุปผลการดำเนินงานประจำเดือน 3.เผยแพร่คู่มือการให้บริการสู่สาธารณะ 4.สำรวจ/ประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ณ จุดบริการ 5.สรุปผลการให้บริการ จัดทำสถิติและผลประเมินความพึงพอใจ	1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568	กลุ่ม ICT	จำนวนผู้ใช้ ระบบ E-Service เพิ่มขึ้นร้อยละ 25
3.ช่องทางและรู แบบการการ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารภาครัฐ	พัฒนาทักษะการสื่อสารของ เจ้าหน้าที่และสร้างระบบสื่อสาร สองทางเพื่อยกระดับคุณภาพของ การสื่อสาร โดยเน้นการพัฒนา ความรู้ ความสามารถทักษะในการ สื่อสาร AI และการใช้เทคโนโลยี ให้กับบุคลากรในสังกัด	1.ประเมินสมรรถนะการสื่อสารของเจ้าหน้าที่ปัจจุบัน 2.จัดอบรมเสริมทักษะการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีให้กับเจ้าหน้าที่ กลุ่ม/หน่วย 3.จัดอบรมเสริมทักษะการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ AI ให้กับ เจ้าหน้าที่กลุ่ม/หน่วย 4.การประเมินคุณภาพการสื่อสารของหน่วยงาน	1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568	กลุ่ม ICT	เจ้าหน้าที่ผ่าน การพัฒนาครบ ทุกกลุ่ม/หน่วย

การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่อุปกรณ์ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานโดยกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ประเด็น	มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์
4.กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ	ปรับปรุงคู่มือระเบียบการใช้ทรัพย์สินของราชการ และการปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กร เรื่องความรับผิดชอบต่อทรัพย์สินของราชการ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารทรัพย์สินของราชการ โดยให้ความสำคัญกับความถูกต้องของข้อมูล ลดโอกาสการใช้งานโดยมิชอบ และการตรวจสอบอย่างโปร่งใส	1.ตรวจสอบระบบทะเบียนครุภัณฑ์และยืม-คืนที่มีอยู่ 2.ปรับปรุงคู่มือระเบียบและขั้นตอนการใช้ทรัพย์สินของราชการ 3.จัดประชุมพัฒนาการเสริมสร้างพฤติกรรมจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริตให้กับข้าราชการและบุคลากรในสังกัด 4.จัดทำรายงานผลการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ พร้อมข้อเสนอแนะและพัฒนา	1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568	กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์	- มีระบบ ทะเบียน ทรัพย์สินของ ราชการ - รายงานผล การ ยืม-คืน ทรัพย์สิน ของราชการ
5.กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง	พัฒนาระบบการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ พร้อมทั้งการเสริมสร้างพฤติกรรมจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตให้กับข้าราชการและบุคลากรในสังกัด เพื่อสร้างความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน	1.การจัดระบบกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 2.การรายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณ ทุกไตรมาส 3.เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณ	ม.ค. - ก.ย. 2568	กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์	- เผยแพร่ผล การดำเนินงาน และเบิกจ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ

การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานโดยกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ประเด็น	มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์
6.กระบวนการ ควบคุม ตรวจสอบ การใช้อำนาจ และการ บริหารงาน บุคคล	พัฒนาการเสริมสร้างพฤติกรรม จริยธรรมและการต่อต้านการทุจริต ให้กับผู้บริหารองค์กร ข้าราชการ และบุคลากรในสังกัด เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร ที่เข้มแข็งด้านคุณธรรม โดยเฉพาะ กลุ่มผู้บริหารองค์กร	1.ดำเนินการจัดกิจกรรม ประกาศเจตนารมณ์ และการสร้าง วัฒนธรรม ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ โดยผู้บริหารองค์กรเป็นผู้นำ 2.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักในแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม นำโดยผู้บริหารองค์กรเป็นวิทยากรหลัก	ม.ค. - ก.ย. 2568	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา และ กลุ่มพัฒนาการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	-ผู้บริหารองค์กร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 -ข้าราชการและ บุคลากรเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 90

การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่อการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานโดยกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ประเด็น	มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์
7.กลไกและ มาตรการใน การแก้ไขและ ป้องกันการ ทุจริตภายใน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	สร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างยั่งยืน และพัฒนาระบบสื่อสารเชิงรุก เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ในประสิทธิภาพของมาตรการ ป้องกันการทุจริตเพื่อสร้าง ความเชื่อมั่นให้กับผู้มาใช้บริการ และผู้มาใช้สิทธิตามกลไกร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน	1.ประกาศเจตนารมณ์ และการสร้างวัฒนธรรม ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่โดยผู้บริหารองค์กร เป็นผู้นำ 2.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักในแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม นำโดยผู้บริหารองค์กรเป็นวิทยากรหลัก 3.จัดประชุมพัฒนาการเสริมสร้างพฤติกรรมจริยธรรมและ การต่อต้านการทุจริตให้กับข้าราชการและบุคลากรในสังกัด 4.พัฒนาระบบการสื่อสารเรื่องระบบร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ แบบออนไลน์ 5.ประเมินความเชื่อมั่นและความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ ต่อระบบร้องเรียนฯ	ม.ค. - ก.ย. 2568	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา, กลุ่มพัฒนาการครู และบุคลากร ทางการศึกษา และกลุ่มกฎหมาย และคดี	-มีระบบ ร้องเรียน การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ แบบออนไลน์ที่ พร้อมให้บริการ -เผยแพร่ผลการ ดำเนินงาน ขับเคลื่อน เขตสุจริต อย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 5

ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 นั้น ได้มีการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ มีประเด็นที่ต้องการสะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินฯ (ITA) ดังนี้

1.การชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของต้นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการชี้แจงฯ ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ของปีงบประมาณ ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนแผนงานในการประเมินฯ ตามตัวชี้วัดบางตัว มีการดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ (ตุลาคม - พฤศจิกายน) และได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ ในเดือนมิถุนายน จึงมีข้อจำกัดของหน่วยงานในการขับเคลื่อนแผนตามตัวชี้วัด และการใช้งบประมาณในการบริหารงาน

2.ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีหลากหลาย และมีจำนวนมาก การสร้างการรับรู้ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคนรับรู้ รับทราบข้อมูลต่าง ๆ เป็นเรื่องที่มีความท้าทายสูง ดังนั้น การตอบแบบวัด EIT ที่จำเป็นต้องตอบทุกข้อ ในตัวชี้วัด 6 - 8 จึงมีข้อจำกัดด้านการรับบริการของผู้ตอบ ที่อาจจะไม่ครอบคลุมข้อคำถามทั้งหมด เช่น การขอรับเงินบำนาญ/ค่ารักษาพยาบาลเพียงอย่างเดียว แต่ข้อคำถามสอบถามเรื่องการเข้ามามีส่วนร่วม หรือรับทราบช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนอาจเป็นจุดอ่อนที่หน่วยงานต้องพัฒนาการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง ดังนั้น การสร้างการรับรู้ติดประกาศ แสดงข้อมูลให้เห็นชัด

3.การตอบแบบวัด OIT มีการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดใหม่ทุกปี ทั้งนี้ มีข้อจำกัดว่า การเผยแพร่หลักเกณฑ์แต่ละปี อยู่ประมาณเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ และให้ตอบแบบวัด OIT ภายในเดือนเมษายน - พฤษภาคม ซึ่งมีระยะเวลาไม่มากในการชี้แจงทำความเข้าใจ และนำเสนอข้อมูลเพื่อเผยแพร่และสื่อสาร ภายในองค์กรให้เป็นไปตามตัวชี้วัดนั้น ๆ

การตระหนักถึงข้อจำกัดเหล่านี้จะช่วยให้หน่วยงานสามารถวางแผนการพัฒนาเชิงระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นข้อมูลสำคัญการออกแบบมาตรการเชิงรุกเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในอนาคต

ภาคผนวก

เรียนดี มีความสุข



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ฉบับที่ 60 ประจำวันที่ 28 พฤษภาคม 2568



นายวรวิทย์ ไสกาพันธ์
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1

สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ครั้งที่ 1/2568

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคู



วันที่ 28 พฤษภาคม 2568 นายวรวิทย์ ไสกาพันธ์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 เป็นประธานการประชุมเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ครั้งที่ 1/2568 โดยมี นางแสงเดือน สายโสการอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ผอ.กลุ่ม ผอ.หน่วย และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินตามช่วงการประเมินต่าง ๆ ตามปฏิทินการประเมินที่กำหนดและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและพิจารณา มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดในการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT ตัวชี้วัดที่ 9 - 10 ตั้งแต่ 01-028 ดำเนินการระหว่างวันที่ 10-30 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมเกียรติอุบล สพป.อุบลราชธานี เขต 1



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

199 ถนนสุรศักดิ์ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 3400 โทร. 08 6465 2532



<http://Shorturl.asia/Pjcgv>



Sarabun04183@obec.go.th



<http://Ubn1.go.th>



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นายวรวิทย์ โสกาพันธ์
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1

ฉบับที่ 64 ประจำปีที่ 9 มิถุนายน 2568



นายวรวิทย์ โสกาพันธ์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มอบหมายให้ นางแสงเดือน สายโสภา รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 เป็นประธานการประชุมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ทุกคน เพื่อรับทราบนโยบาย และแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมี นายณาศิส กฤตนิวัฒน์ เจ้าพนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตปฏิบัติการ สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประจำจังหวัดอุบลราชธานี มาให้ความรู้ในหัวข้อ “การต่อต้านการทุจริตและปลูกจิตสำนึกผู้การเป็นข้าราชการที่ดี สามารถแยกแยะการกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์กับข้อ” ในวันที่ 9 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมราชธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

199 ถนนสุรศักดิ์ อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 3400 โทร. 08 6465 2532



<http://Shorturl.asia/Pjcgv>



Sarabun04183@obec.go.th



<http://Ubn1.go.th>



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

“งดให้ งดรับ”



Gift Policy

ของขวัญ รวมถึงผลประโยชน์อื่นใดในเทศกาลต่าง ๆ
เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานอย่างโปร่งใส



นายวรวิทย์ โสกาพันธ์
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1







สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต 1



คุณธรรม



โปร่งใส



ตรวจสอบได้



เป็นธรรม