



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน) ขึ้น เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569 ซึ่งการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนดังกล่าว เป็นการขับเคลื่อนนโยบายในระดับต่างๆ ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่ม/หน่วย ที่มีส่วนร่วมในการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน) ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน) ฉบับนี้ จะสามารถสะท้อนถึงผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพเท่าเทียมกัน

นายวรวิทย์ โสภำพันธ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

สารบัญ

		หน้า
	บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1
	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1
	นโยบายที่เกี่ยวข้อง	9
	ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	15
	โครงสร้างการบริหาร	17
	ผู้บริหารการศึกษา	18
	อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	18
	วิสัยทัศน์ (Vision)	19
	พันธกิจ (Mission)	19
	เป้าประสงค์ (Goal)	20
	ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร (Values and corporate culture)	20
	กลยุทธ์	21
	ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	21
	แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	25
	การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	33
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ระยะเวลา 6 เดือน)	38
	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน	38
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	41
	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	82
	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	101
ส่วนที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ระยะเวลา 6 เดือน)	105
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 มีนาคม 2569 (ระยะเวลา 6 เดือน)	105
	ผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 มีนาคม 2569 (รอบ 6 เดือน)	107
ภาคผนวก		
	- คำสั่ง	
	- คณะผู้จัดทำ	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร	20
1.2 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี	21
1.3 แสดงจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1	22
1.4 แสดงจำนวนนักเรียนในสังกัด จำแนกตามอำเภอ	23
1.5 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	24
1.6 แสดงอัตราส่วนจำนวนครูต่อนักเรียน	24
1.7 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	26
1.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมแยกตามกลยุทธ์และแหล่ง งบประมาณ	32
1.9 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์ที่ 1	33
1.10 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์ที่ 2	35
1.11 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์ที่ 3	36
1.12 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์ที่ 4	37
3.1 ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 มีนาคม 2569 (รอบ 6 เดือน)	102
3.2 ผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	107

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 แสดงรูปแบบการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	9
1.2 แสดงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	17
1.3 แสดงคณะผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1	18

บทสรุปผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 หมวดที่ 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ข้อ 3 ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2560 กำหนดให้ ส่วนราชการในสังกัด ติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 “การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา” และ “การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดยึดเป็นกรอบและทิศทางในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 ดังนี้ 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตย 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 4) ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6) พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 7) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย 11) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล 12) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้ และมีนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้ 1) ลดภาระงานครู 2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานจัดการศึกษาโดยกำหนดกลยุทธ์การดำเนินงานให้มีความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่างๆ ภายใต้แนวทางการดำเนินงาน “องค์กรคุณภาพ คุณธรรม นำความสุข สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

สาระสำคัญของรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน) ส่วนที่ 3 ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน) โดยมีผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน) ดังนี้ 1) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน 946,509.13 บาท (เก้าแสนสี่หมื่นหกพันห้าร้อยเก้าบาทสิบสามสตางค์) 2) ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 574,388.61 บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นสี่พันสามร้อยแปดสิบแปดบาทหกสิบเอ็ดสตางค์) 3) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ จำนวน 114,744.59 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยสี่สิบสี่บาทห้าสิบบาทห้าสตางค์) และ 4) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 737,817 บาท (เจ็ดแสนสามหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยสิบเจ็ดบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	แผนการใช้ จ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	แหล่งงบประมาณ		ผลการใช้จ่าย งบประมาณ(รอบ 6 เดือน)		การ ดำเนินงาน
			สพท.	สพฐ.	สพท.	สพฐ.	
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		0	0	30,000	0	12,000	
1	เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียน เพื่อลดปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568	0	0	30,000	0	12,000	
2	ช่วยเหลือนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยอุบัติเหตุหรือเสียชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1(รวมใจ..ให้น้อง)	0	0	0	0	0	44,000 (งบอื่นๆ)
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		583,900	583,900	153,200	325,186	71,254	
1	นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	115,000	115,000		54,638	0	
2	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	150,000	150,000		150,000	0	
3	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	10,000	10,000	0	5,008	0	
4	พัฒนาประสิทธิภาพด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อิงสภาพ	34,050	34,050	4,000	7,080	0	

ข | รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ที่	รายการ	แผนการใช้ จ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	แหล่งงบประมาณ		ผลการใช้จ่าย งบประมาณ(รอบ 6 เดือน)		การ ดำเนินงาน
			สพท.	สพฐ.	สพท.	สพฐ.	
	บริบทโดยใช้การประเมินเป็นฐาน						
5	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2568 (หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย และหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	30,000	30,000	0	15,000	0	
6	โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (AI) เพื่อความ เป็นเลิศ	20,000	20,000	0	18900	0	
7	พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน ของคณะ กรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก. ต.ป.น.) ด้วย MIND5P ภายใต้ PARSUK-MODEL	20,000	20,000	0	8,810	0	
8	ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครู เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตาม หลักสูตรและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	20,000	20,000	0	0	0	
9	ส่งเสริมและพัฒนาการวัดและ ประเมินผลการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	20,000	20,000	0	5000	0	
	การประเมินความสามารถด้านการ อ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568	0	0	10,000	0	6,485	
11	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 สู่การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	0	0	10,000	0	43,649	
12	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียน รวม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	10,000	10,000	0	0	0	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

ค | รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ที่	รายการ	แผนการใช้ จ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	แหล่งงบประมาณ		ผลการใช้จ่าย งบประมาณ(รอบ 6 เดือน)		การ ดำเนินงาน
			สพท.	สพฐ.	สพท.	สพฐ.	
13	ขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	15,000	15,000		0	0	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
14	ขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริและการน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	5,000	5,000	0	4,900	0	
15	การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ภายใต้ PARSUK Model	10,000	10,000	0	0	16,800.0	
16	การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ	5,000	5,000	0	0	0	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
17	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่	15,000	15,000	0	10,000	0	
18	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)	15,000	15,000	0	0	0	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
19	ยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	5,000	5,000	0	0	0	
20	การพัฒนางานแนะแนวใน สถานศึกษา และการ Coaching เป้าหมายชีวิตนักเรียน	5,000	5,000	0	0	0	
21	สำนักงานเขตพื้นที่สีเขียวและ มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569 และการ ขับเคลื่อนโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)	10,000	10,000	0	0	0	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

ง | รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ที่	รายการ	แผนการใช้ จ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	แหล่งงบประมาณ		ผลการใช้จ่าย งบประมาณ(รอบ 6 เดือน)		การ ดำเนินงาน
			สพท.	สพฐ.	สพท.	สพฐ.	
22	ค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี” ประจำปี 2569	0	0	97,200	0	0	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
23	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	0	0	0	0	0	513,454 (งบ สทศ.)
24	การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ หน้าที่ พลเมืองในสังคมร่วมสมัย	5,000	5,000	0		0	
25	พัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียนแบบ ยั่งยืนและพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ นักเรียนไทยสุขภาพดี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	7,000	7,000	0	0	0	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
26	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สังกัด สพ.อ.อุบลราชธานี เขต1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	12,000	12,000	0	0	0	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
27	การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2568 ระดับจังหวัด	0	0	32,000	0	4,320	
28	ส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	20,000	20,000	0	20000	0	
29	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	5,000	5,000	0	5000	0	
30	โครงการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะ วิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	20,850	20,850	0	20850	0	

จ | รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ที่	รายการ	แผนการใช้ จ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	แหล่งงบประมาณ		ผลการใช้จ่าย งบประมาณ(รอบ 6 เดือน)		การ ดำเนินงาน
			สพท.	สพฐ.	สพท.	สพฐ.	
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษา		552,100	552,100	169,960	401,431	16,000	
1	การขับเคลื่อนการดำเนินงาน การติดตาม การรายงานผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	74,240	74,240	0	34,520	0	
2	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	0	0	88,160	0	16,000	
3	จัดทำแผนชั้นเรียนรายปีของ สถานศึกษา ปีการศึกษา 2569	5,760	5,760	0	5,760	0	
4	พัฒนาการตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน งบประมาณของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	15,000	15,000	0	12,496	0	
5	ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคลของ สพป. อุบลราชธานี เขต 1	100,000	100,000	0	8,080	0	
6	ยกระดับคุณภาพการจักระบบบริหาร องค์การ การให้บริการ และสนับสนุน ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	200,000	200,000	0	29,900		
7	แก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สพป. อุบลราชธานี เขต 1	0	0	0	0	0	ไม่ใช้จ่าย งบประมาณ
8	การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา	127,100	127,100	81,800	310,675	0	เบิกเกินงบ ประสิทธิภาพ (-183,575)
9	จัดทำระบบการเงินเดือนออนไลน์	10,000	10,000	0	0	0	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
10	การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายและคดี	20,000	20,000	0	0	0	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

ฉ | รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ที่	รายการ	แผนการใช้ จ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	แหล่งงบประมาณ		ผลการใช้จ่าย งบประมาณ(รอบ 6 เดือน)		การ ดำเนินงาน
			สพท.	สพฐ.	สพท.	สพฐ.	
	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	14,000	14,000	225,000	11,200	236,000	
1	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความปลอดภัยใน สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	14,000	14,000	25,000	11,200	0	
2	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	0	0	200,000	0	236,000	
รวมงบประมาณทั้งหมด		1,150,000	1,150,000	578,160	737,817	335,254	

ส่วนที่ 1

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น ภายใต้กรอบแนวคิดตามแผนระดับต่างๆ ของประเทศและตามบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนทุกระดับให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ซึ่งแผนแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ 2 คือ แผนซึ่งเป็นแนวทางขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ได้แก่

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย 1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก) 2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง) 3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง) 4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง) 5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง) 6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง) 7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ประกอบด้วยหมวดหมู่การพัฒนา ดังนี้ 1) หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก) 2) หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม (รอง) และ 3) หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไปเพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน...แผนปฏิบัติราชการ...แผนปฏิบัติการประจำปี... ประกอบด้วย

1) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบท เศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง ความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่ พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุ เป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่า เทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์ บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการ ศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา

2) แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็ก ปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียมตามศักยภาพ ตามวัย และ ต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและ ความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงสุขความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และ ความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุด ของเด็กเป็นสำคัญ”โดยมุ่งเน้นนโยบายด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มี ความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพ ที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุก ภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้ วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็น พลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดและ เด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมี

คุณภาพตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกันโดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

3) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ(ร่าง)แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพ

การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

5) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) กระทรวงศึกษาธิการและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

6) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดอุบลราชธานี (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

จังหวัดอุบลราชธานีได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดอุบลราชธานี ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีกรอบทิศทาง ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด ประกอบด้วย

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาแบบบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ภายใต้พหุวัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการวิจัย คิดค้น นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่จำเป็นโลกยุคใหม่อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคอย่างทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาให้จัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
เป้าหมายรวม

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง มีจิตสำนึกรักถิ่นฐาน และสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ได้ตามสถานการณ์

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีทักษะที่สำคัญ และจำเป็นสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัย

5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2. เสริมสร้างพัฒนากำลังคน การวิจัย และคิดค้นนวัตกรรมการศึกษา เพื่อสร้างขีด

ความสามารถ

3. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

7) แผนพัฒนาการศึกษาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2567 - 2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ซึ่งมีเป้าหมายการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2567 – 2570 รายละเอียดดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

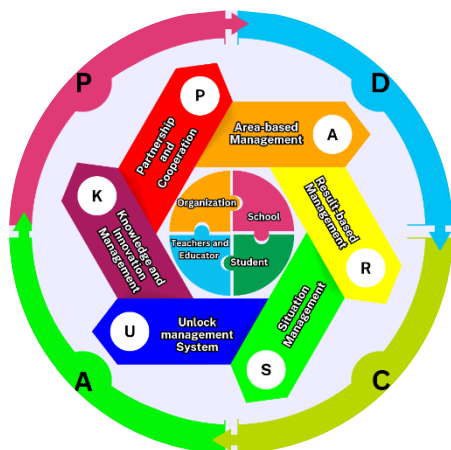
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

โดยมีรูปแบบการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้





ภาพที่ 1.1 แสดงรูปแบบการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

2. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.1 นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ 29 กันยายน 2568 ได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ในมาตรา 54 ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- 1) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
- 2) ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- 3) ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
- 4) ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
- 5) ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและทางจิตใจที่ดี

2.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

- 1) ลดภาระงานครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสนับสนุนนักเรียนมากยิ่งขึ้น
- 2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4) เรื่องการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

2.3.1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 6) จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3.2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank)
- 6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- 7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาด้านชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. 2569 – 2570

2.4.1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1) ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

2.4.2 ส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตย

1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2) สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.4.3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

1) จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัยทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

2) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

6) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

2.4.4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

1) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

2) ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

2.4.5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

2.4.6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

1) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

2) ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

3) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็ก เจ็บป่วยในโรงพยาบาล

4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

2.4.7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางปญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

2) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

2.4.8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและสถานศึกษา

3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4.9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

2) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

3) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

4) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

5) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

7) จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

2.4.10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

1) พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์มีทักษะในการบริหาร สถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

2) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

3) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

2.4.11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

- 1) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง
- 2) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)
- 3) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 4) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

2.4.12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- 1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 2) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 3) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ
- 4) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 5) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

2.5 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.5.1 ลดภาระงานครู

- 1) สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน
- 2) ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ
- 3) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2.5.2 เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4) ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

2.5.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม

1) พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

2) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล และประชาธิปไตย

3) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม

4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

5) ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

3. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิรวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายย่อย (Target)

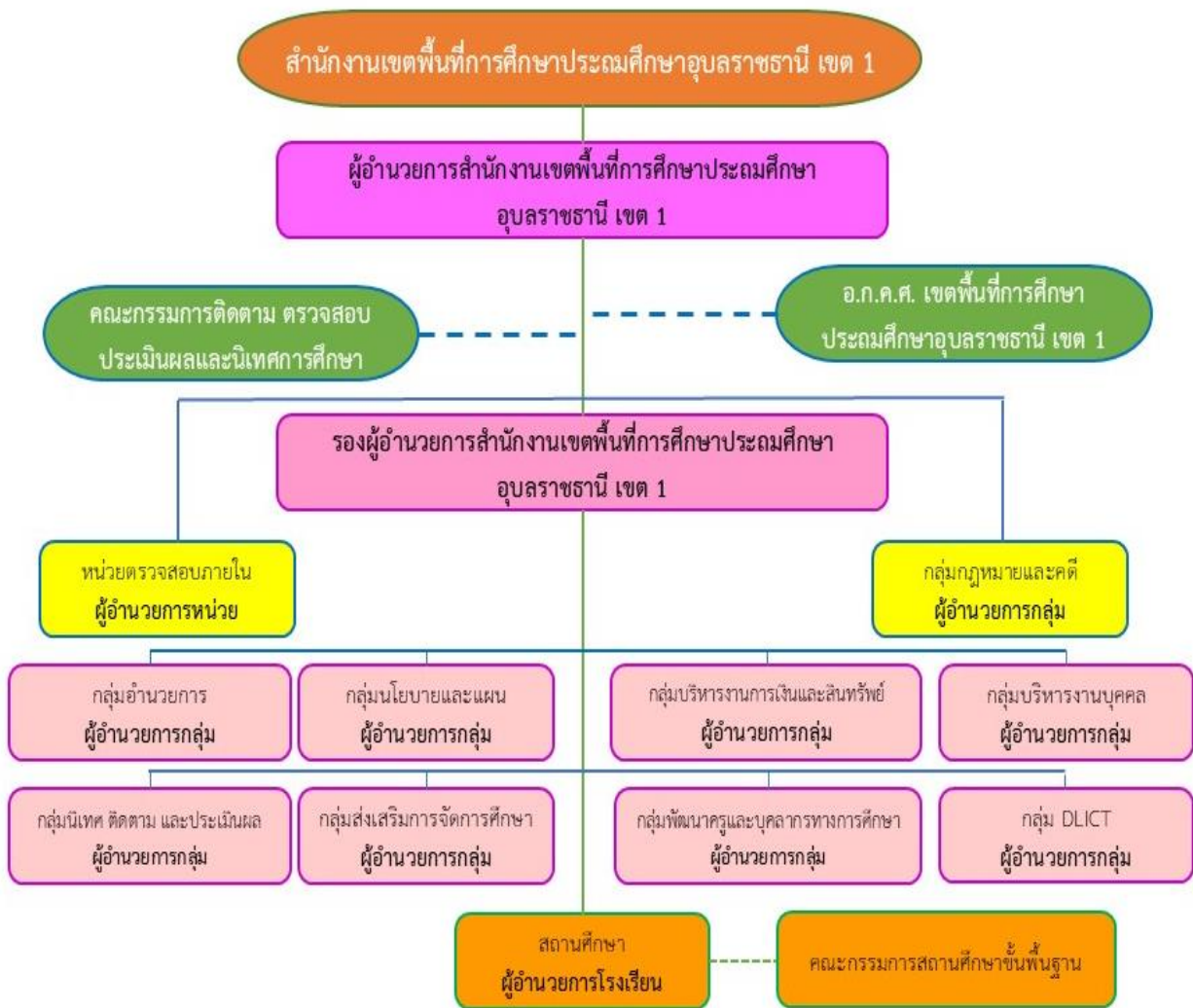
1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

4. โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา



ภาพที่ 1.2 แสดงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

5. ผู้บริหารการศึกษา

คณะผู้บริหารจัดการศึกษา



ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต 1



รองผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุบลราชธานี
เขต 1



รองผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุบลราชธานี
เขต 1



รองผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุบลราชธานี
เขต 1

ภาพที่ 1.3 แสดงคณะผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

6. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ รายละเอียดดังนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและ สถาบันอื่น ที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและ คณะทำงาน ด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรคุณภาพ คุณธรรม นำความสุข สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

8. พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

9. เป้าประสงค์ (Goal)

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การเรียนรู้ที่มีคุณธรรม

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการการจัดการศึกษา

4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการใช้กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

5. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสายงานอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

6. ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรและการบริหารงบประมาณอย่างโปร่งใส และคุ้มค่า

7. พัฒนารูปแบบและนวัตกรรมในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสู่การเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม

8. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

9. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสนองนโยบายทุกระดับ

10. ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร (Values and corporate culture)

U : Unity ความเป็นเอกภาพ	B : Balance ความสมดุล	O : Organization เป็นองค์กรต้นแบบ
N : Network การสร้างเครือข่าย	1 : 1 ความเป็นที่หนึ่ง	L : Love รู้จักสามัคคี
S : Smile ยิ้มแย้มแจ่มใส	M : Morality จิตใจมีคุณธรรม	A : Accountability ความรับผิดชอบ
R : Readiness พร้อมเรียนรู้สู่มาตรฐาน	T : Transparency โปร่งใส ตรวจสอบได้	D : Decentralization การกระจายอำนาจ

ตารางที่ 1.1 ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร

11. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

12. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

12.1 ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ที่	ประเภทบุคลากร	จำนวน
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3
3	ศึกษานิเทศก์	20
4	บุคลากรทางการศึกษาอื่น	50
5	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	163
6	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	31
7	ข้าราชการครู	1,808
8	พนักงานราชการ	93
9	ลูกจ้างประจำ	38
10	ลูกจ้างชั่วคราว	451
รวมทั้งสิ้น		2,620

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี

12.2 ข้อมูลทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

1) จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามประเภทและขนาด ปีการศึกษา 2568

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีจำนวนทั้งสิ้น 233 แห่ง จำแนกตามขนาดและประเภทของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ได้ดังนี้

ที่	อำเภอ	จำนวน (ทั้งหมด)	ขยาย โอกาส	ขนาดสถานศึกษา			
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ
1	เมืองอุบลราชธานี	52	20	27	21	1	3
2	เขื่องใน	72	15	61	10	0	1
3	ม่วงสามสิบ	67	17	56	10	1	0
4	ดอนมดแดง	17	3	14	3	0	0
5	เหล่าเสือโก้ก	25	2	23	2	0	0
รวม		233	57	181	46	2	4

ตารางที่ 1.3 แสดงจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

จากตารางที่ 1.3 พบว่า สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีจำนวนทั้งหมด 233 แห่ง แบ่งเป็น โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 57 แห่ง และแบ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 181 แห่ง ขนาดกลาง จำนวน 46 แห่ง ขนาดใหญ่ จำนวน 2 แห่ง และขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 4 แห่ง

2) จำนวนนักเรียนในสังกัด จำแนกตามอำเภอ ปีการศึกษา 2568

จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จำแนกตามอำเภอ ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ดังนี้

ระดับชั้น	อำเภอ					รวม
	เมืองอุบลราชธานี	เขื่องใน	ม่วงสามสิบ	ดอนมดแดง	เหล่าเสือโก้ก	
อนุบาล 1	466	36	54	32	18	577
อนุบาล 2	980	328	478	148	103	2,037
อนุบาล 3	1,102	502	538	190	128	2,460
รวมก่อน ประถมศึกษา	2,519	866	1,070	370	249	5,074
ป.1	1,499	769	560	202	166	3,196
ป.2	1,575	838	580	186	168	3,347
ป.3	1,647	839	592	221	179	3,478
ป.4	1,658	918	615	217	179	3,587
ป.5	1,652	780	647	220	211	3,510
ป.6	1,703	900	655	236	219	3,713
รวม ประถมศึกษา	9,734	5,044	3,649	1,282	1,122	20,831
ม.1	507	212	236	68	52	1,075

ระดับชั้น	อำเภอ					รวม
	เมืองอุบลราชธานี	เขื่องใน	ม่วงสามสิบ	ดอนมดแดง	เหล่าเสือโก้ก	
ม.2	487	227	249	64	61	1,088
ม.3	497	183	220	76	60	1,018
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,473	622	705	208	173	3,181
ม.4	112	-	-	-	-	112
ม.5	109	-	-	-	-	109
ม.6	115	-	-	-	-	115
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	336	-	-	-	-	336
รวม	14,062	6,532	5,424	1,860	1,544	29,422
ร้อยละ	47.79	22.20	18.44	6.32	5.25	100

ตารางที่ 1.4 แสดงจำนวนนักเรียนในสังกัด จำแนกตามอำเภอ

จากตารางที่ 1.4 พบว่า นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ในปีการศึกษา 2568 มีจำนวนทั้งสิ้น 29,422 คน เมื่อจำแนกตามอำเภอ พบว่า อำเภอเมืองอุบลราชธานี จำนวนนักเรียนมากที่สุด จำนวน 14,062 คน คิดเป็นร้อยละ 47.79 รองลงมาคือ อำเภอเขื่องใน จำนวน 6,532 คน คิดเป็นร้อยละ 22.20 และอำเภอม่วงสามสิบ จำนวน 5,424 คน คิดเป็นร้อยละ 18.44 คน ตามลำดับ

3) เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2564 – 2568

การเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2564 – 2568

ระดับชั้น	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
อนุบาล 1	638	666	690	655	577
อนุบาล 2	2,382	2,367	2,285	2,205	2,037
อนุบาล 3	2,739	2,754	2,698	2,533	2,460
รวมก่อนประถมศึกษา	5,759	5,787	5,673	5,393	5,074
ป.1	3,423	3,535	3,457	3,358	3,196
ป.2	3,652	3,453	3,528	3,454	3,347
ป.3	4,141	3,706	3,469	3,563	3,478
ป.4	4,260	4,196	3,709	3,487	3,587
ป.5	3,915	4,275	4,179	3,706	3,510

ระดับชั้น	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ป.6	4,113	3,948	4,259	4,151	3,713
รวมประถมศึกษา	23,504	23,113	22,601	21,719	20,831
ม.1	1,111	1,121	1,080	1,128	1,075
ม.2	1,132	1,104	1,099	1,065	1,088
ม.3	1,101	1,114	1,075	1,052	1,018
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	3,344	3,339	3,254	3,245	3,181
ม.4	100	110	117	117	112
ม.5	51	97	88	116	109
ม.6	47	50	95	87	115
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	198	257	300	320	336
รวม	32,805	32,496	31,828	30,677	29,422

ตารางที่ 1.5 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2563 – 2567 จากตารางที่ 1.5 พบว่า สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีจำนวนนักเรียนลดลงทุกปี พบว่า ปี พ.ศ. 2564 มีจำนวนนักเรียน 32,805 คน ปี พ.ศ. 2565 มีจำนวนนักเรียน 32,496 คน ปี พ.ศ. 2566 มีจำนวนนักเรียน 31,828 คน ปี พ.ศ. 2567 มีจำนวนนักเรียน 30,677 คน และปี พ.ศ.2568 มีจำนวนนักเรียน 29,422 คน

12.3) ข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษา

1) จำนวนครูผู้สอน นักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2568

อัตราส่วนครูต่อนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ที่	อำเภอ	ครูผู้สอน	นักเรียน	ครู : นักเรียน
1.	เมืองอุบลราชธานี	844	14,062	1:18
2.	เขื่องใน	508	6,532	1:15
3.	ม่วงสามสิบ	429	5,424	1:14
4.	ดอนมดแดง	145	1,860	1:15
5.	เหล่าเสือโก้ก	134	1,544	1:14
รวม		2,060	29,422	1:16

ตารางที่ 1.6 แสดงอัตราส่วนจำนวนครูต่อนักเรียน

24 | รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

จากตารางที่ 1.6 พบว่า นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 รวมทั้งสิ้น 30,677 คน ครูผู้สอน 2,060 คน คิดเป็นอัตราส่วนครูต่อนักเรียน 1:16 เมื่อจำแนกตามอำเภอ ปรากฏว่าอำเภอเมืองอุบลราชธานี มีอัตราส่วนครูต่อนักเรียนมากที่สุด คิดเป็นอัตราส่วนครูต่อนักเรียน 1:18 รองลงมาอำเภอเขื่องใน และอำเภอดอนมดแดง มีอัตราส่วนครูต่อนักเรียน 1:15 และอำเภอม่วงสามสิบ อำเภอเหล่าเสือโก้ก มีอัตราส่วนครูต่อนักเรียนน้อยที่สุด คิดเป็นอัตราส่วนครูต่อนักเรียน 1:14

13. แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,000,000 บาท แบ่งเป็นงบประมาณค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน 2,318,000 บาท (สองล้านสามแสนหนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 1,332,000 บาท (หนึ่งล้านสามแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) และค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1,150,000 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

13.1) แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	รายการ	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	แหล่งงบประมาณ
ก.ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าพาหนะ	110,000	สพท.
2	ค่าซ่อมแซมรถยนต์	70,000	สพท.
3	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	100,000	สพท.
4	ค่าวัสดุสำนักงาน	700,000	สพท.
5	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	200,000	สพท.
6	ค่าถ่ายเอกสาร	200,000	สพท.
7	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน	937,600	สพท.
ข.ค่าสาธารณูปโภค			
8	ค่าไฟฟ้า	1,200,000	สพท.
9	ค่าน้ำประปา	50,000	สพท.

25 | รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ที่	รายการ	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	แหล่งงบประมาณ
10	ค่าโทรศัพท์และค่าอินเทอร์เน็ต	32,000	สพท.
11	ค่าไปรษณีย์	50,000	สพท.
	รวมงบประจำ 11 รายการ	3,650,000	
ค. ค่าใช้จ่ายตามนโยบายเร่งด่วน			
1	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	200,000	สพท.
2	โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	1,150,000	สพท.
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	5,000,000	

ตารางที่ 1.7 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

13.2) โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้วางแผนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้กลยุทธ์ที่กำหนดขึ้น จำนวน 4 กลยุทธ์ ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 44 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,150,000 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ตามรายละเอียดตามโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ที่	รายการ	แผนการใช้ จ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	แหล่งงบ ประมาณ		กลุ่มงาน รับผิดชอบ
			สพท.	สพฐ.	
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		0	0	30,000	
1	เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากร วัยเรียนเพื่อลดปัญหาเด็กตกหล่นและออก กลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568	0	0	30,000	ส่งเสริมการ จัดการศึกษา

26 | รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ที่	รายการ	แผนการใช้ จ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	แหล่งงบ ประมาณ		กลุ่มงาน รับผิดชอบ
			สพท.	สพฐ.	
2	ช่วยเหลือนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ประสบภัย อุบัติเหตุหรือเสียชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 (รวมใจ..ให้น้อง)	0	0	0	ส่งเสริมการ จัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		583,900	583,900	153,200	
1	นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนา ที่ยั่งยืน	115,000	115,000		นิเทศติดตาม และ ประเมินผล การจัด การศึกษา
2	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาและสมรรถนะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21	150,000	150,000		นิเทศติดตาม และ ประเมินผล การจัด การศึกษา
3	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	10,000	10,000		นิเทศติดตาม และ ประเมินผล การจัด การศึกษา
4	พัฒนาประสิทธิภาพด้านการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา อิงสภาพบริบทโดยใช้การ ประเมินเป็นฐาน	34,050	34,050	4,000	นิเทศติดตาม และ ประเมินผล การจัด การศึกษา
5	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2568 (หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	30,000	30,000		นิเทศติดตาม และ ประเมินผล การจัด การศึกษา

ที่	รายการ	แผนการใช้ จ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	แหล่งงบประมาณ		กลุ่มงาน รับผิดชอบ
			สพท.	สพฐ.	
6	โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (AI) เพื่อความเป็นเลิศ	20,000	20,000		นิเทศติดตามและประเมินผล การจัด การศึกษา
7	พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ด้วย MIND5P ภายใต้ PARSUK-MODEL	20,000	20,000		นิเทศติดตามและประเมินผล การจัด การศึกษา
8	ส่งเสริมการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครู เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	20,000	20,000		นิเทศติดตามและประเมินผล การจัด การศึกษา
9	ส่งเสริมและพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	20,000	20,000		นิเทศติดตามและประเมินผล การจัด การศึกษา
10	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568	0	0	10,000	นิเทศติดตามและประเมินผล การจัด การศึกษา
11	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา	0	0	10,000	นิเทศติดตามและประเมินผล การจัด การศึกษา

ที่	รายการ	แผนการใช้ จ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	แหล่งงบประมาณ		กลุ่มงาน รับผิดชอบ
			สพท.	สพฐ.	
12	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2569	10,000	10,000		นิเทศติดตาม และ ประเมินผล การจัด การศึกษา
13	ขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา	15,000	15,000		นิเทศติดตาม และ ประเมินผล การจัด การศึกษา
14	ขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	5,000	5,000		นิเทศติดตาม และ ประเมินผล การจัด การศึกษา
15	การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่การ พัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้ PARSUK Model	10,000	10,000		นิเทศติดตาม และ ประเมินผล การจัด การศึกษา
16	การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน วิถีพุทธ	5,000	5,000		นิเทศติดตาม และ ประเมินผล การจัด การศึกษา
17	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย สู่การเรียนรู้วิถีใหม่	15,000	15,000		นิเทศติดตาม และ ประเมินผล การจัด การศึกษา

ที่	รายการ	แผนการใช้ จ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	แหล่งงบ ประมาณ		กลุ่มงาน รับผิดชอบ
			สพท.	สพฐ.	
18	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้วยกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)	15,000	15,000		นิเทศติดตาม และ ประเมินผล การจัด การศึกษา
19	ยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,000	5,000		นิเทศติดตาม และ ประเมินผล การจัด การศึกษา
20	การพัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษา และการ Coaching เป้าหมายชีวิตนักเรียน	5,000	5,000		นิเทศติดตาม และ ประเมินผล การจัด การศึกษา
21	สำนักงานเขตพื้นที่สีเขียวและมาตรฐานโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และการ ขับเคลื่อนโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)	10,000	10,000		นิเทศติดตาม และ ประเมินผล การจัด การศึกษา
22	ค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	0	0	97,200	นิเทศติดตาม และ ประเมินผล การจัด การศึกษา
23	โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	0	0		นิเทศติดตาม และ ประเมินผล การจัด การศึกษา

ที่	รายการ	แผนการใช้ จ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	แหล่งงบ ประมาณ		กลุ่มงาน รับผิดชอบ
			สพท.	สพฐ.	
24	การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ในสังคมร่วมสมัย	5,000	5,000		นิเทศติดตาม และ ประเมินผล การจัด การศึกษา
25	พัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียนแบบยั่งยืนและ พัฒนาโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	7,000	7,000		ส่งเสริมการ จัดการศึกษา
26	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนสังกัด สพ. อุบลราชธานี เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	12,000	12,000		ส่งเสริมการ จัดการศึกษา
27	การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับ รางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัด	0	0	32,000	ส่งเสริมการ จัดการศึกษา
28	ส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียนสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	20,000	20,000	0	ส่งเสริมการ จัดการศึกษา
29	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	5,000	5,000		พัฒนาครู และบุคลากร ทางการ ศึกษา
30	โครงการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	20,850	20,850		พัฒนาครู และบุคลากร ทางการ ศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		552,100	552,100	169,960	
1	การขับเคลื่อนการดำเนินงาน การติดตาม การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	74,240	74,240		นโยบายและ แผน
2	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา	0	0	88,160	นโยบายและ แผน

31 | รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ที่	รายการ	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	แหล่งงบประมาณ		กลุ่มงานรับผิดชอบ
			สพท.	สพฐ.	
3	จัดทำแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569	5,760	5,760		นโยบายและแผน
4	พัฒนาการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	15,000	15,000		หน่วยตรวจสอบภายใน
5	ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1	100,000	100,000		บริหารงานบุคคล
6	ยกระดับคุณภาพการจัดระบบบริหารองค์การให้บริการ และสนับสนุนภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	200,000	200,000		อำนวยการ
7	แก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.อุบลราชธานี เขต 1	0	0		อำนวยการ
8	การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	127,100	127,100	81,800	DLICT
9	จัดทำระบบการเงินเดือนออนไลน์	10,000	10,000		บริหารงานการเงินและสินทรัพย์
10	การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและคดี	20,000	20,000		กฎหมายและคดี
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		14,000	14,000	225,000	
1	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	14,000	14,000	25,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	0	0	200,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
รวมงบประมาณทั้งหมด		1,150,000	1,150,000	578,160	

ตารางที่ 1.8 แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมแยกตามกลยุทธ์และแหล่งงบประมาณ

14. การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัด การศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับ และให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัด การศึกษา/ส่งเสริม การจัดการศึกษา
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่ เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัด การศึกษา/ ส่งเสริม การจัดการศึกษา
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การ คัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	ส่งเสริมการจัด การศึกษา/ นโยบายและแผน
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้า สู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัด การศึกษา

ตารางที่ 1.9 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์ที่ 1

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา
3	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 95	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา
4	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว่/วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา
8	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา/ พัฒนาครู ฯ /DLICT

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
9	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	84 : 10 : 10 : 10	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา
10	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา
12	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา/พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา/DLICT

ตารางที่ 1.10 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 100	DLICT/อำนวยการ
2	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และ ให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล(Biz Portal และ/หรือCitizen Portal)	ร้อยละ 60	DLICT/อำนวยการ
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับ ดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา
4	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัลหลักสูตรสื่อและแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	10,000 ครั้ง	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา /DLICT
5	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 97	อำนวยการ /DLICT
6	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐาน (school grading) ของโรงเรียนระดับคุณภาพที่มี คะแนน ไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา/ นโยบายและแผน

ตารางที่ 1.11 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์ที่ 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ตารางที่ 1.12 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ของกลยุทธ์ที่ 4

จากข้อมูลสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประกอบด้วยทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ คณะผู้บริหารการศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ การกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จะใช้เป็นข้อมูลในการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รายละเอียดตามส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569 (รอบ 6 เดือน)

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

จากข้อมูลสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวนทั้งสิ้น 44 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,150,000 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) แบ่งตามกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ สามารถสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ในระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569 (รอบ 6 เดือน) รายละเอียดดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

1. โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนเพื่อลดปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569

จัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ในนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ดังต่อไปนี้

1) (ร่าง) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 เรื่องแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ ต่อไป

2) แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2569

3) เห็นชอบแผนการรับนักเรียนระดับชั้น อ.1 (3 ปี บริบูรณ์) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี
ให้ความเห็นชอบต่อไป

4) เห็นชอบแผนการรับนักเรียน วิธีการรับนักเรียนจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้องของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ระดับก่อนประถมศึกษาชั้น อ.2 / อ.1 (4ขวบ) และชั้น อ.3 / 1 (5 ขวบ) ประถมศึกษาปีที่ 1, มัธยมศึกษาปีที่ 1, และระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 4

5) ติดตามการรับนักเรียนโรงเรียนแข่งขันสูง จำนวน 2 โรงเรียน ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2569 ได้แก่

5.1) โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี

5.2) โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม(ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี)

ปัญหา อุปสรรค

ครู/บุคลากรในสถานศึกษา ยังขาดความรู้ในการรายงานผลการรับนักเรียนในระบบ เนื่องจากมีการเปลี่ยนเจ้าหน้าที่รับผิดชอบใหม่

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีการอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบทั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและครู/บุคลากรในสถานศึกษา เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่มีความยุ่งยากและสำคัญแต่ไม่มีการอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่นานเกินสิบห้าปีแล้ว



2. โครงการช่วยเหลือนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย อุบัติเหตุหรือเสียชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 (รวมใจ..ให้น้อง)

กิจกรรมมอบทุนช่วยเหลือผู้ประสบภัย อุบัติเหตุหรือเสียชีวิต

นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ที่ประสบภัยอุบัติเหตุหรือเสียชีวิต ได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และทันเวลา รวม 8 ราย



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาแผนนิเทศ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ดำเนินการจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา และคู่มือนิเทศการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนิเทศการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใต้ PARSUK Model ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา

2.1 ประชุมชี้แจง คณะศึกษานิเทศก์

2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการการนิเทศภายในสถานศึกษาในสังกัด (ออนไลน์)

2.3 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

2.4 สรุปผล สะท้อนผลจากการนิเทศ

2.5 จัดทำสรุปเล่มรายงานการนิเทศ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้ดำเนินการนิเทศการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใต้ PARSUK Model ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1) เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศการศึกษา สู่การเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

2) เพื่อนิเทศ ติดตามและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาพิเศษ ตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด ด้วยการนิเทศแบบหลากหลาย โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ภายใต้ PARSUK Model

3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีผลการดำเนินงาน

ดังนี้ จากการนิเทศภาพรวมสถานศึกษาในสังกัดทั้งเขตในด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน (ด้านการบริหารงานทั่วไป) พบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่มีการดำเนินงานอยู่ใน ระดับคุณภาพ 3 โดยเน้นการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบสาธารณูปโภค น้ำดื่ม น้ำใช้ และการให้บริการโภชนาการที่ถูกต้อง สุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน รวมถึงมีมาตรการป้องกันปัญหายาเสพติด อบายมุข และความรุนแรงอย่างเป็นรูปธรรม จุดเด่นที่สำคัญการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีการมอบหมายเวรทำความสะอาด ติดตั้งกล้องวงจรปิด และใช้โปรแกรม Thai School Lunch เพื่อโภชนาการที่เหมาะสม แหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น สวนสมุนไพร

1. การดำเนินการด้านวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 สถานศึกษาได้มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพในหลายด้าน โดยรวมมีระดับคุณภาพอยู่ใน ระดับ 3 มีประเด็นสรุปสาระสำคัญดังนี้ 1) การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นปัจจุบันและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ ครูมีความเข้าใจในการออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย เช่น 5 Steps PBL STEM และเกมการศึกษา จุดที่ควรพัฒนา ควรเพิ่มความหลากหลายของสื่อเพื่อรองรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และควรมีการบันทึกผลหลังการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อนำข้อมูลมาแก้ปัญหาผู้เรียนผ่านกระบวนการ PLC 2) การวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์มากกว่าการท่องจำ โดยเริ่มมีการใช้ข้อสอบอัตนัย (เขียนตอบ) และเกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubric Score เพื่อความเที่ยงตรง การยกระดับผลสัมฤทธิ์ (RT NT O-NET PISA) มีการวิเคราะห์ Test Blueprint และข้อสอบเก่า เพื่อวางแผนตัวเสริมทักษะ อย่างไรก็ตาม ควรบูรณาการข้อสอบแนว PISA เข้าสู่การเรียนการสอน ปกติให้มากขึ้นเพื่อฝึกการอ่านวิเคราะห์และคิดเชิงเหตุผล 3) การส่งเสริมทักษะพื้นฐานและพหุปัญญา อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีการคัดกรองนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาเป็นรายบุคคล โดยเฉพาะระดับชั้น ป.1 - ป.3 นิสัยรักการอ่าน มีกิจกรรมที่โดดเด่น เช่น การอ่านตามรอยพระจริยวัตร และโครงการ "อาคารพูดได้" พหุปัญญา มีการใช้เครื่องมือออนไลน์ สสำรวจแวความสามารถเพื่อจัดกิจกรรมตามความถนัด แต่ควรเพิ่มระบบการติดตามผลการพัฒนา หลังจากคัดกรองแล้วให้ชัดเจนยิ่งขึ้น 4) การจัดการเรียนรวมและสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ การจัดการศึกษาเรียนรวม มีการใช้ระบบ SET ในการคัดกรองและจัดทำแผน IEP/IIP รวมถึงมีการขอรับคู่มือการศึกษาเพื่อจัดซื้อสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก ครูเริ่มนำ AI Canva และสื่ออินโฟกราฟิกมาใช้ ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กมีการใช้ DLTV อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ควรพัฒนาทักษะดิจิทัล

(Digital Literacy) และผลิตสื่อในรูปแบบวิดีโอสั้นให้มากขึ้น 5) ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และระบบประกันคุณภาพ สังคมและวัฒนธรรม โดดเด่นในการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยผ่านสถานศึกษา ระบบประกันคุณภาพ ส่วนใหญ่ใช้วงจร PDCA ในการบริหารจัดการ แต่การเขียนรายงาน SAR ในบางแห่งยังขาดการวิเคราะห์เชิงลึกที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์จริง ข้อเสนอแนะจากผู้นิเทศ ควรส่งเสริมการสร้าง "คลังข้อสอบกลาง" และ "คลังสื่อดิจิทัล" ของเครือข่าย เน้นการนิเทศภายในแบบ "กัลยาณมิตร" และควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระหว่างโรงเรียนพี่เลี้ยงและโรงเรียนในเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ

2. การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินการที่เป็นระบบ โดยรวมมีผลการดำเนินงานอยู่ใน ระดับคุณภาพ 3 มีประเด็นสำคัญดังนี้ 1) การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน จุดเด่น มีการจัดประชุมครู บุคลากร และผู้ปกครองอย่างเป็นระบบ เพื่อชี้แจงนโยบาย ภารกิจ และแนวปฏิบัติให้เข้าใจตรงกัน มีการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา รวมถึงการปฐมนิเทศนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมด้านวินัยและจิตใจ จุดควรพัฒนา ควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรมและติดตามผลเรียนของนักเรียนให้มากขึ้น และควรจัดทำคู่มือระเบียบโรงเรียนแจกจ่ายให้ทั่วถึง 2) การบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร จุดเด่น มีการมอบหมายงานตามความรู้ความถนัด มีแผนพัฒนาครูที่สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลและเป้าหมายโรงเรียน ครูมีการนำผลจากการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการสอนและทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) อย่างชัดเจน จุดควรพัฒนา ในโรงเรียนขนาดเล็ก ครู 1 ท่านต้องรับผิดชอบหลายหน้าที่ ทำให้ภาระงานค่อนข้างหนัก และควรมีการนิเทศติดตามผลการนำความรู้จากการอบรมมาใช้อย่างต่อเนื่อง 3) ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล จุดเด่น มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศบุคลากรที่เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมทั้งประวัติการทำงานและการอบรม ทั้งในรูปแบบเอกสารและออนไลน์ ซึ่งสะดวกต่อการประเมินวิทยฐานะและการเลื่อนเงินเดือน จุดควรพัฒนา ควรพัฒนาระบบจากรูปแบบเอกสารไปสู่ดิจิทัล เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล ข้อเสนอแนะจากผู้นิเทศ ควรสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อลดภาระงานเอกสาร ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เชื่อมโยงข้อมูลการพัฒนารายบุคคลเข้ากับระบบประกันคุณภาพ (SAR) และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพื่อให้เห็นภาพรวมการพัฒนาที่ชัดเจน

3. การดำเนินการด้านการบริหารงบประมาณ สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงาน ภาพรวมด้านการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด โดยรวมมีคุณภาพอยู่ใน ระดับ 3 โดยมีประเด็นสำคัญดังนี้ 1) การบริหารงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี 5 รายการ จุดเด่น สถานศึกษาสามารถดำเนินการจ่ายเงินสนับสนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ได้ครบถ้วน และถูกต้องตามระเบียบราชการ มีระบบการจัดเก็บหลักฐานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบอย่างชัดเจน จุดที่ควรพัฒนา พบปัญหาความล่าช้าในการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การวางแผนใช้จ่าย และสถานศึกษาบางแห่งยังขาดการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ ในเชิงลึก ข้อเสนอแนะ ควรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อความรวดเร็ว และควรจัดทำรายงานสรุปผลการใช้จ่ายที่สะท้อนถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อย่างชัดเจน 2) การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน จุดเด่น มีการใช้โปรแกรม Thai School Lunch ในการวางแผนสำหรับอาหารได้ครอบคลุมสารอาหารตามช่วงวัย มีการรักษาความสะอาดของโรงอาหารและเก็บนมตามมาตรฐาน นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการนำวัตถุดิบจากฐานเรียนรู้ในโรงเรียน (เช่น ไข่ไก่ เห็ด ปลา) มาประกอบอาหาร จุดที่ควรพัฒนา ควรเพิ่มความหลากหลายของเมนูอาหารให้เหมาะสมกับวัตถุดิบตามฤดูกาล และควรมีระบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อรสชาติอาหาร ข้อเสนอแนะ บูรณาการการเรียนรู้ด้านโภชนาการและสุขศึกษาผ่านกิจกรรมในโรงอาหาร และส่งเสริมให้ผู้ปกครองหรือชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อพัฒนาคุณภาพอาหาร

4. การดำเนินการตามนโยบายทุกระดับ สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินการภาพรวมด้านการดำเนินการตามนโยบายทุกระดับและโครงการพิเศษ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีประเด็นสำคัญดังนี้ 1) การเข้าร่วมโครงการและจุดเด่น สถานศึกษาหลายแห่งเข้าร่วมโครงการ "สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา" และโครงการสำคัญอื่นๆ เช่น บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนอีโคสคูล (Eco School) สภาพแวดล้อมและคุณธรรมโดดเด่นด้านการจัดสถานที่สะอาด ปลอดภัย มีฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สวนพอเพียง/สวนสมุนไพร) และได้รับรางวัลด้านการต่อต้านยาเสพติด เช่น "โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด" การลดภาระและสร้างรายได้ มีการบริหารจัดการที่เหมาะสม เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning และส่งเสริมทักษะอาชีพที่สร้างรายได้จริงให้นักเรียน เช่น การเพาะเห็ด ตัดผม และปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ ด้านสุขภาวะ สถานศึกษาดำเนินการเพื่อส่งเสริมสุขภาวะโครงการ "สุชาติ มีความสุข" และมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน จุดที่ควรพัฒนา ข้อจำกัดด้านเทคโนโลยี สถานศึกษาบางแห่งยังขาดแคลนอุปกรณ์ (แท็บเล็ต/สมาร์ทโฟน) และปัญหาอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรทำให้การเรียนรู้แบบ "Anywhere Anytime" ยังไม่สมบูรณ์ ความซับซ้อนของระบบ แพลตฟอร์มบางอย่างยังใช้งานยาก และโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาบางแห่งยังขาดความชัดเจนในการเขียนรายงานผลตามกรอบแนวทางใหม่ ข้อเสนอแนะจากผู้นิเทศ ในการยกระดับทักษะอนาคต ควรส่งเสริมโครงการทักษะอาชีพที่ตอบโจทย์ความต้องการในอนาคตมากขึ้น ลดภาระงานเอกสาร สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลมาช่วยในการทำงานและจัดเก็บข้อมูล การสร้างเครือข่ายความรู้ ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ระหว่างโรงเรียน เพื่อเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และใช้กระบวนการวัดผลเทียบระดับการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียน







**จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ฉบับที่ 4/2569 9 มกราคม 2569

**การประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอผลการนิเทศ
และจัดทำรายงานผลการนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568**


 นางสาวนิตยา ไสยสง
นางสาว นิตยา ไสยสง ตำแหน่ง ครู 1


 นายสมปอง สอนฤทธิ์
นายสมปอง สอนฤทธิ์ ตำแหน่ง ครู 1


 นางสาวนิตยา ไสยสง
นางสาว นิตยา ไสยสง ตำแหน่ง ครู 1











วันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2569 นายวรวิทย์ ไสยสง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มอบหมายให้นางแสงเดือน สายไสกา รองผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอผลการนิเทศและจัดทำรายงานผลการนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ณ ห้องประชุมศรีอุบล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1



199 ถนนสุรศักดิ์ ตำบลในเมือง
 อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี 34000

☎ 08 8465 2528
 ☎ 0 4524 2320


<http://www.obn1.go.th>
<https://sites.google.com/webidc.go.th/thawad-obn1>

2. โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กิจกรรม แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ขับเคลื่อนโครงการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา รูปแบบ Active Learning ด้วย GPAS 5 STEP ในโรงเรียนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยครูและผู้เรียนพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพ และต่อยอด Soft power

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ส่งเสริมเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และตลาดนัดวิชาการและการอาชีพ และการเปิดบ้านวิชาการให้นักเรียนจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน ของสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ซึ่งกิจกรรมต่างๆ มีนวัตกรรมการเรียนรู้ และผลงานของนักเรียนที่แสดงให้เห็นถึงทักษะและความสามารถทั้งด้านวิชาการและการอาชีพ โดยดำเนินโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามศักยภาพ ความสามารถ และพหุปัญญาของตนอย่างสร้างสรรค์ ครอบคลุมกิจกรรมการแข่งขันและการแสดงอย่างน้อย 170 รายการ เชื่อมโยงทั้งด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ การงานอาชีพ นวัตกรรม และทักษะในศตวรรษที่ 21 อันเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) และพัฒนาศักยภาพเฉพาะตนอย่างทั่วถึง



สรุปอันดับ ครั้งที่ 73



สรุปผลรายการกิจกรรม ครั้งที่ 73



สรุปผลเปรียบเทียบ ครั้งที่ 72 และ 73

วันศุกร์ที่ 12 ธันวาคม 2568 เวลา 09.00 น. ณ โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี ว่าที่ร้อยตรีกรกฎ ประเสริฐวงศ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี เป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 โดยมีนายวรวิทย์ โสภำพันธ์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 พร้อมด้วย นายอภิรักษ์ทิชัย แกะหร่าน นางแสงเดือน สายโสภา นางกมลวรรณ ป้องวิเศษ รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในพิธีเปิดอย่างคับคั่ง การจัดงานครั้งนี้เป็นความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 กับเครือข่ายสถานศึกษาใน 5 อำเภอ ได้แก่ ประกอบด้วย อำเภอเมืองอุบลราชธานี อำเภอเขื่องใน อำเภอม่วงสามสิบ อำเภอดอนมดแดง อำเภอเหล่าเสือโก้ก และเครือข่ายโรงเรียนเอกชน โดยมีเป้าหมายสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีพหุปัญญา (Multiple Intelligences) สมรรถนะตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ อันเป็นรากฐานของพลเมืองที่มีคุณภาพ การจัดงานสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม PARSUK Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มุ่งเน้นให้ผู้เรียน ครู และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง พร้อมสร้างเวทีแห่งความภาคภูมิใจให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทั้งด้านวิชาการ ศิลปะ และนวัตกรรม ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงริเริ่มการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน การแข่งขันจัดขึ้นระหว่างวันที่ 11-12 ธันวาคม 2568 มีการแข่งขันรวม 19 ประเภท กิจกรรม จำนวน 177 รายการ





ปัญหาอุปสรรค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 292 โรง มีโรงเรียนขนาดเล็กเป็นจำนวนมาก และประชากรกลุ่มเป้าหมายอยู่ในฐานะยากจนเป็นจำนวนมาก อยู่ในสถานะขาดแคลนทุนทรัพย์ ครอบครัวเป็นครอบครัวเดี่ยว หรือแตกแยก บุตรหลานส่วนใหญ่อยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย เนื่องจากพ่อแม่หย่าร้างและต้องออกไปทำงานประกอบอาชีพต่างถิ่นเพื่อมาจุนเจือครอบครัว ส่วนปู่ ย่า ตา ยาย มีอาชีพรับจ้างทั่วไปซึ่งมีรายได้ไม่คงที่ ทำให้บุตรหลานบางครอบครัวต้องหยุดเรียนเพื่อทำงานหารายได้ช่วยครอบครัว และส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอนเป็นอย่างมาก

ข้อเสนอแนะ

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากร บุคลากร เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- 2) ควรมีการวิจัยเพื่อให้เกิดการใช้และพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

- 3) จัดทำกรอบข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการสนับสนุนการเรียนการสอนอาชีพของสถานศึกษา
- 4) ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากร วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ บุคลากร รวมถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการศึกษาเสริมทักษะอาชีพ
- 5) สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการส่งเสริมสนับสนุน ให้ความร่วมมือในการศึกษาเพื่อการต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น การศึกษาเฉพาะทาง หรือการประกอบอาชีพ
- 6) กำกับ ติดตาม ดูแล ให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
- 7) ควรเชื่อมโยงแผนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 8) ควรกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติของสถานศึกษาในด้านการเสริมทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียน
- 9) ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการกับแหล่งเรียนรู้ / เสริมประสบการณ์ ให้นักเรียนรู้จักการสร้างรายได้ รู้จักอาชีพที่เหมาะสมกับอายุ ตามความต้องการ และมีความถนัดในอาชีพที่มีให้เลือก
- 10) โรงเรียนควรให้ความรู้ ความเข้าใจและสร้างความตระหนักให้แก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายชุมชน ถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน ซึ่งต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เพราะจะส่งผลให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถดูแลตนเองและแบ่งเบาภาระครอบครัวได้

3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบคุณภาพและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีมีที่ยืน (ระดับดาว)



ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีมีที่ยืน ผลการดำเนินการ

1. โรงเรียนผ่านการประเมิน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว จำนวน 6 โรงเรียน
2. โรงเรียนผ่านการประเมิน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว จำนวน 29 โรงเรียน



4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อิงสภาพบริบทโดยใช้การประเมินเป็นฐาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอก ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ จำนวน 150 คน

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการนำแนวทางที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค

มีสถานการณ์ความไม่สงบในภูมิภาคตะวันออกกลาง ส่งผลกระทบต่อการผลิตและการขนส่งน้ำมันเชื้อเพลิงและก๊าซธรรมชาติ และ สฟฐ. ได้ขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติในการลดการใช้พลังงาน จึงขอปรับรูปแบบการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2568 เป็นรูปแบบออนไลน์ (Online)

ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษานำร่องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและหลักฐานเชิงประจักษ์

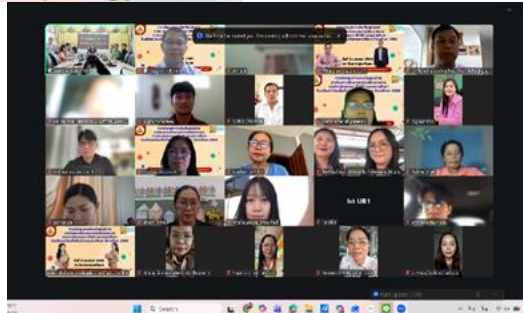


ปัญหา อุปสรรค

ครูและผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาบางส่วนมีภาระงานหลายด้าน ส่งผลให้การดำเนินงาน การจัดเตรียมข้อมูล เอกสาร และหลักฐานเชิงประจักษ์ดำเนินการได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการจัดเก็บหลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเป็นระบบ



กิจกรรมที่ 3 การเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน 21 โรงเรียน



ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกมากยิ่งขึ้น มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์และแนวทางการประเมิน สามารถจัดเตรียมข้อมูล เอกสาร และร่องรอยหลักฐานสะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างครบถ้วน



ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรบางส่วนยังมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางและกระบวนการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมถึงการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) และการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกยังไม่ชัดเจนเพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

ควรมุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการประเมิน การนิเทศติดตาม และข้อเสนอแนะไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2568 (หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการส่งเสริม และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ ด้วยการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดกับผู้เรียน ด้วยกระบวนการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน การรายงานและเผยแพร่ ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียน โดยมีหน่วยงาน ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

1. การนิเทศติดตามขาดความต่อเนื่อง
2. การปรับเปลี่ยนครูผู้สอนปฐมวัยอยู่บ่อยครั้ง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักแก่ครูปฐมวัย
2. สร้างความเข้มแข็งในการนิเทศภายในโรงเรียน
3. กำหนดปฏิทินนิเทศติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัดให้ต่อเนื่อง
4. สร้างทีมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย





6. โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (AI) เพื่อความเป็นเลิศ

กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและ ประชุมคณะกรรมการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 2 การอบรมการพัฒนานวัตกรรม ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (AI)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ “พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (AI) เพื่อความเป็นเลิศ” ณ ห้องประชุมราชธานี วัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน ซึ่งมุ่งเน้นขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เท่าทันยุคสมัย ด้วยการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มุ่งสู่ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคตของผู้เรียน อีกทั้งยังเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือก และประกวดผลงานนวัตกรรมดีเด่น ตลอดจนค้นหาและสนับสนุนตัวแทนเพื่อเข้าแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ต่อไป โดยการอบรมครั้งนี้มีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมจำนวน 120 คน จาก 25 เครือข่าย ดำเนินงานโดย คณะศึกษานิเทศก์ กลุ่มงานสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ร่วมกับบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ที่ผ่านการพัฒนาและยกระดับองค์ความรู้โดยตรงจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาเป็นทีมวิทยากรผู้เชี่ยวชาญร่วมถ่ายทอดความรู้ในครั้งนี้

ปัญหา อุปสรรค

1. ด้านความพร้อมและทักษะพื้นฐานของผู้เข้ารับการอบรม (Human Factor) ช่องว่างทางทักษะดิจิทัล (Digital Divide): ผู้เข้ารับการอบรมทั้ง 120 คน มีพื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีไม่เท่ากัน บางคนเรียนรู้ได้เร็วในขณะที่บางคนยังติดขัดเรื่องการใช้งานคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน ทำให้วิทยากรควบคุมความเร็วในการสอนได้ยาก

2. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยี (Infrastructure & Tools) ความเสถียรของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต: เนื่องจากการอบรม AI จำเป็นต้องพึ่งพาระบบคลาวด์และการประมวลผลออนไลน์สูงมาก เมื่อมีผู้ใช้งานพร้อมกัน 120 คน อาจเกิดปัญหาเน็ตช้า สัญญาณหลุด หรือระบบล่ม ข้อจำกัดของเครื่องมือและบัญชีผู้ใช้งาน (Accounts): เครื่องมือ AI ระดับพรีเมียม ส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่าย หรือหากใช้เวอร์ชันฟรี ซึ่งมักจะมียอดจำกัดเรื่องปริมาณการใช้งานต่อวัน ทำให้ผู้จัดต้องหาเครื่องมือทดแทน หรือผู้เข้าร่วมอาจสมัครใช้งานไม่ทันในเวลาที่กำหนด

3. ด้านการบริหารจัดการและเวลา (Time & Management) เวลาในการฝึกปฏิบัติ (Hands-on) ไม่เพียงพอ: เนื้อหาเรื่อง AI มีความหลากหลายและอัปเดตเร็วมาก การจัดอบรมในระยะเวลาอันสั้นอาจทำให้ผู้เข้าร่วมได้เพียงแค่ "รู้จัก" เครื่องมือ แต่ยังไม่ถึงขั้น "สร้างนวัตกรรม" ที่พร้อมใช้งานได้จริง จำนวนผู้เข้าร่วมต่อวิทยากรไม่สมดุล: ทีมวิทยากรที่มีน้อยเมื่อเทียบอัตราส่วนต่อผู้รับการอบรม 120 คน อาจทำให้การเดินประกอบเพื่อแก้ไขปัญหาทางเทคนิครายบุคคล (เช่น ลืมรหัสผ่าน, เข้าเว็บไม่ได้) ทำได้ไม่ทั่วถึง

4. ด้านการนำไปต่อยอดและยั่งยืน (Sustainability) บริบทที่ต่างกันของแต่ละโรงเรียน: ผู้เข้ารับการอบรมมาจาก 25 เครือข่าย ซึ่งบางโรงเรียนอาจเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ทำให้นำความรู้เรื่อง AI ไปต่อยอดกับนักเรียนได้ยาก

ภาระงานอื่นของครู: หลังจากจบการอบรม ครูอาจไม่มีเวลาว่างมากพอในการพัฒนาผลงานนวัตกรรมเพื่อส่งเข้าประกวด เนื่องจากต้องบาลานซ์กับงานสอนและงานบริหารอื่น ๆ ในโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

1) การขยายผลแบบครูเครือข่าย (Train the Trainer): เนื่องจากสามารถอบรมครูได้ 120 คน จาก 231 โรงเรียน ควรมีมาตรการให้ครูที่ผ่านการอบรมนำความรู้ไปขยายผล (Cascade training) แก่ครูคนอื่น ๆ ในโรงเรียนหรือกลุ่มโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่คาดหวังให้ครูทุกคนใช้งานได้ พัฒนาแพลตฟอร์มและคลังสื่อดิจิทัล: ควรเร่งสร้างระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ควรนำคลิป VDO ที่ได้รับรางวัล Best Practice ทั้ง 10 ผลงาน รวมถึงนวัตกรรมของครูที่เข้าร่วมโครงการ มาจัดทำเป็นคลังสื่อดิจิทัลแบบเปิด (Open Educational Resources: OER) เพื่อให้โรงเรียนอื่น ๆ ที่ไม่ได้เข้าอบรมสามารถเข้ามาเรียนรู้และนำไปปรับใช้ได้ด้วยตนเองอย่างประหยัดงบประมาณ

2) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ (Active Learning): ควรสนับสนุนครูให้ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการสอน โดยเน้นกระบวนการสร้างความรู้จากการลงมือปฏิบัติ และนำเสนอเนื้อหาที่ทันสมัยควบคู่กับการประยุกต์ใช้ AI เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้

3) ขยายผลและสร้างเครือข่ายแบ่งปัน: ควรมุ่งเน้นการต่อยอดผลงานที่ได้รับคัดเลือกเป็น Best Practice นำไปเผยแพร่เป็นแนวทางให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ ทั้ง 231 แห่งในสังกัด เพื่อปิดช่องว่างด้านการจัดการเรียนรู้ดิจิทัลอย่างยั่งยืน



7. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะ กรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ด้วย MIND5P ภายใต้ PARSUK-MODEL

กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ
ก.ต.ป.น. ปีงบประมาณ 2569

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้ประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ 2569 ลงวันที่ 13 มกราคม 2569

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. / อ.ก.ต.ป.น.

ผลการดำเนินงาน

ประชุมครั้งที่ 1/2569 วันที่ 15 มกราคม 2569 สะท้อนผลการติดตามของปีที่ผ่านมา และ จัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ 2569

กิจกรรมที่ 3 ประชุมพัฒนาศักยภาพการจัด การศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ผ่านระบบ Zoom Meeting

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการและอนุกรรมการฯ ก.ต.ป.น.เข้า ร่วมการประชุมพัฒนาศักยภาพการจัด การศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 13.00 – 16.30 น. ผ่านระบบ Zoom Meeting (1 เขต : 1 USER) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับบทบาท อำนาจ หน้าที่ และการคัดเลือก ก.ต.ป.น.ต้นแบบ

กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา แบบลงพื้นที่ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการและอนุกรรมการฯ ก.ต.ป.น.ลง พื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนใน สังกัดทุกโรงเรียน ระหว่างวันที่ 16 กุมภาพันธ์ – 6 มีนาคม 2569

กิจกรรมที่ 5 ศึกษาดูงาน “ก.ต.ป.น.ต้นแบบ” ระดับประเทศ

ปัญหา อุปสรรค

- 1) ขาดความพร้อมในการเข้ารับการคัดเลือก
ก.ต.ป.น.ต้นแบบ ระดับประเทศ
(ขาดงานวิเคราะห์วิจัย)
- 2) การรายงานผลการติดตามที่เป็นข้อมูล
เชิงคุณภาพไม่เพียงพอ
- 3) การดำเนินงานขาดการวิเคราะห์วิจัย
ภาระงาน 4 ด้าน



ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการและอนุกรรมการฯ ก.ต.ป.น.
จำนวน 8 คน ศึกษาดูงาน “ก.ต.ป.น.ต้นแบบ”
ระดับประเทศ ระดับ ดีเยี่ยม รุ่นที่ 2 ประจำปี
งบประมาณ 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ในวันที่
11 มีนาคม 2569 เพื่อนำผลการศึกษา
แลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนางาน

ข้อเสนอแนะ

- 1) ศึกษาดูงาน “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ”
ระดับประเทศ และวางแผนดำเนินงาน
ในปีงบประมาณ 2569
- 2) ประชุมสร้างความเข้าใจคณะกรรมการและ
อนุกรรมการฯ ก.ต.ป.น. ในการรายงานผล
เชิงคุณภาพแต่ละประเด็นตามประเด็นและ
ตัวชี้วัด
- 3) นำผลการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนา
และดำเนินงานวิเคราะห์วิจัยภาระงาน 4 ด้าน





- ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. /อ.ก.ต.ป.น.
ครั้งที่ 1/2569



- ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. /อ.ก.ต.ป.น.
ครั้งที่ 1/2569

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ฉบับที่ 35/2569 18 กุมภาพันธ์ 2569

การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การศึกษาระดับประถมศึกษาอุบลราชธานี

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569 นายวัชรวิทย์ โสภณรัตน์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มอบหมายให้ นางแสงเดือน สายโสภา รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 พร้อมด้วยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น./คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ด้วยรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมเกียรติคุณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 โดยมี นางภัทรวรรณ ภัทรบวรวิทย์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประธานพิธีเปิดการประชุมในครั้งนี้

199 ถนนสุรศักดิ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี 34000 06 6465 2528 0 4524 2320 <http://www.ubn1.go.th> <https://sites.google.com/uesdc.go.th/ubn1>

จดหมายข่าว

ศูนย์เรียนรวมสมเด็จพระมหาธีรราชย์ (ปสฤทธ เขมตคุโร) โรงเรียนบ้านยางน้อย (พรหมพิทยา)

ฉบับที่ 34/2569 ประจำวันที่ 4 มี.ค. 2569

การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2/2568

ในวันที่ 4 มีนาคม 2569 ศูนย์เรียนรวมสมเด็จพระมหาธีรราชย์ (ปสฤทธ เขมตคุโร) นำโดย ดร.บุญพิลา ลิ้มวิริยา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางน้อย (พรหมพิทยา) พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ในการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

นางแสงเดือน สายโสภา รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 และนายวัชรวิทย์ โสภณรัตน์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1

ในการนี้ ได้ได้รับเกียรติจาก นางัญญอุบลรัตน์ ศิริวาทินพร ศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี พร้อมด้วยคณะผู้บริหารสถานศึกษาในเครือข่ายที่ 14 และครูผู้สอนในเครือข่าย ร่วมดำเนินการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านยางน้อย (พรหมพิทยา) ได้นำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ อาทิ การบริหารจัดการสถานศึกษาใน 4 ฝ่ายงาน การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนิเทศในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อันนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา “โรงเรียนคุณธรรมคุณภาพ”

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ศูนย์เรียนรวมสมเด็จพระมหาธีรราชย์ (ปสฤทธ เขมตคุโร) โรงเรียนบ้านยางน้อย (พรหมพิทยา)



8. โครงการส่งเสริมการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- อยู่ระหว่างดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบการดำเนินงานทะเบียนวัดผลและการออกเอกสารหลักฐานการศึกษา ด้วยระบบ School MIS ปีการศึกษา 2568 (การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลผลการเรียนและการออกเอกสารหลักฐานการศึกษา ในระบบบริหารสถานศึกษา (SchoolMIS) ปีการศึกษา 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ด้วยรูปแบบออนไลน์ (Zoom Meeting)

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาสามารถรายงานข้อมูลผลการเรียนนักเรียนรายบุคคล และออกเอกสารหลักฐานการศึกษา ตลอดจนสามารถส่งต่อข้อมูลภายในและภายนอกองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค

- 1) การอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ด้วยรูปแบบออนไลน์มีข้อจำกัด คือ ครูไม่สามารถดำเนินการทันตามวิทยากร
- 2) การซักถาม การตอบข้อซักถามหรือการดูแลช่วยเหลือการใช้โปรแกรมของวิทยากรไม่เต็มที่



ข้อเสนอแนะ

จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อจัดการประชุมรูปแบบ Onsite



10. โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมที่ 1 การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) จำนวน 220 โรงเรียน จำนวนนักเรียนเข้าสอบ 3,209 คน

กิจกรรมที่ 2 การนำผลการสอบ RT มาใช้ดำเนินการประกวด Best Practice

ปัญหา อุปสรรค

ความพร้อมของตัวผู้เรียน และ ภาระงานของครูผู้สอน โดยสามารถสรุปประเด็นหลักได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

- 1) ด้านการเตรียมความพร้อมผู้เรียน (นักเรียน)
 - ลดความตื่นเต้น: จัดให้มีการสอบเสมือนจริงก่อนวันสอบจริง เพื่อลดความประหม่า ใช้

- ความพร้อมและสมาธิของเด็ก: นักเรียน ป.1 อายุเพียง (6 - 7) ปี มีข้อจำกัดด้านสมาธิ ความตื่นตัว และความคุ้นชินกับการสอบแบบเป็นทางการ ทำให้บางคนไม่สามารถอ่านออกเสียงหรือทำข้อสอบได้อย่างเต็มศักยภาพ

- ปัญหาความแตกต่างของคำศัพท์: นักเรียนในพื้นที่ห่างไกลมักไม่คุ้นเคยกับ "คำไกลตัว" ในแบบทดสอบ ทำให้ทำคะแนนการอ่านรู้เรื่องได้น้อย แม้ว่าในชีวิตประจำวันจะสามารถสื่อสารได้ดี

- ภาระงานและการจัดสอบภาคปฏิบัติ: การสอบ RT เป็นแบบทดสอบภาคปฏิบัติ (อ่านทีละคน) ทำให้ต้องใช้เวลาและครูคุมสอบจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อเวลาเรียนปกติ อีกทั้งครูยังมีภาระงานเอกสารและการเตรียมเอกสารประเมินผลที่ซ้ำซ้อน

- บริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก: โรงเรียนขนาดเล็กหรือโรงเรียนขยายโอกาสมักเผชิญปัญหาครูไม่ครบชั้น ขาดแคลนครูประจำวิชาภาษาไทย ทำให้การติวและการเตรียมความพร้อมก่อนสอบทำได้ไม่เต็มที่

เทคนิคการสอนแบบแจกลูกสะกดคำ: เน้นฝึกให้นักเรียนอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องโดยเริ่มจากคำง่ายๆ สื่อการสอนที่ดึงดูด: นำสื่อประสม เช่น วิดีโอ บัตรคำ หรือเกมการศึกษา มาใช้เพื่อดึงดูดความสนใจ

2) ด้านการบริหารจัดการสนามสอบ (โรงเรียน/ครู)

- ชักซ้อมความเข้าใจกรรมการคุมสอบ: จัดอบรมให้ครูเข้าใจเกณฑ์การให้คะแนนแบบอิงเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างชัดเจน เพื่อความยุติธรรมและมาตรฐานเดียวกัน

- จัดเตรียมสถานที่ให้เหมาะสม: การสอบอ่านออกเสียงต้องแยกห้องสอบเป็นสัดส่วนเพื่อไม่ให้เสียงรบกวนกัน

- การจัดการเวลา: สำหรับการอ่านออกเสียง ควรแบ่งรอบนักเรียนให้ดีเพื่อไม่ให้เด็กเหนื่อยล้าหรือรอนานเกินไป

3) ด้านการมีส่วนร่วมและการติดตามผล

- ร่วมมือกับผู้ปกครอง: ส่งเสริมให้ผู้ปกครองช่วยฝึกอ่านหนังสือกับบุตรหลานอย่างสม่ำเสมอ

- วิเคราะห์จุดอ่อน-จุดแข็ง: นำผลการประเมินในแต่ละปีมาวิเคราะห์ เช่น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อวางแผนซ่อมเสริมรายบุคคล



รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1



ที่มาและความสำคัญ

การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นการประเมินทักษะพื้นฐานด้านการอ่านของผู้เรียน ได้แก่ การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ ผลการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน ค้นหาจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในระยะยาว



ข้อมูลพื้นฐาน



จำนวนนักเรียนทั้งหมด:
3,198 คน



เข้าสอบ:
3,198 คน



คะแนนเฉลี่ยรวม: 80.39 คะแนน
ระดับคุณภาพเฉลี่ย: ดีมาก



ผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินเทียบระดับต่างๆ

★ เปรียบเทียบระดับจังหวัด:

คะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าร้อยละ 1.33

★ เปรียบเทียบระดับ สพฐ.:

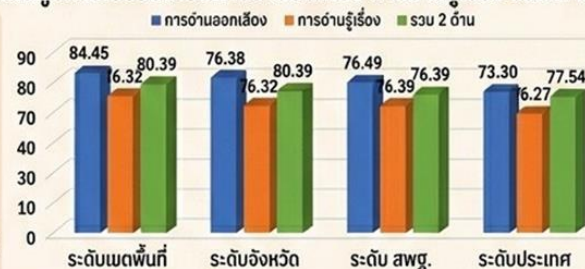
คะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าร้อยละ 2.78

★ เปรียบเทียบระดับประเทศ:

คะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าร้อยละ 1.82

🏆 ภาพรวม: คะแนนเฉลี่ยรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 สูงกว่าค่าเฉลี่ยในทุกระดับ

แผนภูมิการเปรียบเทียบการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง รวม 2 ด้าน



สรุประดับคุณภาพนักเรียน

แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบร้อยละระดับคุณภาพนักเรียน แยกตามด้าน



จุดเด่น



นักเรียนส่วนใหญ่สามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง



มีความกล้าแสดงออกในการอ่าน

จุดที่ควรพัฒนา



การอ่านรู้เรื่องข้อความ
การอ่านรู้เรื่องประโยค
การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
การอ่านแล้วสรุปเนื้อหา

ผู้รายงาน



กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

11. โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการประเมิน

คุณภาพผู้เรียน (NT)

๑ กิจกรรมที่ 1.1 การประชุมชี้แจง

แนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

๑ กิจกรรมที่ 1.2 การตรวจเยี่ยม กำกับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ไปใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 การสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

กิจกรรมที่ 4 การบริหารจัดการสอบ

การประเมิน RT และ NT สำหรับโรงเรียน
ในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค

- 1) งบประมาณมีจำกัด จึงได้จัดประชุมสื่อสารในรูปแบบออนไลน์ ส่งผลให้ไม่ได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมประชุมเท่าที่ควร
- 2) คณะกรรมการตรวจข้อสอบในแต่ละสนามมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอ

ผลการดำเนินงาน

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเข้าใจกระบวนการดำเนินงาน เพื่อร่วมกันจัดประเมิน NT ให้ได้มาตรฐาน
- การบริหารจัดการสอบของสนามสอบในความดูแลของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มีมาตรฐาน โปร่งใส ตรวจสอบได้

ผลการดำเนินงาน

กำลังประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาส่งผลงาน Best Practice เข้ารับการคัดเลือก

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารเขตพื้นที่ ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีข้อมูลสารสนเทศไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้รับการสนับสนุนการจัดพิมพ์ข้อสอบและการบริหารจัดการประเมิน NT สอดคล้องกับแนวทางที่ สพฐ. กำหนด

ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม
- 2) ควรเพิ่มเติมจำนวนคณะกรรมการแต่ละหน้าที่ให้เหมาะสม



12. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2569

- อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

13. โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

- อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

14. โครงการขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรม ประชุมขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและการน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการประชุมขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและการน้อมนำพระบรม
ราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนโครงการฯ
โดยมีโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนเข้าร่วมการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน
ตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ
ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยมีวิทยากรให้ความรู้ให้กับโรงเรียน ซึ่งดำเนินการจัดใน 4 ชุด
5 อำเภอ ดังนี้

จุดที่ 1 โรงเรียนอำเภอเขื่องใน (เจริญราษฎร์) ทุกโรงเรียนเข้าร่วมรับฟังแนวทางการดำเนินงาน
พร้อมนำไปปฏิบัติ ณ ห้องประชุมเขื่องใน(เจริญราษฎร์) วันที่ 11 มีนาคม 2569 กลุ่มเป้าหมาย
คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ เครือข่ายสถานศึกษาที่ 8 – 15

จุดที่ 2 โรงเรียนม่วงสามสิบ (อำนวยปัญญา) ณ ห้องประชุมโรงเรียนม่วงสามสิบ (อำนวยปัญญา)
โรงเรียนม่วงสามสิบ (อำนวยปัญญา) อ.ม่วงสามสิบ วันที่ 17 มีนาคม 2569 กลุ่มเป้าหมายคือ
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ เครือข่ายสถานศึกษาที่ 16 – 21

จุดที่ 3 โรงเรียนบ้านเหล่าแดง ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเหล่าแดง อ.ดอนมดแดง
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเหล่าแดง กลุ่มเป้าหมายคือ เครือข่ายสถานศึกษาที่ 22 – 25

จุดที่ 4 โรงเรียนอุบลวิทยาคม ณ ห้องประชุมศิริจันทโร โรงเรียนอุบลวิทยาคม อำเภอ
เมืองอุบลราชธานี กลุ่มเป้าหมายคือ เครือข่ายสถานศึกษาที่ 1 - 7

กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมสมาชิกครูผู้รับผิดชอบ สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างความรู้
ความเข้าใจในการดำเนินงานทั้ง 5 กิจกรรม ระดับเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการประชาสัมพันธ์แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งสมัครเป็นสมาชิกโครงการสวน
พฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นไป
ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีประสิทธิภาพ และสัมฤทธิ์ผล

กิจกรรมที่ 5 ประกวด Best Practice การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง
รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีการประชาสัมพันธ์การคัดเลือก
วิธีปฏิบัติวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ สำหรับสถานศึกษา และโรงเรียนตามพระราชดำริและ
เฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568
ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนทราบ และดำเนินการ ดังนี้

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งหลักเกณฑ์การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ให้สถานศึกษาทุกแห่งทราบ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามขั้นตอนคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ดังนี้

2.1) สำหรับสถานศึกษาที่ส่งผลงาน มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรวบรวมผลงานที่เป็นสถานศึกษาต้นแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่มีคะแนนสูงสุด ชนะเลิศระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามจำนวนประเภท และตามขนาดของสถานศึกษา ประเภทละ 5 เล่ม ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 และดำเนินการคัดเลือกส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

2.2) สำหรับโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ส่งผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวนโรงเรียนละ 5 เล่ม มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการพิจารณาตามเกณฑ์ ซึ่งมี 1 โรงเรียนที่ดำเนินการในโครงการฯ นี้ คือ โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนารามฯ

2.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวบรวมผลงานข้อ 2.1 และ 2.2 ส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ 30 เมษายน 2569 เพื่อดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป มีรายละเอียด ดังนี้

1. โรงเรียนตามพระราชดำริและเฉลิมพระเกียรติ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเข้ารับการคัดเลือก 100 %

2. วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ สำหรับสถานศึกษา มีโรงเรียนในสังกัดส่งเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 134 โรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	จำนวน 2 โรง คิดเป็นร้อยละ 1.49
โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวน 2 โรง คิดเป็นร้อยละ 1.49
โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวน 35 โรง คิดเป็นร้อยละ 26.12
โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวน 95 โรง คิดเป็นร้อยละ 70.90





15. โครงการการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้ PARSUK Model

กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่องและแนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ได้แผนพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่องและแนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

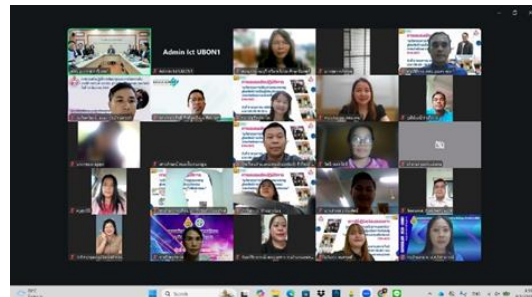
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนานวัตกรรมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรของสถานศึกษานำร่อง

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารและครุมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และมีความเข้าใจการประเมินคุณภาพนวัตกรรมการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

อยู่ในช่วงภาวะสงครามอ่าวเปอร์เซีย จึงต้องเปลี่ยนรูปแบบการอบรมจากออนไซต์เป็นออนไลน์



16. โครงการการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

- อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรม

17. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่

กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้ดำเนินการวางแผน ประชุมชี้แจง แนวทาง และจัดการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2569 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยของนักเรียน ปลุกฝังให้ผู้เรียนเกิดความรักและเห็นคุณค่า และมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุง ส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย พร้อมทั้งเป็นเวทีเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทยของสถานศึกษาในสังกัด โดยดำเนินการคัดเลือกผู้แทนนักเรียนในระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาและระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 เพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับประเทศ ทั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาในสังกัดทุกกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานและปฏิทินที่กำหนด บรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยระหว่างครูผู้สอน อันนำไปสู่

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และไม่มีปัญหาหรืออุปสรรคที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารอุปหยาของโครงการ



18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)
- อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

19. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้ดำเนินการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับตราพระราชทาน“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในรุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 4 รวมทั้งสิ้น 68 แห่ง โดยกำหนดให้มีการประเมิน ระหว่างวันที่ 23 - 31 มีนาคม 2569 ประกอบด้วย 1) ประเมินฯคงสภาพของโรงเรียนในรุ่นที่ 1 จำนวน 19 โรงเรียน 2) ประเมินฯเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 4 จำนวน 49 โรงเรียน มีสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน ทั้งสิ้น จำนวน 64 แห่ง โดยได้เสนอผลการประเมินไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกาศผลการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ต่อไป



20. โครงการการพัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษาและการ Coaching เป้าหมายชีวิตนักเรียน

- อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

21. โครงการสำนักงานเขตพื้นที่สี่เขี้ยวและมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และการขับเคลื่อนโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)

- อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

22. โครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

23. โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการทดสอบ O-NET ชั้น ป. 6 ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2568

1.1 การประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการสอบ

1.2 นิเทศ ติดตามและกำกับการดำเนินการทดสอบ O-NET

ผลการดำเนินงาน

การบริหารจัดการและดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET

2.1 ประชุมวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET

2.2 สรุปและรายงานผลการทดสอบ O-NET

ผลการดำเนินงาน

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 และศึกษานิเทศก์ใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ในการนิเทศ ติดตาม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

2) สถานศึกษาใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

1). การทดสอบ O-NET ชั้นม.3 มีการปรับเปลี่ยนเป็นการสอบรูปแบบดิจิทัล (Digital Testing) นักเรียนยังไม่คุ้นเคยในการทดสอบ

2) สนามสอบ O-NET ม.3 มีจำนวนน้อย เนื่องจากข้อจำกัดของเครื่องคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต





จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ฉบับที่ 22/2569 2 กุมภาพันธ์ 2569

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing)

นางสาววิมล คุ้มภัย
นางสาววิมล คุ้มภัย
นางสาววิมล คุ้มภัย

199 ถนนสุรศักดิ์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี 34000
08 6465 2528
0 4524 2320
http://www.obn1.go.th
https://sites.google.com/view/obn1

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ฉบับที่ 20/2569 31 มกราคม 2569

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นางสาววิมล คุ้มภัย
นางสาววิมล คุ้มภัย
นางสาววิมล คุ้มภัย

วันเสาร์ที่ 31 มกราคม 2569 นายวรวิทย์ โสภณพันธ์ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ประธานศูนย์สอบ (O-NET) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 พร้อมด้วย นายอภิรักษ์เกียรติ แกะพันธ์ นางแสงเดือน สายโสภา นางกมลวรรณ ปิ๋วจรัสเดช รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 และศึกษานิเทศก์ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ดำเนินการตรวจสอบ การศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ในการนี้ ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 และรอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม สนามสอบ พร้อมทั้งให้กำลังใจคณะกรรมการประจำสนามสอบและนักเรียนที่เข้าสอบในพื้นที่ อ.เมืองอุบลราชธานี อ.เขื่องใน อ.ม่วงสามสิบ อ.เหล่าเสือโก้ก และ อ.ดอนมดแดง

199 ถนนสุรศักดิ์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี 34000
08 6465 2528
0 4524 2320
http://www.obn1.go.th
https://sites.google.com/view/obn1

24. โครงการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ในสังคมร่วมสมัย

กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ หน้าที่พลเมืองในสังคมร่วมสมัย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ หน้าที่พลเมืองในสังคมร่วมสมัย มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมสูง สามารถอธิบายแนวคิดภูมิศาสตร์และแก้ปัญหาจากบริบทจริง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนน/ผลประเมิน) ปรับปรุงขึ้นตามตัวชี้วัด มีตัวอย่างชิ้นงานของนักเรียน (รายงานภาคสนาม แผนที่วิเคราะห์ โปสเตอร์ ฯลฯ)

2. ด้านหลักสูตร/แผนการเรียนรู้อยู่ในรูปแบบใช้งานได้ ครอบคลุมตัวชี้วัดและเชื่อมโยงข้ามวิชา นักเรียนได้เรียนรู้เชิงเหตุผล สามารถเชื่อมโยงอดีตกับปัจจุบันและบริบทท้องถิ่น นักเรียนสามารถวิเคราะห์แหล่งที่มา อธิบายสาเหตุ-ผลของเหตุการณ์ และนำเสนอเหตุผลอย่างมีหลักฐาน ผู้เรียนมีส่วนร่วมสูง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะคิดขั้นสูงปรับปรุงขึ้น

3. ผู้เรียนสามารถระบุหน้าที่พลเมือง ตัดสินใจเชิงจริยธรรม และแสดงพฤติกรรมรับผิดชอบมากขึ้น เพิ่มการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อชุมชน และทักษะสื่อสารเชิงจริยธรรม

4. สถานศึกษามีหลักสูตรเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียน ในชุมชน จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีการดำเนินงานประชาธิปไตยในโรงเรียน มีสถานนักเรียน พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง การเคารพสิทธิของผู้อื่น โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ จากสถานการณ์จำลอง จากสื่อวีดิทัศน์ และการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน





ปัญหาอุปสรรค

- 1) มีปัจจัยหลายประการที่มีอิทธิพลต่อความอ่อนด้อยของวิชาประวัติศาสตร์ในระดับโรงเรียนที่ให้เวลาเรียนวิชาประวัติศาสตร์และวิชาอื่นในกลุ่มวิชาทางด้านสังคมศึกษาน้อยเกินไปทั้งที่มีเนื้อหาและทักษะกระบวนการที่ต้องฝึกฝนจำนวนมากและคุณภาพของบุคลากรผู้สอนประวัติศาสตร์ที่เน้นไปทางด้านเนื้อหาสาระมากเกินไปจนละเลยเรื่องทักษะกระบวนการและเจตคติค่านิยมอันเป็นผลสืบเนื่องมาจากเวลาเรียนจำกัด ในขณะที่มีการปฏิรูปการเรียนการสอนระดับโรงเรียนแต่วิชาประวัติศาสตร์ยังไม่ได้รับการเอาใจใส่อย่างแท้จริง
- 2) ครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ได้จบวิชาเอกเฉพาะทางด้านสังคมศึกษา ในระดับประถมศึกษามีครูที่สำเร็จการศึกษาในสาขานี้น้อยมาก
- 3) ครูสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้และสอนหลายระดับชั้นทำให้ไม่ถนัดขาดความลุ่มลึกในเนื้อหาและความชำนาญในการสอน
- 4) ผู้บริหารและครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร การเชื่อมโยงจากหลักสูตรไปสู่การจัดการเรียนการสอนยังทำได้ไม่ดี ครูไม่ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองส่วนใหญ่ใช้แผนการจัดการเรียนรู้สำเร็จรูป โดยขาดการวิเคราะห์ถึงความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาตนเอง กลุ่มสาระสังคมศึกษามีเนื้อหาสาระมากทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ครบถ้วนตามเนื้อหาสาระและช่วงเวลาในการฝึกทักษะกระบวนการมีจำกัด และสื่อการเรียนการสอนไม่สร้างความสนใจผู้เรียน ขาดการใช้สื่อที่ทันสมัย

ข้อเสนอแนะ

- 1) กำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุนสื่อเทคโนโลยี แพลตฟอร์ม พัฒนาศึกษานิเทศก์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) นโยบายทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการตามนโยบาย มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูง

3) ส่งเสริมการนิเทศงานวิชาการภายในสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนให้ศึกษานิเทศก์ ให้สามารถนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

25. โครงการพัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียนแบบยั่งยืนและพัฒนาโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

26. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

- อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

27. โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัด

กิจกรรมออกประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน และประชุมสรุป รายงานผลการประเมินฯ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 เป็น ศูนย์ประสานงานการประเมินคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 โดยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ในระหว่างวันที่ 15 – 24 ธันวาคม 2569 ซึ่งมีผลการคัดเลือก ดังนี้

1) ประเภทสถานศึกษา

- ระดับก่อนประถมศึกษา ประเภทโรงเรียน ขนาดเล็ก อันดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนบ้านสำโรง (คุรุประชาสามัคคี) อำเภอสำโรง จังหวัด อุบลราชธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 อันดับที่ 2



โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านโขงเจียม อำเภอ
โขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี
เขต 3

- ระดับประถมศึกษา ประเภทโรงเรียน
ขนาดกลาง อันดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนอนุบาล
พังเคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต 2

2) ประเภทนักเรียน

- ระดับประถมศึกษา ประเภทโรงเรียน
ขนาดเล็ก อันดับที่ 1 เด็กหญิงรุ่งฤดี
หมวดมะหิงษ์ ระดับชั้น ป.5 โรงเรียน
บ้านดินคำคำไฮ(หาญคุรุราษฎร์สามัคคี) อำเภอ
เขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี
เขต 1 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง อันดับที่ 1
ได้แก่ เด็กหญิงชาวไร่ ศรีชมภู ระดับชั้น ป. 5
โรงเรียนบ้านขี้เหล็ก อำเภอน้ำขุ่น จังหวัด
อุบลราชธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ อันดับที่ 1
เด็กชายสจพัฒน์ เสนาใหญ่ ระดับชั้น ป.4
โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี อำเภอ
เมืองอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทโรงเรียน
ขนาดเล็ก อันดับที่ 1 เด็กหญิงเบญญาภา
สุวรรณพรหม ระดับชั้น ม.3 โรงเรียนเซนต์แมรี
อุบลราชธานี อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัด
อุบลราชธานี สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
อุบลราชธานี ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่
อันดับที่ 1 เด็กหญิงชญญานุช กอนุญช่วย
ระดับชั้น ม.3 โรงเรียนนารีนุกูล อำเภอ
เมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
อุบลราชธานี อำนาจเจริญ

จากการจัดทำโครงการส่งผลให้สถานศึกษา
สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล โดยมีการส่งเสริม
ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและ
ได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบท เพื่อ
พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของ
สถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบ
ทางการศึกษา (Educational Accountability)
บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน



28. โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ

ผลการดำเนินงาน

จัดทำโครงการ เพื่อเสนอขออนุมัติ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้แทนเครือข่ายสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ประชุมประธานเครือข่ายสถานศึกษาเมื่อวันที่ 5 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุมศรีอุบล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1



กิจกรรมที่ 3 แจ้งระเบียบการแข่งขันให้โรงเรียนทราบ และรับสมัครแข่งขันในระดับเขตพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

แจ้งระเบียบการแข่งขันให้โรงเรียนทราบและแจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานให้
คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งทราบ

กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการตัดสินกีฬาทุกชนิดกีฬา

ผลการดำเนินงาน

ประชุมคณะกรรมการตัดสินกีฬาทุกชนิดกีฬา เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุม ศูนย์สุขภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

กิจกรรมที่ 5 ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 13 – 14 มกราคม 2569 ณ สนามกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี (ทุ่งบุรพา) และมีพิธีเปิดในวันที่ 14 มกราคม 2569 โดยรองผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี ว่าที่ร้อยตรีกรกฎ ประเสริฐวงศ์ เป็นประธาน ในพิธีเปิด สรุปผลการแข่งขันกีฬานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ดังนี้

1) ประเภทฟุตบอล

1.1) รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี

ชนะเลิศ (ถ้วยรางวัลและเกียรติบัตร) ได้แก่ ทีมอำเภอเมืองอุบลราชธานี

รองชนะเลิศอันดับ 1 (ถ้วยรางวัลและเกียรติบัตร) ได้แก่ ทีมอำเภอเขื่องใน

รองชนะเลิศอันดับ 2 (ถ้วยรางวัลและเกียรติบัตร) ได้แก่ ทีมอำเภอม่วงสามสิบ

รองชนะเลิศอันดับ 3 (เกียรติบัตร) ได้แก่ ทีมอำเภอเหล่าเสือโก้ก

รองชนะเลิศอันดับ 4 (เกียรติบัตร) ได้แก่ ทีมอำเภอดอนมดแดง

1.2) รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี

ชนะเลิศ (ถ้วยรางวัลและเกียรติบัตร) ได้แก่ ทีมอำเภอเมืองอุบลราชธานี

รองชนะเลิศอันดับ 1 (ถ้วยรางวัลและเกียรติบัตร) ได้แก่ ทีมอำเภอเขื่องใน

รองชนะเลิศอันดับ 2 (ถ้วยรางวัลและเกียรติบัตร) ได้แก่ ทีมอำเภอดอนมดแดง

และทีมอำเภอม่วงสามสิบ

รองชนะเลิศอันดับ 3 (เกียรติบัตร) ได้แก่ ทีมอำเภอเหล่าเสือโก้ก

2) ประเภทวอลเลย์บอล

2.1) รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี

ชนะเลิศ (ถ้วยรางวัลและเกียรติบัตร) ได้แก่ ทีมอำเภอเหล่าเสือโก้ก

รองชนะเลิศอันดับ 1 (ถ้วยรางวัลและเกียรติบัตร) ได้แก่ ทีมอำเภอม่วงสามสิบ

รองชนะเลิศอันดับ 2 (ถ้วยรางวัลและเกียรติบัตร) ได้แก่ ทีมอำเภอเขื่องใน

รองชนะเลิศอันดับ 3 (เกียรติบัตร) ได้แก่ ทีมอำเภอเมืองอุบลราชธานี

รองชนะเลิศอันดับ 4 (เกียรติบัตร) ได้แก่ ทีมอำเภอดอนมดแดง

2.2) รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี

ชนะเลิศ (ถ้วยรางวัลและเกียรติบัตร) ได้แก่ ทีมอำเภอเมืองอุบลราชธานี

รองชนะเลิศอันดับ 1 (ถ้วยรางวัลและเกียรติบัตร) ได้แก่ ทีมอำเภอม่วงสามสิบ

รองชนะเลิศอันดับ 2 (ถ้วยรางวัลและเกียรติบัตร) ได้แก่ ทีมอำเภอเขื่องใน

รองชนะเลิศอันดับ 3 (เกียรติบัตร) ได้แก่ ทีมอำเภอเหล่าเสือโก้ก

รองชนะเลิศอันดับ 4 (เกียรติบัตร) ได้แก่ ทีมอำเภอดอนมดแดง

ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากมีงบประมาณในการดำเนินการจำนวนไม่มาก จึงทำให้มีชนิดกีฬาที่ทำการแข่งขันแค่จำนวน 2 ชนิด หากมีงบประมาณในการดำเนินการที่มากพอก็จะสามารถเพิ่มจำนวนชนิดกีฬาได้



เรียนดี มีคุณธรรม

PAROLEK MODEL
PROMISE TO CARE

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นายวรวิทย์ ไสภาพันธ์
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 1

ฉบับที่ 7 ประจำวันที่ 14 มกราคม 2569

การแข่งขันกีฬานักเรียน สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2568
ระหว่างวันที่ 13 - 14 มกราคม 2569



วันที่ 14 มกราคม 2569 นายณรงค์ เทพเสนา ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี มอบหมายให้ ว่าที่ร้อยตรีกรกฎ ประเสริฐวงศ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี เป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขันกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 13-14 มกราคม 2569 ณ สนามกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี (ทุ่งบุรพผา) โดยมี ว่าที่ร้อยตรีสุพล สืบพรหม ประธาน อ.ก.ค.ส.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 นายวรวิทย์ ไสภาพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 นายอภิรักษ์เกียรติ แกร์หัน นางแสงเดือน สายโสภานางคมลวรรณ ปิ๋ววิเศษ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 คณะผู้แทน อ.ก.ค.ส.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักกีฬาในสังกัด เข้าร่วมพิธีและร่วมการแข่งขันอย่างพร้อมเพรียง

29. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล (ครูดีในดวงใจ, เพชรอุบล, ข้าราชการพลเรือนดีเด่น และอื่นๆ)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีนโยบายส่งเสริมบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณอันเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานโดยคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลต่าง ๆ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์และได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้วยรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ดังนี้ รางวัลเพชรอุบลเนื่องในวันครูแห่งชาติ ปี 2569 จำนวน 391 รางวัล, ข้าราชการพลเรือนดีเด่น จำนวน 1 รางวัล, การคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2569



30. โครงการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรม กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่น

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดกิจกรรม “ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการศึกษา และถอดบทเรียนความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 เมื่อวันที่



24-27 ตุลาคม 2568 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา ร่วมกัน ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะวิชาชีพของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วย กระบวนการ PLC มีบุคลากรร่วมกิจกรรม ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จำนวน 6 คน เป็นตัวแทนของแต่ละกลุ่มเพื่อนำมาขยายผล ให้แก่บุคลากรในสำนักงานได้เพิ่มพูนวิสัยทัศน์ มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบแนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้อง และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนางานในหน้าที่และการทำงานเป็น ทีมให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้องค์ความรู้ร่วมกัน เกิดความรัก สามัคคี สามารถปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการต่อไป



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน การติดตาม การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรมที่ 1 งานนโยบายและแผน

ผลการดำเนินงาน

1) ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี (กศจ.) ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2569 มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และดำเนินการเผยแพร่แผนดังกล่าว ไปยังบุคลากรในหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งเพื่อทราบ ผ่าน QR Code และผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ที่ <http://ubn1.go.th>

2) ดำเนินการประกาศโรงเรียนวัดท่าวังหิน อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ประกาศเลิกสถานศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

3) ดำเนินการประกาศโรงเรียนบ้านนาไร่ใหญ่ ขอร่วมกับโรงเรียนบ้านหนองฮาง ตำบลหนองฮาง อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

4) ดำเนินการประกาศโรงเรียนบ้านดอนประทาย ขอร่วมกับโรงเรียนบ้านหนองฮาง ตำบลหนองฮาง อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

5) ดำเนินการประกาศโรงเรียนบ้านทัพไทย ขอร่วมกับโรงเรียนบ้านท่าบ่อ ตำบลแจระแม อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

6) ดำเนินการประกาศโรงเรียนบ้านหนองมะทอ อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี ขอร่วมกับโรงเรียนบ้านไผ่ใหญ่ อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

7) ดำเนินการประกาศโรงเรียนบ้านเชือก (ทวีปัญญา) อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานีขอเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

กิจกรรมที่ 2 การจัดตั้งและ จัดสรร งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ดำเนินงานโครงการ ดังนี้ ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม 2568 - ธันวาคม 2568)

1) ขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วขออนุมัติเบิกจ่ายเงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการพิจารณาค่าขอจัดตั้งงบประมาณในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2568 จำนวน 2,560.- บาท ไตรมาสที่ 2 (มกราคม 2569 - มีนาคม 2569)

2) ขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 22 โรงเรียน ได้ประชุมคณะกรรมการฯ ในวันที่ 28 มกราคม 2569 ขอรับการสนับสนุนงบประมาณไปยัง สพฐ. 9,304,300.- บาท แต่ไม่ได้ขออนุมัติเบิกเงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณฯ แต่อย่างใด

กิจกรรมที่ 4 การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลการดำเนินงาน

1) ดำเนินการรายงานข้อมูล ผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 23 โครงการ

2) ดำเนินการรายงานการตรวจราชการตามเครื่องมือการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3) รวมประชุมชี้แจงแนวทางลดภาระงานครู ตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4) ดำเนินการรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบระยะเวลา 6 เดือน (1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569) จำนวน 18 ประเด็น ในระบบ e-MES

5) ติดตามการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน ในสถานการณ์วิกฤตพลังงาน ปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 231 โรงเรียน





2. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 อนุมัติโครงการ วางแผนการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

ขออนุมัติโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ที่ 7/2569 สั ง ญ วันที่ 9 มกราคม 2569 เพื่อพิจารณาแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด

กิจกรรมที่ 2 แจ้งโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด รายงานข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 – 2573)

ผลการดำเนินงาน

ตามหนังสือ สพ.บ. 1 ที่ ศธ 04183/ว6587 ลงวันที่ 30 ธันวาคม 2568 เรื่องการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 – 2573) โดยให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรง รายงานข้อมูล

สำหรับการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 – 2573) ส่งกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ภายในวันที่ 9 มกราคม 2569

กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็นและกำหนดแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็นและกำหนดแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุมราชธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 54 โรงเรียน และคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ตามคำสั่งที่ 7/2569 ลงวันที่ 9 มกราคม 2569 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่มและหน่วยภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 และศึกษานิเทศก์กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา โดยสรุปแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ดังนี้

1. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จำนวนทั้งสิ้น 54 โรงเรียน พิจารณาปรับแก้ไขข้อมูลแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 – 2573) ในส่วนแผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ส่งกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ภายในวันที่ 26 มกราคม 2569

2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จำนวน 9 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนบ้านนาเมือง
- 2) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 28 (บ้านจานเขื่อนนามัง)
- 3) โรงเรียนบ้านผาสุกหนองซอแมว
- 4) โรงเรียนบ้านพระโธจน์(ชนูปถัมภ์)
- 5) โรงเรียนบ้านสวนจัว(ราษฎร์ใจดี)

- 6) โรงเรียนราษฎร์ร่วมแรงรัฐ(กำจัดอุปถัมภ์)
- 7) โรงเรียนบ้านดอนแดง
- 8) โรงเรียนบ้านหนองหลัก
- 9) โรงเรียนบ้านคำไฮใหญ่

ดำเนินการจัดทำแผนด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาส่งกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ภายในวันที่ 26 มกราคม 2569 เพื่อดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้จัดทำแผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จำนวนทั้งหมด 54 โรงเรียน และแผนด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จำนวน 9 โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้รายงานแผนฯ ดังกล่าวข้างต้น ผ่านระบบ <https://plan.obec.go.th> เสร็จสิ้น ครบถ้วน ตามกำหนดหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04006/ว4284 ลงวันที่ 13 มีนาคม 2569 แจ้งให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 10 พฤษภาคม 2569





3. โครงการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษาปีการศึกษา 2569

กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงานและแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2569

ผลการดำเนินงาน

เสนอโครงการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ปีการศึกษา 2569 และส่งหนังสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ที่ ศธ 04183/ว5236 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2568 เรื่องการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ทุกโรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569

ทางระบบจัดเก็บข้อมูลแผนชั้นเรียนฯ <https://classroomplan.bopp-obec.info> เมนู “แผนชั้นเรียนรายปี” ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2568

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนของสถานศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษารายโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ที่ 877/2568 สังกัด วันที่ 11 พฤศจิกายน 2568 เพื่อตรวจสอบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษารายโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 และได้มีประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมศรีอุบล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จำนวนทั้งสิ้น 230 โรงเรียน ทั้งนี้ ให้มีการปรับแก้ไขข้อมูลแผนชั้นเรียนฯ เพิ่มเติม และดำเนินการ ดังนี้

1) สถานศึกษาจัดทำแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2569 ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อนุบาล 1 ตามที่ได้รับอนุมัติแผนการรับนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล 1 (3 ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา 2569 (ห้องปกติ) จากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

2) โรงเรียนปทุมวิทยากร ให้แนบเอกสารเพิ่มเติมเพื่อประกอบการขอจัดทำแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2569 ดังนี้ (1) ข้อมูลอัตราการรับนักเรียน/ผู้ประสงค์เข้าเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2) ข้อมูลสำมะโนประชากรของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ (3) ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น เพื่อรองรับการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2569 และ (4) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา และร่างคำสั่งมอบหมายการสอน เพื่อรองรับการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2569

3) ประกาศแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ให้สถานศึกษาในสังกัด ทราบ

4) รับรองแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษารายโรงเรียน ในระบบจัดเก็บข้อมูลฯ และรายงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ปีการศึกษา 2569 โดยคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ที่ 877/2568 สังกัด ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2568 ได้มีมติเห็นชอบแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 โดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้มีการดำเนินการปรับแก้ไขข้อมูลแผนชั้นเรียนฯ เพิ่มเติม เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

1) สถานศึกษาได้ปรับแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2569 ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา อนุบาล 1 ตามที่ได้รับอนุมัติแผนการรับนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล 1 (3 ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา 2569 (ห้องปกติ) จากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

2) โรงเรียนปทุมวิทยากร ได้จัดส่งเอกสารเพิ่มเติมและปรับแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2569 เรียบร้อยแล้ว ดังนี้ (1) ข้อมูลอัตราการรับนักเรียน/ผู้ประสงค์เข้าเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (2) ข้อมูลสำมะโนประชากรของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ (3) ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นเพื่อรองรับการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2569 และ (4) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา และร่างคำสั่งมอบหมายการสอนเพื่อรองรับการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2569

3) ประกาศแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จำนวนทั้งสิ้น 230 โรงเรียน รวมจำนวนนักเรียน 32,124 คน จำนวนห้องเรียน 2,182 ห้อง เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2568 และแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

4) รับรองแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษารายโรง ในระบบจัดเก็บข้อมูลฯ และรายงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ



4. โครงการพัฒนาการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

กิจกรรมที่ 1

การวิเคราะห์วางแผนการตรวจสอบ/จัดทำโครงการ/จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน/จัดทำกระดานทำการ เพื่อตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการประชุมวิเคราะห์วางแผนการตรวจสอบและได้จัดทำโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและจัดทำกระดานทำการ เพื่อตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการ

กิจกรรมที่ 5 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) 234 โรงเรียน จัดส่งรายงาน สพฐ.ในระบบARS เป็นรายไตรมาส

ไตรมาสที่ 1 ภายในวันที่ 25 มกราคม

ไตรมาสที่ 2 ภายในวันที่ 25 เมษายน

ไตรมาสที่ 3 ภายในวันที่ 25 กรกฎาคม

ไตรมาสที่ 4 ภายในวันที่ 25 ตุลาคม

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) จัดส่งรายงาน สพฐ.ในระบบARS เป็นรายไตรมาส

ไตรมาสที่ 1 รายงานวันที่ 25 มกราคม จำนวน 232 โรงเรียน

ไตรมาสที่ 2 รายงานวันที่ 25 เมษายน จำนวน 232 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผลการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

จัดส่งรายงาน สพฐ. ในระบบ ARS

- รอบ 6 เดือน ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2569

- รอบ 12 เดือน ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2569

ผลการดำเนินงาน

สรุปรายงานการตรวจสอบ รอบ 6 เดือน รายงาน สพฐ.ตามหนังสือ สพป.อบ.1 ที่ ศธ 04183/2100 ลว.6 พ.ค.2569

กิจกรรมที่ 7 ค่าใช้จ่ายในการอบรม/สัมมนา ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0409.2/ว 782 ลงวันที่ 20 สิงหาคม 2564 เรื่องแนวปฏิบัติพัฒนาความรู้ทักษะและความสามารถอื่นๆ ของผู้ปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี

ผลการดำเนินงาน

เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ระหว่างวันที่ 20-25 มกราคม 2569



5. โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

กิจกรรมที่ 2 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ทุกตำแหน่ง

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. 2569 รอบที่ 1 จำนวน 78 ราย โดยแบ่งเป็นการย้ายกรณีปกติ จำนวน 76 ราย และย้ายสับเปลี่ยนตัวบุคคล จำนวน 2 ราย

กิจกรรมที่ 4 การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้ง ระบบ และการประเมิน ว PA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลการดำเนินงาน

ประชุมชี้แจงการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ 1 และการจัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ 5 การเสนอขอพระราชทาน/จัดสรร
เครื่องราชอิสริยาภรณ์/เหรียญจักรพรรดิมาลา
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
พนักงานราชการและลูกจ้างประจำ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต 1 ทุกชั้นตรา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต 1 ดำเนินการเสนอ
ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และ
เหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2569 ดังนี้

- ชั้นสายสะพาย จำนวน 5 ราย
- ชั้น ทวีติยาภรณ์ช้างเผือก (ท.ม.)

จำนวน 75 ราย

- ชั้น ทวีติยาภรณ์มงกุฎไทย (ท.ม.)

จำนวน 24 ราย

- ชั้น ตริตาภรณ์มงกุฎไทย (ต.ม.)

จำนวน 50 ราย

- เหรียญจักรพรรดิมาลา จำนวน 35 ราย

กิจกรรมที่ 6 การบริหารอัตรากำลังข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
ทุกตำแหน่ง

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหาร
อัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน
4 ครั้ง เพื่อพิจารณากำหนดตำแหน่งข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา
จัดสรรอัตราพี่เลี้ยงเด็กพิการ จัดสรรอัตราจ้าง
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน และเกลี่ยอัตราจ้าง
บุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ



6. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการระบบบริหารองค์การ การให้บริการ และสนับสนุนภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารการศึกษาและสถานศึกษา

- 1.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
- 1.2 ประชุมประธานเครือข่ายสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาธิการจังหวัดครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2568

- 1) แจ้งนโยบายเร่งด่วนสู่การปฏิบัติ (Quick Win)
- 2) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ครอบคลุมกิจกรรมการประกวดและแข่งขัน 19 ประเภท 177 รายการ สะท้อนให้เห็นถึงความหลากหลายทางทักษะและความสามารถของนักเรียนในสังกัด
- 3) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก 21 แห่งและได้มีการสร้างความเข้าใจเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอกระดับปฐมวัย และขึ้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ผ่านระบบออนไลน์
- 4) ผลการพิจารณาการรวมและการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้รับการเห็นชอบเลิกสถานศึกษา 1 โรงเรียนและเห็นชอบการเรียนรวมสถานศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน
- 5) รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบและนำข้อมูลไปใช้สำหรับการวางแผนเพื่อพัฒนา ด้านการศึกษาประชุมประธานเครือข่ายสถานศึกษาครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2569 เป็นการประชุมหารือการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน 2 รายการ คือฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี และไม่เกิน 15 ปี และวอลเลย์บอลหญิงอายุไม่เกิน 12 ปี และไม่เกิน 15 ปี ซึ่งได้รับความสนใจจากเครือข่ายสถานศึกษาส่งเข้าแข่งขันครบทุกเครือข่าย เป็นการสร้างความรัก สามัคคี สอนให้นักเรียนได้เรียนรู้การมีวินัย การทำงานเป็นทีม มีน้ำใจนักกีฬา

กิจกรรมที่ 2 ยกระดับคุณภาพการให้บริการ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการสุบสิ่งปฏิกูลห้องส้วมและซ่อมแซมสุขภัณฑ์ เพื่อสุขอนามัยที่ดีของบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ

กิจกรรมที่ 4 การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล

ผลการดำเนินงาน

ปรับปรุงข้อมูลทำเทียบผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานเครือข่ายสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ให้เป็นปัจจุบัน

กิจกรรมที่ 5 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

ร่วมกิจกรรมรัฐพิธี และบำเพ็ญกุศลต่าง ๆ ตามวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์และของทางศาสนา



7. โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ผลการดำเนินงาน

การเร่งรัดดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

1) การดำเนินการของสถานี่แก้หนี้/และคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ คือ ตามที่รัฐบาลได้แถลงนโยบายในการแก้ไขปัญหาหนี้สินของทุกภาคส่วน และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2566 เห็นชอบให้ทุกส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานของรัฐดำเนินการปรับปรุง/กำหนดหลักเกณฑ์การหักเงินเดือนทั้งเพื่อชำระหนี้เงินกู้และค่าใช้จ่ายอื่นใดของบุคลากรในสังกัด โดยต้องมีเงินเดือนคงเหลือสุทธิเพื่อการดำรงชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ตามแนวทางเดียวกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. 2551

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ทำตามโครงการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดทำโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำเป็นโปรแกรมออนไลน์ เพื่อเปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงทะเบียนและให้ข้อมูล เพื่อรวบรวมข้อมูลทางสถิติเกี่ยวกับจำนวนหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้เป็นฐานข้อมูลใหญ่

- เปิดรับลงทะเบียนผ่านโปรแกรมออนไลน์ ระบบแก้หนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (debt obec) “โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ” แก่ครูและบุคลากรในสังกัด รวมถึงข้าราชการบำนาญตามปฏิทินการลงทะเบียน

รอบที่ 1 วันที่ 25 ธันวาคม 2566 ถึง 5 มกราคม 2567

รอบที่ 2 วันที่ 20 - 29 กุมภาพันธ์ 2567

รอบที่ 3 วันที่ 21 - 30 เมษายน 2567

รอบที่ 4 วันที่ 21 - 30 มิถุนายน 2567

รอบที่ 5 วันที่ 21 - 30 สิงหาคม 2567

- แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) เพื่อรับเรื่องร้องทุกข์และประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ ให้กับผู้ใช้ประสบปัญหา หมายเลขโทรศัพท์ 086-4652532

2) การเสริมสร้างวินัยทางการเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้เข้าอบรมวินัยในการใช้เงินของหลักสูตร Money Coach “สร้างความยั่งยืน ด้วยความรู้ด้านการเงิน”ในรูปแบบ Online

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการสถานีแก้หนี้/และคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1) “สถานีแก้หนี้ครูอุบล 1” . เร่งขับเคลื่อนนโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยได้นำนโยบายสู่การปฏิบัติให้บุคลากรครูที่เข้าระบบลงทะเบียนผ่านโปรแกรมออนไลน์ ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec) “โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ” โดยได้ดำเนินการให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีเงินเดือนคงเหลือสุทธิเพื่อการดำรงชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ตามแนวทางเดียวกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. 2551 ส่งผลให้เงินเดือนมากขึ้น ซึ่งการส่งเสริมสภาพคล่องทางการเงินและความสุขในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรฯ จะช่วยให้สามารถทำหน้าที่ในการสร้างการเรียนรู้ที่มีความสุขแก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป้าหมายคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับเงินเดือนเหลือมากกว่า 30% สามารถดำรงชีพได้อย่างมีความสุข ประสานการช่วยเหลือสมาชิกเพื่อพิจารณารวมหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ จากสถาบันการเงิน เช่น ธนาคาร

ออมสิน ธนาคารกรุงไทย สหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุบลราชธานี สหกรณ์ออมทรัพย์
กระทรวงศึกษาธิการ ปรับลดดอกเบี้ย ปรับรูปแบบการผ่อนชำระ ประชาสัมพันธ์โครงการ
ของธนาคารที่ลดอัตราดอกเบี้ย เช่น โครงการ “คุณสู้ เราช่วยของธนาคารออมสิน”

1.1) ผลของการขับเคลื่อนตามนโยบายฯ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุบลราชธานี จำกัด ปรับลดอัตรา
ดอกเบี้ยเงินกู้สามัญ เงินกู้เพื่อเหตุฉุกเฉิน เงินกู้พิเศษ อัตราดอกเบี้ยเดิม 6.65 % ต่อปี อัตรา
ดอกเบี้ยใหม่ 6.50 % ต่อปี สหกรณ์ออมทรัพย์กระทรวงศึกษาธิการอุบลราชธานี ปรับลดอัตรา
ดอกเบี้ยใหม่ 6.60 % ต่อปี

1.2) ผลของการขับเคลื่อนตามนโยบายฯ สกสศ.อุบลราชธานี ร่วมกับธนาคารออมสิน เดินหน้า
แก้ไขปัญหาหนี้สินครู ให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาทางกฎหมาย ไม่ฟ้อง ไม่ยึดทรัพย์ ไม่ขาย
ทอดตลอด ไม่ฟ้องล้มละลาย ทำให้สมาชิกที่เข้าร่วมรับฟังได้มีแนวทางชัดเจนนำมาปรับใช้กับภาระ
หนี้สินทำให้ไม่ถูกฟ้อง

2) การเสริมสร้างวินัยทางการเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาประชาสัมพันธ์เชิญชวนครู
และบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมตามโครงการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สิน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ หลักสูตร “สร้างความยั่งยืน ด้วยความรู้ด้านการเงิน”
Money Coach ในรูปแบบ Online

3) ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี
เขต 1 ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น และได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการแก้หนี้สินครู
โดยใช้มาตรการ 5 ส

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาได้รับเข้าระบบให้เข้าร่วมโครงการฯ “สถานีแก้หนี้ อุบล 1” รับผู้เข้าร่วมโครงการฯ
รวม 5 รอบ ทั้งหมดจำนวน 155 ราย ดังนี้ กลุ่มสีแดง จำนวน 130 ราย กลุ่มสีเหลือง
จำนวน 25 ราย ยอดรวมหนี้สินทั้งสิ้น จำนวน 704,525,627.82 บาท

4.1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้รับความช่วยเหลือในการกู้ยืมเงินทุน
หมุนเวียน ประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวน 1 ราย

4.2) ข้าราชการครูผู้รับบำนาญได้เข้ารับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน จากสถานีแก้หนี้ครู อุบล 1
จำนวน 17 คน





ปัญหาอุปสรรค

- 1) ไม่สามารถกำหนดเป้าหมายการลดดอกเบี้ย เพราะขึ้นอยู่กับสถาบันการเงินฯ
- 2) สมาชิกที่ร่วมโครงการ ส่วนมากจะมีข้าราชการบ้านอยู่ซึ่งติดต่อประสานงานขอข้อมูลเพิ่มได้ยาก ปกปิดข้อมูล รายละเอียดไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

1.1 กระทรวงศึกษาธิการควรกำหนดแผนยุทธศาสตร์สำหรับแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดอิทธิพลปัญหาหนี้สินที่ทำให้ประสิทธิภาพการทำงานและความศรัทธาในอาชีพครูได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และแผนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำเนินการเสร็จสิ้นภายในระยะที่กำหนดไม่ควรเกิน 5 ปี ได้แก่ 1) แผนยุทธศาสตร์แก้ไขปัญหาหนี้สิน พ.ศ. 2) แผนยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างวินัยทางการเงินและแบบแผนการดำรงชีวิต 3) แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 การปรับโครงสร้างหนี้ 4) แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดรายจ่าย 5) แผนยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาวิชาชีพและเพิ่มรายได้ 6) แผนยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างมาตรการและกลไกในการบริหารจัดการ เป็นต้น

1.2 กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. ทำ MOU กับสถาบันการเงิน กำหนดแนวทางมาตรการรวมหนี้ ปรับลดดอกเบี้ยสำหรับให้เป็นในทิศทางของกลุ่มครูที่เข้าร่วมโครงการฯ

1.3 จัดทำโครงการพัฒนาชีวิตครู เป็นโครงการที่ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและธนาคารออมสิน เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู ซึ่งครูสามารถเข้าร่วมโครงการตามความสมัครใจ มีการทำบันทึกความเข้าใจ 3 ฝ่าย

ได้แก่ กลุ่มข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ และธนาคารออมสิน เพื่อกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานตามแผนของโครงการนี้ โดยมีธนาคารออมสินเป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านการเงิน

2) ระดับส่วนราชการ

2.1 กำหนดเป็นนโยบายให้ชัดเจนพร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาในการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครู

2.2 ควรดำเนินการจัดตั้งกองทุนที่มีขนาดใหญ่เป็นองค์กรอิสระ หรือองค์การมหาชน ไม่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการเข้ามาบริหารจัดการหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบรวมถึงมีหน้าที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น สนับสนุนการมีอาชีพเสริมเพื่อเป็นการช่วยเหลือครูให้มีรายได้เพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณไปเพื่อสวัสดิการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการจัดสวัสดิการบ้านพักครูให้เพียงพอ และรถยนต์พาหนะให้กับทุกโรงเรียน รวมถึงการจัดสรรเงินค่าเดินทางเบี้ยเลี้ยง และที่พัก สำหรับการเดินทางไปราชการให้เพียงพอ

2.4 ปรับระบบเงินเดือนให้เหมาะสมกับสถานะเศรษฐกิจในปัจจุบัน เพื่อยกย่องวิชาชีพครู เพื่อจูงใจให้คนดี คนเก่งที่รักและศรัทธาในวิชาชีพครูเข้าสู่วิชาชีพครู

2.5. เสริมสร้างกระบวนการติดตามประเมินผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

3) ระดับพื้นที่

3.1. นำนโยบายแก้หนี้สิ้นครูกำหนดให้เป็นนโยบายเร่งด่วนและบรรจุลงในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการขับเคลื่อนและกำกับติดตามเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.3 จัดทำโครงการคลินิกการเงินครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดบริการให้คำปรึกษาทางการเงินโดยผู้เชี่ยวชาญ และจัดคลินิกการเงินเคลื่อนที่ เพื่อให้คำปรึกษาการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับคณะอนุกรรมการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูในเขตพื้นที่การศึกษา

3.4 ดำเนินการบรรจุเนื้อหาการบริหารจัดการเกี่ยวกับการเงินลงในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อปลูกฝังการประหยัดอดออมตั้งแต่ในวัยเรียน

3.5 จัดอบรมการส่งเสริมรายได้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมทั้งรณรงค์ให้จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายในครัวเรือน

8. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

กิจกรรมที่ 1

1) จ้างหน่วยงานภายนอก ดำเนินการปรับปรุงเว็บไซต์ <http://www.ubn1.go.th>

2) เช่าโดเมนเนม รายปี

3) เช่าพื้นที่จัดเก็บข้อมูล

4) การดำเนินงานพัฒนาฐานข้อมูล (Big Data) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 .

กิจกรรมที่ 2 เช่าอุปกรณ์ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต (เดือนละ 6,580.50 บาทต่อเดือน รวมภาษีมูลค่าเพิ่มแล้ว) และ บำรุงรักษา อุปกรณ์การประชุมทางไกล Conference

กิจกรรมที่ 3

1) ติดตามการใช้อุปกรณ์ DLTV และซ่อมบำรุง อุปกรณ์ที่ได้รับจัดสรรจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

2) สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

3) ตรวจสอบ บำรุงรักษา อุปกรณ์ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับ การจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีระบบเว็บไซต์เป็นปัจจุบัน ทันสมัย และรองรับระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMSS++ ระบบฐานข้อมูล SMSS++และระบบงานอิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีอุปกรณ์สนับสนุนทำให้

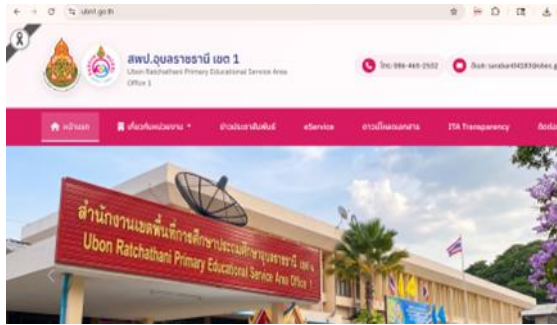
สามารถจัดการประชุมทางไกลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 สามารถสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี สำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และมีการนิเทศ ติดตาม ในทุกภาคเรียน

ข้อเสนอแนะ

สนับสนุนงบประมาณให้ทุกโรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วย DLTV



9. โครงการจัดทำระบบการเงินเดือนออนไลน์

- อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

10. โครงการการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและคดี

- อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับหัวข้อ “ป้องกันปัญหา Bullying ในโรงเรียน” และสร้างแกนนำป้องกันปัญหา Bullying ในเด็กวัยเรียนวัยรุ่นจังหวัดอุบลราชธานี



ผลการดำเนินงาน

การอบรมดังกล่าวจัดขึ้นโดยความร่วมมือระหว่าง สพป.อุบลราชธานี เขต 1 และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุบลราชธานี ผู้เข้าร่วมการอบรมประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 และ 4 จำนวน 80 คน และบุคลากรทางสาธารณสุข จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 100 คน ผลการดำเนินงานพบว่า ครูผู้เข้าร่วมมีความรู้และเข้าใจในปัญหา Bullying ทั้งในด้านของการเป็นผู้กระทำ, ผู้ถูกระทำ, ผู้สนับสนุน, และผู้เพิกเฉย อีกทั้งครูผู้เข้าร่วมอบรม ยังได้ฝึกฝนทักษะในการรับมือกับปัญหาที่จะเกิดขึ้น ได้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการป้องกัน การจัดการปัญหา และการเยียวยาช่วยเหลือเมื่อเกิดปัญหา Bullying ขึ้นในโรงเรียน ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมการอบรม 100 คน ได้เข้าร่วมและผ่านการอบรมครบถ้วน 100 %

ปัญหา อุปสรรค

ปัญหา bullying เกิดขึ้นได้ทั่วไปในเด็กวัยเรียนทุกระดับชั้นแต่ในการอบรมครั้งนี้มีข้อจำกัดทั้งในด้านงบประมาณ และการรองรับจำนวนผู้เข้าอบรมมีจำกัดเนื่องจากวิทยากร/ผู้นำกิจกรรมมีจำนวนน้อย และข้อจำกัดด้านเวลา จึงทำให้สามารถจัดกิจกรรมให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเฉพาะกลุ่มเท่านั้น ไม่สามารถครอบคลุมถึงโรงเรียนทุกแห่งในสังกัดได้



2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

กิจกรรมที่ 1 การสร้างภูมิคุ้มกัน/แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (โครงการครู D.A.R.E ,ทูบีนัมเบอร์วัน,การเรียนรู้เท่าของบุหรีบุหรีไฟฟ้า, การส่งเสริมความปลอดภัยต่างๆ ทั้ง 4 กลุ่มภัย , การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนพัฒนากิจกรรมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งมีประสิทธิภาพ มีกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย และการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้พ้นภัยยาเสพติด ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนากิจกรรมทักษะชีวิตในรูปแบบของการฝึกอาชีพ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ทั้ง 4 กลุ่มภัยเชื่อมโยงถึงความปลอดภัยจากบุหรี บุหรีไฟฟ้าและอบายมุขที่จะส่งผลกระทบต่อตัวนักเรียนโดยตรง ทำให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส 54 โรงเรียน จำนวน 4 รุ่น ได้แก่

- รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 4 - 5 มีนาคม 2569 นักเรียนจากโรงเรียนขยายโอกาส อำเภอเมืองอุบลราชธานี จำนวน 20 โรงเรียน จำนวน 160 คน ณ โรงเรียนปทุมวิทยากร
- รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 10 - 11 มีนาคม 2569 นักเรียนจากโรงเรียนขยายโอกาส อำเภอเขื่องใน จำนวน 13 โรงเรียน จำนวน 104 คน ณ โรงเรียนชุมชนบ้านสร้างถ่อสามัคคี

- รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 12 – 13 มีนาคม 2569 นักเรียนจากโรงเรียนขยายโอกาส อำเภอม่วงสามสิบ จำนวน 16 โรงเรียน จำนวน 128 คน ณ โรงเรียนบ้านสร้างมิ่ง

- รุ่นที่ 4 ระหว่างวันที่ 16 – 17 มีนาคม 2569 นักเรียนจากโรงเรียนขยายโอกาส อำเภอดอนมดแดง,อำเภوله่าสือไก่ จำนวน 5 โรงเรียน จำนวน 40 คน ณ โรงเรียนดอนมดแดง(บ้านดงบัง)

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดเน้นกระบวนการพัฒนาสติปัญญา ทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างความเข้มแข็งจิตใจ โดยมุ่งรักษาคุณภาพระบบการป้องกันเฝ้าระวัง ปัญหาเสพติดอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง และโรงเรียนในสังกัด มีความเข้มแข็งในการดำเนินการ ป้องกันเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยมุ่งเน้นให้โรงเรียนสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข



ปัญหา อุปสรรค

- 1) บุคลากรในโรงเรียนมีจำนวนน้อย
- 2) ภารกิจในโรงเรียนมีค่อนข้างเยอะทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมเกี่ยวกับกวัับการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างเต็มที่

ข้อเสนอแนะ

ให้หน่วยงานต้นสังกัดลดประมาณกิจกรรมการแข่งขัน หรือส่งเอกสารในแต่ละกิจกรรมให้มีความเหมาะสม



จากข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน มีการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ดังนี้ กลยุทธ์การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จำนวน 4 กลยุทธ์ ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม จำนวน 2 โครงการ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม จำนวน 20 โครงการ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 10 โครงการ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม จำนวน 8 โครงการ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 2 โครงการ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม จำนวน 2 โครงการ สามารถสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน) รายละเอียดตามส่วนที่ 3 ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

ส่วนที่ 3

ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบ 6 เดือน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,000,000 บาท แบ่งเป็นงบประมาณค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ สำนักงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน 2,318,000 บาท (สองล้านสามแสนหนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 1,332,000 บาท (หนึ่งล้านสามแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) และค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 1,150,000 บาท (หนึ่งล้าน หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ซึ่งมีผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569 (รอบ 6 เดือน) สรุปรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

1) ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 มีนาคม 2569 (รอบ 6 เดือน)

ที่	รายการ	แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (รอบ 6 เดือน)	แหล่งงบประมาณ
ก.ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าพาหนะ	110,000	132,025.00	สพท.
2	ค่าซ่อมแซมรถยนต์	70,000	10,908.65	สพท.
3	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	100,000	64,510.00	สพท.
4	ค่าวัสดุสำนักงาน	700,000	226,979.00	สพท.
5	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	200,000	61,941.76	สพท.
6	ค่าถ่ายเอกสาร	200,000	85,646.72	สพท.
7	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน	937,600	364,498.00	สพท.
ข.ค่าสาธารณูปโภค				
8	ค่าไฟฟ้า	1,200,000	510,577.76	สพท.
9	ค่าน้ำประปา	50,000	23,146.83	สพท.
10	ค่าโทรศัพท์และค่าอินเทอร์เน็ต	32,000	14,147.02	สพท.
11	ค่าไปรษณีย์	50,000	26,517.00	สพท.
รวมงบประจำ 11 รายการ		3,650,000	1,520,897.74	

ที่	รายการ	แผนการใช้จ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (รอบ 6 เดือน)	แหล่งงบประมาณ
ค. ค่าใช้จ่ายตามนโยบายเร่งด่วน				
1	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	200,000	114,744.59	สพท.
2	โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	1,150,000	726,617	สพท.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		5,000,000		

ตารางที่ 3.1 ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 มีนาคม 2569 (รอบ 6 เดือน)

2) ผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 มีนาคม 2569 (รอบ 6 เดือน)

ที่	รายการ	แผนการใช้ จ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	แหล่งงบประมาณ		ผลการใช้จ่าย งบประมาณ(รอบ 6 เดือน)		การ ดำเนินงาน
			สพท.	สพฐ.	สพท.	สพฐ.	
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		0	0	30,000	0	12,000	
1	เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียน เพื่อลดปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568	0	0	30,000	0	12,000	
2	ช่วยเหลือนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยอุบัติเหตุหรือเสียชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1(รวมใจ..ให้น้อง)	0	0	0	0	0	44,000 (งบอื่นๆ)
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		583,900	583,900	153,200	325,186	71,254	
1	นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	115,000	115,000		54,638	0	

ที่	รายการ	แผนการใช้ จ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	แหล่งงบประมาณ		ผลการใช้จ่าย งบประมาณ(รอบ 6 เดือน)		การ ดำเนินงาน
			สพท.	สพฐ.	สพท.	สพฐ.	
2	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาและสมรรถนะ ผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21	150,000	150,000		150,000	0	
3	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	10,000	10,000	0	5,008	0	
4	พัฒนาประสิทธิภาพด้านการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาอิงสภาพ บริบทโดยใช้การประเมินเป็นฐาน	34,050	34,050	4,000	7,080	0	
5	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2568 (หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	30,000	30,000	0	15,000	0	
6	โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (AI) เพื่อความเป็น เลิศ	20,000	20,000	0	18900	0	
7	พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของ คณะ กรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขต พื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ด้วย MIND5P ภายใต้ PARSUK-MODEL	20,000	20,000	0	8,810	0	
8	ส่งเสริมการพัฒนาระบบการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของ ครู เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนตามพหุปัญญา และพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21	20,000	20,000	0	0	0	
9	ส่งเสริมและพัฒนาการวัดและ ประเมินผลการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	20,000	20,000	0	5000	0	
	การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568	0	0	10,000	0	6,485	

ที่	รายการ	แผนการใช้ จ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	แหล่งงบประมาณ		ผลการใช้จ่าย งบประมาณ(รอบ 6 เดือน)		การ ดำเนินงาน
			สพท.	สพฐ.	สพท.	สพฐ.	
11	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 สู่การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	0	0	10,000	0	43,649	
12	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียน รวม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	10,000	10,000	0	0	0	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
13	ขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	15,000	15,000		0	0	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
14	ขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริและการน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	5,000	5,000	0	4,900	0	
15	การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้ PARSUK Model	10,000	10,000	0	0	16,800.0	
16	การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ	5,000	5,000	0	0	0	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
17	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่	15,000	15,000	0	10,000	0	
18	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional Learning Comunity)	15,000	15,000	0	0	0	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
19	ยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,000	5,000	0	0	0	
20	การพัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษา และการ Coaching เป้าหมายชีวิต นักเรียน	5,000	5,000	0	0	0	

ที่	รายการ	แผนการใช้จ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	แหล่งงบประมาณ		ผลการใช้จ่าย งบประมาณ(รอบ 6 เดือน)		การ ดำเนินงาน
			สพท.	สพฐ.	สพท.	สพฐ.	
21	สำนักงานเขตพื้นที่สีเขียวและมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 และการขับเคลื่อนโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)	10,000	10,000	0	0	0	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
22	ค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2569	0	0	97,200	0	0	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
23	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	0	0	0	0	0	513,454 (งบ สทศ.)
24	การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ หน้าที่พลเมืองในสังคมร่วมสมัย	5,000	5,000	0		0	
25	พัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียนแบบยั่งยืนและพัฒนาโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	7,000	7,000	0	0	0	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
26	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนสังกัดสพป.อุบลราชธานี เขต1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	12,000	12,000	0	0	0	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
27	การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัด	0	0	32,000	0	4,320	
28	ส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	20,000	20,000	0	20000	0	
29	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	5,000	5,000	0	5000	0	

ที่	รายการ	แผนการใช้จ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	แหล่งงบประมาณ		ผลการใช้จ่าย งบประมาณ(รอบ 6 เดือน)		การ ดำเนินงาน
			สพท.	สพฐ.	สพท.	สพฐ.	
30	โครงการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	20,850	20,850	0	20850	0	
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		552,100	552,100	169,960	401,431	16,000	
1	การขับเคลื่อนการดำเนินงาน การติดตาม การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	74,240	74,240	0	34,520	0	
2	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	0	0	88,160	0	16,000	
3	จัดทำแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569	5,760	5,760	0	5,760	0	
4	พัฒนาการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ.2569	15,000	15,000	0	12,496	0	
5	ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของ สพป. อุบลราชธานี เขต 1	100,000	100,000	0	8,080	0	
6	ยกระดับคุณภาพการจัดระบบบริหารองค์การ การให้บริการ และสนับสนุนภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	200,000	200,000	0	29,900		
7	แก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป. อุบลราชธานี เขต 1	0	0	0	0	0	ไม่ใช้จ่ายงบประมาณ
8	การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	127,100	127,100	81,800	310,675	0	เบิกเกินงบประมาณ (-183,575)
9	จัดทำระบบการเงินเดือนออนไลน์	10,000	10,000	0	0	0	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ที่	รายการ	แผนการใช้จ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	แหล่งงบประมาณ		ผลการใช้จ่าย งบประมาณ(รอบ 6 เดือน)		การ ดำเนินงาน
			สพท.	สพฐ.	สพท.	สพฐ.	
10	การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและคดี	20,000	20,000	0	0	0	อยู่ระหว่างดำเนินการ
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		14,000	14,000	225,000	11,200	236,000	
1	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	14,000	14,000	25,000	11,200	0	
2	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	0	0	200,000	0	236,000	
รวมงบประมาณทั้งหมด		1,150,000	1,150,000	578,160	737,817	335,254	

ตารางที่ 3.2 ผลการใช้จ่ายงบประมาณโครง/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีการใช้จ่ายงบประมาณระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569 (รอบ 6 เดือน) สรุปรายละเอียดได้ดังนี้ 1) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน 946,509.13 บาท (เก้าแสนสี่หมื่นหกพันห้าร้อยเก้าบาทสิบสามสตางค์) 2) ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 574,388.61 บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นสี่พันสามร้อยแปดบาทหกสิบเอ็ดสตางค์) 3) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ จำนวน 114,744.59 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยสี่สิบบาทห้าสิบบาทห้าสตางค์) และ 4) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 737,817 บาท (เจ็ดแสนสามหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยสิบเจ็ดบาทถ้วน)

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ที่ ๒๑๒ /๒๕๖๙

เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ที่ ๒๐๐/๒๕๖๙ เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙ เพื่อยกเลิกคำสั่งเดิมที่แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

เนื่องจาก มีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแบบติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นควรแก้ไขคำสั่งดังกล่าว เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑) นายวรวิทย์ โสภำพันธ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒) นายอภิรักษ์ทิพย์ แกะระหัน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓) นางแสงเดือน สายโสภำ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๔) นางกมลวรรณ ป้องวิเศษ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๕) นางวิไลลักษณ์ จรุงโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖) นางเนตรหทัย ณรงค์แสง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๗) นางรัตนา แก้วเนตร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	กรรมการ

/๘ นางสาวชมกมล...

๘) นางสาวชมกมล หาพินนา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๙) นางสาวจินตนา แสงภักดี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๐) นางธัญภัทร กอบคำ	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๑) นางสาววดี วิริยะกุล	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๒) นายเวียงชัย แสงทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติ หน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	กรรมการ
๑๓) นายประสาน พิลาศาสตร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๔) นางสาวสุกัญญา นามแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕) นางวรรณุช ศรีพิฑูบาล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖) นายทศพร ขาววงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗) นางวาสนา มุสิกสาร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และกำกับ ติดตาม เพื่อให้การรายงานข้อมูลผลการดำเนินงาน การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการรายงานข้อมูลผลการดำเนินการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สรุปประเด็นการติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน ๒๑ ประเด็น ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑) ประเด็นที่ ๑ การจัดการศึกษาที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๑) นางสาวเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒) นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓) นางศิริทัย ธโนปจัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวปิยะภรณ์ สาริบุรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวนุจรินุญ สมชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางจินตนา ดอกพุด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

/๒) ประเด็นที่ ๒...

๒) ประเด็นที่ ๒ การจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กด้อยโอกาส

ประเด็นย่อย ๒.๑ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- | | | |
|---------------------------------|---|---------------------|
| ๑) นางแสงเดือน สายโสภา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๓) นางจินตนา ดอกพุด | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔) นางศิริทัย ธโนปัจจัย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕) นางสาวนพวรรณ ชุมพล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นย่อย ๒.๒ เด็กด้อยโอกาส

- | | | |
|----------------------------|---|---------------------|
| ๑) นางกมลวรรณ ป้องวิเศษ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวชมกมล หาพินนา | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๓) นางณิรชา ทิณพัฒน์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔) นางสาววัลย์ณวี ศรีงาม | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๕) นางทัศนัยวรรณ จันทศิลป์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖) นางสาวสุนิสา ขำพลับ | นักจิตวิทยาโรงเรียน
ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

๓) ประเด็นที่ ๓ การติดตามเด็กออกกลางคัน เด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

- | | | |
|----------------------------|---|---------------------|
| ๑) นางกมลวรรณ ป้องวิเศษ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวชมกมล หาพินนา | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๓) นางทัศนัยวรรณ จันทศิลป์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔) นางณิรชา ทิณพัฒน์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

๔) ประเด็นที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และส่งเสริม สนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

- | | | |
|---------------------------------|---|----------------------------|
| ๑) นางแสงเดือน สายโสภา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๓) นายเจษฎาพร ชนวิวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔) นางสาวนพวรรณ ชุมพล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕) นางสาวชมกมล หาพินนา | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖) นางสาวณดาพัฒน์ ภูธมมหาโกคิน | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๕) ประเด็นที่ ๕ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น (๓R๘C)

๑)	นางแสงเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒)	นางวิไลลักษณ์ จรุงโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓)	นายเวียงชัย แสงทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	กรรมการ
๔)	นางสาววราพร ดาราศาสตร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕)	นางจินตนา ดอกพุด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖)	นางกัญญลักษณ์ ศิริวารินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗)	นางวัชรกร บุคตาห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘)	นางศิริทัย ธโนปจัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙)	นายเจษฎาพร ชะนีวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐)	นางสาวจินต์ณธิป กุลโชติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑)	นางสาวนพวรรณ ชุมพล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒)	นายกิตติคุณ จตุรภัทรวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓)	นางชาลินี ศรีสันต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔)	นางสาวชรินทร์ วงศาเคน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕)	นายจักรเพชร สุริยะกมล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖)	นางสาวอัญชลี ไชยกาล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗)	นายเสงี่ยม พวงสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘)	นางสาวนุจริญ สมชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๙)	นางสาวปิยะภรณ์ สาริบุรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๖) ประเด็นที่ ๖ การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย

๑)	นางแสงเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒)	นางวิไลลักษณ์ จรุงโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓)	นางจินตนา ดอกพุด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔)	นางสาวนพวรรณ ชุมพล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕)	นางศิริทัย ธโนปจัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๗) ประเด็นที่ ๗ การส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) นางสาวเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒) นางวิไลลักษณ์ จรุงโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓) นางจินตนา ดอกพุด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
๔) นายจักรเพชร สุริยมล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางนพวรรณ ชุมพล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางสาวอัญชลี ไชยกาล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางสาวสุนิสา ขำพลับ	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๘) นางจินตนา ดอกพุด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๘) ประเด็นที่ ๘ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา

๑) นางสาวเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒) นางวิไลลักษณ์ จรุงโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓) นายเวียงชัย แสงทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	กรรมการ
๔) นางสาววราพร ดาราศาสตร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางจินตนา ดอกพุด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางกัญญลักษณ์ ศิริวารินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางวัชรกร บุคดาร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นางศิริทัย ธโนปัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙) นายเกษมพร ชะนิวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐) นางสาวจินต์ณธิป กุโลชาติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑) นางสาวปิยะภรณ์ สาริบุรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒) นางสาวนพวรรณ ชุมพล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓) นายกิตติคุณ จตุรภัทรวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔) นางชาลินี ศรีสันต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕) นางสาวชรินทร์ วงศาเคน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖) นายจักรเพชร สุริยมล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗) นางสาวอัญชลี ไชยกาล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘) นายเสงี่ยม พวงสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙) นางสาวปิยะภรณ์ สาริบุรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒๐) นางสาวนุจรีญา สมชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๙) ประเด็นที่ ๙ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑)	นางแสงเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒)	นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓)	นายเวียงชัย แสงทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	กรรมการ
๔)	นางสาววรภาพร ดาราศาสตร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕)	นางจินตนา ดอกพุด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖)	นางกัญญลักษณ์ ศิริวารินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗)	นางวัชรกร บุคดาห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘)	นางศิริทัย ธโนปจัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙)	นายเจษฎาพร ชนิงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐)	นางสาวจินต์ณธิป กุลโชติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑)	นางสาวปิยะภรณ์ สาริบุรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒)	นางสาวนพวรรณ ชุมพล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓)	นายกิตติคุณ จตุรภัทรวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔)	นางชาลิณี ศรีสันต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕)	นางสาวชรินทร์ วงศาเคน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖)	นายจักรเพชร สุริยะกมล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗)	นางสาวอัญชลี ไชยกาล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘)	นายเสงี่ยม พวงสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙)	นางสาวนุจริญ สมชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๐)	นางสาวปิยะภรณ์ สาริบุรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๑๐) ประเด็นที่ ๑๐ การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

๑)	นางกมลวรรณ ป้องวิเศษ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒)	นางจินตนา ดอกพุด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓)	นางสาวจินต์ณธิป กุลโชติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔)	นางสาวชรินทร์ วงศาเคน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕)	นางสาวชมกมล หาพินนา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๖)	นางสาวพิมพ์นิภา พิมพ์เสน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๑) ประเด็นที่ ๑๑ การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- | | | |
|---------------------------------|---|---------------------|
| ๑) นางสาวเดือน สายโสภา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๓) นางสาวชรินทร์ วงศาเคน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔) นางสาวจินต์ณธิป กุลโชติ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

๑๒) ประเด็นที่ ๑๒ การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ของผู้เรียน

- | | | |
|---------------------------------|---|---------------------|
| ๑) นางสาวเดือน สายโสภา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๓) นางสาวนพวรรณ ชุมพล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔) นางสาวจินต์ณธิป กุลโชติ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕) นางสาวอัญชลี ไชยกาล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๖) นางกัญญลักษณ์ ศิริวารินทร์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

ด้านที่ ๓ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑๓) ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- | | | |
|-----------------------------|---|---------------------|
| ๑) นางกมลวรรณ ป้องวิเศษ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวชมกมล หาพินนา | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๓) นางณิรชา ทิณพัฒน์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔) นางสาววัลย์ฉวี ศรีงาม | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๕) นางทัศนีย์วรรณ จันทศิลป์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖) นางสาวสุนิสา ขำพลับ | นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

๑๔) ประเด็นที่ ๑๔ การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching)

- | | | |
|---------------------------------|---|---------------------|
| ๑) นางสาวเดือน สายโสภา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๓) นางจินตนา ดอกพุด | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔) นางศิริทัย ธโนปัจจัย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕) นางสาวสุนิสา ขำพลับ | นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการ |
| ๖) นางสาวนพวรรณ ชุมพล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

/ด้านที่ ๔ การเพิ่ม...

ด้านที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑๕) ประเด็นที่ ๑๕ การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑) นางสาวเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒) นายเวียงชัย แสงทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๓) นายเสงี่ยม พวงสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายทศพร ขาววงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๕) นายวุฒิพงศ์ ศรีบุตร	พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการ
๖) นางสาวอัญชลี ไชยกาล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๑๖) ประเด็นที่ ๑๖ การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

๑) นางสาวเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒) นายเวียงชัย แสงทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๓) นายเสงี่ยม พวงสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวอัญชลี ไชยกาล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๑๗) ประเด็นที่ ๑๗ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประเด็นย่อย ๑๗.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นย่อย ๑๗.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) นางสาวเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒) นางวิไลลักษณ์ จรุงโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓) นางศิริทัย ธโนปัจจัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางชาลินี ศรีสันต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นายเจษฎาพร ชนิงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

/๑๘) ประเด็นที่ ๑๘...

๑๘) ประเด็นที่ ๑๘ การลดภาระงานครู

๑)	นางแสงเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒)	นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓)	นางเนตรหทัย ณรงค์แสง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๔)	นางรัตนา แก้วเนตร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	กรรมการ
๕)	นางสาวชมกมล หาพินนา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖)	นางสมจินตนา แสงภักดี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๗)	นางธัญภัทร กอบคำ	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๘)	นางสุภาวดี วิริยะกุล	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๙)	นายเวียงชัย แสงทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติ หน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	กรรมการ
๑๐)	นายประสาน พิลาศาสตร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๑)	นางสาววราพร ดาราศาสตร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒)	นางสาวจินต์ณิธิกุล คุลโชติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓)	นายจักรเพชร สุริยมล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔)	นายเสงี่ยม พวงสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕)	นางสาวอัญชลี ไชยกาล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖)	นางสาวชรินทร์ ดอกดวง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗)	นางณิรชา ทินพัฒน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘)	นางทัศนีย์วรรณ จันทศิลป์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๙)	นางสาวนิตยา พิมพ์พัฒน์	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
๒๐)	นางสาวอมรา ทินพัฒน์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒๑)	นางสาวสุภาวดี สมบัติ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒๒)	นางสาวน้ำอ้อย วิจิตร	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒๓)	นางวรรณุช ศรีพุทธิบาล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๑๙) ประเด็นที่ ๑๙ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรคณะบุคคล

๑) นางแสงเดือน สายโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒) นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓) นางสมจินตนา แสงภักดี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๔) นางสาวชรินทร์ วงศาเคน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวอมรา ทิณพัฒน์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางกัญญลักษณ์ ศิริวารินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๗) นายธีรวัฒน์ ศีลาวงค์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒๐) ประเด็นที่ ๒๐ ผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

๑) นางกมลวรรณ ป้องวิเศษ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒) นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓) นางเนตรหทัย ณรงค์แสง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๔) นางรัตนา แก้วเนตร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๕) นางสาวชมกมล หาพันนา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖) นางสมจินตนา แสงภักดี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๗) นางธัญภัทร กอบคำ	นิเทศชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๘) นางสาวสุภาวดี วิริยะกุล	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๙) นายเวียงชัย แสงทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๑๐) นายประสาน พิลาศาสตร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๑) นางสาวสุภาวดี สมบัติ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒) จ.ส.อ.ศิริวัฒน์ ขาแฉะ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒๑) ประเด็นที่ ๒๑...

๒๑) ประเด็นที่ ๒๑ การประเมินความพึงพอใจในการบริหารการจัดการศึกษาและการให้บริการ

๑) นางกมลวรรณ ป้องวิเศษ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒) นางวิไลลักษณ์ จรุงโรจน์วิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓) นางเนตรหทัย ณรงค์แสง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๔) นางรัตนา แก้วเนตร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	กรรมการ
๕) นางสาวชมกมล หาพินนา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖) นางสมจินตนา แสงภักดี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๗) นางธันภักดิ์ กอบคำ	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๘) นางสาววดี วิริยะกุล	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๙) นายเวียงชัย แสงทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	กรรมการ
๑๐) นายประสาน พิลาศาสตร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๑) นางสาวสุภาวดี สมบัติ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒) จ.ส.อ.ศิริวัฒน์ ชาณะ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตามแบบติดตาม ประเมิน และรายงานผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมจัดเตรียม
เอกสารหลักฐานอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง และรายงานงานผลการดำเนินงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic
Monitoring and Evaluation System : e-MES) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ถูกต้อง ทันตามระยะเวลาที่กำหนด และบรรลุตามวัตถุประสงค์

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เพื่อประโยชน์แก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายวรวิทย์ โสภำพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) นายวรวิทย์ โสภำพันธ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 |
| 2) นายอภินันท์ชัย แกระหัน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 |
| 3) นางแสงเดือน สายโสภำ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 |
| 4) นางกมลวรรณ ป้องวิเศษ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) นายประสำน พิลาศาสตร์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2) นางสาวสุกัญญา นามแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 3) นางวรรณุช ศรีพุทธิบาล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 4) นายทศพร ขาววงษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 5) นางวาสนา มุสิกสาร | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |

ผู้รวบรวม/เรียบเรียง

นางวรรณุช ศรีพุทธิบาล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
-----------------------	----------------------------------



กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

เอกสารหมายเลข 1/2569

โทร. 08-6465-2527 เว็บไซต์ <http://www.ubn1.go.th>